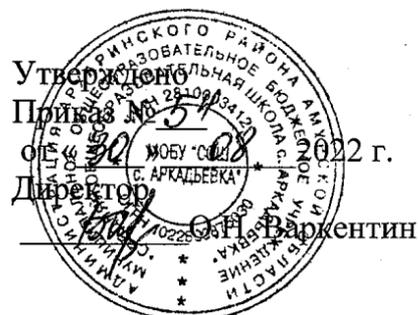


**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа села Аркадьевка»**

Рассмотрено на заседании
МО учителей гуманитарного
цикла
Руководитель МО
Моч Т.М. Мосунова
(подпись)
«30» августа 2022 г.

Согласовано с заместителем
директора по УВР
Моч М.В. Познова
«30» августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета	Родной язык
Класс	11 класс
Учитель	Мосунова Татьяна Михайловна
Срок реализации программы (уч.год)	2022-2023 учебный год
Количество часов по учебному плану	34 часов в год
Планирование составлено на основе	Рабочая программа по русскому родному языку для учащихся 11 класса составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки РФ № 413 от 17.05.2012 г.), учебным планом школы.
Рабочую программу составил	Учитель высшей квалификационной категории : Мосунова Татьяна Михайловна / /

**с. Аркадьевка
2022 год**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК»

Личностные результаты:

- формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов;
- формирование гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач;
- готовность и способность к самостоятельной познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

Предметные результаты:

- осознание роли русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире; осознание роли русского родного языка в жизни человека; осознание языка как развивающегося явления, взаимосвязи исторического развития языка с историей общества;
- осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка;
- распознавание, характеристика понимание и истолкование значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом, уместное употребление их в современных ситуациях речевого общения; понимание и истолкование значения крылатых слов и выражений;
- понимание процессов заимствования лексики как результата взаимодействия национальных культур; понимание роли заимствованной лексики в современном русском языке;
- общее представление об особенностях освоения иноязычной лексики; определение значения лексических заимствований последних десятилетий; целесообразное употребление иноязычных слов;
- осознание изменений в языке как объективного процесса; понимание внешних и внутренних факторов языковых изменений; общее представление объективных процессах в современном русском языке; соблюдение норм русского речевого этикета;
- понимание национальной специфики русского речевого этикета по сравнению с речевым этикетом других народов.

Планируемые результаты освоения программы

Учащиеся научатся:

- осознавать роль русского родного языка в жизни общества и государства, в жизни человека;
- объяснять изменения в русском языке как объективный процесс; понимать и комментировать внешние и внутренние факторы языковых изменений;

- понимать и толковать значения русских слов с национально-культурным компонентом, правильно употреблять их в речи;
- понимать и толковать значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом; комментировать историю происхождения фразеологических оборотов, уместно употреблять их в современных ситуациях речевого общения;
- распознавать источники крылатых слов и выражений (в рамках изученного);
- владеть основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета;
- анализировать и оценивать с точки зрения норм современного русского литературного языка чужую и собственную речь; корректировать речь с учетом ее соответствия основным нормам современного литературного языка;
- использовать при общении в электронной среде и в ситуациях делового общения этикетные формы и принципы этикетного общения, лежащие в основе национального русского речевого этикета;
- создавать тексты как результат проектной (исследовательской) деятельности; оформлять реферат в письменной форме и представлять его в устной форме;

Учащиеся получают возможность научиться:

- понимать роль заимствованной лексики в современном русском языке; распознавать слова, заимствованные русским языком из языков народов России и мира;
- определять причины изменений в словарном составе языка, перераспределения пластов лексики между активным и пассивным запасом слов;
- правилам информационной безопасности при общении в социальных сетях;
- уместно использовать коммуникативные стратегии и тактики при контактном общении: убеждение, комплимент, уговаривание, похвала, самопрезентация, просьба, принесение извинений и др.;
- использовать в общении этикетные речевые тактики и приемы, помогающие противостоять речевой агрессии.

