

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа села Аркадьевка»**

Рассмотрено на заседании

МО учителей

естественно-научного

(указать)

Руководитель МО

Е.А. Котлярова Е.А. Котлярова

(подпись)

«28» августа 2022г.

Согласовано с заместителем

директора по УВР

М.В. Познова М.В. Познова

«30» августа 2022 г.

Утверждено

Приказ №54

от *«30» августа 2022г.*

Директор

О.Н. Варжентин О.Н. Варжентин



АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

Наименование учебного предмета	<i>Математика</i>
Класс	<i>6</i>
Учитель	<i>Познова Мария Владимировна- I квалификационная категория</i>
Срок реализации программы (уч.год)	<i>2022-2023</i>
Количество часов по учебному плану	<i>136 часов / 4 часа в неделю</i>
Планирование составлено на основе	сборника программ для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 кл.: в 2 сб./Под редакцией В.В. Воронковой – М: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС,2014; программы для общеобразовательной специальной (коррекционной) школы 8 вида. Авторы программы А.К.Аксенова, А.П.Антропов и др./3-е издание: Москва «Просвещение» 2006.
Учебник	Математика 6 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) . Авторы: Капустина Г.М., Перова М.Н. Год издания - 2022
Рабочую программу составил	<i>Познова Мария Владимировна</i> <hr/> <i>(личная подпись)</i>

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения программы включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

У обучающегося будут сформированы:

- проявление мотивации при выполнении различных видов практической деятельности на уроке математики, при выполнении домашнего задания;
- желание и умение выполнить математическое задание правильно, с использованием знаковой символики в соответствии с данным образцом или пошаговой инструкцией учителя;
- умение понимать инструкцию учителя, высказанную с использованием математической терминологии, следовать ей при организации собственной деятельности по выполнению учебного задания;
- умение воспроизвести в устной речи алгоритм выполнения математической операции (вычислений, измерений, построений) с использованием математической терминологии в виде отчета о выполненной деятельности;
- умение сформулировать умозаключение (сделать вывод) с использованием в собственной речи математической терминологии, обосновать его (с помощью учителя);
- навыки межличностного взаимодействия при выполнении отдельных видов деятельности на уроке математики, доброжелательное отношение к учителю и одноклассникам; элементарные навыки адекватного отношения к ошибкам или неудачам одноклассников, возникшим при выполнении учебного задания на уроке математики (с помощью учителя);
- умение оказать помощь одноклассникам в организации их деятельности для достижения правильного результата при выполнении учебного задания; при необходимости попросить о помощи в случае возникновения собственных затруднений в выполнении математического задания и принять ее;
- умение адекватно воспринимать замечания (мнение), высказанные учителем или одноклассниками, корректировать в соответствии с этим собственную деятельность по выполнению математического задания;

- знание элементарных правил безопасного использования инструментов (измерительных, чертежных), следование им при организации собственной деятельности;
- навыки организации собственной деятельности по самостоятельному выполнению математической операции (учебного задания) на основе усвоенного пошагового алгоритма и самооценки выполненной практической деятельности, в том числе на основе знания способов проверки правильности вычислений, измерений, построений и пр. (с помощью учителя); умение осуществлять необходимые исправления в случае неверно выполненного задания;
- навыки самостоятельной работы с учебником математики, другими дидактическими материалами;
- понимание связи отдельных математических знаний с жизненными ситуациями; умение применять математические знания для решения доступных жизненных задач и в процессе овладения профессионально-трудовыми навыками на уроках обучения профильному труду (с помощью учителя);
- элементарные представления о здоровом и безопасном образе жизни, бережном отношении к природе; умение использовать в этих целях усвоенные математические знания и умения.

Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений. Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень:

- знание числового ряда 1—10 000 в прямом порядке (с помощью учителя);
- умение читать, записывать под диктовку числа в пределах 10 000 (в том числе с использованием калькулятора);
- получение чисел из разрядных слагаемых в пределах 10 000; определение разрядов в записи четырехзначного числа, умение назвать их (единицы тысяч, сотни, десятки, единицы);
- умение сравнивать числа в пределах 10 000;
- знание римских цифр, умение прочитать и записать числа I—XII;
- выполнение преобразований чисел (небольших), полученных при измерении стоимости, длины, массы;
- выполнение сложения и вычитания чисел в пределах 10 000 без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений;

- выполнение умножения и деления чисел в пределах 10 000 на однозначное число, круглые десятки приемами письменных вычислений;
- выполнение сложения и вычитания чисел (небольших), полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы письменно (с помощью учителя);
- умение прочесть, записать смешанное число, сравнить смешанные числа;
- выполнение сложения и вычитания обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, включая смешанные числа (в знаменателе числа 2—10, с помощью учителя), без преобразований чисел, полученных в сумме или разности;
- выполнение решения простых задач на нахождение неизвестного слагаемого;
- узнавание, называние различных случаев взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;
- выделение, называние элементов куба, бруса; определение количества элементов куба, бруса;
- знание видов треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон;
- умение построить треугольник по трем заданным сторонам с помощью циркуля и линейки;
- вычисление периметра многоугольника.

