


**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа села Аркадьевка»**

Рассмотрено на заседании  
МО учителей гуманитарного  
цикла  
Руководитель МО  
Мос Т.М. Мосунова  
(подпись)  
«30» августа 2022г.

Согласовано с заместителем  
директора по УВР  
Понизова М.В. Понизова  
«30» августа 2022 г.

Утверждено  
Приказ № 574  
«30» августа 2022 г.  
Директор  
Варкентин Н.В. Варкентин



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Наименование учебного предмета	Право. Базовый уровень.
Класс	11 класс
Учитель	Крынина Елена Александровна
Срок реализации программы (учебный год)	2022-2023
Количество часов по учебному плану	1 час в неделю, 34 часа в год.
Планирование составлено на основе	Рабочая программа «Право» для среднего (полного) общего образования (базовый уровень) для обучающихся 10 - 11 классов, автор Л.Н. Боголюбов, - М. Просвещение, 2020 год.
Учебник	«Право. Базовый и углубленный уровни.10-11 класс», автор Л.Н. Боголюбов. – М: «Просвещение», 2018г.
Рабочую программу составила	Крынина Елена Александровна _____ (личная подпись)

с. Аркадьевка, 2022 г.

### **Личностные результаты изучения права на базовом уровне**

*предполагают формирование следующих личностных качеств:*

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 10) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### **Метапредметные результаты изучения права выпускниками средней школы:**

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Предметные результаты изучения права выпускниками средней школы:**

- 1) сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- 2) владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- 3) сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
- 4) владение знаниями о российской правовой системе, особенностях её развития;
- 5) сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 6) сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- 7) сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
- 8) понимание юридической деятельности как формы реализации права.

### ***В результате изучения учебного предмета «Право» выпускник на научится:***

- 1) выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- 2) сравнивать различные формы государства;
- 3) приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- 4) соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- 5) применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- 6) оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- 7) сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- 8) проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- 9) характеризовать особенности системы российского права;
- 10) различать формы реализации права;
- 11) выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- 12) оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- 13) различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- 14) выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;

- 15) целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- 16) характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- 17) характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- 18) дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- 19) характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- 20) характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- 21) характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- 22) выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- 23) характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- 24) определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- 25) выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- 26) анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- 27) проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- 28) различать формы наследования;
- 29) различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- 30) выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- 31) анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- 32) выделять права и обязанности членов семьи;
- 33) характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- 34) проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- 35) различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- 36) дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- 37) дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- 38) применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- 39) выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- 1) проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- 2) оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- 3) понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- 4) толковать государственно-правовые явления и процессы;

- 5) проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- 6) сравнивать различные виды избирательных систем;
- 7) анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- 8) анализировать институт международно-правового признания;
- 9) выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- 10) выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- 11) находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- 12) определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- 13) характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- 14) определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА (34 часа).**

### **Раздел 1. Отрасли права**

#### **Тема 1. Право и государство (4 часа)**

Происхождение государства и права. Понятие государства. «Общественный», «классовый», «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Понятие права.

Правовое государство и гражданское общество. Гражданские институты.

#### **Тема 2. Конституционное право (3 часа)**

Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его виды и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Содержание вступительной части Конституции. Российская Федерация - демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы – высшая ценность. Многонациональный народ России – носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.

Федеративное устройство России. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепаратизма.

Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия

Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешение его от должности.

Федеральное собрание Российской Федерации. Парламенты в европейской политической традиции. Парламентаризм. Две палаты Федерального Собрания – Совет Федерации и Государственная дума, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок принятия и вступления в силу законов РФ.

Правительство РФ, его состав и порядок формирования. Полномочия Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ.

Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ.

Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

### **Тема 3. Гражданское право (5ч.)**

Субъекты и объекты гражданского права. Понятие предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.

Имущественные и неимущественные права. Право собственности. Право собственности на землю. Право интеллектуальной собственности. Наследственное право. Наследование по закону и по завещанию.

