

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа села Аркадьевка»**

Рассмотрено на заседании
МО учителей гуманитарного
цикла
Руководитель МО
Мосунова Т.М. Мосунова
(подпись)
«30» августа 2022г.

Согласовано с заместителем
директора по УВР
Понизова М.В. Понизова
«30» августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета	Русский язык
Класс	6 класс
Учитель	Мосунова Татьяна Михайловна
Срок реализации программы (уч.год)	2022-2023 учебный год
Количество часов по учебному плану	210 часов в год (6 часов в неделю)
Планирование составлено на основе	программы основного общего образования по русскому языку М.Т..Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского (М.Т..Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский. Программа по русскому языку. //Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2014),
Учебник	«Русский язык» (ФГОС). 6класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях. Авторы :М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова, Н.М. Шанский.
Рабочую программу составил	Учитель высшей квалификационной категории : Мосунова Татьяна Михайловна / <u>Мосунова</u> /

с. Аркадьевка
2022 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

В результате освоения курса русского языка 6 класса учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками.

Личностные: 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- проводить наблюдение под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятиям.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;
- оценивать свои учебные достижения, поведение, черты своей личности с учетом мнения других людей;

- определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.

Метапредметные: 1) владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала; способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения; 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне; 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.

Предметные: 1) представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества; 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом; 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; 4) освоение базовых понятий лингвистики; 5) освоение основными стилистическими ресурсами лексики фразеологии русского языка; 6) опознавание и анализ основных единиц языка; 7) проведение различных видов анализа слова; 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка.

Выпускник получит возможность научиться:

Требования к уровню подготовки учащихся по курсу «Русский язык» к концу 6 класса

I. знать определения основных изучаемых в VI классе языковых единиц, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

II. учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

- производить словообразовательный разбор слов с ясной структурой, морфологический разбор изученных в VI классе частей речи, синтаксический разбор предложений с двумя главными членами и с одним главным членом, выраженным безличным глаголом;
- с помощью толкового словаря выяснять нормы употребления слова;
- соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.

По орфографии. Находить в словах изученные орфограммы, уметь обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами; находить и исправлять орфографические ошибки. Правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами, изученными в VI классе.

По пунктуации. Находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделять знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в предложениях в соответствии с изученными правилами.

По связной речи. Составлять сложный план. Подробно, сжато и выборочно излагать повествовательные тексты с элементами описания помещения, пейзажа и действий. Собирать и систематизировать материал к сочинению с учетом темы и основной мысли. Описывать помещение, пейзаж, действия, составлять рассказ на основе услышанного и по воображению. Совершенствовать содержание и языковое оформление своего текста (в соответствии с изученным языковым материалом).

Уметь грамотно и четко отвечать на вопросы по пройденному материалу; выступать по заданной теме.

Уметь выразительно читать письменный (прозаический и поэтический) текст.

В результате изучения русского языка ученик должен знать/понимать

- роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;
- смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; ситуация речевого общения;
- основные признаки стилей языка;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные) для данного периода обучения; нормы речевого этикета;

уметь

- различать разговорную речь и другие стили;
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;

аудирование и чтение

- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему текста);
- читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);
- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;

говорение и письмо

- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение);
- создавать тексты различных стилей и жанров (применительно к данному этапу обучения);
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями общения;
- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями);
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);

- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- соблюдать нормы русского речевого этикета;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- осознания значения родного языка в жизни человека и общества;
- развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;
- удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.

Содержание учебного предмета

- Содержание курса полностью соответствует Примерной программе основного общего образования по русскому языку. Выделяются три сквозные содержательные линии:
 - - содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции;
 - - содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической компетенции;
 - - содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции.
 Названные содержательные линии неразрывно взаимосвязаны и интегрированы, что находит отражение в тематическом планировании.

Речь. Общение

Русский язык - один из развитых языков мира. Язык, речь. Общение. Ситуация общения

Повторение изученного в 5 классе

фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфоэпия. Морфемы в приставках и корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение . запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог. Типы речи. Стиль речи. Основная мысль текста, Составление диалога.

Контрольная работа (далее К.Р.). Контрольный диктант с грамматическим заданием.

