

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа села Аркадьевка»**

Рассмотрено на заседании  
МО учителей гуманитарного  
цикла  
Руководитель МО  
Мосунова Т.М. Мосунова  
(подпись)  
«30» августа 2022г.

Согласовано с заместителем  
директора по УВР  
Понизова М.В. Понизова  
«30» августа 2022 г.

Утверждено  
Приказ № 51  
ОГБОУ «СОШ № 1»  
с. Аркадьевка  
Директор Варкентин  
08.08.2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Наименование учебного предмета	Русский язык
Класс	6 класс
Учитель	Мосунова Татьяна Михайловна
Срок реализации программы (уч.год)	2022-2023 учебный год
Количество часов по учебному плану	210 часов в год (6 часов в неделю)
Планирование составлено на основе	программы основного общего образования по русскому языку М.Т..Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского (М.Т..Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский. Программа по русскому языку. //Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2014),
Учебник	«Русский язык» (ФГОС). 6класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях. Авторы :М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова, Н.М. Шанский.
Рабочую программу составил	Учитель высшей квалификационной категории : Мосунова Татьяна Михайловна / <u>Мосунова</u> /

с. Аркадьевка  
2022 год

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

В результате освоения курса русского языка 6 класса учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками.

**Личностные:** 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).**

### **Регулятивные УУД:**

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

### **Познавательные УУД:**

- проводить наблюдение под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятиям.

### **Коммуникативные УУД:**

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;
- оценивать свои учебные достижения, поведение, черты своей личности с учетом мнения других людей;

- определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.

**Метапредметные:** 1) владение всеми видами речевой деятельности (понимание информации, владение разными видами чтения; адекватное восприятие на слух текстов разных стилей; способность извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала; способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты; умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью развернутости; умение создавать устные и письменные тексты разных типов; способность правильно и свободно излагать свои мысли в устной и письменной форме; соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения; 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне; 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с другими людьми в процессе речевого общения.

**Предметные:** 1) представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества; 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом; 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; 4) освоение базовых понятий лингвистики; 5) освоение основными стилистическими ресурсами лексики фразеологии русского языка; 6) опознавание и анализ основных единиц языка; 7) проведение различных видов анализа слова; 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

#### **Требования к уровню подготовки учащихся по курсу «Русский язык» к концу 6 класса**

I. знать определения основных изучаемых в VI классе языковых единиц, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

II. учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

- производить словообразовательный разбор слов с ясной структурой, морфологический разбор изученных в VI классе частей речи, синтаксический разбор предложений с двумя главными членами и с одним главным членом, выраженным безличным глаголом;
- с помощью толкового словаря выяснять нормы употребления слова;
- соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.

**По орфографии.** Находить в словах изученные орфограммы, уметь обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами; находить и исправлять орфографические ошибки. Правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами, изученными в VI классе.

**По пунктуации.** Находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделять знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в предложениях в соответствии с изученными правилами.

**По связной речи.** Составлять сложный план. Подробно, сжато и выборочно излагать повествовательные тексты с элементами описания помещения, пейзажа и действий. Собирать и систематизировать материал к сочинению с учетом темы и основной мысли. Описывать помещение, пейзаж, действия, составлять рассказ на основе услышанного и по воображению. Совершенствовать содержание и языковое оформление своего текста (в соответствии с изученным языковым материалом).

Уметь грамотно и четко отвечать на вопросы по пройденному материалу; выступать по заданной теме.

Уметь выразительно читать письменный (прозаический и поэтический) текст.

**В результате изучения русского языка ученик должен *знать/понимать***

- роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;
- смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; ситуация речевого общения;
- основные признаки стилей языка;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные) для данного периода обучения; нормы речевого этикета;

***уметь***

- различать разговорную речь и другие стили;
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;

***аудирование и чтение***

- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему текста);
- читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);
- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;

***говорение и письмо***

- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение);
- создавать тексты различных стилей и жанров (применительно к данному этапу обучения);
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями общения;
- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями);
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);

- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- соблюдать нормы русского речевого этикета;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- осознания значения родного языка в жизни человека и общества;
- развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;
- удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.