Сделки. Виды гражданско – правовых договоров (оказание услуг, купля – продажа, аренда, подряд). Гражданско – правовая ответственность. Способы защиты гражданских прав.

Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.

### **Тема 4. Семейное право (3 ч)**

Семейные правоотношения. Брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный контракт. Правовые нормы института брака Родители и дети: правовые основы взаимодействий. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Соглашение об уплате алиментов.

### **Тема 5. Трудовое право (3 ч)**

Трудоустройство и занятость. Трудовые правоотношения. Понятие трудовых отношений. Самостоятельный и наемный труд. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнерство в сфере труда.

Трудовой договор: понятия, стороны, содержание. Порядок заключения и расторжение трудовых договоров. Самостоятельный и наемный труд. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнерство в сфере труда.

Рабочее время и время отдыха. Заработная плата Трудовые споры и порядок их рассмотрения. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия. Понятие права социальной защиты и обеспечения. Виды социальной защиты и обеспечения. Пенсии, льготы, гарантии и пособия. Понятие и виды трудового стажа.

### **Тема 6. Административное право (2 ч.)**

Административные правоотношения. Административные правонарушения. Административная ответственность, ее основания. Понятие административного права. Субъекты административного права. Органы исполнительной власти. Государственные служащие.

Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров.

### **Тема 7. Уголовное право (4ч.)**

Понятие преступления. Действие уголовного закона. Действие уголовного закона. Понятие уголовной ответственности, ее основания. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.

### **Тема 8. Экологическое, налоговое и международное право (4ч.)**

Экологические правоотношения. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за причинение вреда окружающей среде. Виды ответственности за экологические правонарушения.

Понятие международного права. Международные правоотношения. Субъекты международного права. *Международный договор*. Источники международного права.

Права человека как отрасль современного международного права. Международные документы о правах человека. Защита прав человека в условиях мирного времени. Понятие гуманитарного права. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Европейский суд по правам человека.

### **Тема 9. Процессуальное право (4 ч.)**

Порядок и принципы судопроизводства в Российской Федерации. Особенности гражданских процессов. Третейский суд. Уголовное судопроизводство.

#### **Промежуточная аттестация (1 час).**

#### **Итоговое повторение (1 час).**

#### **Темы проектов по праву.**

1. Активность избирателей как основной показатель уровня развития гражданского общества и правовой культуры.
2. Вина как обязательный признак субъективной стороны преступления. Понимание виновности деяния в современном обществе.
3. Защита информации в Российской Федерации: нормативно-правовое регулирование.
4. Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей.
5. Знание и соблюдение Конвенции о правах ребенка как показатель уровня правовой культуры человека.
6. Нормативно-правовое обеспечение реформы образования в Российской Федерации.
7. Нормативно-правовое регулирование охраны лесов в Российской Федерации.
8. Нормативно-правовое регулирование рабочего времени на современном этапе развития трудового права.
9. Особенности заключения и расторжения трудового договора в системе образования.
10. Особенности юридической ответственности несовершеннолетних.
11. Права ребенка в семье: содержание и защита.
12. Правовое регулирование ответственности субъектов образовательных отношений.
13. Правовые аспекты Нюрнбергского процесса и нравственные итоги Второй мировой войны.
14. Роль Конституционного Суда в условиях формирования правового государства современной России.
15. Способы защиты трудовых прав в Российской Федерации.
16. Товарищество собственников жилья: особенности правового статуса.

