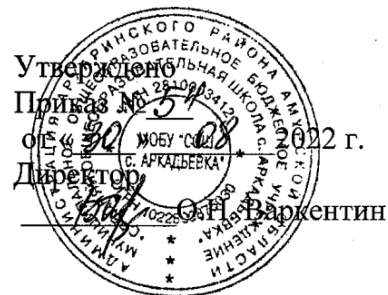


**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа села Аркадьевка»**

Рассмотрено на заседании
МО учителей гуманитарного
цикла
Руководитель МО
Моч Т.М. Мосунова
(подпись)
«30» августа 2022г.

Согласовано с заместителем
директора по УВР
Моч М.В. Познова
«30» августа 2022 г.



**Адаптированная рабочая программа
для обучающихся с умственной отсталостью
(с интеллектуальными нарушениями)**

Наименование учебного предмета/курса	Русский язык
Класс	5
Учитель	Гуличева Ольга Васильевна
Срок реализации программы (уч.год)	2022 – 2023 учебный год
Количество часов по учебному плану	4 часа в неделю, 136 часов в год
Планирование разработано на основе	1.Программа специальных коррекционных общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы Москва, гуманитарный издательский центр «Владос», 2014 год, под редакцией В.В.Воронковой . Рекомендована Министерством образования РФ
Учебник	Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Рекомендовано министерством образования и науки РФ. Авторы: Н.Г.Галунчикова, Э. В.Якубовская Москва «Просвещение» 2020
Рабочую программу составил	Гуличева Ольга Васильевна, (личная подпись)

**с. Аркадьевка
2022 г**

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты.

У обучающихся будут сформированы:

- Осознание русского языка как явления культуры русского народа, связи развития языка с развитием культуры общества;
- умения разрешать коммуникативные проблемы;
- понимать высказывания других людей;
- положительная мотивация и познавательный интерес к изучению языка своего народа, своей страны;
- чувство сопричастности к сохранению богатства и самобытности русского языка.
- адаптироваться в меняющейся жизненной обстановке.

Метапредметные результаты

Регулятивные учебные действия

Обучающиеся научатся:

- осознавать цели и задачи изучения курса, раздела, темы;
- осознавать способы и приёмы действий при решении языковых задач;
- следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и алгоритмам, описывающим стандартные действия (памятки в справочнике учебника).

Коммуникативные учебные действия :

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения, аргументировать свою позицию;
- дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учётом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый – незнакомый и т.п.);
- использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач.
- формировать невербальные способы коммуникации – посредством контакта глаз, мимики, жестов, позы, интонации и т.п.); формировать умение работать в парах и малых группах.
- использовать разные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные.

Регулятивные учебные действия:

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль и совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- осознавать слово, предложение как главные средства языка;
- использовать правила обозначения гласных и согласных звуков на письме;
- использовать знание последовательности букв в алфавите для упорядочивания слов и поиска нужной информации (в словарях и др.);
- соблюдать произносительные нормы в собственной речи (в объёме представленного в учебнике материала);
- оценивать уместность использования слов в тексте, подбирать точные слова при выражении своих мыслей и чувств;
- осознавать критерии объединения слов в группы по частям речи;
- осознавать роль изучения словосочетаний в курсе русского языка, их общность со словом в назначении – назвать предмет, явление;
- осознавать признаки и назначение предложения как коммуникативного средства языка (выражение мысли, связь слов, интонационная законченность, речевая задача);
- применять правила правописания;
- определять (уточнять) правописание слова по орфографическому словарю учебника;

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Повторение - 17 (из них 5 Р. Р. + пров.)

Практические упражнения в составлении и распространении предложений. Связь слов в предложении. Главные и второстепенные члены предложения. Различение предложений по интонации.

Звуки и буквы

Звуки и буквы. Звуки гласные и согласные. Согласные твёрдые и мягкие. Обозначение мягкости согласных буквами ь, е, ё, и, ю, я. Согласные звонкие и глухие. Правописание звонких и глухих согласных на конце слов. Буквы е, ё, ю, я в начале слова и после гласных. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путём изменения формы слова. Алфавит.

Раздел 2. Предложение. Текст -18 часов (из них 2 Р. Р. + 1 к. д.)

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространённые и распространённые.

Однородные члены предложения. Однородные подлежащие, сказуемые, второстепенные члены. Перечисление без союзов и с одиночным союзом и. Знаки препинания при однородных членах.

Связная речь

Заполнение дневника учащимися.

Работа с деформированным текстом.

Изложение по предложенному учителем плану (примерная тематика: из жизни животных, школьные дела, поступки учащихся).

