

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа села Аркадьевка»**

Рассмотрено на заседании  
МО учителей гуманитарного цикла  
Руководитель МО учителей  
гуманитарного цикла  
Т.М. Мосунова *Т.М. Мосунова*  
« 30 » августа 2022 г.

Согласовано с  
заместителем директора по  
УВР М.В. Познова  
*М.В. Познова*  
« 30 » августа 2022 г.

Утверждено  
Приказ № 57 / 2022 г.  
Директор *О.Н. Баркентин*  


**Адаптированная общеобразовательная программа  
для детей с умственной отсталостью**

Наименование учебного предмета	Чтение и развитие речи
Класс	9 класс
Учитель	Мосунова Татьяна Михайловна
Срок реализации программы (уч.год)	2022-23 учебный год
Количество часов по учебному плану	102 часа (3 часа в неделю)
Планирование составлено на основе	программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы, под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В.Воронковой. М.: Гуманит. издательский центр ВЛАДОС, 2014 год, допущена Министерством образования Российской Федерации
Учебник	Чтение. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида \ А. К.Аксёнова.- М.: Просвещение, 2020
Рабочую программу составил	учитель высшей квалификационной категории Мосунова Татьяна Михайловна / /

**с. Аркадьевка  
2022 год**

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ЧТЕНИЯ И РАЗВИТИЯ РЕЧИ В 8 КЛАССЕ

Учащиеся должны уметь:

читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;

выделять главную мысль произведения;

давать характеристику главным действующим лицам, оценивать их поступки, обосновывая свое отношение к ним;

пересказывать содержание прочитанного, используя слова и выражения, взятые из текста.

Учащиеся должны знать:

наизусть 10 стихотворений, прозаический отрывок.

### Планируемые результаты

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам.

#### 1. Личностные результаты:

У обучающихся будут сформированы умения:

осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности;

гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;

адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи;

уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;

активно включаться в общепользную социальную деятельность;

осознанно относиться к выбору профессии;

бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

#### 2. Предметные результаты по учебному предмету «Чтение и развитие речи»

##### на конец обучения в 9 классе:

Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

Минимальный уровень:	Достаточный уровень:
Обучающиеся научатся: - читать вслух правильно, целыми словами, трудные слова – по слогам,	- читать вслух правильно, выразительно, осознанно, бегло в соответствии с нормами

<p>соблюдая синтаксические паузы, интонацию конца предложения в зависимости от знаков препинания;</p> <p>-читать «про себя» проанализированный заранее текст, выполняя несложные задания;</p> <p>-участвовать в обсуждении темы и текста;</p> <p>-оценивать поступки героев с помощью учителя;</p> <p>-отвечать на вопросы учителя, пересказывать несложные по содержанию тексты с помощью наводящих вопросов, по плану.</p>	<p>литературного произношения;</p> <p>- читать « про себя»;</p> <p>- выделять тему и идею произведения с помощью учителя;</p> <p>- формулировать вопросы к тексту;</p> <p>- делить текст на части или озаглавливать данные части под руководством учителя, в простейших случаях — самостоятельно;</p> <p>- составлять простой план под руководством учителя;</p> <p>- характеризовать главных действующих лиц (с помощью учителя), давать оценку их поступкам;</p> <p>- выделять незнакомые слова в тексте, правильно их объяснять (с помощью учителя);</p> <p>- производить пересказ прочитанного по составленному плану; полный и выборочный пересказ;</p> <p>- учить стихотворения наизусть (объем текста с учетом особенностей учеников);</p> <p>- участвовать в уроках внеклассного чтения, выполняя доступные задания по прочитанному тексту;</p> <p>-выучить наизусть 8-10 стихотворений.</p>
--	--

### **Требования к уровню подготовки обучающихся**

- наизусть 10 стихотворений, 2 прозаических отрывка.

