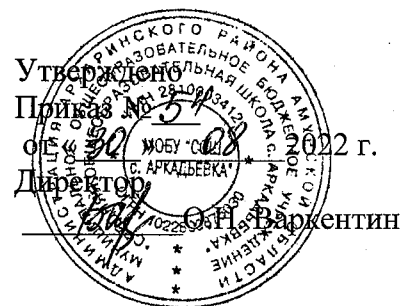


**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа села Аркадьевка»**

Рассмотрено на заседании
МО учителей гуманитарного
цикла
Руководитель МО
Мос Т.М. Мосунова
(подпись)
«30» августа 2022 г.

Согласовано с заместителем
директора по УВР
Мос М.В. Познизова
«30» августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета	Обществознание
Класс	7
Учитель	Учитель истории и обществознания Крынина Е.А., I (первая) квалификационная категория.
Срок реализации программы (учебный год)	2022-2023 учебный год
Количество часов по учебному плану	1 ч. в неделю, 35 часов в год
Планирование составлено на основе	«Программа по обществознанию для 6-9 классов»/ авторы Л.Н.Боголюбов и Н. И. Городецкая - М: «Просвещение», 2020 г.
Учебник	Обществознание. Учебник для 7 кл. общеобразоват. учрежден и й / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. - 2-е изд. - М. : Просвещение, 2020 г.
Рабочую программу составил	Крынина Елена Александровна _____ (личная подпись)

с. Аркадьевка 2022 г.

Личностные результаты:

Личностными результатами учащихся 7 класса, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- 1) мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- 2) заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- 3) ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты:

Обучающийся научится:

- 1) планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- 2) оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы в исполнение; соблюдать правила
- 3) самостоятельно анализировать и оценивать свою работу;
- 4) осознавать свои индивидуальные особенности и личные качества, способности и возможности;
- 5) осознавать свои эмоциональные состояния и чувства;
- 6) навыкам саморегуляции эмоциональных состояний в общении со сверстниками и педагогом;
- 7) преодолевать застенчивость, тревожность;
- 8) конструктивно воспринимать замечания;
- 9) корректировать собственную самооценку в направлении ее большей адекватности;
- 10) учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- 11) понимать смысл поставленной задачи для её успешного выполнения;
- 12) следовать инструкции;
- 13) строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, явлениях, свойствах и связях; делать выводы и умозаключения;
- 14) формулировать собственные проблемы;
- 15) навыкам развития продуктивного воображения;
- 16) перерабатывать информацию из одной формы в другую, представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы, в том числе и с помощью ИКТ;
- 17) строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- 18) приводить аргументы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- 1) навыкам взаимодействия в группе сверстников;
- 2) слушать друг друга; вести диалог в соответствии с целями и задачами общения;
- 3) согласовывать усилия по достижению общей цели, организации и осуществления совместной деятельности;
- 4) строить продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми на основе овладения вербальными и невербальными средствами коммуникации;
- 5) учитывать разные мнения и интересы, выражать свою позицию;
- 6) внимательному отношению к другому человеку;
- 7) развивать навыки самопрезентации;
- 8) адекватно использовать речевые средства для построения монологического высказывания;
- 9) объяснять изученные положения на конкретных примерах;

- 10) осуществлять поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 11) определять существенные характеристики изучаемых объектов, осуществлять выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов;

Предметные результаты:

по окончании курса 7 класса ученик научится:

- 1) называть различные виды правил; приводить примеры индивидуальных и групповых привычек;
- 2) определять, как права человека связаны с его потребностями; какие группы прав существуют;
- 3) определять, каковы способы для установления порядка в обществе; в чем смысл справедливости; почему свобода не может быть безграничной;
- 4) определять отличия военной службы по призыву от военной службы по контракту, основные обязанности военнослужащих;
- 5) определять, что такое дисциплина, какая она бывает, каковы последствия нарушения дисциплины;
- 6) определять, кого называют законопослушным человеком, в чем коварство мелкого хулиганства;
- 7) какие органы называются правоохранительными; какие задачи стоят перед судом; какие службы и подразделения существуют в МВД;
- 8) определять, как экономика служит людям; как взаимосвязаны основные участники экономики.

