


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа села Аркадьевка»

<p>Рассмотрено на заседании МО учителей гуманитарного цикла (указать) Руководитель МО <u>Мосунова Т. М.</u> (подпись) <u>«30» августа 2022 г.</u></p>	<p>Согласовано с заместителем директора по УВР <u>М.В. Познизова</u> <u>«30» августа 2022 г.</u></p>	<p>Утверждено Приказ № <u>54</u> от « <u>30</u> » <u>08</u> 2022</p>
---	---	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета/курса	Русский язык
Класс	8
Учитель	Гуличева Ольга Васильевна
Срок реализации программы (уч.год)	2022 – 2023 учебный год
Количество часов по учебному плану	3 часа в неделю, 105 часов в год
Планирование разработано на основе	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5 – 9 классы. Авторы М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. С. Г. Бархударов. – М.: Просвещение, 2010 г.
Учебник	Русский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Авторы: С. Г. Бархударов, С. Е. Крючков. Допущено МО и науки РФ. Москва «Просвещение», 2022 год.
Рабочую программу составил	Гуличева Ольга Васильевна (личная подпись) 

с. Аркадьевка

2022 г.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- владение всеми видами речевой деятельности
- понимание информации, владение разными видами чтения;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка;
- соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- адекватно понимать основную и дополнительную информацию текста, воспринятого на слух;
- способность извлекать информацию из различных источников;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- овладение приемами отбора и систематизации материала;
- пользоваться словарями, справочниками;
- способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам.

Коммуникативные:

- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать её и координировать с позициями партнёров в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- работать в группе – устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости;
- способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

- выступать перед аудиторией сверстников с сообщениями;
- оценивать и редактировать устное и письменное речевое высказывание;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения;
- овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Регулятивные:

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни;
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ.

Предметные результаты:

- иметь представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- понимать место родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы;
- овладеть основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка, нормами речевого этикета; использование их в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- проведение различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использование выразительных средств языка;
- понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- осознание эстетической функции родного языка.
- уметь опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, а также языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- уметь употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения;
- уметь выполнять различные виды анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры;
- уметь использовать нормы речевого этикета в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

- уметь проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в процессе практической речевой деятельности;
- уметь использовать выразительные средства языка;
- уметь оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся

Темы проектов:

1. Невербальные средства общения
2. История письма.
3. Владимир Иванович Даль и его работы

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Русский язык в современном мире – 1 час

Функции русского языка в современном мире

Раздел 2. Повторение изученного в 7 классе – 8 часов (из них 2 Р. Р.+ 1 к. д.)

Функции знаков препинания в простых и сложных предложениях: завершение, разделение, выделение; распределение знаков препинания на группы по их функциям; синтаксические условия употребления знаков препинания.

виды предложений по количеству ситуаций, фрагментов действительности (простые и сложные); средства связи простых предложений в сложные: союзные средства и интонация (союзные) или интонация (бессоюзные);

виды сложных союзных предложений (сложносочиненные и сложноподчиненные) в зависимости от средства связи: сочинительного или подчинительного союзного средства

условия выбора и и я в суффиксах полных и кратких прилагательных, причастий, наречий; синтаксическую роль наречий (обстоятельство), кратких прилагательных, причастий, категории состояния (сказуемое)

условия выбора слитного и раздельного написания частицы не с разными частями речи: глаголами, краткими причастиями, деепричастиями, прилагательными (относительными и притяжательными), числительными

Раздел 3. Синтаксис и пунктуация. Культура речи – 9 0 часов (из них 16 Р. Р.+ 4 к. р. + 1 к. д. + 2 пров.)

Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса.

Повторение пройденного о предложении. Предложения повествовательные, побудительные, вопросительные.

Грамматическая (предикативная) основа предложения.

Особенности связи подлежащего и сказуемого. Порядок слов в предложении. Интонация простого предложения. Логическое ударение.

Главные члены предложения. Подлежащее. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.

Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.

Повторение изученного о второстепенных членах предложения. Прямое и косвенное дополнение (ознакомление). Несогласованное определение. Приложение как разновидность определения; знаки препинания при приложении. Виды обстоятельств по значению (времени, места, причины, цели, образа действия, условия, уступительное).