Текст его особенности. Тема и основная мысль Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки : и стили речи. Официально-деловой стиль, Речь устная и письменная; диалогическая монологическая. Основная мысль текста,

Лексика Культура речи

Слово и его лексическое значение. Собираание материалов к сочинению. Общеупотребительные слова.

Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно- русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова. Словари. Повторение.

Р.Р. Написание сжатого изложения. Приемы сжатия текста. Составление словарной статьи по образцу.

К. Р. Контрольный диктант № 2 с лексическим заданием.

Фразеология. Культура речи

Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Повторение.

Р.Р. Конструирование текста с использованием фразеологизмов.

К.Р. Контрольный тест № 1 по теме «Фразеология».

Словообразование. Орфография. Культура речи

Морфемика и словообразование. Описание помещения. Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слов. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план. Буквы *а* и *о* в корне –*кас* - *кос*-. Буквы *а* *я* *о* в корне –*гар* - *гор*-.

Буквы *ы*, *и* после приставок. Гласные в приставках *пре*- и *при*-. Соединительные гласные *о* и *е* в сложных словах. Сложносокращенные слова. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Повторение.

Р. Р. Анализ стихотворного текста с точки зрения состава и способа образования слов. Сложный план сочинения. Описание помещения. Составление рассказа по рисунку. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Сочинение по картине.

К. Р. Контрольный диктант № 3 с грамматическим заданием. Контрольный диктант № 4 с грамматическим заданием.

Морфология. Орфография. Культура речи

Имя существительное (1 часть)

Имя существительное как часть речи. Разносклоняемые имена существительные. Буква *е* в суффиксе –*ен*- существительных на –*мя*. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного. *Не* с существительными. Буквы *ч* *и* *щ* в суффиксе существительных –*чик* (-*щик*). Гласные *о* и *е* после шипящих в суффиксах существительных. Повторение.

Р.Р. Написание письма. Составление текста-описания. Анализ стихотворного текста: определение основной мысли, темы, ключевых слов текста.

К. Р. Контрольный диктант № 5 с грамматическим заданием. Контрольный тест № 2 по теме «Имя существительное». Сочинение по картине.

Морфология. Орфография. Культура речи (2 часть)

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Описание природы. Степени сравнения имен прилагательных. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного. *Не* с прилагательными.

Буквы *о*, *е* после шипящих и в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы *н* в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных –*к*, *ск*-. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Повторение.

Р.Р. Описание природы: основная мысль, структура описания, языковые средства, используемые в описании. Составление плана описания природы. Выборочное изложение по произведению художественной литературы.

К. Р. Контрольный диктант № 6 с грамматическим заданием. Контрольный тест № 3 по теме «Имя прилагательное». Сочинение-описание природы.

Имя числительное

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Морфологический разбор имени числительного. Повторение.

Р.Р. Стиль текста. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Составление текста объявления. Устное выступление на тему «Берегите природу!»

К. Р. Контрольный диктант № 7 с грамматическим заданием. Контрольный тест № 4 по теме «Имя числительное».

Местоимение

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение *себя*. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Рассуждение. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения. Повторение.

Р.Р. Составление рассказа от первого лица. Анализ текста. Сочинение-рассуждение.

К.Р. Контрольный диктант № 8 с грамматическим заданием. Контрольный диктант № 9 с грамматическим заданием. Контрольный тест № 5 по теме «Местоимение».

Глагол

Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Рассказ на основе услышанного. Правописание гласных в суффиксах глагола. Повторение.

Р.Р. Сочинение-рассказ. Изложение. Составление текста с глаголами условного наклонения. Рассказ по рисункам. Составление текста-рецепта.

К.Р. Контрольный диктант № 10 с грамматическим заданием. Контрольный диктант № 11 с грамматическим заданием. Контрольное изложение. Контрольный тест № 6 по теме «Глагол».

Повторение и систематизация из в 5 и 6 классах. Культура речи

Разделы науки о языке. Орфография. Лексика и фразеология. Словообразование. Синтаксис.

