


**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа села Аркадьевка»**

<p>Рассмотрено на заседании МО учителей гуманитарного цикла (указать) Руководитель МО <u>Мосунова Т.М.</u> (подпись) «30» августа 2022 г.</p>	<p>Согласовано с заместителем директора по УВР <u>М.В. Познизова</u> «30» августа 2022 г.</p>	<p>Утверждено Приказ № <u>54</u> от «<u>30</u>» <u>08</u> 2022 г. </p>
---	---	---

**Адаптированная
рабочая программа
для обучающихся с умственной отсталостью
(с интеллектуальными нарушениями)**

Наименование учебного предмета/курса	Русский язык
Класс	7
Учитель	Гуличева Ольга Васильевна
Срок реализации программы (уч.год)	2022 – 2023 учебный год
Количество часов по учебному плану	4 часа в неделю, 136 часов в год
Планирование разработано на основе	1.Программа специальных коррекционных общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы Москва, гуманитарный издательский центр «Владос», 2014 год, под редакцией В.В.Воронковой . Рекомендована Министерством образования РФ
Учебник	Русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Рекомендовано министерством образования и науки РФ. Москва «Просвещение» 2019 Авторы: Н.Г.Галунчикова, Э. В.Якубовская
Рабочую программу составил	Гуличева Ольга Васильевна, _____ (личная подпись)

с. Аркадьевка
2022 г

Пояснительная записка

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы

- Развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развития интуиции и «чувства языка»
 - Усвоение основ знаний из области фонетики и графики, грамматики (морфологии и синтаксиса), лексики (словарный состав языка), морфемики (состав слова: корень, приставка, суффикс, окончание)
 - Владение умениями участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания.
- Формирование речи как средства общения, как способа коррекции познавательной деятельности. Организация процесса обучения русскому языку с учётом особенностей учащихся с отклонениями в развитии для дальнейшей социальной адаптации.
- Владение речевой деятельностью в разных ее видах (чтение, письмо, говорение, слушание)
 - Формирование орфографических и пунктуационных навыков, речевых умений, обеспечивающих восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной и письменной форм
 - Обогащение словарного запаса, умение пользоваться словарями разных типов
 - Эстетическое, эмоциональное, нравственное развитие школьника.

Сведения о программе, на основании которой разработана рабочая программа

1. Программа специальных коррекционных общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы Москва, гуманитарный издательский центр «Владос», 2014 год, под редакцией В.В.Воронковой. Рекомендована Министерством образования РФ

Обоснование выбора программы

Программа предусматривает прочное усвоение материала, для чего значительное место в ней отводится повторению. Для повторения в начале и конце года выделяются специальные часы. Учитель использует их, учитывая конкретные условия преподавания. Темам, изучаемым в несколько этапов, на следующей ступени предшествует повторение сведений, полученных в предыдущем классе (классах). Каждая тема завершается повторением пройденного. Данная система повторения обеспечивает необходимый уровень прочных знаний и умений.

В программе специально выделены часы на развитие связной речи. Это обеспечивает равномерность обучения речи, условия для его организации.

Учебник Русский язык . 7 класс входит в федеральный перечень учебников.

Изменений в данную программу внесено не было.

Определение места и роли учебного предмета в овладении обучающимся требований к уровню подготовки обучающегося

Предмет «Русский язык» включён в базовую часть Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации. В системе школьного образования дисциплина «Письмо и развитие речи» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Данная программа соответствует федеральному государственному компоненту стандарта образования и учебному плану школы. Русский язык

является одним из основных предметов в коррекционной школе. Обучение русскому языку носит коррекционную и практическую направленность, что определяет содержание и структуру учебного предмета.

Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа

Данная рабочая программа рассчитана на 140 учебных часов (35 недель) из расчёта 4 часа в неделю.

Форма организации образовательного процесса

Основные формы организации учебного процесса:

- 1.урок
- 2.индивидуальные занятия
3. организация практической работы

Технологии обучения:

- здоровьесберегающие,
- лично-ориентированные технологии,
- индивидуальная работа с учащимися

Виды и формы контроля, преобладающие формы текущего контроля знаний, умений и навыков

- входной контроль в начале года
- текущий – в форме устного, фронтального опроса, контрольных, словарного диктантов, предупредительных, объяснительных, проверочных работ,;
- промежуточный в конце первого полугодия
- итоговый в конце года – контрольный диктант, словарный диктант.

Механизм формирования ключевых компетенций обучающихся

индивидуализация и дифференциация обучения, активизация учебно-познавательной деятельности, развитие сотрудничества.