Сравнительный оборот; знаки препинания при нем.

Группы односоставных предложений. Односоставные предложения с главным членом сказуемым (определенно-личные, не определено-личные, безличные) и подлежащим (назывные).

Синонимия односоставных и двусоставных предложений, их текстообразующая роль.

Понятие об осложненном предложении. Понятие об однородных членах предложения. Средства связи однородных членов предложения. Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них. Однородные и неоднородные определения.

Однородные члены связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. Функционирование союза и в предложении (для связи простых предложений в составе сложного, при однородных членах);

Правила постановки знаков препинания при однородных членах, связанных сочинительными союзами;

Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них

Синтаксический разбор предложений с однородными членами. Пунктуационный разбор предложения с однородными членами.

Понятие об обособлении. Обособленные определения и обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Уточнение как вид обособленного члена предложения. Выделительные знаки препинания при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения.

Синтаксические синонимы обособленных членов предложения, их текстообразующая роль.

Умение интонационно правильно произносить предложения с обособленными и уточняющими членами. Умение использовать предложения с обособленными членами и их синтаксические синонимы.

Повторение изученного об обращении.

Распространенное обращение. Выделительные знаки препинания при обращениях.

Текстообразующая роль обращений.

Вводные слова. Вводные предложения. Вставные конструкции. Междометия в предложении. Выделительные знаки препинания при вводных словах и предложениях, при междометиях. Одиночные и парные знаки препинания.

Текстообразующая роль вводных слов и междометий.

Повторение изученного о прямой речи и диалоге. Способы передачи чужой речи.

Слова автора внутри прямой речи. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью. Косвенная речь. Цитата. Знаки препинания при цитировании.

Синтаксические синонимы предложений с прямой речью, их текстообразующая роль.

Раздел 4. Повторение изученного в 8 классе – 6 (1 к. р.)

Тематическое планирование

Учебно – тематический план

Название раздела.	Количество часов	В том числе контрольных и проверочных работ	В том числе диктантов	В том числе уроков развития речи
Раздел 1. Функции русского языка в современном мире	1			
Раздел 2. Повторение изученного в 7 классе	8	1	1	2
Раздел 3. Синтаксис и пунктуация.	90	6	1	16
Раздел 4. Повторение изученного в 8 классе.	6	1		
Всего:	105			

График проведения контрольных и проверочных работ

№ урока	Название работы	Дата проведения
7	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием) по теме «Повторение изученного в 7 классе»	16.09
18	Всероссийская проверочная работа	12.10
29	Контрольный диктант по теме «Главные члены предложения»	14.11
50	Контрольный тест по теме «Односоставные предложения»	13.01
57	Р. Р. Контрольное сжатое изложение по исходному тексту	30.01
63	Контрольный диктант по теме «Однородные члены предложения»	13.02
72	Р. Р. Контрольное сочинение на лингвистическую тему	10.03
81	Контрольная работа по теме «Обособленные члены предложения».	07.04
88	Контрольная работа в ходе промежуточной аттестации	24.04
96	Контрольная работа по теме «Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями»	17.05
105	Итоговая контрольная работа	31.05

Календарно – тематическое планирование. Русский язык. 8 класс

№ п/п	Тема урока	Колич. часов	Дата проведения	
			План.	Факт.
Раздел 1. Функции русского языка в современном мире – 1 час				
1	О функции русского языка в современном мире	1	02.09	
Раздел 2. Повторение изученного в 7 классе – 8 часов (из них 2 Р. Р.+ 1 к. д.)				
2	Комплексное повторение (части речи, члены предложения, орфография)	1	05.09	
3	Комплексное повторение (фонетика, графика, орфография)	1	07.09	
4	Комплексное повторение(морфемика, словообразование, орфография)	1	09.09	
5	Комплексное повторение (морфология, лексика, орфография)	1	12.09	
6	Обобщение по теме «Повторение изученного в 7 классе»	1	14.09	
7	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием) по теме «Повторение изученного в 7 классе»	1	16.09	
8	Р. Р. Строение текста. Стили речи.	1	19.09	
9	Р. Р. Строение текста. Практикум. «Юношеские дневники Льва Толстого»	1	21.09	
Раздел 3. Синтаксис и пунктуация – 90 часов (из них 16 Р. Р. + 2 пров. + 4 к. р. + 1 к. д. + 1. тест))				
Словосочетание - 2				
10	Словосочетание, их строение и грамматическое значение	1	23.09	
11	Связь слов в словосочетании	1	26.09	
Предложение. Двусоставные предложения - 7 (из них 2 Р. Р. + 1 пров. работа)				
12	Предложение как средство выражения мысли	1	28.09	
13	Строение предложения	1	30.09	
14	Грамматическое значение предложения	1	03.10	
15	Порядок слов в предложении. Логическое ударение.	1	05.10	
16	Р. Р. Изложение. В. Астафьев «Последний поклон» (подготовка)	1	07.10	
17	Р. Р. Изложение. В. Астафьев «Последний поклон»	1	10.10	
18	Всероссийская проверочная работа	1	12.10	