### **Содержание учебного предмета**

- Содержание курса полностью соответствует Примерной программе основного общего образования по русскому языку. Выделяются три сквозные содержательные линии:
  - - содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции;
  - - содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической компетенции;
  - - содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции.
 Названные содержательные линии неразрывно взаимосвязаны и интегрированы, что находит отражение в тематическом планировании.

#### **Речь. Общение**

Русский язык - один из развитых языков мира. Язык, речь. Общение. Ситуация общения

#### **Повторение изученного в 5 классе**

фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфоэпия. Морфемы в приставках и корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение . запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог. Типы речи. Стиль речи. Основная мысль текста, Составление диалога.

Контрольная работа (далее К.Р.). Контрольный диктант с грамматическим заданием.

Текст его особенности. Тема и основная мысль Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки : и стили речи. Официально-деловой стиль, Речь устная и письменная; диалогическая монологическая. Основная мысль текста,

#### **Лексика Культура речи**

Слово и его лексическое значение. Собираание материалов к сочинению. Общеупотребительные слова.

Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно- русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова. Словари. Повторение.

*Р.Р.* Написание сжатого изложения. Приемы сжатия текста. Составление словарной статьи по образцу.

*К. Р.* Контрольный диктант № 2 с лексическим заданием.

### **Фразеология. Культура речи**

Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Повторение.

*Р.Р.* Конструирование текста с использованием фразеологизмов.

*К.Р.* Контрольный тест № 1 по теме «Фразеология».

### **Словообразование. Орфография. Культура речи**

Морфемика и словообразование. Описание помещения. Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слов. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план. Буквы *а* и *о* в корне –*кас* - *кос*-. Буквы *а* *я* *о* в корне –*гар* - *гор*-.

Буквы *ы*, *и* после приставок. Гласные в приставках *пре*- и *при*-. Соединительные гласные *о* и *е* в сложных словах. Сложносокращенные слова. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Повторение.

*Р. Р.* Анализ стихотворного текста с точки зрения состава и способа образования слов. Сложный план сочинения. Описание помещения. Составление рассказа по рисунку. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Сочинение по картине.

*К. Р.* Контрольный диктант № 3 с грамматическим заданием. Контрольный диктант № 4 с грамматическим заданием.

### **Морфология. Орфография. Культура речи**

Имя существительное (1 часть)

Имя существительное как часть речи. Разносклоняемые имена существительные. Буква *е* в суффиксе –*ен*- существительных на –*мя*. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного. *Не* с существительными. Буквы *ч* *и* *щ* в суффиксе существительных –*чик* (-*щик*). Гласные *о* и *е* после шипящих в суффиксах существительных. Повторение.

*Р.Р.* Написание письма. Составление текста-описания. Анализ стихотворного текста: определение основной мысли, темы, ключевых слов текста.

*К. Р.* Контрольный диктант № 5 с грамматическим заданием. Контрольный тест № 2 по теме «Имя существительное». Сочинение по картине.

Морфология. Орфография. Культура речи (2 часть)

### **Имя прилагательное**

Имя прилагательное как часть речи. Описание природы. Степени сравнения имен прилагательных. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного. *Не* с прилагательными.

Буквы *о*, *е* после шипящих и в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы *н* в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных –*к*, *ск*-. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Повторение.

*Р.Р.* Описание природы: основная мысль, структура описания, языковые средства, используемые в описании. Составление плана описания природы. Выборочное изложение по произведению художественной литературы.

*К. Р.* Контрольный диктант № 6 с грамматическим заданием. Контрольный тест № 3 по теме «Имя прилагательное». Сочинение-описание природы.