#### ***Учащиеся должны уметь:***

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;
- выделять главную мысль произведения;
- давать характеристику главным героям;
- высказывать свое отношение к героям и их поступкам;
- пересказывать содержание произведения, рассказывать по предложенной теме в связи с прочитанным.

### **Содержание учебной программы**

-Устное народное творчество

-Из произведений русской литературы XIX века

-Из произведений русской литературы XX века

-Из произведений зарубежной литературы

### **Тематическое планирование**

Художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы. Краткие сведения об их жизни и творчестве.

Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, поговорки, былины, баллады.

Литературные сказки.

Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы.

На примере художественной литературы воспитание морально-этических и нравственных качеств личности подростка.

Произведения А.С.Пушкина, И.А. Крылова, М.Ю. Лермонтова, Н.А. Некрасова, И.С.Тургенева, А.Н. Толстого, А.Н. Майкова, А.П. Чехова, Ф.И. Тютчева, А.И.Куприна, И.А.Бунина.

Произведения А.М. Горького, В.В. Маяковского, С.А.Есенина, М.А. Шолохова, А.Н. Толстого, А.А.Фадеева, В.М.Инбер, С. В. Михалкова, Р. Гамзанова, К.Г. Паустовского, К.М.Симонова, В.М.Шукшина, Ф.А. Абрамова, Л.Н. Ошанина, Ч.И. Айтматова.

### **Навыки чтения**

Совершенствование техники чтения. Соблюдение при чтении норм русской орфоэпии.

Выделение главной мысли произведения.

Составление характеристики героев, обоснование своего отношения к героям и их поступкам, объяснение причин тех или иных поступков героев (с помощью учителя).

Работа над планом, над средствами языковой выразительности.

Пересказ содержания прочитанного; составление рассказа по предложенной теме на материале нескольких произведений.

Знание основных сведений из жизни писателей.

Заучивание наизусть стихотворений, прозаических отрывков.

### **Внеклассное чтение**

Самостоятельное чтение книг, газет, журналов. Обсуждение прочитанного.

Составление отзывов о прочитанной книге, статье из газеты или журнала.

### **Рекомендуемая литература (на выбор)**

*Ахматова А.Л.* Стихотворения.

*Беляев А.Р.* «Человек-амфибия».

*Богомолов В.О.* «Иван».

*Бондарев Ю.В.* «Последние залпы», «Горячий снег».

*Быков В.В.* «Альпийская баллада», «Обелиск».

*Васильев Б.Л.* «А зори здесь тихие».  
*Жюль Верн* «Таинственный остров».  
*Воскресенская З.* «Сердце матери».  
*Горький А.М.* «В людях», «Мои университеты».  
*Есенин С.А.* Стихотворения.  
*Зоценко М.М.* Рассказы.  
*Искандер Ф.А.* «Сандро из Чегема».  
*Паустовский К.Г.* «Во глубине России», «Телеграмма», «Великий сказочник»,  
 «Разливы рек», «Исаак Левитан», «Приточная трава». *Сурков*  
*А.А.* Стихотворения.  
*Толстой Л.Н.* «Севастопольские рассказы» (выборочно). *Цветаева М.Н.*  
 Стихотворения. *Чехов А.Л.* «Дом с мезонином». *Шукин В.М.* «Кляуза»,  
 «Мечты», «Чужие», «Жил человек», «Привет Сивому».

### Учебно-тематический план

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

№	Название темы	Количество часов	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Контрольные работы
1	Устное народное творчество	7	Урок, посвященный началу Второй мировой войны	
2	Из произведений русской литературы XIX века	43	Библиографический урок.	КР, 27.10
3	Из произведений русской литературы XX века	30	День славянской письменности и культуры.	КР. 13.04
4	Из произведений зарубежной литературы	13	Урок доброты	
5	Повторение изученного за год	9	Урок мужества, посвященный ВОВ	
<b>ИТОГО:</b>			<b>102</b>	

