

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа села Аркадьевка»**

Рассмотрено на заседании
МО учителей гуманитарного цикла
Руководитель МО учителей
гуманитарного цикла
Т.М. Мосунова 
« 30 » августа 2022 г.

Согласовано с
заместителем директора по
УВР М.В. Познизова

« 30 » августа 2022 г.

Утверждено
Приказ № 
« 30 » августа 2022 г.
Директор О.Н. Варкентин


**Адаптированная общеобразовательная программа
для детей с умственной отсталостью**

Наименование учебного предмета	Письмо и развитие речи
Класс	9 класс
Учитель	Мосунова Татьяна Михайловна
Срок реализации программы (уч.год)	2022-2023 учебный год
Количество часов по учебному плану	136 часов (4 часа в неделю)
Планирование составлено на основе	программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы, под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В.Воронковой. М.: Гуманит. издательский центр ВЛАДОС, 2014 год, допущена Министерством образования Российской Федерации
Учебник	Русский язык .9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы. Автор/ сост.. Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская. – 10-е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 270с. и учебные пособия для учащихся 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская.
Рабочую программу составил	учитель высшей квалификационной категории Мосунова Татьяна Михайловна / /

Планируемые результаты освоения учебного предмета(курса)

9 класс

Учащиеся должны знать:

Части речи; наиболее распространенные правила правописания.

Учащиеся должны уметь:

Писать под диктовку текст с соблюдением знаков препинания в конце предложения;

Разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов;

Различать части речи;

Строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение;

Писать изложение и сочинение;

Оформлять деловые бумаги; пользоваться словарем

Предметные результаты курса «Письмо и развитие речи»

Минимальный уровень	Достаточный уровень
<p><u>Обучающиеся должны уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">▪ различать звуки и буквы, звуки▪ гласные и согласные, обозначат▪ их на письме;▪ обозначать мягкость согласных▪ буквой ь;▪ выделять имя существительное как часть речи;▪ -строить простое распространённое предложение;▪ пользоваться школьным орфографическим словарём.▪	<p><u>Обучающиеся должны уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">● - различать звуки и буквы, звуки гласные и согласные, обозначать их на письме;● - подбирать группы родственных слов (несложные случаи);● - проверять написание безударных гласных, звонких и глухих согласных путём изменения формы слова;● - обозначать мягкость согласных буквой ь;● - разбирать слова по составу;● - выделять имя существительное как часть речи;● - строить простое распространённое предложение;● - связно высказываться устно, письменно (с помощью учителя);● - пользоваться школьным

	<p>орфографическим словарём.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучающиеся должны знать: • - алфавит; • - способ проверки написания гласных и согласных (путём изменения формы слова)
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Содержание программы

Повторение (8). Простое предложение. Простое предложение с однородными членами. Обращение. Сложное предложение с союзами *и, а, но*, со словами *который, когда, где, что, чтобы, потому что*.

Звуки и буквы (4+1). Звуки гласные и согласные. Согласные твёрдые и мягкие, звонкие и глухие. Гласные ударные и безударные. Обозначение мягкости согласных буквой *ь*. Обозначение звонких и глухих согласных на письме. Буквы *е, ё, ю, я* в начале слова. Разделительные *ъ* и *ь* знаки. Количество звуков и букв в слове.

Состав слова (12+1). Разбор слов по составу. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Единообразное написание ряда приставок на согласную вне зависимости от произношения.

Правописание приставок, меняющих конечную согласную, в зависимости от произношения: *без-* (*бес-*), *воз-* (*вос-*), *из-* (*ис-*), *раз-* (*рас-*). Сложные слова. Образование сложных слов с помощью соединительных гласных и без соединительных гласных. Сложносокращённые слова.

Имя существительное (10+2). Роль существительного в речи. Основные грамматические категории имени существительного. Правописание падежных окончаний имён существительных. Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное (8+2). Роль прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным. Правописание падежных окончаний имён прилагательных.

Личные местоимения (11+1). Роль личных местоимений в речи. Правописание личных местоимений.

Глагол (22+2). Роль глагола в речи. Неопределённая форма глагола. Спряжение глаголов. Правописание личных окончаний глаголов I и II спряжения, глаголы с *-ться* и *-тся*. Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам. Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа. Частица *не* с глаголами.

Увеличение количества часов по теме «Глагол» связано с большим объемом изучаемого материала, предусмотренного программой, и трудностью усвоения данной темы учащимися.

Наречие (8+1). Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия. Правописание наречий с *о* и *а* на конце.

Имя числительное (8+1). Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые. Правописание числительных от 5 до 20; 30; от 50 до 80 и от 500 до 900, 200, 300, 400, 90.

Части речи (8). Существительное, глагол, прилагательное, числительное, наречие, предлог. Употребление в речи.

