


**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа села Аркадьевка»**

<p>Рассмотрено на заседании МО учителей гуманитарного цикла (указать)</p> <p>Руководитель МО <i>Мосунова</i> Т.М. Мосунова (подпись) «30» августа 2022 г.</p>	<p>Согласовано с заместителем директора по УВР <i>Понизова</i> М.В. Понизова «30» августа 2022 г.</p>	<p>Утверждено Приказ № <u>54</u> от «<u>30</u>» <u>08</u> 2022 г.</p> 
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета/курса	Русский язык
Класс	7
Учитель	Гуличева Ольга Васильевна
Срок реализации программы (уч.год)	2022 – 2023 учебный год
Количество часов по учебному плану	4 часа в неделю, 140 часов в год
Планирование разработано на основе	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5 – 9 классы. Авторы М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. – М.: Просвещение, 2010 г.
Учебник	Русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Авторы: Т. А.Ладыженская, М. Т. Шанский.
Рабочую программу составил	Гуличева Ольга Васильевна (личная подпись) <i>Гуличева</i>

с. Аркадьевка

2022 г.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

-понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

-осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

-достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

-владение всеми видами речевой деятельности:

-адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;

-владение разными видами чтения;

-адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;

-способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;

-овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;

-умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

-способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

-умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;

-умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;

-способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

-владение разными видами монолога и диалога;

-соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

-способствовать участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;

-способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; умение совершенствовать и редактировать собственные тексты;

-умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

Предметные результаты:

-представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

-понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

-усвоение основ научных знаний о родном языке

-понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

-освоение базовых понятий лингвистики

-овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

-распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

-проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

-понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

-осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

По орфографии.

- находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами; находить и исправлять орфографические ошибки.
- гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени;
- гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени;
- гласные перед одной и двумя буквами Н в страдательных причастиях и прилагательных, образованных от глаголов;
- одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и прилагательных, образованных от глаголов;
- одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий прошедшего времени и кратких прилагательных;
- слитное и раздельное написание НЕ с причастиями;
- буква Е-Ё после шипящих в суффиксах кратких страдательных причастий прошедшего времени;
- правописание НЕ с деепричастиями;

- слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на О-Е;
- буквы Е-И в приставках НЕ-НИ отрицательных наречий;
- одна и две буквы Н в наречиях на О-Е;
- буквы О-Е после шипящих на конце наречий;
- буквы О-А на конце наречий с приставками ИЗ, ДО, С;
- дефис между частями слова в наречиях;
- слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных;
- мягкий знак после шипящих на конце наречий;
- слитное и раздельное написание производных предлогов;
- слитное написание союзов *также, тоже, чтобы, зато*;
- раздельное и дефисное написание частиц;
- правописание частицы НЕ с различными частями речи;
- различение частицы НИ, союза НИ-НИ, приставки НИ.
- правильно писать изученные в 7 классе слова с непроверяемыми орфограммами.

По пунктуации.

- выделять запятыми причастные обороты, стоящие после определяемого существительного, деепричастные обороты.

По связной речи.

- адекватно воспринимать и создавать тексты публицистического стиля на доступные темы;
- подробно и сжато излагать повествовательные тексты с элементами описания внешности человека, процессов труда;
- писать рассказы на предложенные сюжеты, сочинения – рассуждения на материале жизненного опыта учащихся;
- грамотно и чётко рассказывать о произошедших событиях;
- собирать и систематизировать материал к сочинению с учётом темы и основной мысли;
- совершенствовать содержание и языковое оформление своего текста.

Аудирование и чтение

- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему текста, основную информацию);
- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой.

Говорение и письмо

- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение);
- создавать тексты различных стилей и жанров (выступление, статья, интервью, очерк);

- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями);
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности; значения родного языка в жизни человека и общества;
- развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;
- удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования
-

Организация проектной и учебно – исследовательской деятельности обучающихся

Обучающимся будут предложены следующие темы проектов:

Великий и могучий школьный сленг.

Моя фамилия

История происхождения фамилии

Фамилии моих одноклассников

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Русский язык как развивающееся явление -1 час

Русский язык как развивающееся явление

Раздел 2. Повторение изученного в 5-6 классах - 9 часов (из них 1 Р. Р.)

Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор. Лексика и фразеология. Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова. Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор. Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.

Р.Р. Морфологический разбор слова.

Текст. Стили литературного языка. Диалог. Виды диалогов. Публицистический стиль.

Входной тест по повторению изученного в 5-6 классах.

Раздел 3. Тексты и стили –4 часа (из них 3 Р.Р.)

Текст. Диалог как текст. Виды диалога. Стили литературного языка. Публицистический стиль

Раздел 4. Морфология и орфография. Культура речи. – 118 часов

Причастие - 31 час (из них 5 Р.Р.= 1 пров. + 1 к. д.)

Причастие как часть речи. Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. Описание внешности человека. Действительные и страдательные причастия. Краткие и полные страдательные причастия. Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Страдательные причастия прошедшего времени. Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях. Одна и две н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква н в отглагольных прилагательных. Одна и две н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных. Морфологический разбор причастия. Слитное и раздельное написание не с причастиями. Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

Р.Р. Конструирование текста. Текст. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление диалогов.

К.Р. Контрольный диктант по теме «Причастие». Сочинение – описание внешности.

Деепричастие -14 часов (из них 3 Р. Р.+ 1 д.)

Деепричастие как часть речи. Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте. Раздельное написание не с деепричастиями. Деепричастия несовершенного вида. Деепричастия совершенного вида. Морфологический разбор деепричастия.

Р.Р. Текст. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста. Аргументация собственного мнения. Составление рассказа по картине.

К.Р. Контрольный диктант по теме «Деепричастие».

Наречие – 22 часа (из них 5 Р. Р.+ 1 тест.)

Наречие как часть речи. Смысловые группы наречий. Степени сравнения наречий. Морфологический разбор наречий. Слитное и раздельное написание не с наречиями на –о и –е. Буквы е и и в приставках не и ни отрицательных наречий. Одна и две н в наречиях на –о и –е. Описание действий. Буквы о и е после шипящих на конце наречий. Буквы о и а на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных. Мягкий знак после шипящих на конце наречий.

Р.Р. Творческое задание по картине. Сочинение-рассуждение. Сложный план. Устный рассказ по опорным словам.

Заметка в стенгазету. Рассказ от имени героя картины. Отзыв.

К.Р. Контрольный диктант по теме «Наречие»

Учебно – научная речь – 2 часа (из них 2 Р. Р.)

Учебно-научная речь. Отзыв. Учебный доклад.

Р.Р. Текст учебно-научного стиля. Отзыв о прочитанной книге. Текст учебного доклада.

Категория состояния – 2 часа (из них 1 Р. Р. + 1 пров.)

Категория состояния как часть речи. Морфологический разбор категорий состояния.

Р.Р. Сжатое изложение. Текст. Тип речи. Стиль речи. Основная мысль текста.

Аргументация собственного мнения.

К.Р. Самостоятельная работа по теме «Категория состояния».

Служебные части речи. Предлог – 11 часов (из них 1 Р. Р.+ 1 к. д.)

Предлог как часть речи. Употребление предлога. Производные и непроизводные предлоги. Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога. Слитное и раздельное написание производных предлогов.

Р.Р. Текст. Стили речи. Составление диалога. Впечатление от картины.

К.Р. Контрольный диктант по теме «Предлог»

Союз – 15 часов (из них 3 Р. Р.+ 1 к. д.)

Союз как часть речи. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Морфологический разбор слова. Слитное написание союзов также, тоже, чтобы. Повторение сведений о предлогах и союзах.

Р.Р. Составление плана публицистического текста. Публицистический стиль. Текст. Стили речи. Составление диалога. Впечатление от картины.

К.Р. Контрольный диктант по теме «Предлоги и союзы». Сочинение.

Частица – 15 часов (из них 2 Р. Р.+ 1 к. д. + д.)

Частица как часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы. Смысловые частицы. Раздельное и дефисное написание частиц. Морфологический разбор частицы. Отрицательные частицы не и ни. Различение частицы не и приставки не-. Частица ни, приставка ни-, союз ни...ни.

Р.Р. Составление рассказа по рисунку. Инструкция. Выступление по картине. Сочинение-рассказ по сюжету. Составление плана публицистического текста. Публицистический стиль. Текст. Стили речи. Впечатление от картины.

К.Р. Контрольный диктант по теме «Частица»

Междометие – 3 часа

Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.