Составление предложений и рассказа по вопросам учителя, по картине, серии картин, материалам наблюдений.

Составление рассказа по опорным словам после разбора с учителем (примерная тематика: жизнь класса, школы, проведение каникул, игры зимой).

Деловое письмо: адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо родителям.

Раздел 3. Состав слова -32 часа (из них 5 Р. Р. + 1 к. д.)

Корень и однокоренные слова. Окончание, приставка, суффикс. Упражнения в образовании слов при помощи приставок и суффиксов.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова.

Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Правописание приставок. Приставка и предлог.

Разделительный ъ.

Раздел 4. Морфология – 49

Части речи. Текст – 8 часов

Части речи. Общее понятие о частях речи: существительное, глагол, прилагательное. Умение различать части речи по вопросам и значению.

Имя существительное- 20 часов (из них 4 Р. Р.)

Имя существительное. Понятие об имени существительном. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевлённые и неодушевлённые.

Изменение имён существительных по числам (единственное и множественное число).

Род имён существительных, умение различать род (мужской и женский род, средний род).

Мягкий знак (ь) после шипящих в конце слов у существительных женского рода (*ночь, мышь*) и его отсутствие у существительных мужского рода (*мяч, нож*).

Изменение существительных по падежам. Умение различать падежи по вопросам.

Понятие о 1, 2, 3-м склонениях существительных.

Первое склонение имён существительных в единственном числе. Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных 1-го склонения. Окончания – ы, - и в родительном падеже (*из комнаты, из деревни*), окончание – е в дательном и предложном падежах (*к деревне, в деревне*), окончания - ей, - ой в творительном падеже (*за деревней, за страной*).

Второе склонение имён существительных в единственном числе. Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных 2-го склонения. Окончания –а, -я в родительном падеже (*с озера, с поля*), окончания –у, -ю в дательном падеже (*к огороду, к морю*), -е в предложном падеже (*в городе, в море*), окончания –ом, -ем в творительном падеже (*за полем, за деревом*).

Третье склонение имён существительных в единственном числе. Правописание падежных окончаний существительных 3-го склонения. Окончание –и в родительном, дательном и предложном падежах (*с лошади, к лошади, на лошади*), окончание –ью в творительном падеже (*сиренью*).

Упражнения в правописании падежных окончаний имён существительных 1, 2, 3-го склонения. Упражнения в одновременном склонении имён существительных, относящихся к различным склонениям (*конь, лошадь; забор, ограда; тетрадь, книга*).

Имя прилагательное – 12 часов(из них 1 к. д.)

Значение прилагательных в речи. Различение признаков, обозначаемых прилагательными
Зависимость рода прилагательных от рода существительных

Окончания прилагательных мужского рода

Окончания прилагательных женского рода

Окончания прилагательных среднего рода

Изменение прилагательных по родам

Глагол – 9 часов (из них 1 Р. Р. + 1 пров. р.)

Значение глаголов в речи

Различение действий, обозначаемых глаголами

Настоящее время глаголов

Прошедшее время глаголов

Будущее время глаголов
Различение глаголов по временам

Раздел 5. Предложение. Однородные члены предложения. Текст -11 часов (из них 1 Р. Р. + 1 к. д.)

Различение нераспространенных и распространенных предложений

Знакомство с однородными членами предложения

Дополнение предложения однородными членами

Раздел 6. Повторение изученного в 5 классе - 9 часов (из них 1 Р. Р. + 1 к. д.)

Тематическое планирование

Учебно – тематический план

Название раздела	Кол-во часов	В том числе контрольных и проверочных работ	В том числе уроков развития речи
Раздел 1. Повторение	17	1	5
Раздел 2. Предложение	18	1	2

Раздел 3. Состав слова	32	1	5
Раздел 4. Морфология	49		
Части речи. Текст	8		
Имя существительное	20		4
Имя прилагательное	12	1	
Глагол	9	1	1
Раздел 5. Предложение. Текст. Главные и второстепенные члены предложения	11	1	1
Раздел 6. Повторение изученного в 5 классе	9	1	1
Всего: 136 часов			

График проведения контрольных и проверочных работ

Номер урока	Название работы	Дата проведения
14	Проверочная работа по теме «Звуки и буквы»	26.09
34	Контрольный диктант по теме «Предложение. Текст»	07.11
55	Контрольный диктант по	13.12

	теме: «Состав слова».	
87	Р. Р. Контрольное изложение «Вьюга в лесу».	21.02
106	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	05.04
116	Проверочная работа по теме «Глагол»	24.04
126	Контрольный диктант по теме «Предложение»	15.05
136	Итоговый контрольный диктант.	