Содержание курса

Язык и культура (12 ч) Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа. Примеры ключевых слов (концептов) русской культуры, их национально-историческая значимость. Образ человека в языке: слова-концепты «дух» и «душа». Ключевые слова, обозначающие мир русской природы; религиозные представления. Крылатые слова и выражения (прецедентные тексты) из произведений художественной литературы, кинофильмов, песен, рекламных

текстов и т.п. О происхождении фразеологизмов. Источники фразеологизмов. Развитие языка как объективный процесс. Основные тенденции развития современного русского языка. Новые иноязычные заимствования в современном русском языке. Словообразовательные неологизмы в современном русском языке. Переосмысление значений слов в современном русском языке.

Культура речи (12 ч)

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Активные процессы в области произношения и ударения. Отражение произносительных вариантов в современных орфоэпических словарях. Нарушение орфоэпической нормы как художественный приём.

Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость слова и точность. Свободная и несвободная лексическая сочетаемость. Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости. Речевая избыточность и точность. Тавтология. Плеоназм. Типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью. Современные толковые словари. Отражение вариантов лексической нормы в современных словарях.

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Типичные грамматические ошибки. Управление: управление предлогов благодаря, согласно, вопреки. Правильное построение словосочетаний по типу управления (отзыв о книге – рецензия на книгу). Правильное употребление предлогов в составе словосочетания (приехать из Москвы – приехать с Урала). Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов, предложений с косвенной речью. Типичные ошибки в построении сложных предложений. Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках

Речевой этикет. Этика и этикет в электронной среде общения. Понятие этикета. Этикет Интернет-переписки. Этические нормы, правила этикета Интернетдискуссии, Интернетполемики. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.

Речь. Речевая деятельность. Текст (11 ч)

Язык и речь. Виды речевой деятельности Русский язык в Интернете. Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях. Контактное и дистантное общение.

Текст как единица языка и речи. Виды преобразования текстов: аннотация, конспект. Использование графиков, диаграмм, схем для представления информации.

Функциональные разновидности языка. Разговорная речь. Анекдот, шутка. Официально-деловой стиль. Деловое письмо, его структурные элементы и языковые особенности. Учебно-научный стиль. Доклад, сообщение. Речь оппонента на защите проекта. Публицистический стиль. Проблемный очерк. Язык художественной литературы. Диалогичность в художественном произведении. Текст и интертекст. Афоризмы. Прецедентные тексты.

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

№ п/п	Содержание раздела программы	Кол. часов	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Контрольные работы
1	Язык и культура	9	Международный день распространения грамотности. - Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. -	КС.22.11 КР.27.12 полугодовая
2	Культура речи	11	День Героев Отечества. Урок Мужества.	КС.07.03
3	Речь. Речевая деятельность. Текст	14	День славянской письменности и культуры	ИКР.02.05
ИТОГО		34		

Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся

Темы проектов:

Эпистолярный жанр

Виды синонимов.

Возникновение письменности на Руси.

Источники и причины засорения речи

Коммуникативная функция подростковой анкеты

Лексика и фразеология как система красноречия языка.

Лексика семейного родства (на материале словаря Даля).

Лингвистическая география. Сколько языков в мире?

Принципы русской орфографии.

Причастие как самостоятельная часть речи

Проблемы современного русского языка «Я русский бы выучил...»

Тринадцать самых популярных ошибок в русском языке.

Вклад А.С. Пушкина в развитие современного русского языка.

Влияние интерактивного общения на письменную речь учащихся.

Вопрос о происхождении терминов «Русь», «Россия», «русский»...