Р.Р. Сочинение-описание (рассуждение *К.Р.* Итоговый тест)

Учебно-тематическое планирование

Содержание	Кол-во часов
Язык. Речь. Общение.	3
Повторение изученного в 5 классе.	14
Текст.	10
Лексика и фразеология. Культура речи.	14
Фразеология. Культура речи.	3
Словообразование. Орфография. Культура речи.	30

Морфология. Орфография. Культура речи. <i>Имя существительное.</i>	125 25
<i>Имя прилагательное.</i>	26
<i>Имя числительное.</i>	18
<i>Местоимение.</i>	26
<i>Глагол.</i>	30
Повторение и систематизация изученного в 6 классе.	11
ИТОГО	210

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

Тематическое планирование				
№п/п	Тема	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Количество часов	Контрольные работы
1	Язык. Речь. Общение.	День знаний. Международный день распространения грамотности	3	
2	Повторение изученного в 5 классе.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. Предметные олимпиады	14	К.д-20.09 ВПр 14.10
3	Текст.	Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ.	10	
4	Лексика и фразеология. Культура речи	Урок творчества «За страницами учебников».	14	Тест 19.10
5	Фразеология. Культура речи	Всемирный день приветствий. Урок – общения.	3	
6	Словообразование. Орфография. Культура речи.	Урок – сочинение «День ручного письма».	30	Кд. 23.11 Кд. 01.12
7	Морфология. Орфография. Культура речи. <i>Имя существительное.</i>	Предметная неделя. Проектная деятельность	25	11.01-к.д.
8	<i>Имя прилагательное.</i>	День Российской науки	26	К.соч.01.02- 09.02-к.д.
9	<i>Имя числительное.</i>		18	К.Р.02.03
10	<i>Местоимение.</i>		26	13.04-сжатое

				изложение
11	<i>Глагол.</i>	День Героев Отечества. Урок Мужества	30	19.05-к.д.
12	Повторение и систематизация изученного в 6 классе.			Итоговая 11.05
	Итого:		210	

Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся

Учебно – исследовательская деятельность – деятельность учащихся, связанная с решением учащимися творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным решением и предполагающая наличие основных этапов, характерных для исследования в научной сфере: постановка проблемы, изучение теории, посвященной данной проблематике, подбор методик исследования и практическое овладение ими, сбор собственного материала, его анализ и обобщение, научный комментарий, собственные выводы.

Проектная деятельность обучающихся – это совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленные на достижение общего результата деятельности. Непременным условием проектной деятельности является наличие представлений о **конечном продукте** деятельности и этапов его достижения.

Направления проектной и учебно-исследовательской деятельности

Программа предусматривает работу над проектом «**Всё о слове**».

Цель проекта:

1. Изучить слово с точки зрения лексики, фонетики, орфографии и науки.
2. Исследовать употребление данного слова.
3. Найти в произведениях русских поэтов частоту употребления данного слова.

Темы проектов:

- Проблема экологии языка.
- История возникновения и функционирования слова.
- На страже норм русского языка.
- Занимательно о главном.
- Готовимся к ЕГЭ.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

РТ – упражнения в «Рабочей тетради»

К.Р., П.Р. - контрольные, проверочные работы

Р.Р. развитие речи

№ п/п	дата		Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание
	план	факт			

Язык. Речь. Общение.- 3ч.					
1	01. 09		Русский язык - один из развитых языков мира	1	Стр.4-5 Упр.2
2	02		Р.Р. Язык, речь, общение	1	Упр. 10,14 Стр.5-11
3	05		Р.Р. Ситуация общения	1	Упр 26 Стр.12-14
Повторение изученного в 5 классе. 14 (13+1ч.)					
4	06		Фонетика. Орфоэпия. Графика	1	Упр 24 Стр.15-18
5	07		Фонетика. Орфоэпия	1	Упр 36 Стр.15-18
6	07		Морфемика. Орфограммы в корнях слов	1	Упр 42 Стр.19-22
7	08		Морфемика. Орфограммы в приставках	1	Упр44 Стр.21
8	09		Части речи	1	Упр 44 Стр.22-24
9	12		Орфограммы в окончаниях слов	1	Упр 52 Стр.24-26
10	13		Словосочетание.Синтаксис и пунктуация.	1	Упр 58 Стр.27-28
11	14		Простое предложение	1	Упр 62 Стр.28-30
12	14		Сложное предложение	1	Упр 67 Стр.31-32
13	15		Синтаксический разбор предложений	1	Упр 71 Стр.32-34
14	16		Прямая речь. Диалог	1	Упр 75 Стр 34-36.
15	19		Сочинение «Интересная встреча» УПР.38 (76)	1	Упр 76 Стр.36
16	20		Контрольный диктант	1	Стр.5-36
17	21		Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1	Упр.74
Текст – 10 (8+ 2 РР)					
18	21		Текст, его особенности	1	Упр 80 Стр.37-39
19	22		Тема и основная мысль текста. Заглавие текста	1	Упр.87 Стр.40-42
20	23		Р.Р.Сочинение поданному началу. Упр. 68(88)	1	Упр88 Стр.42
21	26		Начальные и конечные предложения текста	1	Упр 90 Стр.43-44
22	27		Сочинение сказки по данным начальным и конечным предложениям. Упр. 72	1	Упр 92,93 Стр.43-44