Имя числительное

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Морфологический разбор имени числительного. Повторение.

*Р.Р.* Стиль текста. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Составление текста объявления. Устное выступление на тему «Берегите природу!»

*К. Р.* Контрольный диктант № 7 с грамматическим заданием. Контрольный тест № 4 по теме «Имя числительное».

### **Местоимение**

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение *себя*. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Рассуждение. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения. Повторение.

*Р.Р.* Составление рассказа от первого лица. Анализ текста. Сочинение-рассуждение.

*К.Р.* Контрольный диктант № 8 с грамматическим заданием. Контрольный диктант № 9 с грамматическим заданием. Контрольный тест № 5 по теме «Местоимение».

### **Глагол**

Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Рассказ на основе услышанного. Правописание гласных в суффиксах глагола. Повторение.

*Р.Р.* Сочинение-рассказ. Изложение. Составление текста с глаголами условного наклонения. Рассказ по рисункам. Составление текста-рецепта.

*К.Р.* Контрольный диктант № 10 с грамматическим заданием. Контрольный диктант № 11 с грамматическим заданием. Контрольное изложение. Контрольный тест № 6 по теме «Глагол».

### **Повторение и систематизация из в 5 и 6 классах. Культура речи**

Разделы науки о языке. Орфография. Лексика и фразеология. Словообразование. Синтаксис.

*Р.Р.* Сочинение-описание (рассуждение *К.Р.* Итоговый тест)

## **Учебно-тематическое планирование**

<b>Содержание</b>	<b>Кол-во часов</b>
Язык. Речь. Общение.	<b>3</b>
Повторение изученного в 5 классе.	<b>14</b>
Текст.	<b>10</b>
Лексика и фразеология. Культура речи.	<b>14</b>
Фразеология. Культура речи.	<b>3</b>
Словообразование. Орфография. Культура речи.	<b>30</b>

Морфология. Орфография. Культура речи. <i>Имя существительное.</i>	<b>125</b> 25
<i>Имя прилагательное.</i>	26
<i>Имя числительное.</i>	18
<i>Местоимение.</i>	26
<i>Глагол.</i>	30
Повторение и систематизация изученного в 6 классе.	<b>11</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>210</b>

**Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

<b>Тематическое планирование</b>				
<b>№п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Модуль воспитательной программы «Школьный урок»</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Контрольные работы</b>
1	Язык. Речь. Общение.	День знаний. Международный день распространения грамотности	<b>3</b>	
2	Повторение изученного в 5 классе.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. Предметные олимпиады	<b>14</b>	К.д-20.09 ВПр 14.10
3	Текст.	Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ.	<b>10</b>	
4	Лексика и фразеология. Культура речи	Урок творчества «За страницами учебников».	<b>14</b>	Тест 19.10
5	Фразеология. Культура речи	Всемирный день приветствий. Урок – общения.	<b>3</b>	
6	Словообразование. Орфография. Культура речи.	Урок – сочинение «День ручного письма».	<b>30</b>	Кд. 23.11 Кд. 01.12
7	Морфология. Орфография. Культура речи. <i>Имя существительное.</i>	Предметная неделя. Проектная деятельность	<b>25</b>	11.01-к.д.
8	<i>Имя прилагательное.</i>	День Российской науки	<b>26</b>	К.соч.01.02-09.02-к.д.
9	<i>Имя числительное.</i>		<b>18</b>	К.Р.02.03
10	<i>Местоимение.</i>		<b>26</b>	13.04-сжатое



				изложение
11	<i>Глагол.</i>	День Героев Отечества. Урок Мужества	<b>30</b>	19.05-к.д.
12	Повторение и систематизация изученного в 6 классе.			Итоговая 11.05
	<b>Итого:</b>		<b>210</b>	

## Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся

**Учебно – исследовательская деятельность** – деятельность учащихся, связанная с решением учащимися творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным решением и предполагающая наличие основных этапов, характерных для исследования в научной сфере: постановка проблемы, изучение теории, посвященной данной проблематике, подбор методик исследования и практическое овладение ими, сбор собственного материала, его анализ и обобщение, научный комментарий, собственные выводы.