Двусоставные предложения – 21 (из них 4 Р. Р. + 1 к. д. + 1 к. р.)				
19	Анализ ошибок, допущенных в изложении. Строение и грамматическое значение предложений. Главные члены предложения. Подлежащее. Простое глагольное сказуемое.	1	14.10	
20	Составное глагольное сказуемое	1	17.10	
21	Составное именное сказуемое.	2	19.10	
22	Составное именное сказуемое.		21.10	
23	Тире между подлежащим и сказуемым.	2	24.10	
24	Тире между подлежащим и сказуемым.		26.10	
25	Р. Р. Изложение с элементами сочинения (подготовка)	1	28.10	
26	Р. Р. Изложение с элементами сочинения	1	07.11	
27	Р. Р. Характеристика человека	1	09.11	
28	Обобщение по теме «Главные члены предложения»	1	11.11	
29	Контрольный диктант по теме «Главные члены предложения»	1	14.11	
30	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. Роль второстепенных членов предложения. Дополнение.	1	16.11	
31	Определение согласованное и несогласованное. Способы выражения определения	1	18.11	
32	Приложение. Знаки препинания при нём.	1	21.11	
33	Обстоятельство Основные виды обстоятельства.	1	23.11	
34	Обстоятельство Основные виды обстоятельства.	1	25.11	
35	Синтаксический разбор двусоставного предложения.	1	28.11	
36	Обобщение и систематизация материала по теме «Второстепенные члены предложения».	1	30.11	
37	Проверочная работа по теме «Второстепенные члены предложения».	1	02.12	
38	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	05.12	
39	Р. Р. Описание картины И. Левитана «Осенний день»	1	07.12	
Односоставные предложения с одним главным членом – сказуемым – 5 (1 Р. Р.)				
40	Основные группы односоставных предложений. Односоставные предложения с главным членом - сказуемым	1	09.12	
41	Предложения определённо - личные	1	12.12	

42	Предложения неопределённо - личные	1	14.12	
43	Безличные предложения.	1	16.12	
44	Р. Р. Ораторская (публичная) речь	1	19.12	
Односоставные предложения с одним главным членом – подлежащим – 2 (1 р. Р.)				
45	Назывные предложения	1	21.12	
46	Р. Р. Рассуждение. Написание сочинения –рассуждения на тему «Слово делом крепки»	1	23.12	
Неполные предложения – 4 (1 к. тест)				
47	Понятие о неполных предложениях	1	26.12	
48	Синтаксический разбор односоставного предложения.	1	28.12	
49	Обобщение по теме «Односоставные предложения»	1	11.01	
50	Контрольный тест по теме «Односоставные предложения»	1	13.01	
Предложения с однородными членами – 13 (из них 2 Р. Р. + 1 к. д.)				
51	Понятие об однородных членах предложения.	1	16.01	
52	Средства связи однородных членов предложения	1	18.01	
53	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них.	1	20.01	
54	Однородные и неоднородные определения.	2	23.01	
55	Однородные и неоднородные определения.		25.01	
56	Р. Р. Контрольное сжатое изложение по исходному тексту(подготовка)	1	27.01	
57	Р. Р. Контрольное сжатое изложение по исходному тексту	1	30.01	
58	Однородные члены связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	1	01.02	
59	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них	2	03.02	
60	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них		06.02	
61	Синтаксический разбор предложений с однородными членами. Пунктуационный разбор предложения с однородными членами.	1	08.02	
62	Обобщение изученного по теме «Однородные члены предложения»	1	10.02	