23	28		Ключевые слова	1	Упр 97 Стр.45-47
24	28		Основные признаки текста	1	Упр 103 Стр.47
25	29		Текст и его стили	1	Упр 104 Стр.47
26	30		Официально-деловой стиль	1	Упр . 108 Стр.50-52
27	03		Контрольная работа. Анализ текста	1	Стр.37-52
Лексика. Культура речи. – 14 (10+4 РР)					
28	04		Слово и его лексическое значение	1	Упр 117,118 Стр.53-58
29	05		РР. Сочинение по картине А.М.Герасимова «После дождя»	1	Упр122 Стр.58-60
30	05		РР. Сочинение по картине А.М.Герасимова «После дождя»	1	Стр. 60-65
31	06		Общеупотребительные слова	1	Упр 139,140 Стр.65-67
32	07		Профессионализмы.	1	Упр.144 Стр.67-69
33	10		Диалектизмы	1	Упр.149,150 Стр.70-73-76
34	11		Р.Р. Сжатое изложение. Упр.119(148)	1	Упр 148 Стр.71-72
35	12		Р.Р. Сжатое изложение. Упр. 119	1	Упр 148 Стр.71-72
36	12		Исконно русские и заимствованные слова	1	Упр 168 Стр.76-80
37	13		Новые слова	1	Упр 172 Стр.81
38	14		Устаревшие слова	1	Упр 175 Стр.83
39	17		Словари	1	Упр.190,191 Стр.92-93
40	18		Повторение	1	Упр 157 Стр.75
41	19		Контрольная тестовая работа по лексике	1	
Фразеология. Культура речи - 3					
42	19		Фразеологизмы	1	Упр 181,182 Стр.86-90
43	20		Источники фразеологизмов. Употребление фразеологизмов в речи	1	Упр 186 ,194 Стр.90-91
44	21		Повторение изученного материала. Тест.	1	Упр.197,198 Стр.96-98
Словообразование. Орфография. Культура речи – 30 (23 + 7 РР)					

45	24		Морфемика словообразование	2	Упр 208
46	25				Стр.99-102
47	26		Р.Р.Описание помещения	1	Упр 210 Стр.102-105
48	26		Р.Р.Описание помещения	1	Упр 211 Стр.105
49	27		Основные способы образования слов в русском языке.	1	Упр 216,217 Стр.105-110
50	28		Основные способы образования слов в русском языке	1	Упр.221 Стр.109-110
51	07. 11		Этимология слов.	1	Упр 223,224 Стр.110-112
52	08		РР. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.	1	Упр 227 Стр.112-114
53	09		Р.Р. Сочинение-описание помещения	1	Упр. 228 Стр.113-114
54	09		Р.Р. Сочинение-описание помещения	1	Упр 228 Стр.113-114
55	10		Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне – <i>кос---кас-</i>	1	Упр 231 Стр.115-116
56	11		Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне – <i>кос---кас-</i>	1	Выписать из словаря Стр.115-116
57	14		Буквы <i>О-А</i> в корнях с чередованием	1	Инд. задания
58	15		Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне – <i>гор---гар-</i>	1	Упр.236 Стр.116-117
59	16		Буквы <i>о - а</i> в корне – <i>зар----зор</i>	1	Упр .241 Стр117-119.
60	16		Буквы <i>Ы-И</i> после приставок.	1	Упр.245 Стр.119-120
61	17		Гласные в приставках <i>ПРЕ, ПРИ.</i>	1	Упр 248 Стр.120-127
62	18		Значение приставки <i>ПРИ-</i>	1	Упр 254 Стр.123-124
63	21		Значение приставки <i>ПРЕ-</i>	1	Упр 256 Стр.125-127
64	22		Трудные случаи правописания приставок <i>ПРИ-</i> и <i>ПРЕ-</i>	1	Упр 259 Стр.125-127
65	23		Контрольный диктант	1	
66	23		Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1	Упр Стр.
67	24		Соединительные <i>О-Е</i> в сложных словах	1	Упр .262 Стр.127-128
68	25		Сложносокращенные слова	1	Упр.269 Стр.129-131
69	28		Р.Р.Сочинение по картине Т.Н. Яблонской «Утро».	1	Упр 270 Стр.131