Информация об используемом УМК

1.Программа специальных коррекционных общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы Москва, гуманитарный издательский центр «Владос», 2014 год, под редакцией В.В.Воронковой . Рекомендована Министерством образования РФ

2.Русский язык.7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Рекомендовано министерством образования и науки РФ. Москва «Просвещение» 2019

Авторы: Н.Г.Галунчикова, Э. В.Якубовская

Содержание рабочей программы

Раздел 1. Повторение. Звуки и буквы. Текст. – 20 (из них 2 Р. Р.+ 1 к. д.)

Звуки и буквы. Разделительные ь и ы знаки в словах

Правописание безударных гласных в словах

Предложение. Главные члены предложения.

Нераспространённые предложения. Распространённые предложения.

Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.
 Понятие простого и сложного предложения ж. Сложное предложение предложения.
 Знаки препинания в сложном предложении.

Раздел 2. Состав слова – 21 (из них 1 Р. Р. + 1 к. р.)

Безударные гласные в корне. Звонкие и глухие согласные в корне.
 Непроизносимые согласные в корне. Гласные и согласные в приставках .
 Разделительный ь пос Сложные слова ле приставок. Приставка и предлог.

Раздел 3. Части речи -82 (из них 11 Р. Р.)

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Повторение ранее изученного.
 Склонение имён существительных в единственном числе. Склонение имён существительных во множественном числе.

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи . Повторение ранее изученного.
 Склонение имён прилагательных в единственном числе . Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение

Понятие о местоимении. Личные местоимения 1, 2 и 3 лица. Личные местоимения 1 лица.
 Личные местоимения 2 лица. Личные местоимения 3 лица.
 Склонение и правописание личных местоимений.

Глагол

Повторение изученного о глаголе. Синтаксическая роль глагола.
 Изменение глагола по временам. Изменение глагола по числам.
 Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам. Не с глаголами.
 Изменение глаголов по лицам. Личные Суффиксы – ся и –сь в глаголах окончания глаголов.
 Правописание глаголов в 3 лице.

Раздел 4. Предложение. Текст – 7 (из них 1 пров.)

Предложения просты Простое предложение с однородными членами е и сложные.
 Однородные члены предложения с повторяющимся союзом и.
 Сложное предложение. Обращение.

Раздел 5. Повторение - 6 (из них 1 к. р.)

Состав слова. Правописание гласных и согласных в корне.
 Части речи. Правописание падежных окончаний имён существительных.
 Правописание местоимений. Правописание глаголов.

Учебно – тематический план

Наименование раздела	Количество часов	Из них Р.Р.	Из них контрольных и проверочных работ
1. Звуки и буквы	20	2	1
2. Состав слова	21	1	2
3. Части речи	82	11	5
Имя существительное	28	3	2
Имя прилагательное	19	3	1
Глагол	23	4	1
Местоимение	10	1	1
4.Предложение. Текст.	7		1
Раздел 5. Повторение	6		1

Всего: 136			
------------	--	--	--

График проведения контрольных и проверочных работ

Номер урока	Название работы	Дата проведения
19	Контрольный диктант по теме «Повторение»	03.10
40	Контрольная работа по теме «Состав слова»	15.11
56	Проверочная работа по теме «Склонение имени существительного»	13.12
70	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	19.01
89	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное»	21.02
112	Контрольный диктант с заданием по теме «Глагол»	14.04
122	Проверочная работа по теме «Местоимение»	04.05
130	Проверочная работа.	17.05
136	Контрольная работа по теме «Повторение изученного в 7 классе»	25.05

Требования к уровню подготовки обучающихся на конец учебного года

Обучающиеся к концу 7 класса должны уметь:

- писать под диктовку текст, применять правила проверки написания слов;
- разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;
- различать части речи;
- строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение;
- писать изложение и сочинение;
- оформлять деловые бумаги
- пользоваться школьным орфографическим словарем.
- Подбирать группы родственных слов (несложные случаи)

Обучающиеся должны знать:

- главные и второстепенные (без конкретизации) члены предложения;
- название частей речи, их значение;
- наиболее распространенные правила правописания слов.

Словарь:

Адрес, бензин, беседа, библиотека, благодарю, болото, ботинки, верблюд, веревка, верстак, география, герой, горизонт, грамота, граница, долото, до свидания, естествознание, железо, забота, запад, защита, здравствуй, знамя, инструмент, канал, каникулы, картон, коллекция,

колонна, компас, конверт, космос, матрос, металл, область, овраг, орден, остров, отряд, охота, охрана, пассажир, победа, природа, равнина, ракета, расстояние, салат, салют, свобода, север, стамеска, станок, столица, творог, физкультура (57 слов)

Литература и средства обучения

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2011. – Сб. 1. – 224с.