**Проектная деятельность обучающихся** – это совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленные на достижение общего результата деятельности. Непременным условием проектной деятельности является наличие представлений о **конечном продукте** деятельности и этапов его достижения.

### Направления проектной и учебно-исследовательской деятельности

Программа предусматривает работу над проектом «**Всё о слове**».

#### Цель проекта:

1. Изучить слово с точки зрения лексики, фонетики, орфографии и науки.
2. Исследовать употребление данного слова.
3. Найти в произведениях русских поэтов частоту употребления данного слова.

#### Темы проектов:

- Проблема экологии языка.
- История возникновения и функционирования слова.
- На страже норм русского языка.
- Занимательно о главном.
- Готовимся к ЕГЭ.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

РТ – упражнения в «Рабочей тетради»

К.Р., П.Р. - контрольные, проверочные работы

Р.Р. развитие речи

№ п/п	дата		Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание
	план	факт			

<b>Язык. Речь. Общение.- 3ч.</b>					
1	01. 09		Русский язык - один из развитых языков мира	1	Стр.4-5 Упр.2
2	02		Р.Р. Язык, речь, общение	1	Упр. 10,14 Стр.5-11
3	05		Р.Р. Ситуация общения	1	Упр 26 Стр.12-14
<b>Повторение изученного в 5 классе. 14 (13+1ч.)</b>					
4	06		Фонетика. Орфоэпия. Графика	1	Упр 24 Стр.15-18
5	07		Фонетика. Орфоэпия	1	Упр 36 Стр.15-18
6	07		Морфемика. Орфограммы в корнях слов	1	Упр 42 Стр.19-22
7	08		Морфемика. Орфограммы в приставках	1	Упр44 Стр.21
8	09		Части речи	1	Упр 44 Стр.22-24
9	12		Орфограммы в окончаниях слов	1	Упр 52 Стр.24-26
10	13		Словосочетание.Синтаксис и пунктуация.	1	Упр 58 Стр.27-28
11	14		Простое предложение	1	Упр 62 Стр.28-30
12	14		Сложное предложение	1	Упр 67 Стр.31-32
13	15		Синтаксический разбор предложений	1	Упр 71 Стр.32-34
14	16		Прямая речь. Диалог	1	Упр 75 Стр 34-36.
15	19		<b>Сочинение «Интересная встреча» УПР.38 (76)</b>	1	Упр 76 Стр.36
16	20		Контрольный диктант	1	Стр.5-36
17	21		Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1	Упр.74
<b>Текст – 10 ( 8+ 2 РР)</b>					
18	21		Текст, его особенности	1	Упр 80 Стр.37-39
19	22		Тема и основная мысль текста. Заглавие текста	1	Упр.87 Стр.40-42
20	23		<b>Р.Р.Сочинение поданному началу. Упр. 68(88)</b>	1	Упр88 Стр.42
21	26		Начальные и конечные предложения текста	1	Упр 90 Стр.43-44
22	27		<b>Сочинение сказки по данным начальным и конечным предложениям. Упр. 72</b>	1	Упр 92,93 Стр.43-44