Предложение (19+1). Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения, предложения распространённые и нераспространённые, с однородными членами, обращение. Сложное предложение. Предложения с союзами *и, а, но* и без союзов, предложения со словами *который, когда, где, что, чтобы, потому что*. Составление простых и сложных предложений. Постановка знаков препинания в предложениях. Прямая речь (после слов автора). Кавычки при прямой речи и двоеточие перед ней; большая буква в прямой речи. Увеличение количества часов по теме «Предложение» связано с затруднениями учащихся при построении простых предложений с распространёнными однородными членами, сложных предложений с союзными словами, предложений с прямой речью и постановкой в них знаков препинания.

Связная речь (упражнения в связной письменной речи даются в процессе изучения всего программного материала по письму и развитию речи).

Изложение.

Сочинение творческого характера с привлечением сведений из личных наблюдений, практической деятельности, прочитанных книг. Деловое письмо: стандартные деловые бумаги, связанные с поступлением на работу на конкретное предприятие; автобиография, доверенность, расписка.

Повторение пройденного за год (5+1).

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны уметь:

писать под диктовку, применять правила проверки написания слов; разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов; различать части речи; строить простое предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение; писать изложение и сочинение; оформлять деловые бумаги; пользоваться словарём.

Учащиеся должны знать:

части речи; правила правописания слов

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

Содержание	Кол-во часов	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Контрольные работы
Повторение	8	Международный день распространения грамотности.	КС 14.09
Звуки и буквы	5	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	КС 18.10
Состав слова	13	Всемирный день приветствий.	
Имя существительное	12	День Российской науки.	КС 15.11
Имя прилагательное	10	Урок «Воссоединения России и Крыма».	КС 30.11
Личные местоимения	12	Урок исследование «Космос — это мы».	КС 21.12
Глагол	24	День юмора и смеха. Урок фантазирования	КС 09.02
Наречие	9	Экологический урок «За страницами учебников».	КС 28.02
Имя числительное	9	Урок – общения	КС 16.03
Части речи	8	Урок мужества. Герои СВО	
Предложение	20	Урок доброты	КС 14.05
Повторение пройденного	6	Урок славянской культуры	

**Календарно-тематическое планирование
по письму и развитию речи
9 класс (VIII вид) (136 часов: 4 ч в неделю)**

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>кол-во часов</i>	<i>сроки</i>		<i>д/з</i>
			<i>план</i>	<i>факт</i>	
	Повторение	(8)			

1	Предложение. Однородные члены предложения. Обобщение.	1	01.09		упр.2
2	Предложение. Однородные члены предложения. Закрепление.	1	05.09		упр.3
3	Обращение. Обобщение.	1	06.09		упр.6
4	Обращение. Закрепление.	1	07.09		упр.8
5	Сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении. Обобщение.	1	08.09		упр.10
6	Сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении. Закрепление.	1	12.09		упр.12
7	Обобщение по теме «Предложение»	1	13.09		упр.18
8	Контрольное списывание по теме «Повторение изученного»	1	14.09		
	Звуки и буквы	(4+1)			
9	Звуки гласные-согласные	1	15.09		упр.22
10	Разделительный твёрдый и мягкий знаки	1	19.09		упр.25
11	Правила правописания	1	20.09		упр.29
12	<i>Р\р. Деловое письмо. Объявление.</i>	1	21.09		напис. объявл. о потере личн. вещи
13	Обобщение по теме «Звуки и буквы»	1	22.09		упр.32
	Слово. Состав слова	(12+1)			
14	Состав слова. Однокоренные слова	1	26.09		упр.36
15	Правила правописания слов в корне	1	27.09		упр.37
16	Правописание приставок. Обобщение.	1	28.09		упр.43
17	Правописание приставок. Закрепление.	1	29.09		упр.47
18	Правописание приставок раз-(рас-), без-(бес-), из-(ис-), воз-(вос-). Ознакомление.	1	03.10		упр.50
19	Правописание приставок раз-(рас-), без-(бес-), из-(ис-), воз-(вос-). Закрепление.	1	04.10		упр.54
20	Сложные слова. Образование сложных слов. Ознакомление.	1	05.10		упр.53
21	Сложные слова. Образование сложных слов. Закрепление.	1	06.10		упр.55
22	Сложносокращённые слова. Ознакомление.	1	10.10		упр.56
23	Сложносокращённые слова. Закрепление.	1	11.10		упр.58
24	<i>Р\р. Деловое письмо. Расписка.</i>	1	12.10		упр.65
25	Обобщение по теме «Состав слова». Разбор слова по составу.	1	13.10		упр.62
26	Обобщение по теме «Состав слова». Закрепление.	1	17.10		упр.64
27	Контрольное списывание по теме «Состав слова»	1	18.10		
	Части речи.				
	Имя существительное	(10+2)			
28	Грамматические признаки имени существительного. Обобщение.	1	19.10		упр.68
29	Грамматические признаки имени	1	20.10		упр.72