70	29		Р.Р.Сочинение по картине Т.Н. Яблонской «Утро».	1	Стр.120-127
71	30		Морфемный и словообразовательный разбор слов	1	Упр 274,275 Стр.132-134
72	30		Повторение изученного по теме «Словообразование». Подготовка к контрольному диктанту	1	Упр 283 Стр.134-137
73	01. 12		Контрольный диктант	1	Упр 284 Стр.137
74	02		Работа над ошибками	1	Упр 286 Стр.137
Морфология. Орфография. Культура речи - 125 <i>Имя существительное. – 25 (21 + 4 РР)</i>					
75	05		Повторение изученного об имени существительном.	1	Упр 290 Стр.138-142
76	06		Имя существительное как часть речи	1	Упр 294 Стр.138-142
77	07		Падежные окончания имени существительного	1	Упр 298 Стр.139-140
78	07		Р.Р. Как писать письма	1	Написать письмо другу.
79	08		Разносклоняемые имена существительные	1	Упр303 Стр.142-143
80	09		Буква <i>e</i> в суффиксе <i>-ен-</i> существительных на <i>-мя</i>	1	Упр.309 Стр.144-146
81	12		Р.Р. Как тебя зовут? Происхождение имен	1	Упр 308 Стр.145
82	13		Несклоняемые имена существительные.	1	Упр 315,316 Стр.146-148
83	14		Род несклоняемых имен существительных	1	Упр.321 Стр.148-149
84	14		Род несклоняемых имен существительных	1	Упр320 Стр.149
85	15		Имена существительные общего рода	1	Упр 326 Стр.150-151
86	16		Морфологический разбор существительных.	1	Упр.327 Стр.152-154
87	19		Р.Р. Сочинение-описание по личным наблюдениям	1	Упр.329 Стр.154
88	20		Р.Р. Сочинение-описание по личным наблюдениям	1	Упр.328 Стр.154
89	21		НЕ с существительными.	1	Упр.331 Стр.154-157
90	21		НЕ с существительными.	1	Упр .336 Стр156.

91	22		Буквы Ч и Щ в суффиксах -ЧИК и -ЩИК.	1	Упр.339 Стр.157-160
92	23		Буквы Ч и Щ в суффиксах ЧИК и ЩИК	1	Упр 343 Стр.160
93	26		Гласные в суффиксах -ЕК и -ИК	1	Упр 345 Стр.160-161
94	27		Гласные О-Е после шипящих.	1	Упр 352 Стр.161-163
95	28		Повторение изученного материала по теме «Имя существительное»	1	Упр 359 Стр.163-167
96	28		Повторение изученного материала по теме «Имя существительное»	1	Упр. 360 Стр.166
97	10 .01		Подготовка к контрольному диктанту	1	Упр. 361 Стр.166-167
98	11		Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1	
99	12		Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1	Упр362, зачёт Стр.163-164- вопросы
Имя прилагательное -26 (21 +5РР)					
100	12		Повторение изученного в 5 классе об имени прилагательном	1	Упр Стр.
101	13		Прилагательное как часть речи	1	Упр Стр.
102	14		Р.Р. Сочинение-описание природы	1	Упр Стр.
103	16		Степени сравнения имен прилагательных.	1	Упр Стр.
104	17		Степени сравнения имен прилагательных	1	Упр Стр.
105	18		Разряды имен прилагательных. Качественные прилагательные	1	Упр Стр.
106	18- 19		Относительные прилагательные	1	Упр Стр.
107	20		Притяжательные прилагательные	1	Упр Стр.
108	23		Морфологический разбор имени прилагательного	1	Упр Стр.
109	24		Р.Р. Выборочное изложение по повести А.С.Пушкина	1	Упр Стр.
110	25		Р.Р. Выборочное изложение по повести А.С.Пушкина	1	Упр Стр.
111	25		Не с прилагательными.	1	Упр Стр.
112	26		Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными	1	Упр Стр.
113	27		Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными	1	Упр Стр.
114	30		Буквы О-Е после шипящих в суффиксах прилагательных	1	Упр Стр.