23	28		Ключевые слова	1	Упр 97 Стр.45-47
24	28		Основные признаки текста	1	Упр 103 Стр.47
25	29		Текст и его стили	1	Упр 104 Стр.47
26	30		Официально-деловой стиль	1	Упр . 108 Стр.50-52
27	03		<b>Контрольная работа.</b> Анализ текста	1	Стр.37-52
<b>Лексика. Культура речи. – 14 ( 10+4 РР)</b>					
28	04		Слово и его лексическое значение	1	Упр 117,118 Стр.53-58
29	05		<b>РР. Сочинение по картине А.М.Герасимова «После дождя»</b>	1	Упр122 Стр.58-60
30	05		<b>РР. Сочинение по картине А.М.Герасимова «После дождя»</b>	1	Стр. 60-65
31	06		Общеупотребительные слова	1	Упр 139,140 Стр.65-67
32	07		Профессионализмы.	1	Упр.144 Стр.67-69
33	10		Диалектизмы	1	Упр.149,150 Стр.70-73-76
34	11		Р.Р. Сжатое изложение. Упр.119(148)	1	Упр 148 Стр.71-72
35	12		Р.Р. Сжатое изложение. Упр. 119	1	Упр 148 Стр.71-72
36	12		Исконно русские и заимствованные слова	1	Упр 168 Стр.76-80
37	13		Новые слова	1	Упр 172 Стр.81
38	14		Устаревшие слова	1	Упр 175 Стр.83
39	17		Словари	1	Упр.190,191 Стр.92-93
40	18		Повторение	1	Упр 157 Стр.75
41	19		Контрольная тестовая работа по лексике	1	
<b>Фразеология. Культура речи - 3</b>					
42	19		Фразеологизмы	1	Упр 181,182 Стр.86-90
43	20		Источники фразеологизмов. Употребление фразеологизмов в речи	1	Упр 186 ,194 Стр.90-91
44	21		Повторение изученного материала. Тест.	1	Упр.197,198 Стр.96-98
<b>Словообразование. Орфография. Культура речи – 30 ( 23 + 7 РР)</b>					

45	24		Морфемика словообразование	2	Упр 208
46	25				Стр.99-102
47	26		Р.Р.Описание помещения	1	Упр 210 Стр.102-105
48	26		Р.Р.Описание помещения	1	Упр 211 Стр.105
49	27		Основные способы образования слов в русском языке.	1	Упр 216,217 Стр.105-110
50	28		Основные способы образования слов в русском языке	1	Упр.221 Стр.109-110
51	07. 11		Этимология слов.	1	Упр 223,224 Стр.110-112
52	08		РР. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.	1	Упр 227 Стр.112-114
53	09		Р.Р. Сочинение-описание помещения	1	Упр. 228 Стр.113-114
54	09		Р.Р. Сочинение-описание помещения	1	Упр 228 Стр.113-114
55	10		Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне – <i>кос---кас-</i>	1	Упр 231 Стр.115-116
56	11		Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне – <i>кос---кас-</i>	1	Выписать из словаря Стр.115-116
57	14		Буквы <i>О-А</i> в корнях с чередованием	1	Инд. задания
58	15		Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне – <i>гор---гар-</i>	1	Упр.236 Стр.116-117
59	<b>16</b>		Буквы <i>о - а</i> в корне – <i>зар----зор</i>	<b>1</b>	Упр .241 Стр117-119.
60	16		Буквы <i>Ы-И</i> после приставок.	1	Упр.245 Стр.119-120
61	17		Гласные в приставках <i>ПРЕ, ПРИ.</i>	1	Упр 248 Стр.120-127
62	18		Значение приставки <i>ПРИ-</i>	1	Упр 254 Стр.123-124
63	21		Значение приставки <i>ПРЕ-</i>	1	Упр 256 Стр.125-127
64	22		Трудные случаи правописания приставок <i>ПРИ-</i> и <i>ПРЕ-</i>	1	Упр 259 Стр.125-127
65	23		Контрольный диктант	1	
66	23		Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1	Упр Стр.
67	24		Соединительные <i>О-Е</i> в сложных словах	1	Упр .262 Стр.127-128
68	25		Сложносокращенные слова	1	Упр.269 Стр.129-131
69	28		Р.Р.Сочинение по картине Т.Н. Яблонской «Утро».	1	Упр 270 Стр.131