### Календарно-тематический план

№ п/п	Раздел программы.	Дата	
		По плану	Факт
<b>1.</b>	<b>Устное народное творчество. 7ч.</b>		
1	Удивительный мир устного народного творчества.	01.09	

	Пословицы и поговорки, народные песни, былины и сказки.		
2	Русские народные песни «Колыбельная», «За морем синичка...»	02.09	
3	Русские народные песни «Колыбельная», «За морем синичка...»	05.09	
4	Былина «На заставе богатырской».	08.09	
5	«Сказка про Василису Премудрую».	09.09	
6	«Сказка про Василису Премудрую».	12.09	
7	Русская народная сказка «Лиса и тетерев».	15.09	
	<b>«Из произведений русской литературы XIX века» 43 ч.</b>	16.09	
8	В.А.Жуковский. Биографические сведения.	19.09	
9	В.А.Жуковский литературная сказка «Три пояса».	22.09	
10	В.А.Жуковский литературная сказка «Три пояса».	23.09	
11	Внеклассное чтение. Жуковский	29.09	
12	И.А.Крылов, Биографические сведения.	29.09	
13	И.А.Крылов «Кот и Повар».	30.09	
14	А.С.Пушкин .Биографические .сведения.	03.10	
15	А.С.Пушкин «Руслан и Людмила».	06.10	
16	А.С.Пушкин «Руслан и Людмила».	07.10	
17	А.С.Пушкин «Руслан и Людмила».	10.10	
18	А.С.Пушкин «Руслан и Людмила».	13.10	
19	А.С.Пушкин «Руслан и Людмила».	14.10	
20	А.С.Пушкин «Барышня- крестьянка»	17.10	
21	А.С.Пушкин «Барышня- крестьянка»	20.10	
22	А.С.Пушкин «Барышня- крестьянка»	21.10	
23	А.С.Пушкин «Барышня- крестьянка»	24.10	
24	А.С.Пушкин «Барышня- крестьянка» КР. По Пушкину	27.10	
25	Урок внеклассного чтения. А.А.Сурков .Стихотворения .	28.10	
26	М.Ю.Лермонтов. Биографические сведения.	07.11	
27	М.Ю.Лермонтов «Тучи».	10.11	
	<b>II четверть</b>	11.11	
28	М.Ю.Лермонтов «Баллада»	14.11	
29	М.Ю.Лермонтов «Морская царевна».	17.11	
30	Н.В.Гоголь . Биографические сведения.	18.11	
31	Н.В.Гоголь «Майская ночь, или Утопленница».	21.11	
32	Н.В.Гоголь «Майская ночь, или Утопленница».	24.11	
33	Н.В.Гоголь «Майская ночь, или Утопленница».	25.11	
34	Н.В.Гоголь «Майская ночь, или Утопленница».	28.11	
35	Н.В.Гоголь «Майская ночь, или Утопленница».	01.12	
36	Урок внеклассного чтения. А.П.Чехов «Дом с мезонином».	02.12	
37	Н.А.Некрасов. Биографические сведения.	05.12	
38	Н.А.Некрасов «Рыцарь на час».	08.12	
39	Н.А.Некрасов «Саша»	09.12	
40	А.А.Фет Биографические сведения.	12.12	
41	А.А.Фет «На заре ты её не буди...»	15.12	
42	А.А.Фет «Помню я:старушка няня...»	16.12	
43	А.А.Фет «Это утро, радость эта...»	19.12	
44	А.П.Чехов . Биографические сведения.	22.12	
45	А.П.Чехов «Злоумышленник»	23.12	