**3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

№ п/п	Тема	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Количество часов	Контрольные работы (оценочные процедуры)
1	Основы правового устройства		4	
2	Конституционное право	В тему, в рамках воспитательного модуля «Школьный урок» интегрировано следующее учебное занятие: «Права гражданина РФ».	3	<i>Контрольная работа по теме «Основы правового устройства»(1 час)</i>
3	Гражданское право		5	
4	Семейное право	В тему, в рамках воспитательного модуля «Школьный урок» интегрировано следующее учебное занятие: «Семейные отношения и ценности семейной жизни».	3	
5	Трудовое право	В тему, в рамках воспитательного модуля «Школьный урок» интегрировано следующее учебное занятие: «Право на труд и трудовое воспитание несовершеннолетних».	3	<i>Контрольная работа по теме «Семейное и гражданское право» (1 час).</i>
6	Административное право		2	
7	Уголовное право	В тему, в рамках воспитательного модуля «Школьный урок» интегрировано следующее учебное занятие: «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	4	<i>Контрольная работа по теме «Уголовное право» (1 час).</i>
8	Экологическое и международное право	В тему, в рамках воспитательного модуля «Школьный урок» интегрировано следующее учебное занятие: «Берегите планету! Человек – защитник природы».	4	
9	Промежуточная аттестация		1	<i>Промежуточная аттестация. Итоговая проверочная работа за курс 11 класса (1 час).</i>
10	Процессуальное право		4	
11	Повторение и обобщение		1	
Итого			34 часа.	



**Календарно-тематический план по праву  
на 2022 – 2023 учебный год  
11 класс.**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			планируемая	фактическая
<b>Основы правового устройства (4 часа)</b>				
1	Происхождение государства и права.	1	06.09	
2	Признаки и функции государства.	1	13.09	
3	Формы государства.	1	20.09	
4	Виды политических режимов.	1	27.09	
<b>Конституционное право (3 часа).</b>				
5	Основы Конституционного строя РФ.	1	04.10	
6	Федеративное устройство государства.	1	11.10	
7	<i>Контрольная работа по теме «Основы правового устройства»</i>	1	18.10	
<b>Гражданское право (5 часов)</b>				
8	Структура гражданского права.	1	25.10	
9	Сделки в гражданском праве. Виды сделок и правовых договоров.	1	08.11	
10	Формы собственности	1	15.11	
11	Организационно-правовые формы предпринимательства	1	22.11	
12	Наследование	1	29.11	
<b>Семейное право (3 часа)</b>				
13	Семейное право как отрасль	1	06.12	
14	Семейные отношения и ценности семейной жизни.	1	13.12	
15	<i>Контрольная работа по теме «Семейное и гражданское право»</i>	1	20.12	
<b>Трудовое право (3 часа)</b>				
16	Трудовые правоотношения.	1	27.12	
17	Права и обязанности субъектов трудового права.	1	10.01	
18	Право на труд и трудовое воспитание несовершеннолетних.	1	17.01	
<b>Административное право (2 часа)</b>				
19	Административные правоотношения	1	24.01	
20	Административные правонарушения	1	31.01	
<b>Уголовное право (4 часа)</b>				
21	Уголовное право.	1	07.02	
22	Виды правонарушений.	1	14.02	
23	Наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	21.02	
24	<i>Контрольная работа по теме «Уголовное право».</i>	1	28.02	
<b>Экологическое и международное право (4 часа)</b>				
25	Экологическое право.	1	07.03	
26	Берегите планету! Человек – защитник природы.	1	14.03	
27	Международное право.	1	21.03	

28	Международное гуманитарное право.	1	04.04	
<b>Промежуточная аттестация (1 час).</b>				
29	<i>Промежуточная аттестация. Итоговая проверочная работа за курс 11 класса.</i>	1	11.04	
<b>Процессуальное право (4 часа)</b>				
30	Гражданский процесс.	1	18.04	
31	Прохождение дела в суде.	1	25.04	
32	Уголовный процесс.	1	02.05	
33	Защита прав человека.	1	16.05	
<b>Повторение и обобщение (1 час).</b>				
34	Заключительный урок по курсу 11 класса.	1	23.05	

**ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ:**

1.Право. Контрольно-измерительные материалы. 11 класс. Краюшкина С.В. – М. «Просвещение», 2021 г.

**Лист изменений и дополнений в рабочую программу**

Предмет \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_

№ урока	Дата проведения по плану	Дата фактического проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	Дано фактически		

Учитель \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.