70	29		Р.Р.Сочинение по картине Т.Н. Яблонской «Утро».	1	Стр.120-127
71	30		Морфемный и словообразовательный разбор слов	1	Упр 274,275 Стр.132-134
72	30		Повторение изученного по теме «Словообразование». Подготовка к контрольному диктанту	1	Упр 283 Стр.134-137
73	01. 12		Контрольный диктант	1	Упр 284 Стр.137
74	02		Работа над ошибками	1	Упр 286 Стр.137
<b>Морфология. Орфография. Культура речи - 125</b> <i>Имя существительное. – 25 (21 + 4 РР)</i>					
75	05		Повторение изученного об имени существительном.	1	Упр 290 Стр.138-142
76	06		Имя существительное как часть речи	1	Упр 294 Стр.138-142
77	07		Падежные окончания имени существительного	1	Упр 298 Стр.139-140
78	07		Р.Р. Как писать письма	1	Написать письмо другу.
79	08		<b>Разносклоняемые имена существительные</b>	1	Упр303 Стр.142-143
80	09		Буква <i>e</i> в суффиксе <i>-ен-</i> существительных на <i>-мя</i>	1	Упр.309 Стр.144-146
81	12		Р.Р. Как тебя зовут? Происхождение имен	1	Упр 308 Стр.145
82	13		Несклоняемые имена существительные.	1	Упр 315,316 Стр.146-148
83	<b>14</b>		Род несклоняемых имен существительных	1	Упр.321 Стр.148-149
84	14		Род несклоняемых имен существительных	1	Упр320 Стр.149
85	15		Имена существительные общего рода	1	Упр 326 Стр.150-151
86	16		Морфологический разбор существительных.	1	Упр.327 Стр.152-154
87	19		Р.Р. Сочинение-описание по личным наблюдениям	1	Упр.329 Стр.154
88	20		Р.Р. Сочинение-описание по личным наблюдениям	1	Упр.328 Стр.154
89	21		НЕ с существительными.	1	Упр.331 Стр.154-157
90	21		НЕ с существительными.	1	Упр .336 Стр156.

91	22		Буквы Ч и Щ в суффиксах -ЧИК и -ЩИК.	1	Упр.339 Стр.157-160
92	23		Буквы Ч и Щ в суффиксах ЧИК и ЩИК	1	Упр 343 Стр.160
93	26		Гласные в суффиксах -ЕК и -ИК	1	Упр 345 Стр.160-161
94	27		Гласные О-Е после шипящих.	1	Упр 352 Стр.161-163
95	28		Повторение изученного материала по теме «Имя существительное»	1	Упр 359 Стр.163-167
96	28		Повторение изученного материала по теме «Имя существительное»	1	Упр. 360 Стр.166
97	10 .01		Подготовка к контрольному диктанту	1	Упр. 361 Стр.166-167
98	11		Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1	
99	12		Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1	Упр362, зачёт Стр.163-164- вопросы
<b><i>Имя прилагательное -26 (21 +5РР)</i></b>					
100	12		Повторение изученного в 5 классе об имени прилагательном	1	Упр Стр.
101	13		Прилагательное как часть речи	1	Упр Стр.
102	14		Р.Р. Сочинение-описание природы	1	Упр Стр.
103	16		Степени сравнения имен прилагательных.	1	Упр Стр.
104	<b>17</b>		Степени сравнения имен прилагательных	1	Упр Стр.
105	<b>18</b>		Разряды имен прилагательных. Качественные прилагательные	1	Упр Стр.
106	18- 19		Относительные прилагательные	1	Упр Стр.
107	20		Притяжательные прилагательные	1	Упр Стр.
108	23		Морфологический разбор имени прилагательного	1	Упр Стр.
109	24		Р.Р. Выборочное изложение по повести А.С.Пушкина	1	Упр Стр.
110	25		Р.Р. Выборочное изложение по повести А.С.Пушкина	1	Упр Стр.
111	25		Не с прилагательными.	1	Упр Стр.
112	26		Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными	1	Упр Стр.
113	27		Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными	1	Упр Стр.
114	30		Буквы О-Е после шипящих в суффиксах прилагательных	1	Упр Стр.