Ученик получит возможность научиться:

- 1) анализировать схемы и таблицы; высказывать собственное мнение, суждения;
- 2) работать с текстом учебника;
- 3) формулировать познавательные цели;
- 4) ориентироваться на понимание причин успеха в учебе;
- 5) осуществлять поиск нужной информации, выделять главное.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА Обществознание. 7 класс (35 часов).

Мы живем в обществе (12 часов)

Экономика и ее роль в жизни общества. Натуральное и товарное хозяйство. Основные участники экономики - потребители и производители.

Мастерство работника. Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда.

Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда и развития производства. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя.

Обмен. Товар, стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и ее формы. Реклама в современной экономике.

Деньги, исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег. Функции денег.

Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения хозяйства.

Государство и законы (17 часов).

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки и исполнение воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.

Дисциплина - необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля, и самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона Судебные органы. Милиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Промежуточная аттестация (1 час)

Наша Родина Россия(5 часов).

Группы большие и малые. Подростковый возраст и его особенности. Человек и культура. Культурные и моральные ценности. Мы – многонациональный народ России.

Культура и традиции народов России. Итоговое повторение.

Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся

(представленные направления проектной и учебно-исследовательской деятельности предполагают выбор обучающимися интересующих их тем для разработки. Также обучающимся предоставляется возможность самому сформулировать тему проектной или исследовательской деятельности)

Тематика проектов

1. Жизненные цели молодого поколения России (по материалам СМИ)
2. Безопасность поведения в интернете (микросоциологическое исследование)
3. Для чего мы учимся (микросоциологическое исследование)
4. Духовные ценности нашего народа.
5. Патриотизм в разные эпохи.
6. Интересы моих современников.
7. Как повысить роль образования в развитии российского общества (по материалам прессы и интервью с учителями)
8. Использование достижений НТП (на примере школы)
9. Яркая индивидуальность и зрелая личность (опыт сравнительной характеристики на примере литературного героя).
10. Как соотносятся личные запросы и общественные потребности при выборе профессии.
11. Самые востребованные профессии: сегодня и 50 лет назад.
12. Наука и искусство – два способа постижения мира.
13. Стили конфликтного поведения (по материалам СМИ)
14. Зачем человеку семья? (социологическое исследование)
15. Образ жизни современного школьника.
16. Проект предложений к закону о молодежи.
17. Какие законы нужны государству.
18. Правонарушения среди несовершеннолетних.
19. Для чего нужен семейный бюджет.
20. Бизнес в современной России.
21. Куда вложить деньги.
22. Деньги и их функции.
23. Права потребителя.
24. Мой финансовый план.
25. Проблемы современной России.
26. Для чего нужна толерантность.
27. История дружбы народов.
28. История детских организаций.

3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Тема	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Количество часов	Контрольные работы (оценочные процедуры)
1	Мы живем в обществе	В данный раздел, в рамках воспитательного модуля «Школьный урок» интегрировано следующее занятие: «Финансовая грамотность: как посчитать бюджет семьи».	12	<i>Контрольная работа по теме «Мы живем в обществе» (1 час).</i>
2	Государство и законы	В данный раздел, в рамках воспитательного модуля «Школьный урок» интегрированы следующие занятия: 1. «Кто такой гражданин и что такое гражданство»; 2. «Конституция РФ – основной Закон нашего государства»;	17	<i>Всероссийская проверочная работа (1 час).</i>
3	Промежуточная аттестация		1	<i>Промежуточная аттестация. Итоговая проверочная работа за курс 7 класса.</i>
4	Наша Родина Россия	В данный раздел, в рамках воспитательного модуля «Школьный урок» интегрированы следующие занятия: 1. «Культура и духовные ценности»; 2. «Мы многонациональный народ России».	5	
Всего часов:			35	