46	А.П.Чехов «Злоумышленник»	26.12	
47	А.П.Чехов «Злоумышленник»	12.01	
48	А.П.Чехов «Пересолил».	13.01	
49	А.П.Чехов «Пересолил».	16.01	
50	А.П.Чехов «Пересолил».	19.01	
	<b>«Из произведений русской литературы XX века». 30 ч.</b>	20.01	
51	Урок внеклассного чтения. М.М.Зощенко . Рассказы.	23.01	
52	М.Горький. Биографические сведения.	26.01	
53	М.Горький «Песня о Соколе».	27.01	
54	В.В.Маяковский .Биографические сведения.	30.01	
55	В.В.Маяковский «Необычайное приключение ,бывшее с В.Маяковским летом на даче».	02.02	
56	М.И.Цветаева. Биографические сведения	03.02	
57	М.И.Цветаева «Красною кистью...»,«Вчера ещё в глаза глядел...»	06.02	
58	К.Г.Паустовский. Биографические сведения.	09.02	
59	К.Г.Паустовский «Стекольный мастер».	10.02	
60	К.Г.Паустовский «Стекольный мастер».	13.02	
61	С.А.Есенин. Биографические сведения.	16.02	
62	С.А.Есенин «Собаке Качалова.»	17.02	
63	С.А.Есенин Стихотворение «Нивы сжаты, рощи голы...»	20.02	
64	М.А.Шолохов. Биографические сведения.	27.02	
65	М.А.Шолохов «Судьба человека».	02.03	
66	М.А.Шолохов «Судьба человека».	03.03	
67	М.А.Шолохов «Судьба человека».	06.03	
68	М.А.Шолохов «Судьба человека».	09.03	
69	Е.И.Носов . Биографические сведения.	10.03	
70	Е.И.Носов «Трудный хлеб».	13.03	
71	Е.И.Носов «Трудный хлеб».	16.03	
72	Н.М. Рубцов. Биографические сведения.	17.03	
73	Н.М.Рубцов «Тихая моя родина».	20.03	
74	Н.М.Рубцов «Русский огонёк»	23.03	
75	Н.М. Рубцов «Зимняя песня».	24.03	
76	Ю.И.Коваль. Биографические сведения.	03.04	
77	Ю.И.Коваль «Приключения Васи Куролесова».(отрывок.)	06.04	
78	Ю.И.Коваль «Приключения Васи Куролесова».(отрывок.)	07.04	
79	Ю.И.Коваль «Приключения Васи Куролесова».(отрывок.)	10.04	
80	Ю.И.Коваль «Приключения Васи Куролесова».(отрывок.) КР. Литература 20 века	13.04	
	<b>« Из произведений зарубежной литературы ». 13 ч.</b>	14.04	
81	Урок внеклассного чтения .Жюль Верн «Таинственный остров».	17.04	
82	Роберт Луис Стивенсон .Биографические сведения.	20.04	
83	Р.Л.Стивенсон «Вересковый мёд».	21.04	
84	Эрнест Сетон-Томпсон. Биографические сведения.	24.04	
85	Э.Сетон-Томпсон «Снап. История бультерьера»(отрывок в сокращении).	27.04	
86	Э.Сетон-Томпсон «Снап. История бультерьера»(отрывок в сокращении).	28.04	
87	Э.Сетон-Томпсон «Снап. История бультерьера»(отрывок в	04.05	

	сокращении).		
88	Джеральд Даррелл. Биографические сведения.	05.05	
89	Д.Даррелл «Живописный жираф».	08.05	
90	Д.Даррелл «Живописный жираф».	11.05	
91	Д.Даррелл «Живописный жираф».	12.05	
92	Д.Даррелл «Живописный жираф».	15.05	
93	Урок внеклассного чтения. А.А.Ахматова «Мужество».	17.05	
	<b>Повторение изученного за год . 9 ч.</b>	18.05	
94	Виды устного народного творчества.	19.05	
95	Моё любимое произведение.	19.05	
96	Произведения русской литературы 19 века.	22.05	
97	Урок внеклассного чтения	22.05	
98	Мой любимый писатель 19 века.	23.05	
99	Произведения русской литературы 20 века.	23.05	
100	Мой любимый писатель 20 века.	24.05	
101	Итоговый урок за год.	24.05	
102	Обобщение по всему курсу.	25.05	