	существительного. Закрепление.				
30	Склонение имён существительных	1	24.10		упр.76
31	Правописание окончаний имён существительных ед.ч.	1	25.10		упр.79
32	Правописание окончаний имён существительных мн.ч.	1	26.10		упр.80
33	Правописание окончаний имён существительных. Закрепление.	1	27.10		упр.82
34	Существительные с шипящей на конце (м.р. и ж.р.)	1	07.11		упр.90
35	Существительные с шипящей на конце (Р.п.мн.ч.)	1	08.11		упр.92
36	<i>Р\р. Сочинение по картине И.Левитана «Золотая осень»</i>	1	09.11		
37	<i>Р\р. Деловое письмо. Заметка в стенгазету</i>	1	10.11		написать заметку о Дне здоровья
38	Обобщение по теме «Имя существительное»	1	14.11		стр.72-73, задание 4,6,9
39	Контрольное списывание по теме «Имя существительное»	1	15.11		
	Имя прилагательное	(8+2)			
40	Имя прилагательное как часть речи	1	16.11		упр.98
41	Согласование имён прилагательных с существительными	1	17.11		упр.102
42	Правописание окончаний имён прилагательных	1	21.11		упр.106
43	Правописание имён прилагательных на —ЬЯ, ЪЕ, ЫЕ, ИЙ. Ознакомление.	1	22.11		упр.110
44	Правописание имён прилагательных на —ЬЯ, ЪЕ, ЫЕ, ИЙ. Закрепление.	1	23.11		упр.112
45	<i>Р\р. Сочинение «За что я ценю своего друга»</i>	1	24.11		
46	<i>Р\р. Деловое письмо. Объяснительная записка.</i>	1	28.11		упр.120
47	Обобщение по теме «Имя прилагательное»	1	29.11		стр.92-93, задание 4,6,8
48	Контрольное списывание по теме «Имя прилагательное»	1	30.11		
	Личные местоимения	(11+1)			
49	Личное местоимение как часть речи.	1	01.12		упр.122
50	Роль местоимений в речи.	1	05.12		упр.125
51	Лицо и число местоимений	1	06.12		упр.128
52	Склонение личных местоимений 1 и 2 лица.	1	07.12		упр.130
53	Склонение личных местоимений 3 лица.	1	08.12		упр.132
54	Правописание местоимений с предлогами	1	12.12		упр.136
55	Правописание личных местоимений 3-го лица. Ознакомление.	1	13.12		упр.139
56	Правописание личных местоимений 3-го лица. Закрепление.	1	14.12		упр.140
57	<i>Р\р. Изложение «Подарок» (на материале упр.141)</i>	1	15.12		

58	Обобщение по теме «Личные местоимения». Склонение местоимений.	1	19.12		упр.144
59	Обобщение по теме «Личные местоимения». Закрепление.	1	20.12		упр.148
60	Контрольное списывание по теме «Личные местоимения»	1	21.12		
	Глагол	(22+2)			
61	Глагол как часть речи. Обобщение.	1	22.12		упр.150
62	Глагол как часть речи. Закрепление.	1	26.12		упр.152
63	Грамматические признаки глаголов. Ознакомление.	1	27.12		упр.156
64	Грамматические признаки глаголов. Закрепление.	1	28.12		упр.159
65	Неопределённая форма глагола	1	10.01		упр.160
66	Правописание глаголов с частицей НЕ. Обобщение.	1	11.01		упр.162
67	Правописание глаголов с частицей НЕ. Закрепление.	1	12.01		упр.163
68	Изменение глаголов по лицам и числам	1	16.01		упр.168
69	Правописание глаголов. Ознакомление.	1	17.01		упр.170
70	Правописание глаголов. Закрепление.	1	18.01		упр.173
71	Спряжение глаголов. (I спряжение).	1	19.01		упр.178
72	Спряжение глаголов. (II спряжение).	1	23.01		упр.187
73	Правописание окончаний глаголов 2 спряжения. Ознакомление.	1	24.01		упр.188
74	Правописание окончаний глаголов 2 спряжения. Закрепление.	1	25.01		упр.192
75	Р\р. Изложение (на материале упр.192)	1	26.01		
76	Правописание окончаний глаголов 1 спряжения. Ознакомление.	1	30.01		упр.193
77	Правописание окончаний глаголов 1 спряжения. Закрепление.	1	31.01		упр.195
78	Повелительная форма глагола. Ознакомление.	1	01.02		упр.197
79	Повелительная форма глагола. Закрепление.	1	02.02		упр.202
80	Правописание Ъ в глаголах. Ознакомление.	1	06.02		упр.204
81	Правописание Ъ в глаголах. Закрепление.	1	07.02		упр.205
82	Р\р. Деловое письмо. Анкета.	1	08.02		упр.212
83	Обобщение по теме «Глагол»	1			упр.207
84	Контрольное списывание по теме «Глагол»	1	09.02		
	Наречие	(8+1)			
85	Наречие как часть речи.	1	13.02		упр.217
86	Грамматические признаки наречий.	1	14.02		упр.220
87	Наречия, обозначающие время, место.	1	15.02		упр.223
88	Наречия, обозначающие способ действия.	1	16.02		упр.227
89	Правописание наречий с А и О на конце. Ознакомление.	1	20.02		упр.231