Завтрашний день книги.
 Искусственные языки.
 История происхождения русской фамилии.
 Как учили грамоте на Руси.
 Кто и зачем скрывается под маской псевдонима?
 Лексические составляющие образа Петербурга в прозе Ф.М. Достоевского.
 Лексические составляющие образа Родины в лирике С. Есенина.
 Место русского языка среди других предметов в нашей школе.
 Место и роль неологизмов и окказионализмов в лирике В. Маяковского.
 Некоторые вопросы культуры речи современного русского языка.
 Особенности синтаксического строя стихотворений М. Цветаевой.
 Происхождение междометий.
 Применение черт животных для описания характера человека.
 Прилагательные, обозначающие оттенки цвета в русском языке.
 Роль фразеологизмов в русском языке.
 Роль причастий в произведениях художественной литературы.
 Русский язык и его контакты с другими языками.
 Своеобразие речевых характеристик персонажей в драматических произведениях А.П. Чехова.
 Что такое хорошая речь?
 Эксперименты в области слова (на материале, художественной, публицистической литературы, языка СМИ и Интернета...)
 Эмоции в пикселях.
 Этимология слов-исключений из правил русской орфографии.
 Язык рекламы.

Календарно-тематическое планирование

№ урок а	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
Язык и культура (9 ч)				
1.	Русский язык – развивающееся явление. Русский язык в жизни общества и государства.	1	01.09	
2.	Входная контрольная работа №1	1	08	
3.	Анализ контрольной работы	1	15	
4.	Устаревшие слова как живые свидетели истории..	1	22	
5.	Архаизмы в составе устаревших слов русского языка и их особенности. Лексические и лексико-семантические архаизмы	1	29	
6.	Группы архаизмов по степени устарелости	1	06.10	
7.	Употребление историзмов и архаизмов в новом контексте	1	13	
8.	Причины лексических заимствований последних десятилетий.	1	20	
9.	Употребление иноязычных слов как проблема культуры речи.	1	27	
Культура речи-11				

10.	Ударение.	1	10.11	
11.	Нормы ударения	1	17	
12.	Варианты норм ударения	1	24	
13.	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Слова-паронимы и точность речи.	1	01.12	
14.	Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением паронимов в речи.	1	08	
15.	Рубежная контрольная работа №2 «Повторение изученного в I полугодии».	1	15	
16.	Анализ контрольной работы. Грамматические нормы современного русского литературного языка.	1	22	
17.	Типичные ошибки в образовании форм глаголов.	1	12.01	
18.	Грамматические ошибки в образовании формы глагола, причастий, деепричастий, наречий.	1	19	
19.	Варианты грамматической нормы.	1	26	
20.	Традиции русской речевой манеры общения	1	02.02	
Речь. Речевая деятельность. Текст - 14				
21.	Традиции русского речевого общения. Коммуникативные стратегии и тактики устного общения.	1	09	
22.	Текст. Виды абзацев.	1	16	
23.	Заголовки текстов, их типы	1	02.03	
24.	Разговорная речь. Спор и дискуссия	1	09	
25.	Публицистический стиль.	1	16	
26.	Р.р. Анализ текста публицистического стиля. К.Р	1	23	
27.	Путевые заметки.	1	07.04	
28.	Текст рекламного объявления, его языковые и структурные особенности	1	14	
29.	Язык художественной литературы.	1	21	
30.	Р.р. Анализ текста художественного стиля.	1	28	
31.	Итоговая контрольная работа №3 в ходе промежуточной аттестации	1	04.05	
32.	Притча как жанр.	1	11	
33.	Защита проектов.	1	18	
34.	Анализ итогового контроля.	1	25	

1. Контрольно-измерительные материалы. Родной...

[infourok.ru>kontrolnoizmeritelnie-materiali...klass...](http://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-materiali...klass...)

[infourok.ru>...izmeritelnye...rodnomu-russkomu-yazyku...](http://infourok.ru/...izmeritelnye...rodnomu-russkomu-yazyku...)

Контрольно-

измерительные материалы по родному русскому языку в 11 классе.

[s19004.edu35.ru>...368/Родной русский...11 класс.pdf](http://s19004.edu35.ru/...368/Родной_русский...11_класс.pdf)

Контрольно-измерительные материалы по учебному предмету «Родной язык (русский)». ...

Контрольно-измерительные материалы. Русский язык.

[infourok.ru>kontrolnoizmeritelnie-materiali...klass...](http://infourok.ru/kontrolnoizmeritelnie-materiali...klass...)