Сборник диктантов и изложений. 5-9 классы: коррекционное обучение/ Шабалкова Т.П. – Волгоград: Учитель, 2007

Календарно- тематическое планирование. 7 класс

№ п/п	Тема урока (занятия)	Количество о часов	Дата проведения	
			План.	Факт.
Раздел 1. Повторение. Звуки и буквы. Текст. – 20 (из них 2 Р. Р.+ 1 к. д.)				
1	Звуки и буквы. Алфавит. Гласные и согласные звуки и буквы	1	01.09	
2	Разделительные ь и ы знаки в словах	1	02.09	
3	Правописание безударных гласных в словах	1	05.09	
4	Правописание звонких и глухих согласных в словах	1	06.09	
5	Звуки и буквы. Закрепление знаний.	1	08.09	
6	Предложение. Текст.	1	09.09	
7	Связь слов в предложении	1	12.09	
8	Предложения нераспространённые и распространённые	1	13.09	
9	Однородные члены предложения	1	15.09	
10	Однородные члены предложения	1	16.09	
11	Распространение предложений однородными членами	1	19.09	
12	Составление предложений с однородными членами	1	20.09	
13	Р.Р.Текст. Подтверждение основной мысли текста фактами.	1	22.09	
14	Подтверждение основной мысли текста фактами	1	23.09	
15	Р.Р. Составление рассказа по рисункам	1	26.09	
16	Обращение. Его место в предложении.	1	27.09	
17	Употребление обращения в диалоге.	1	29.09	
18	Предложение. Закрепление знаний.	1	30.09	
19	Контрольный диктант по теме «Повторение»	1	03.10	
20	Анализ ошибок, допущенных в диктанте	1	04.10	
Раздел 2. Состав слова. Текст – 21 час (из них 1 Р. Р. + 1 к. р.)				
21	Корень. Однокоренные слова.	1	06.10	
22	Приставка.	1	07.10	
23	Суффикс.	1	10.10	
24	Окончание	1	11.10	
25	Безударные гласные в корне	2	13.10	
26	Безударные гласные в корне		14.10	
27	Звонкие и глухие согласные в корне	2	17.10	
28	Звонкие и глухие согласные в корне		18.10	
29	Непроизносимые согласные в корне	1	20.10	
30	Правописания в корне. Закрепление знаний.	1	21.10	
31	Гласные и согласные в приставках	1	24.10	
32	Р. Р. Составление рассказа по вопросам	1	25.10	

33	Ъ после приставок.	1	27.10	
34	Правописание в корне и приставке. Закрепление знаний.	1	28.10	
35	Правописание в корне и приставке. Закрепление знаний.	1	07.11	
36	Знакомство со сложными словами.	1	08.11	
37	Правописание сложных слов	1	10.11	
38	Образование сложных слов.	1	11.11	
39	Закрепление знаний по теме «Состав слова»	1	14.11	
40	Контрольная работа по теме «Состав слова»	1	15.11	
41	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	1	17.11	
Раздел 3. Части речи. Текст. – 82 часа (из них 11 Р. Р.)				
42	Различение частей речи	1	18.11	
43	Образование одних частей речи от других	1	21.11	
Имя существительное 28 (из них 3 Р. Р.)				
44	Имя существительное как часть речи. Повторение ранее изученного	1	22.11	
45	Значение существительных в речи	1	24.11	
46	Использование существительных для сравнения одного предмета с другим	1	25.11	
47	Род и число существительных	1	28.11	
48	Различение существительных мужского и женского рода с шипящей на конце	1	29.11	
49	Правописание существительных с шипящей на конце	1	01.12	
50	Существительные 1 склонения	1	02.12	
51	Определение склонения существительных по начальной форме	1	05.12	
52	Существительные 2 склонения	1	06.12	
53	Существительные 2 склонения	1	08.12	
54	Существительные 3 склонения	2	09.12	
55	Существительные 3 склонения		12.12	
56	Различение существительных 1, 2 и 3 склонений Проверочная работа по теме «Склонение имени существительного»	1	13.12	
57	Анализ ошибок, допущенных в проверочной работе. Р.Р. Подготовка к сочинению по картине Б. М. Кустодиева «Школа в Московской Руси»	2	15.12	
58	Р. Р. Сочинение по картине Б. М. Кустодиева «Школа в Московской Руси»		16.12	
59	Ударные и безударные окончания существительных 1 склонения	1	19.12	
60	Замена существительных с ударным окончанием существительными с безударным окончанием	1	20.12	
61	Правописание безударных падежных окончаний существительных 1 склонения	1	22.12	
62	Ударные и безударные окончания существительных 2 склонения	1	23.12	
63	Правописание безударных падежных окончаний существительных 2 склонения	1	26.12	
64	Ударные и безударные окончания существительных	1	27.12	