Календарно - тематическое планирование. Русский язык 5 класс. 8 вид.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Колич. часов	Дата проведения	
			План	Факт. т.
Раздел 1. Повторение - 17 (из них 5 Р. Р. + 1 пров.)				
1	Звуки речи: гласные и согласные. Алфавит.	1	02.09	
2	Несовпадение звука и буквы в слове.	1	05.09	
3	Твёрдые и мягкие согласные перед И, Е, Ё, Ю, Я	1	06.09	
4	Мягкий знак на конце и в середине слова.	1	07.09	
5	Правописание слов с разделительным мягким знаком.	1	09.09	
6	Р. Р.Текст. Различение текста и не текста.	1	12.09	
7	Парные звонкие и глухие согласные, их правописание	1	13.09	
8	Ударные и безударные гласные в слове.	1	14.09	
9	Проверка безударных гласных в слове.	2	16.09	
10	Проверка безударных гласных в слове.		19.09	
11	Р. Р. Определение темы текста. Заголовок.	1	20.09	
12	Звуки и буквы. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	2	21.09	
13	Звуки и буквы. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.		23.09	
14	Проверочная работа по теме «Звуки и буквы»	1	26.09	
15	Р. Р. Деловое письмо. Адрес.	1	27.09	
16	Р. Р. Составление рассказа по серии картинок	2	28.09	
17	Р. Р. Составление рассказа по серии картинок		30.09	
Раздел 2.Предложение. Текст -18 часов (из них 2 Р. Р. + 1 к. д.)				
18	Выражение в предложении законченной мысли.	1	03.10	
19	Распространение предложений.	1	04.10	
20	Порядок слов в предложении	1	05.10	
21	Связь слов в предложении.	1	07.10	
22	Главные члены предложения. Сказуемое.	1	10.10	
23	Главные члены предложения. Подлежащее.	1	11.10	
24	Второстепенные члены предложения.	1	12.10	
25	Р. Р. Текст. Отличие предложения от текста. Деление текста на предложения.	1	14.10	
26	Наблюдение за знаками препинания в конце предложения	1	17.10	
27	Вопросительные предложения.	2	18.10	
28	Вопросительные предложения.		19.10	
29	Восклицательные предложения	1	21.10	
30	Повествовательные предложения.	2	24.10	

31	Повествовательные предложения		25.10	
32	Предложение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	2	26.10	
33	Предложение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и зада		28.10	
34	Контрольный диктант по теме «Предложение. Текст»		07.11	
35	Р. Р. Деловое письмо. Адрес	1	08.11	
Раздел 3. Состав слова -32 часа (из них 5 Р. Р. + 1 к. д.)				
36	Корень и однокоренные слова. Общее и различие в значении однокоренных слов.	1	09.11	
37	Общее и различие в значении однокоренных слов.	2	11.11	
38	Общее и различие в значении однокоренных слов.		14.11	
39	Включение однокоренных слов в предложение.	1	15.11	
40	Окончание – изменяемая часть слова.	1	16.11	
41	Установление связи между словами с помощью однокоренных слов.	1	18.11	
42	Приставка как часть слова.	1	21.11	
43	Изменение значения слова в зависимости от приставки	1	22.11	
44	Приставка и предлог.	1	23.11	
45	Р. Р. Сочинение по серии картинок.	1	25.11	
46	Анализ ошибок, допущенных в сочинении.Суффикс как часть слова.	1	28.11	
47	Изменение значения слова в зависимости от суффикса.	1	29.11	
48	Изменение формы слова для проверки безударной гласной в корне	2	30.11	
49	Изменение формы слова для проверки безударной гласной в корне.		02.12	
50	Слово-корень с ударной гласной.	1	05.12	
51	Проверяемые и проверочные слова в группе однокоренных слов	1	06.12	
52	Проверка безударных гласных в корне слова.	1	07.12	
53	Единообразное написание парных звонких и глухих согласных в корне однокоренных слов	1	09.12	
54	Изменение формы слова для проверки парных звонких и глухих согласных в корне.	1	12.12	
55	«Контрольный диктант по теме: «Состав слова».		13.12	
56	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне слов	1	14.12	
57	Проверяемые гласные и согласные в корне слова	2	16.12	
58	Проверяемые гласные и согласные в корне слова		19.12	
59	Непроверяемые написания в корне	1	20.12	
60	Единообразное написание корня в группе однокоренных слов	2	21.12	
61	Единообразное написание корня в группе однокоренных слов		23.12	
62	Состав слова. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	2	26.12	