115	31		Р.Р. Сочинение по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер»	1	Упр	Стр.
116	01. 02		Р.Р. Сочинение по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер»	1	Упр	Стр.
117	01		Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.	1	Упр	Стр.
118	02		Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных	1	Упр	Стр.
119	03		Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных	1	Упр	Стр.
120	06		Различение на письме суффиксов прилагательных К и СК	1	Упр	Стр.
121	07		Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1	Упр	Стр.
122	08		Повторение изученного по теме «Имя прилагательное»	1	Упр	Стр.
123	08		Проверочная работа по теме «Имя прилагательное».	1	Упр	Стр.
124	09		Контрольный диктант	1	Упр	Стр.
125	10		Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1	Упр	Стр.
<b><i>Имя числительное – 18 (16+2 РР)</i></b>						
<b>126</b>	<b>13</b>		Имя числительное как часть речи.	1	Упр	Стр.
127	14		Простые и составные числительные	1	Упр	Стр.
128	15		Мягкий знак на конце и в середине числительных.	1	Упр	Стр.
129	15		Порядковые числительные	1	Упр	Стр.
130	16		Разряды количественных числительных	1	Упр	Стр.
131	17		Числительные, обозначающие целые числа	1	Упр	Стр.
132	20		Числительные, обозначающие целые числа	1	Упр	Стр.
133	21		Дробные числительные	1	Упр	Стр.
134	22		Склонение дробных числительных	1	Упр	Стр.
135	22		Склонение дробных числительных	1	Упр	Стр.
136	<b>2</b>		Собирательные числительные.	1	Упр	Стр.
137	27		Морфологический разбор имени числительного	1	Упр	Стр.
138	28		Повторение изученного материала по теме «Имя числительное».	1	Упр	Стр.
139	01. 03		Р.Р. Публичное выступление	1	Упр	Стр.
140	01		Р.Р. Публичное выступление	1	Упр	Стр.
141	02		Проверочная работа по теме «Имя	1	Упр	Стр.

			числительное».		
142	03		Контрольный диктант	1	Упр Стр.
143	06		Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1	Упр Стр.
<b>Местоимение -26 (21+5 PP)</b>					
144	07		Местоимение как часть речи.	1	Упр Стр.
145	10		Личные местоимения.	1	Упр Стр.
146	13		Особенности склонения личных местоимений	1	Упр Стр.
147	14		Возвратное местоимение	1	Упр Стр.
148	15		Р.Р. Рассказ по сюжетным картинкам	1	Упр Стр.
149	15		Вопросительные, относительные местоимения	1	Упр Стр.
150	16		Относительные местоимения	1	Упр Стр.
151	17		Неопределенные местоимения	1	Упр Стр.
152	20		Дефис в неопределенных местоимениях	1	Упр Стр.
153	21		Отрицательные местоимения	1	Упр Стр.
154	22		Отрицательные местоимения	1	Упр Стр.
155	22		Отрицательные местоимения	1	Упр Стр.
156	23		Притяжательные местоимения.	1	Упр Стр.
157	24		Притяжательные местоимения	1	Упр Стр.
158	03. 04		Р.Р.Рассуждение	1	Упр Стр.
159	04		Р.Р. Сочинение-рассуждение	1	Упр Стр.
160	05		Указательные местоимения	1	Упр Стр.
161	05		Указательные местоимения	1	Упр Стр.
162	06		Определительные местоимения	1	Упр Стр.
163	07		Р.Р. Рассказ по воображению	1	Упр Стр.
164	10		Р.Р. Рассказ по воображению	1	Упр Стр.
165	11		Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимений	1	Упр Стр.
166	12		Повторение изученного по теме «Местоимение».	1	Упр Стр.
167	12		Подготовка к контрольному диктанту	1	Упр Стр.
168	13		Контрольная работа по теме «Местоимение»	1	Упр Стр.
169	14		Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1	Упр Стр.
<b>Глагол -30 (24+6 PP)</b>					
170	17		Повторение изученного о глаголе	1	Упр Стр.
171	18		Личные окончания глаголов	1	Упр Стр.
172	19		Р.Р. Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам с обрамлением	1	Упр Стр.