**Календарно-тематическое планирование по обществознанию
на 2021-2022 учебный год.
7 класс**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			планируемая	фактическая
Мы живем в обществе (12 часов)				
1	Общество как форма жизнедеятельности людей.	1	07.09	
2	Общественные отношения.	1	14.09	
3	Социальные нормы. Традиции, обычаи, мораль.	1	21.09	
4	Отклоняющееся поведение. Социальные санкции.	1	28.09	
5	Современное общество. Глобальные проблемы современности.	1	05.10	
6	Экономика и её основные участники.	1	12.10	
7	Производственная деятельность человека.	1	19.10	
8	Обмен, торговля, реклама.	1	26.10	
9	Финансовая грамотность: как посчитать бюджет семьи.	1	09.11	
10	История возникновения денег. Виды денег.	1	16.11	
11	Бедность и богатство.	1	23.11	
12	<i>Контрольная работа по теме «Мы живем в обществе».</i>	1	01.12	
Государство и законы (17 часов) .				
13	Зачем людям государство.	1	07.12	
14	Конституция РФ – основной Закон нашего государства.	1	14.12	
15	Права и обязанности органов власти в Российской Федерации.	1	21.12	
16	Кто такой гражданин и что такое гражданство.	1	28.12	
17	Основные конституционные права и обязанности гражданина.	1	11.01	
18	Для чего нужны законы.	1	18.01	
19	Отрасли права и их виды,	1	25.01	
20	Уголовное право. Понятие правонарушения.	1	01.02	
21	Административное право.	1	08.02	
22	Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних.	1	15.02	
23	Гражданское право. Права потребителей.	1	22.02	
24	Право на труд и его защита.	1	01.03	

25	Труд несовершеннолетних	1	15.03	
26	<i>Всероссийская проверочная работа</i>	1	22.03	
27	Семья под защитой государства.	1	05.04	
28	Кто и как обеспечивает права.	1	12.04	
29	Особенности подросткового возраста.	1	19.04	
Промежуточная аттестация (1 час)				
30	<i>Промежуточная аттестация. Итоговая проверочная работа за курс 7 класса.</i>	1	26.04	
Наша Родина Россия (5 часов)				
31	Человек среди людей. Группы большие и малые.	1	03.05	
32	Россия в современном мире.	1	10.05	
33	Мы – многонациональный народ России.	1	17.05	
34	Культура и духовные ценности.	1	24.05	
35	Заключительный урок по курсу 7 класса.	1	31.05	

ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ:

1. Контрольно-измерительные материалы по обществознанию. 7 класс.. Волкова Л.В. – М. «Вако», 2021 г. Электронный вариант: <https://multiurok.ru/files/kontrolno-izmeritelnye-materialy-po-obshchestvoznaniyu-7-klass.html>
2. Тесты по обществознанию. 7 класс. К учебнику Л.Н. Боголюбова - Коваль Т.В. – М. «Просвещение», 2021 г.
Электронный вариант: <https://pdf.11klasov.net/4355-testy-po-obshchestvoznaniyu-7-klass-k-uchebniku-ln-bogolyubova-koval-tv.html>
3. ВПР. Обществознание. 7 класс. Типовые задания. 25 вариантов - Коваль Т.В. – М. «Просвещение», 2022 г.
Электронный вариант: <https://pdf.11klasov.net/13757-vpr-obshchestvoznaniye-7-klass-tipovye-zadaniya-25-variantov-koval-tv.html>

Лист изменений и дополнений в рабочую программу

Предмет _____

Класс _____

Учитель _____

№ урока	Дата проведения по плану	Дата фактического проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	Дано фактически		

Учитель _____

(_____)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____ Ф.И.О.