63	Состав слова. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания		27.12	
64	Р. Р. Деловое письмо. Поздравление	2	28.12	
65	Р. Р. Деловое письмо. Поздравление		10.01	
66	Р. Р. Составление рассказа по сюжетной картинке и данному плану (подготовка)	1	11.01 13.01	
67	Р. Р. Составление рассказа по сюжетной картинке и данному плану	1	16.01	
Раздел 4. Морфология – 49				
Части речи. Текст – 8 часов				
68	Названия предметов, действий и признаков	1	17.01	
69	Понятие о частях речи. Существительное	1	18.01	
70	Глагол	1	20.01	
71	Прилагательное	1	23.01	
72	Различение частей речи по вопросу и значению	2	24.01	
73	Различение частей речи по вопросу и значению		26.01	
74	Употребление различных частей речи в предложении и тексте.	2	30.01	
75	Употребление различных частей речи в предложении и тексте		31.01	
Имя существительное- 20 часов (из них 4 Р. Р.)				
76	Значение существительных в речи	1	01.02	
77	Одушевленные и неодушевленные существительные	1	03.02	
78	Собственные и нарицательные существительные	1	06.02	
79	Правописание имен собственных	1	07.02	
80	Р. Р. Текст. Тема и основная мысль текста	1	08.02	
81	Понятие о единственном и множественном числе существительных	1	10.02	
82	Употребление существительных в единственном и множественном числе	1	13.02	
83	Изменение существительных по числам	1	14.02	
84	Знакомство с понятием рода	1	15.02	
85	Существительные мужского рода	1	17.02	
86	Р. Р. Подготовка к контрольному изложению « Вьюга в лесу».	2	20.02	
87	Р. Р. Контрольное изложение « Вьюга в лесу».		21.02	
88	Существительные женского рода	1	22.02	
89	Существительные среднего рода	1	27.02	
90	Различение существительных по родам	1	28.02	
91	Существительное. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1	01.03	
92	Существительное. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	2	03.03	

93	Р. Р. Деловое письмо. Заметка		06.03	
94	Коллективное изложение текста, воспринятого на слух	2	07.03	
95	Коллективное изложение текста, воспринятого на слух		10.03	
Имя прилагательное – 12 часов(из них 1 к. д.)				
96	Значение прилагательных в речи	1	13.03	
97	Различение признаков, обозначаемых прилагательными	1	14.03	
98	Зависимость рода прилагательных от рода существительных	1	15.03	
99	Окончания прилагательных мужского рода	1	17.03	
100	Окончания прилагательных женского рода	1	20.03	
101	Окончания прилагательных среднего рода	1	21.03	
102	Окончания прилагательных мужского, женского и среднего рода	1	22.03	
103	Изменение прилагательных по родам	1	24.03	
104	Прилагательное. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	2	03.04	
105	Прилагательное. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1	04.04	
106	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	1	05.04	
107	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1	07.04	
Глагол – 9 часов (из них 1 Р. Р. + 1 пров. р.)				
108	Значение глаголов в речи	1	10.04	
109	Различение действий, обозначаемых глаголами	1	11.04	
110	Настоящее время глаголов	1	12.04	
111	Прошедшее время глаголов	1	14.04	
112	Будущее время глаголов	1	17.04	
113	Различение глаголов по временам	1	18.04	
114	Р.Р. Текст. Отбор примеров и фактов для подтверждения основной мысли	1	19.04	
115	Глагол. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1	21.04	
116	Проверочная работа по теме «Глагол»	1	24.04	
Раздел 5. Предложение. Однородные члены. Текст -11 часов (из них 1 Р. Р. + 1 к. д.)				
117	Главные члены предложения		25.04	
118	Второстепенные члены предложения	1	26.04	
119	Постановка вопросов от главных членов предложения к второстепенным членам	1	28.04	
120	Различение нераспространенных и распространенных предложений	1	02.05	
121	Распространение предложений	1	03.05	
122	Знакомство с однородными членами предложения	1	05.05	
123	Дополнение предложения однородными членами	1	10.05	

124	Предложение. Закрепление знаний.	1	11.05	
125	Р. Р. Деловое письмо. Записка	1	12.05	
126	Контрольный диктант по теме «Предложение»	1	15.05	
127	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1	16.05	
Раздел 6. Повторение изученного в 5 классе - 9 часов (из них 1 Р. Р. + 1 к. д.)				
128	Состав слова. Разбор слов по составу	1	17.05	
129	Правописание гласных и согласных в корне слова.	1	18.05	
130	Р. Р. Рассказ по сюжетным картинкам.	1	19.05	
131	Глагол		22.05	
132	Предложение	2	23.05	
133	Главные и второстепенные члены предложения.		23.05	
134	Нераспространенные и распространенные предложения. Текст	2	24.05	
135	Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания		25.05	
136	Итоговый контрольный диктант.		25.05	

.