	3 склонения			
65	Правописание безударных падежных окончаний существительных 3 склонения	1	10.01	
66	Р.Р.Текст. Установление последовательности фактов в тексте.	1	12.01	
67	Склонение существительных в единственном числе. Закрепление знаний.	1	13.01	
68	Склонение существительных в единственном числе. Закрепление знаний.	2	16.01	
69	Существительное. Закрепление знаний.	1	17.01	
70	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1	19.01	
71	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1	20.01	
Имя прилагательное – 19 часов (из них 3 Р. Р.)				
72	Значение прилагательных в речи	1	23.01	
73	Р.Р.Описание предмета и его частей	1	24.01	
74	Использование прилагательных для сравнения предметов	1	26.01	
75	Словосочетания с прилагательными	1	27.01	
76	Согласование прилагательного с существительным в роде и числе	1	30.01	
77	Различение окончаний прилагательных в единственном и множественном числе	1	31.01	
78	Постановка вопросов от существительного к прилагательному в разных падежах	1	02.02	
79	Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных	1	03.02	
80	Р.Р. Изложение по плану и опорным словам (подготовка)	1	06.02	
81	Р.Р. Изложение по плану и опорным словам.	1	07.02	
82	Правописание падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода	1	09.02	
83	Изменение прилагательных женского рода по падежам	1	10.02	
84	Постановка вопросов от существительных к прилагательным в разных падежах	1	13.02	
85	Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями прилагательных	2	14.02	
86	Правописание падежных окончаний прилагательных женского рода		16.02	
87	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе	1	17.02	
88	Закрепление знаний по теме «Имя прилагательное»	1	20.02	
89	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное»	1	21.02	
90	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	1	27.02	
Глагол – 23 часа (из них 4 Р. Р.)				
91	Глагол как часть речи.	1	28.02	

92	Значение глаголов в речи	1	02.03	
93	Использование глаголов для сравнения предметов	1	03.03	
94	Различение глаголов по временам	1	06.03	
95	Изменение глаголов по временам	1	07.03	
96	Различение глаголов по числам	1	09.03	
97	Изменение глаголов по числам	1	10.03	
98	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам	1	13.03	
99	Р. Р. Подготовка к сочинению по картине М. А. Врубеля «Царевна – Лебедь»	2	14.03	
100	Р. Р. Сочинение по картине М. А. Врубеля «Царевна – Лебедь»		16.03	
101	Различение окончаний женского и среднего рода у глаголов в прошедшем времени	1	17.03	
102	Время и число глаголов. Закрепление знаний	1	20.03	
103	Р. Р. Текст. Составной план текста.	1	21.03	
104	Понятие о неопределённой форме глагола	1	23.03	
105	Правописание глаголов в неопределённой форме	1	24.03	
106	Постановка глаголов в неопределённую форму	1	03.04	
107	Р.Р.Составление текста по вопросам	1	04.04	
108	Использование частицы не в значении отрицания	1	06.04	
109	Наблюдение за правописанием частицы не с глаголами	1	07.04	
110	Правописание частицы не с глаголами	1	10.04	
111	Закрепление знаний по теме «Глагол»	1	11.04	
112	Контрольный диктант с заданием по теме «Глагол»	1	14.04	
113	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1	17.04	
Местоимение – 10 часов (из них 1 Р.Р.)				
114	Личные местоимения	1	18.04	
115	Значение личных местоимений в речи	1	20.04	
116	Местоимения 1 лица	1	21.04	
117	Местоимения 2 лица	1	24.04	
118	Местоимения 3 лица	1	25.04	
119	Изменение местоимений 3 лица единственного числа по родам	1	27.04	
120	Различение местоимений по лицам и числам	1	28.04	
121	Закрепление знаний по теме «Личные местоимения»	1	02.05	
122	Проверочная работа по теме «Местоимение»	1	04.05	
123	Р. Р. Мои впечатления о картине Ф. П. Решетникова «Опять двойка»	1	05.05	
Раздел 4. Предложение. Текст – 7 часов (из них 1 пров.)				
124	Однородные члены предложения без союза и с союзом и.	1	10.05	
125	Однородные члены предложения с союзами а, но.	1	11.05	
126	Обращение. Знаки препинания при обращении	1	12.05	
127	Простое предложение. Закрепление знаний.	1	15.05	

128	Части сложного предложения. Знаки препинания в сложном предложении.	1	16.05	
129	Составление сложных предложений	1	17.05	
130	Простое и сложное предложения. Закрепление знаний. Проверочная работа.	1	17.05	
Раздел 5. Повторение- 6 часов(из них 1 к. р.)				
131	Анализ ошибок, допущенных в проверочной работе. Состав слова		18.05	
132	Правописание в приставке и корне		19.05	
133	Имя существительное. Имя прилагательное	1	22.05	
134	Глагол. Местоимение	1	23.05	
135	Простое и сложное предложение	1	24.05	
136	Контрольная работа по теме «Повторение изученного в 7 классе»	1	25.05	

Формы и средства контроля

- 1.диктант
- 2.сочинение
- 3.изложение
- 4.контрольная работа
5. осложнённое списывание