90	Правописание наречий с А и О на конце. Закрепление.	1	21.02		упр.233
91	<i>Р\р. Сочинение (на материале упр.238)</i>	1	22.02		
92	Обобщение по теме «Наречие»	1	27.02		упр.237
93	Контрольное списывание по теме «Наречие»	1	28.02		
	Имя числительное	(8+1)			
94	Имя числительное как часть речи	1	01.03		упр.241
95	Числительные количественные и порядковые	1	02.03		упр.244
96	Правописание числительных от 5 до 20 и 30	1	06.03		упр.249
97	Правописание числительных от 50 до 80	1	07.03		упр.250
98	Правописание числительных от 500 до 900	1	09.03		упр.252
99	Правописание числительных 90, 200, 300, 400	1	13.03		упр.255
100	Обобщение по теме «Имя числительное»	1	14.03		упр.258
101	<i>Р\р. Деловое письмо. Доверенность.</i>	1	15.03		упр.260
102	Контрольное списывание по теме «Имя числительное»	1	16.03		
	Части речи	(8)			
103	Части речи. Отличительные признаки. Обобщение.	1	20.03		упр.261
104	Части речи. Отличительные признаки. Закрепление.	1	21.03		упр.263
105	Дифференциация прилагательного и числительного. Ознакомление.	1	22.03		упр.265
106	Дифференциация прилагательного и числительного. Закрепление.	1	23.03		упр.267
107	Дифференциация прилагательного и наречия	1	03.04		упр.270
108	Дифференциация прилагательного и местоимения	1	04.04		упр.271
109	Обобщение по теме «Части речи»	1	05.04		упр.274
110	Контрольное списывание по теме «Части речи»	1	06.04		
	Предложение	(19+1)			
111	Простое предложение. Главные члены предложения.	1	10.04		упр.275
112	Простое предложение. Второстепенные члены предложения.	1	11.04		упр.277
113	Однородные члены предложения (нераспространенные).	1	12.04		упр.280
114	Однородные члены предложения (распространенные)	1	13.04		упр.286
115	<i>Р\р. Изложение (на материале упр.290)</i>	1	17.04		
116	Обращение. Знаки препинания при обращении. Ознакомление.	1	18.04		упр.293
117	Обращение. Знаки препинания при обращении. Обобщение.	1	19.04		упр.295
118	Обращение. Знаки препинания при	1	20.04		упр.298

	обращения. Закрепление.				
119	Сложное предложение. Знаки препинания	1	24.04		упр.306
120	Сложное предложение с союзами. Ознакомление.	1	25.04		упр.309
121	Сложное предложение с союзами. Закрепление.	1	26.04		упр.311
122	Сложное предложение с союзными словами. Ознакомление.	1	27.04		упр.313
123	Сложное предложение с союзными словами. Обобщение.	1	02.05		упр.315
124	Сложное предложение с союзными словами. Закрепление.	1	03.05		упр.323
125	Прямая речь. Ознакомление.	1	04.05		упр.332
126	Знаки препинания при прямой речи.	1	08.05		упр.334
127	Прямая речь. Закрепление.	1	10.05		упр.341
128	Обобщение по теме «Предложение». Предложения с однородными членами.	1	11.05		упр.343
129	Обобщение по теме «Предложение». Предложения с обращениями.	1	15.05		упр.345
130	Контрольное списывание по теме «Предложение»	1	16.05		
	Повторение пройденного за год	(5+1)			
131	Предложение. Однородные члены предложения. Знаки препинания.	1	17.05		упр.349
132	Р/р. Сочинение по картине Н.Самокиша «Подвиг солдат Раевского под Салтановкой»	1	18.05		
133	Правописание окончаний имён существительных, прилагательных, глаголов.	1	22.05		упр.351
134	Сложное предложение. Знаки препинания	1	23.05		упр.353
135	Знаки препинания в предложениях с прямой речью.	1	24.05		упр.355
136	Итоговый урок. Викторина по русскому языку.	1	25.05		