173	19		Разноспрягаемые глаголы.	1	Упр	Стр.
174	20		Глаголы переходные и непереходные	1	Упр	Стр.
175	21		Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение	1	Упр	Стр.
176	24		Р.Р.Сжатое изложение	1	Упр	Стр.
177	25		Р.Р.Сжатое изложение	1	Упр	Стр.
178	26		Условное наклонение	1	Упр	Стр.
179	26		Условное наклонение	1	Упр	Стр.
180	27		Повелительное наклонение	1	Упр	Стр.
181	28		Повелительное наклонение. Мягкий знак в глаголах повелительного наклонения	1	Упр	Стр.
182	02. 05		Суффиксы глаголов повелительного наклонения	1	Упр	Стр.
183	03		Р.Р. Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам	1	Упр	Стр.
184	03		Суффиксы глаголов повелительного наклонения	1	Упр	Стр.
185	04		Р.Р. Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам	1	Упр	Стр.
186	05		Безличные глаголы	1	Упр	Стр.
187	10		Безличные глаголы в текстах художественной литературы	1	Упр	Стр.
188	10		Морфологический разбор глагола	1	Упр	Стр.
<b>189</b>	<b>11</b>		<b>Итоговая контрольная работа в ходе промежуточной аттестации</b>	1	Упр	Стр.
190	12		Р.Р.Рассказ на основе услышанного	1	Упр	Стр.
191	15		Правописание гласных в суффиксах глаголов	1	Упр	Стр.
192	16		Правописание гласных в глагольных суффиксах	1	Упр	Стр.
193	17		Правописание гласных в глагольных суффиксах	1	Упр	Стр.
194	17		Повторение изученного по теме «Глагол»	1	Упр	Стр.
195	18		Комплексный анализ текста. Тестовая работа по теме «Глагол»	1	Упр	Стр.
196	19		Повторение темы «Глагол». Подготовка к контрольному диктанту	1	Упр	Стр.
197	22		Комплексная тестовая	1	Упр	Стр.
198	22		Комплексная тестовая работа	1	Упр	Стр.
199	23		Анализ контрольного теста. Работа над ошибками	1	Упр	Стр.
<b>Повторение и систематизация изученного в 6 классе. - 11</b>						
200	24		Разделы науки о языке. Орфография. Орфограммы в приставках	1	Упр	Стр.

201	24		Орфограммы в приставках	1	Упр	Стр.
202	25		Части речи.	1	Упр	Стр.
203	25		Орфограммы в корне слова.	1	Упр	Стр.
204	26		Орфограммы в корне слова.	1	Упр	Стр.
205	29		Орфограммы в суффиксах и окончаниях	1	Упр	Стр.
206	29		Синтаксис и пунктуация. Словосочетание и простое предложение	1	Упр	Стр.
207	30		Синтаксис и пунктуация. Словосочетание и простое предложение	1	Упр	Стр.
208	30		Итоговая контрольная работа	1	Упр	Стр.
209	31		Анализ контрольной работы	1	Упр	Стр.
210	31		Итоговый урок	1	Упр	Стр.

## **Контрольно-измерительные материалы**

[mvera1958.narod.ru>olderfiles/1/kim\\_6\\_kl.pdf](http://mvera1958.narod.ru/olderfiles/1/kim_6_kl.pdf)

**Контрольно-измерительные Материалы РУССКИЙ язык.** АТТЕСТАция по ВСЕМ ТЕМАМ. ... Содержащиеся в пособии **контрольно-измерительные материалы (КИМы)** для **класса**, аналогичные **материалам** ЕГЭ, составлены в соответствии с Программой общеобразовательных..