К.Р. Итоговая диагностическая работа

Раздел 5. Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах - 8 часов (из них 1 Р. Р.)

Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи. Фонетика. Графика. Лексика и фразеология. Р.Р. Текст. Стили речи.

Тематическое планирование

Учебно – тематический план

Название раздела.	Количество часов	В том числе контрольных и проверочных работ	В том числе диктантов	В том числе уроков развития речи
1.Русский язык как развивающееся явление	1			
2.Повторение изученного в 5 – 6 классах	9			1
3.Тексты и стили	4	1		3
4. Морфология и орфография	118			
Причастие	31		2	5
Деепричастие	14		1	3
Наречие	22	1 (тест)		5
Учебно – научная речь	2			2
Категория состояния	5	1		1
Предлог	11		1	1
Союз	15		1	3
Частица	15	1	1	2
Междометие	3	1		
5. Повторение и систематизация изученного в 5 – 7 классах	8			1
Всего:	140			

График проведения контрольных и проверочных работ

№ урока	Название работы	Дата проведения
8	Контрольная работа по теме « Повторение изученного в 5-6 классах»	13.09
10	Р.Р. Сочинение по картине. А. Грицай «летний сад» «Летний сад осенью»	16.09
17	Всероссийская проверочная работа	29.09
31	Контрольный диктант по теме «Действительные и страдательные причастия»	24.10
45	Контрольный диктант по теме «Причастие»	24.11
59	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Деепричастие»	19.12
73	Р.Р. Контрольное сочинение по картине Е. Широкова «Друзья»	24.01
81	Контрольное тестирование по теме «Наречие»	07.02
99	Контрольный диктант по теме «Предлог»	14.03
113	Контрольный диктант по теме «Предлоги и союзы»	14.04
123	Контрольная работа в ходе промежуточной аттестации	05.05
131	Контрольная работа по теме «Служебные части речи»	19.05
139	Контрольное изложение по исходному тексту	30.05

Календарно – тематическое планирование. Русский язык. 7 класс

№ п/п	Тема урока	Колич часов	Дата проведения	
			План.	Факт.
Раздел 1. Русский язык как развивающееся явление -1 час				
1	Русский язык как развивающееся явление	1	01.09	
Раздел 2. Повторение изученного в 5-6 классах - 9 часов (из них 1 Р. Р.)				
2	Синтаксис. Синтаксический разбор	1	02.09	
3	Пунктуация. Пунктуационный разбор	1	05.09	
4	Лексикология и фразеология. Лексический разбор слова	1	06.09	
5	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова	1	08.09	
6	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор	1	09.09	
7	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова	1	12.09	
8	Контрольная работа по теме « Повторение изученного в 5-6 классах»	1	13.09	
9	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1	15.09	
10	Р.Р. Сочинение по картине. А. Грицай «Летний сад»	1	16.09	
Раздел 3. Текст и стили –4 часа (из них 3 Р.Р.)				
11	Анализ ошибок, допущенных в сочинении. Р. Р. Текст	1	19.09	
12	Р. Р. Диалог как текст. Виды диалога	1	20.09	
13	Р. Р. Функциональные разновидности языка.	1	22.09	
14	Р. Р. Публицистический стиль	1	23.09	
Раздел 4. Морфология и орфография. Культура речи - 118.				
Причастие - 31 час (из них 5 Р.Р.+ 1 пров. + 2 к. д.)				
15	. Причастие как часть речи	1	26.09	
16	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1	27.09	
17	Всероссийская проверочная работа	2	29.09	
18	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми		30.09	
19	Р. Р. Описание внешности человека	1	03.10	
20	Действительные и страдательные причастия	1	04.10	
21	Краткие и полные страдательные причастия	1	06.10	
22	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	1	07.10	
23	Действительные причастия прошедшего времени.	3	10.10	
24	Страдательные причастия настоящего времени.		11.10	
25	Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.		13.10	
26	Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	1	14.10	