115	31		Р.Р. Сочинение по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер»	1	Упр	Стр.
116	01. 02		Р.Р. Сочинение по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер»	1	Упр	Стр.
117	01		Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.	1	Упр	Стр.
118	02		Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных	1	Упр	Стр.
119	03		Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных	1	Упр	Стр.
120	06		Различение на письме суффиксов прилагательных К и СК	1	Упр	Стр.
121	07		Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1	Упр	Стр.
122	08		Повторение изученного по теме «Имя прилагательное»	1	Упр	Стр.
123	08		Проверочная работа по теме «Имя прилагательное».	1	Упр	Стр.
124	09		Контрольный диктант	1	Упр	Стр.
125	10		Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1	Упр	Стр.
<i>Имя числительное – 18 (16+2 РР)</i>						
126	13		Имя числительное как часть речи.	1	Упр	Стр.
127	14		Простые и составные числительные	1	Упр	Стр.
128	15		Мягкий знак на конце и в середине числительных.	1	Упр	Стр.
129	15		Порядковые числительные	1	Упр	Стр.
130	16		Разряды количественных числительных	1	Упр	Стр.
131	17		Числительные, обозначающие целые числа	1	Упр	Стр.
132	20		Числительные, обозначающие целые числа	1	Упр	Стр.
133	21		Дробные числительные	1	Упр	Стр.
134	22		Склонение дробных числительных	1	Упр	Стр.
135	22		Склонение дробных числительных	1	Упр	Стр.
136	2		Собирательные числительные.	1	Упр	Стр.
137	27		Морфологический разбор имени числительного	1	Упр	Стр.
138	28		Повторение изученного материала по теме «Имя числительное».	1	Упр	Стр.
139	01. 03		Р.Р. Публичное выступление	1	Упр	Стр.
140	01		Р.Р. Публичное выступление	1	Упр	Стр.
141	02		Проверочная работа по теме «Имя	1	Упр	Стр.

			числительное».		
142	03		Контрольный диктант	1	Упр Стр.
143	06		Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1	Упр Стр.
Местоимение -26 (21+5 PP)					
144	07		Местоимение как часть речи.	1	Упр Стр.
145	10		Личные местоимения.	1	Упр Стр.
146	13		Особенности склонения личных местоимений	1	Упр Стр.
147	14		Возвратное местоимение	1	Упр Стр.
148	15		Р.Р. Рассказ по сюжетным картинкам	1	Упр Стр.
149	15		Вопросительные, относительные местоимения	1	Упр Стр.
150	16		Относительные местоимения	1	Упр Стр.
151	17		Неопределенные местоимения	1	Упр Стр.
152	20		Дефис в неопределенных местоимениях	1	Упр Стр.
153	21		Отрицательные местоимения	1	Упр Стр.
154	22		Отрицательные местоимения	1	Упр Стр.
155	22		Отрицательные местоимения	1	Упр Стр.
156	23		Притяжательные местоимения.	1	Упр Стр.
157	24		Притяжательные местоимения	1	Упр Стр.
158	03. 04		Р.Р.Рассуждение	1	Упр Стр.
159	04		Р.Р. Сочинение-рассуждение	1	Упр Стр.
160	05		Указательные местоимения	1	Упр Стр.
161	05		Указательные местоимения	1	Упр Стр.
162	06		Определительные местоимения	1	Упр Стр.
163	07		Р.Р. Рассказ по воображению	1	Упр Стр.
164	10		Р.Р. Рассказ по воображению	1	Упр Стр.
165	11		Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимений	1	Упр Стр.
166	12		Повторение изученного по теме «Местоимение».	1	Упр Стр.
167	12		Подготовка к контрольному диктанту	1	Упр Стр.
168	13		Контрольная работа по теме «Местоимение»	1	Упр Стр.
169	14		Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1	Упр Стр.
Глагол -30 (24+6 PP)					
170	17		Повторение изученного о глаголе	1	Упр Стр.
171	18		Личные окончания глаголов	1	Упр Стр.
172	19		Р.Р. Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам с обрамлением	1	Упр Стр.

