

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа села Аркадьевка»**

Рассмотрено на заседании
МО учителей гуманитарного
цикла
Руководитель МО
Моч Т.М. Мосунова
(подпись)
«30» августа 2022г.

Согласовано с заместителем
директора по УВР
М.В. М.В. Познова
«30» августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета	Обществознание
Класс	6
Учитель	Учитель истории и обществознания Крынина Е.А., I (первая) квалификационная категория.
Срок реализации программы (учебный год)	2022-2023 учебный год
Количество часов по учебному плану	1 ч. в неделю, 35 часов в год
Планирование составлено на основе	«Программа по обществознанию для 6-9 классов»/ авторы Л.Н.Боголюбов и Н. И. Городецкая - М: «Просвещение», 2020 г.
Учебник	Обществознание. Учебник для 6 кл. / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. - М.:Просвещение, 2020 г.
Рабочую программу составил	Крынина Елена Александровна _____ (личная подпись)

с. Аркадьевка 2022 г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные:

- 1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- 2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- 3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- 4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- 5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- 6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Метапредметные:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать

конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные:

Ученик научится:

1) описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

2) сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

3) объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);

4) приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

5) оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

6) решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

7) осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;

8) самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т. п.)

Ученик получит возможность научиться:

1) понимать социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

2) определять сущность общества как формы совместной деятельности людей;

3) выделять характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

4) определять содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

5) осуществлять проектную и исследовательскую деятельность по обществознанию.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Обществознание. 6 класс (35 часов).

1. Введение в обществознание (1 час).

Предмет обществознание и общественные дисциплины. Содержание политологии, права, социологии, философии и экономики. Виды наук и роль социальных наук в жизни общества.

2. «Загадка» человека (10 часов).

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Индивид, индивидуальность, личность. Что значит быть личностью? Какие качества составляют личность?.

Отрочество – особая пора. Легко ли быть подростком? Отрочество – пора мечтаний. Самостоятельность – показатель взрослости. Всегда ли самостоятельность приносит пользу. Потребности и способности человека. Когда возможности ограничены. Мир увлечений.

3. Человек и его деятельность (5 часов).

Деятельность человека. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Виды и структура человеческой деятельности. Познавательная деятельность и познание самого себя. Общение как деятельность. Труд – основа жизни. Учение – деятельность школьника.

Познание человеком мира и себя.

4. Человек среди людей (6 часов).

Отношения с окружающими. Общение. Формы общения. Культура общения. Человек в группе. Формы взаимодействия в группе. Отношения со сверстниками. Малые группы.

Конфликты в межличностных отношениях. Формы и виды конфликтов, пути их разрешения. Семья и семейные отношения. Права и обязанности членов семьи.

5. Общество, сферы общественной жизни (13 часов).

Общество, как форма жизни людей. Общество как система, основные сферы общественной жизни. Развитие общества. Понятие прогресса.

Что такое экономика. Производство и труд. Доходы и расходы семьи. Человек в мире финансовых услуг. Финансовая грамотность. Банки и банковские услуги. Налоги.

Что такое государство. Устройство Российской Федерации. Органы власти в РФ. Функции государственных органов РФ. Законы и право. Конституция РФ и ее содержание.

Права и обязанности человека и гражданина. Основные виды прав. Государственные символы РФ.

Культура и духовные ценности. Культура народов России. Виды и формы культуры. Мораль и нравственность.

Промежуточная аттестация (1 час). Повторение и закрепление пройденного материала.

Тематика проектов

- Жизненные цели молодого поколения России (по материалам СМИ)
- Мои знакомые – пользователи Интернета (микросоциологическое исследование)
- Мотивы учебной деятельности старшеклассников (микросоциологическое исследование)
- Как изменить структуру потребления духовных ценностей школьниками (по материалам СМИ, бесед с родителями и учителями)
- Интерес молодежи к текущим политическим событиям (по материалам Интернета и собственного макросоциологического опроса)
- Какие человеческие качества наиболее ценят старшеклассники (микросоциологическое исследование)
- Как повысить роль образования в развитии российского общества (по материалам прессы и интервью с учителями)
- Использование достижений НТП в учебном процессе (на примере школы)
- Яркая индивидуальность и зрелая личность (опыт сравнительной характеристики на примере литературного героя).
- Возражая Фрейду (Соглашаясь с Фрейдом) во взглядах на структуру личности.
- Отношение молодых к профессии педагога.
- Кто выбирает профессии социально-гуманитарной направленности: социальный портрет.
- Как соотносятся личные запросы и общественные потребности при выборе профессии.
- Зачем человеку семья? (социологическое исследование)