63	Контрольный диктант по теме «Однородные члены предложения»	1	13.02	
Предложения с обособленными членами предложения – 12 (из них 2 Р. Р.)				
64	Понятие об обособлении	1	15.02	
65	Обособленные определения. Обособление согласованных распространённых и нераспространённых определений. Выделительные знаки препинания при них.	2	17.02	
66	Обособленные определения. Обособление согласованных распространённых и нераспространённых определений. Выделительные знаки препинания при них.	1	20.02	
67	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них.	1	22.02	
68	Р.Р. Изложение «Суворов» (по упр. 413	1	27.02	
69	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них.	1	01.03	
70	Обобщение по теме «Обособленные определения и приложения»	1	03.03	
71	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастными оборотами и одиночными деепричастиями. Выделительные знаки препинания при них.	1	06.03	
72	Р. Р. Контрольное сочинение на лингвистическую тему	1	10.03	
73	Отсутствие или наличие запятой перед союзом КАК. Сравнительный оборот	1	13.03	
74	Обособленные обстоятельства. Обособленные обстоятельства, выраженные существительными с предлогами. Выделительные знаки препинания при них	1	15.03	
75	Синтаксический разбор предложений с обособленными членами	1	17.03	
Предложения с уточняющими обособленными членами – 6 (1 к. р.)				
76	Обособление уточняющих членов предложения.	1	20.03	
77	Обособление уточняющих членов предложения. Выделительные и разделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения.	1	22.03	
78	Синтаксический разбор предложения с обособленными уточняющими членами. Пунктуационный разбор предложения с обособленными уточняющими членами.	1	24.03	
79	Систематизация и обобщение материала по теме «Обособленные члены предложения».	1	03.04	

80	Систематизация и обобщение материала по теме «Обособленные члены предложения».	1	05.04	
81	Контрольная работа по теме «Обособленные члены предложения».	1	07.04	
Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями – 15 (2 Р. Р. + 2 к. р.)				
82	Обращение и знаки препинания при нём	1	10.04	
83	Распространённые обращения	1	12.04	
84	Выделительные знаки препинания при обращении. Употребление обращений	1	14.04	
85	Употребление обращений	1	17.04	
86	Проект «Обращение как живой свидетель истории»	1	19.04	
87	Вводные конструкции (слова, словосочетания, предложения). Группы вводных слов и вводных сочетаний по значению	1	21.04	
88	Контрольная работа в ходе промежуточной аттестации	1	24.04	
89	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	1	26.04	
90	Р.Р. Подготовка к сжатою изложению по исходному тексту	1	28.04	
91	Р.Р. Сжатое изложение по исходному тексту	1	03.05	
92	Вставные слова, словосочетания и предложения. Междометия в предложении	1	05.05	
93	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения	1	10.05	
94	Систематизация и обобщение изученного по теме «Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями»»	2	12.05	
95	Систематизация и обобщение изученного по теме «Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями»»		15.05	
96	Контрольная работа по теме «Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями»	1	17.05	
Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь - 3				
97	Предложения с прямой речью. Знаки препинания в них	1	19.05	
98	Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной	1	22.05	
99	Цитата и знаки препинания при них	1	23.05	

Раздел 4. Повторение изученного в 8 классе – 6 (1 к. р.)				
100	Словосочетание	1	24.05	
101	Двусоставные предложения	1	25.05	
102	Односоставные предложения	1	26.05	
103	Уточняющие члены предложения	1	29.05	
104	Предложения с прямой и косвенной речью	1	30.05	
105	Итоговая контрольная работа	1	31.05	

Приложение. Учебно – методическое обеспечение.

1. Методические разработки по русскому языку. 8 класс. Автор В. П. Преображенская.

Государственное учебно – педагогическое издательство. Санкт – Петербург. 1995 г.

2. Сборник диктантов по орфографии и пунктуации. Авторы: Г. И. Блинов, В. А. Антонова. Москва «Просвещение» 2006 г.

3. Диктанты по русскому языку. Автор: М. В. Дёмина. Издательство «Экзамен» Москва 2015 г.

4. Г. А. Богданова. Сборник диктантов по русскому языку для 8 класса.