173	19		Разноспрягаемые глаголы.	1	Упр	Стр.
174	20		Глаголы переходные и непереходные	1	Упр	Стр.
175	21		Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение	1	Упр	Стр.
176	24		Р.Р.Сжатое изложение	1	Упр	Стр.
177	25		Р.Р.Сжатое изложение	1	Упр	Стр.
178	26		Условное наклонение	1	Упр	Стр.
179	26		Условное наклонение	1	Упр	Стр.
180	27		Повелительное наклонение	1	Упр	Стр.
181	28		Повелительное наклонение. Мягкий знак в глаголах повелительного наклонения	1	Упр	Стр.
182	02. 05		Суффиксы глаголов повелительного наклонения	1	Упр	Стр.
183	03		Р.Р. Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам	1	Упр	Стр.
184	03		Суффиксы глаголов повелительного наклонения	1	Упр	Стр.
185	04		Р.Р. Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам	1	Упр	Стр.
186	05		Безличные глаголы	1	Упр	Стр.
187	10		Безличные глаголы в текстах художественной литературы	1	Упр	Стр.
188	10		Морфологический разбор глагола	1	Упр	Стр.
189	11		Итоговая контрольная работа в ходе промежуточной аттестации	1	Упр	Стр.
190	12		Р.Р.Рассказ на основе услышанного	1	Упр	Стр.
191	15		Правописание гласных в суффиксах глаголов	1	Упр	Стр.
192	16		Правописание гласных в глагольных суффиксах	1	Упр	Стр.
193	17		Правописание гласных в глагольных суффиксах	1	Упр	Стр.
194	17		Повторение изученного по теме «Глагол»	1	Упр	Стр.
195	18		Комплексный анализ текста. Тестовая работа по теме «Глагол»	1	Упр	Стр.
196	19		Повторение темы «Глагол». Подготовка к контрольному диктанту	1	Упр	Стр.
197	22		Комплексная тестовая	1	Упр	Стр.
198	22		Комплексная тестовая работа	1	Упр	Стр.
199	23		Анализ контрольного теста. Работа над ошибками	1	Упр	Стр.
<i>Повторение и систематизация изученного в 6 классе. - 11</i>						
200	24		Разделы науки о языке. Орфография. Орфограммы в приставках	1	Упр	Стр.

201	24		Орфограммы в приставках	1	Упр	Стр.
202	25		Части речи.	1	Упр	Стр.
203	25		Орфограммы в корне слова.	1	Упр	Стр.
204	26		Орфограммы в корне слова.	1	Упр	Стр.
205	29		Орфограммы в суффиксах и окончаниях	1	Упр	Стр.
206	29		Синтаксис и пунктуация. Словосочетание и простое предложение	1	Упр	Стр.
207	30		Синтаксис и пунктуация. Словосочетание и простое предложение	1	Упр	Стр.
208	30		Итоговая контрольная работа	1	Упр	Стр.
209	31		Анализ контрольной работы	1	Упр	Стр.
210	31		Итоговый урок	1	Упр	Стр.

Контрольно-измерительные материалы

[mvera1958.narod.ru>olderfiles/1/kim_6_kl.pdf](http://mvera1958.narod.ru/olderfiles/1/kim_6_kl.pdf)

Контрольно-измерительные Материалы РУССКИЙ язык. АТТЕСТАция по ВСЕМ ТЕМАМ. ... Содержащиеся в пособии **контрольно-измерительные материалы (КИМы)** для **класса**, аналогичные **материалам** ЕГЭ, составлены в соответствии с Программой общеобразовательных..