3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы

воспитания с указанием количества часов,отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Тема	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Количество часов	Контрольные работы (оценочные процедуры)
1	Введение в обществознание		1	
2	Загадка человека	В данный раздел, в рамках воспитательного модуля «Школьный урок» интегрировано следующее занятие: 1. «Что значит быть личностью?»;	10	<i>Контрольная работа по теме «Загадка человека» (1 час).</i>
3	Человек и его деятельность	В данный раздел, в рамках воспитательного модуля «Школьный урок» интегрировано следующее занятие: 1. «Учеба – это труд ученика»;	5	
4	Человек среди людей	В данный раздел, в рамках воспитательного модуля «Школьный урок» интегрировано следующее занятие: «Семья и семейные отношения»	6	<i>Контрольная работа по теме «Человек среди людей» (1 час).</i>
5	Сферы общественной жизни	В данный раздел, в рамках воспитательного модуля «Школьный урок» интегрированы следующие занятия: 1. «Государственные символы РФ»; 2. «Культура и духовные ценности»; 3. «Культура народов России».	13	<i>1,Всероссийская проверочная работа (1 час) 2.Промежуточная аттестация (1 час).</i>
	Всего часов:		35	

**Календарно-тематическое планирование по обществознанию
на 2022-2023 учебный год.
6 класс**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			планируемая	фактическая
Введение в обществознание(1 час)				
1	Введение в обществознание.	1	06.09	
Загадка человека (10 часов)				
2	Принадлежность двум мирам. Индивид, индивидуальность, личность.	1	13.09	
3	Что значит быть личностью?	1	20.09	
4	Отрочество – особая пора.	1	27.09	
5	Потребности и способности человека.	1	04.10	
6	Когда возможности ограничены.	1	11.10	
7	Мир увлечений.	1	18.10	
8	Общество, как форма жизни людей.	1	25.10	
9	Сферы жизни общества.	1	08.11	
10	Источники социальной информации. Учимся анализировать.	1	15.11	
11	<i>Контрольная работа по теме «Загадка человека».</i>	1	22.11	
Человек и его деятельность (5 часов)				
12	Деятельность человека.	1	29.11	
13	Виды деятельности.	1	06.12	
14	Труд.	1	13.12	
15	Учёба – это труд ученика.	1	20.12	
16	Познание человеком мира и самого себя.	1	27.12	
Человек среди людей. (6 часов)				
17	Общение и его роль в жизни человека.	1	10.01	
18	Конфликты в межличностных отношениях.	1	17.01	
19	Человек в группе. Виды групп.	1	24.01	
20	Семья и семейные отношения.	1	31.01	
21	Человек в современном мире. Глобальные проблемы.	1	07.02	
22	<i>Контрольная работа по теме «Человек среди людей».</i>	1	14.02	
Сферы общественной жизни (13 часов).				
23	Что такое государство. Устройство Российской Федерации.	1	21.02	
24	Функции государственных органов РФ.	1	28.02	
25	Законы и право. Конституция РФ.	1	07.03	

26	Государственные символы РФ.	1	14.03	
27	<i>Всероссийская проверочная работа</i>	1	21.03	
28	Права и обязанности человека и гражданина.	1	04.04	
29	Что такое экономика.	1	11.04	
30	Производство и труд. Доходы семьи.	1	18.04	
31	<i>Промежуточная аттестация. Итоговая проверочная работа за курс 6 класса.</i>	1	25.04	
32	Человек в мире финансовых услуг.	1	02.05	
33	Культура и духовные ценности.	1	16.05	
34	Культура народов России.	1	23.05	
35	Заключительный урок по курсу 6 класса.	1	30.05	

ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ:

1. Контрольно-измерительные материалы по обществознанию. 6 класс. Поздеев А.В. – М. «Вако», 2021 г. Электронный вариант: <https://docs.yandex.ru/docs/view>
2. Тесты по обществознанию. 6 класс. К учебнику - Л.Н. Боголюбова и др., Коваль Т.В. – М. «Просвещение», 2018год.
Электронный вариант: <https://pdf.11klasov.net/7887-testy-po-obschestvoznaniyu-6-klass-k-uchebniku-ln-bogoljubova-i-dr-koval-tv.html>.
3. Обществознание. 6 класс. Всероссийская проверочная работа. Типовые задания. 25 вариантов - Букринский Д.С. и др. - М.Просвещение», 2022 г.
Электронный вариант: <https://pdf.11klasov.net/4357-obschestvoznanie-6-klass-vserossiyskaya-proverochnaya-rabota-tipovye-zadaniya-25-variantov-bukrinskiy-ds-i-dr.html>

Лист изменений и дополнений в рабочую программу

Предмет _____

Класс _____

Учитель _____

№ урока	Дата проведения по плану	Дата фактического проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	Дано фактически		

Учитель _____

(_____)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____ Ф.И.О.