27	Страдательные причастия прошедшего времени	2	17.10	
28	Страдательные причастия прошедшего времени		18.10	
29	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях	1	20.10	
30	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях	1	21.10	
31	Контрольный диктант по теме «Действительные и страдательные причастия»	1	24.10	
32	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте Две буквы Н в суффиксах полных страдательных причастий прошедшего времени.	1	25.10	
33	Одна буква н в суффиксах отглагольных прилагательных.	1	27.10	
34	Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий и отглагольных прилагательных.	1	28.10	
35	Р.Р. Подготовка к выборочному изложению по упр.156	2	07.11	
36	Р.Р. Выборочное изложение по упр.156		08.11	
37	Анализ ошибок, допущенных в изложении. Морфологический разбор причастия	1	10.11	
38	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	2	11.11	
39	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями		14.11	
40	Буква Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных	1	15.11	
41	Р.Р. Подготовка к сочинению по личным наблюдениям на тему «Вы с ним знакомы?»	2	17.11	
42	Р. Р. Сочинение по личным наблюдениям на тему «Вы с ним знакомы?»		18.11	
43	Анализ ошибок, допущенных в сочинении. Повторение темы «Причастие»	1	21.11	
44	Повторение темы «Причастие»	1	22.11	
45	Контрольный диктант по теме «Причастие»		24.11	
Деепричастие -14 часов (из них 3 Р. Р.)				
46	Анализ ошибок, допущенных в диктанте. Деепричастие как часть речи	1	25.11	
47	Деепричастный оборот.	1	28.11	
48	Запятыя при деепричастном обороте.	1	29.11	
49	Р.Р. Нахождение деепричастных оборотов в тексте	1	01.12	
50	Раздельное написание НЕ с деепричастиями	2	02.12	
51	Раздельное написание НЕ с деепричастиями		05.12	
52	Деепричастия несовершенного вида	1	06.12	
53	Деепричастия совершенного вида	1	08.12	
54	Замена глаголов и причастий деепричастиями совершенного и несовершенного вида	1	09.12	
55	Р. Р. Подготовка к сочинению-рассказу по картине С. Григорьева «Вратарь» от имени одного из действующих лиц	2	12.12	
56	Р.Р. Сочинение-рассказ по картине С. Григорьева «Вратарь» от имени одного из действующих лиц		13.12	
57	Работа над ошибками, допущенными в сочинении. Морфологический разбор деепричастия	1	15.12	
58	Повторение по теме «Деепричастие»	1	16.12	
59	Контрольный диктант по теме «Деепричастие»	1	19.12	

Наречие – 22 часа (из них 5 Р. Р.)				
60	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. Наречие как часть речи	1	20.12	
61	Разряды наречий	1	22.12	
62	Степени сравнения наречий	1	23.12	
63	Морфологический разбор наречия	1	26.12	
64	Р. Р. Сочинение-рассуждение на тему «Прозвища» (по упр. 247)	1	27.12	
65	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –о и –е	1	10.01	
66	Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий	1	12.01	
67	Одна и две буквы Н в наречиях на –о и –е	2	13.01	
68	Одна и две буквы Н в наречиях на –о и –е		16.01	
69	Р. Р. Описание действий	1	17.01	
70	Р.Р. Сочинение о процессе труда по личным наблюдениям (по упр. 271)	1	19.01	
71	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий	1	20.01	
72	Р.Р.Подготовка к контрольному сочинению по картине Е. Широкова «Друзья»	1	23.01	
73	Р.Р. Контрольное сочинение по картине Е. Широкова «Друзья» (по упр.273)	2	24.01	
74	Буквы О и А на конце наречий		26.01	
75	Дефис между частями слова в наречиях	2	27.01	
76	Дефис между частями слова в наречиях		30.01	
77	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных (собирательных) числительных	2	31.01	
78	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных (собирательных) числительных		02.02	
79	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1	03.02	
80	Повторение темы «Наречие»	1	06.02	
81	Контрольное тестирование по теме «Наречие»	1	07.02	
Текст и стили речи – 2 часа (из них 2 Р. Р.)				
82	Р.Р. Учебно – научная речь. Отзыв	1	09.02	
83	Р.Р. Учебный доклад	1	10.02	
Категория состояния – 5 часов (из них 1 Р. Р.)				
84	Категория состояния как часть речи	1	13.02	
85	Морфологический разбор категории состояния	1	14.02	
86	Р.Р. Сжатое изложение по исходному тексту	1	16.02	
87	Повторение по теме «Категория состояния»	1	17.02	
88	Проверочная работа по теме «Категория состояния»	1	20.02	
Служебные части речи. Предлог – 11 часов (из них 1 Р. Р.)				
89	Самостоятельные и служебные части речи	1	21.02	
90	Предлог как часть речи	1	27.02	
91	Употребление предлогов	1	28.02	
92	Производные и непроизводные предлоги	1	02.03	

93	Простые и составные предлоги	1	03.03	
94	Морфологический разбор предлога	1	06.03	
95	Р. Р. Сочинение - репортаж по картине А.В. Сайкиной «Детская спортивная школа»	1	07.03	
96	Анализ ошибок, допущенных в сочинении.. Слитное и раздельное написание производных предлогов	2	09.03	
97	Слитное и раздельное написание производных предлогов		10.03	
98	Повторение темы «Предлог»	1	13.03	
99	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Предлог»	1	14.03	
Союз – 15 часов (из них 3 Р. Р.)				
100	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.. Союз как часть речи	1	16.03	
101	Простые и составные союзы	1	17.03	
102	Р. Р. Подготовка к сжатою изложению по исходному тексту	2	20.03	
103	Р. Р. Сжатое изложение по исходному тексту		21.03	
104	Анализ изложений. Союзы сочинительные и подчинительные	1	23.03	
105	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	1	24.03	
106	Сочинительные союзы	1	03.04	
107	Подчинительные союзы	1	04.04	
108	Морфологический разбор союза	1	06.04	
109	Р.Р. Сочинение-рассуждение на тему «Книга – наш друг и советчик» (по упр. 402)	1	07.04	
110	Анализ ошибок, допущенных в сочинении.. Морфологический разбор союза	1	10.04	
111	Слитное написание союзов также, тоже, чтобы	2	11.04	
112	Слитное написание союзов также, тоже, чтобы		13.04	
113	Контрольный диктант по теме «Предлоги и союзы»	1	14.04	
114	Обобщение по теме « Служебные части речи»	1	17.04	
Частица – 15 часов (из них 2 Р. Р.)				
115	Анализ ошибок, допущенных в диктанте. Частица как часть речи	1	18.04	
116	Разряды частиц. Формообразующие частицы	1	20.04	
117	Смыслоразличительные частицы	1	21.04	
118	Раздельное и дефисное написание частиц	1	24.04	
119	Р.Р. Сочинение - рассказ по картине И. Глазунова« Плѣс»	1	25.04	
120	Р.Р. Сочинение - рассказ по картине И. Глазунова «Плѣс»	2	27.04	
121	Морфологический разбор частицы		28.04	
122	Отрицательные частицы не и ни	1	04.05	
123	Контрольная работа в ходе промежуточной аттестации	1	05.05	
124	Отрицательные частицы не и ни	2	11.05	
125	Различение частицы не и приставки не		15.05	
126	Частица ни, приставка ни-, союз ни...ни	2	16.05	
127	Частица ни, приставка ни-, союз ни...ни		17.05	
128	Повторение по теме «Частица»	1	18.05	

129	Диктант по теме "Частица"	1	18.05	
Междометие – 3 часа				
130	Анализ ошибок, допущенных в диктанте. Междометие как часть речи. Дефис в междометиях.	1	19.05	
131	Контрольная работа по теме «Служебные части речи»	1	19.05	
132	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1	22.05	
Раздел 5. Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах - 8 часов (из них 1 Р. Р.)				
133	Разделы науки о русском языке	1	23.05	
134	Фонетика. Графика	1	25.05	
135	Лексикология и фразеология	1	25.05	
136	Морфемика. Словообразование	1	26.05	
137	Морфология и орфография.	1	26.05	
138	Синтаксис. И пунктуация.	1	29.05	
139	Р. Р. Контрольное изложение по исходному тексту	1	30.05	
140	Анализ ошибок, допущенных в изложении	1	31.05	

Приложение. Учебно – методическое обеспечение

1. Методические разработки по русскому языку. 7 класс. Автор В. П. Преображенская. Государственное учебно – педагогическое издательство. Санкт – Петербург. 1995 г.
2. Дидактические материалы. Русский язык. 7 класс. Автор Г. М. Шипицына. Дрофа, 2001 г.
3. Русский язык. Тематические тесты. Автор И. А. Каськова. Москва «Просвещение» 2014 г.
4. Сборник диктантов по орфографии и пунктуации. Авторы: Г. И. Блинов, В. А. Антонова. Москва «Просвещение» 2006 г.