Достаточный уровень:

- знание числового ряда 1 — 10 000 в прямом и обратном порядке; места каждого числа в числовом ряду в пределах 10 000;
- умение читать, записывать под диктовку числа в пределах 1 000 000 (в том числе с использованием калькулятора);
- знание разрядов и классов в пределах 1 000 000; умение пользоваться нумерационной таблицей для записи и чтения чисел: чертить нумерационную таблицу, обозначать в ней разряды и классы, вписывать в нее числа и читать их, записывать вписанные в таблицу числа вне ее;
- получение чисел из разрядных слагаемых в пределах 1 000 000; разложение чисел в пределах 1 000 000 на разрядные слагаемые;
- умение сравнивать числа в пределах 1 000 000;
- выполнение округления чисел до любого заданного разряда в пределах 1 000 000;
- умение прочесть и записать числа с использованием цифр римской нумерации в пределах XX;
- записывать числа, полученные при измерении одной, двумя единицами (мерами) стоимости, длины, массы, в виде обыкновенных дробей (с помощью учителя);

- выполнение сложения и вычитания круглых чисел в пределах 1 000 000 приемами устных вычислений;
- выполнение сложения и вычитания чисел в пределах 10 000 без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений с последующей проверкой;
- выполнение умножения и деления чисел в пределах 10 000 на однозначное число, круглые десятки приемами письменных вычислений; деление с остатком в пределах 10 000 с последующей проверкой;
- выполнение сложения и вычитания чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы письменно;
- знание смешанных чисел, умение получить, обозначить, сравнить смешанные числа;
- умение заменить мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами;
- выполнение сложения и вычитания обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, включая смешанные числа;
- знание зависимости между расстоянием, скоростью, временем;
- выполнение решения простых задач на соотношение: расстояние, скорость, время; на нахождение дроби от числа; на отношение чисел с вопросами: «Во сколько раз больше (меньше) ... ?»; составных задач в три арифметических действия (с помощью учителя);
- выполнение решения и составление задач на встречное движение двух тел;
- узнавание, называние различных случаев взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве; выполнение построения перпендикулярных прямых, параллельных прямых на заданном расстоянии;
- умение построить высоту в треугольнике;
- выделение, называние элементов куба, бруса; определение количества элементов куба, бруса; знание свойств граней и ребер куба и бруса.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Нумерация

Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Получение единиц тысяч, десятков тысяч, сотен тысяч.

Получение четырех-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых; разложение чисел в пределах 1 000 000 на разрядные слагаемые. Чтение, запись под диктовку, изображение на калькуляторе чисел в пределах 1 000 000.

Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч; класс тысяч. Нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысяч и единиц.

Сравнение чисел в пределах 1 000 000.

Числа простые и составные.

Обозначение римскими цифрами чисел XIII—XX.э

Единицы измерения и их соотношения

Запись чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами (мерами) стоимости, длины, массы, в виде обыкновенных дробей.

Арифметические действия

Сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000 (легкие случаи).

Сложение, вычитание, умножение, деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000 устно (легкие случаи) и письменно. Деление с остатком. Проверка арифметических действий.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами (мерами) стоимости, длины, массы, устно и письменно.

Дроби

Смешанные числа, их сравнение. Основное свойство обыкновенных дробей.

Преобразования: замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами.

Сложение и вычитание обыкновенных дробей (включая смешанные числа) с одинаковыми знаменателями.

Арифметические задачи

Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа.

Простые арифметические задачи на прямую пропорциональную зависимость, на соотношение: расстояние, скорость, время.

Составные задачи на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.

Геометрический материал

Взаимное положение прямых на плоскости (пересекаются, в том числе перпендикулярные; не пересекаются, т. е. параллельные), в пространстве (наклонные, горизонтальные, вертикальные). Знаки: \perp , \parallel . Уровень, отвес.

Высота треугольника, прямоугольника, квадрата.

Геометрические тела: куб, брус. Элементы куба, бруса: грани, ребра, вершины; их количество, свойства.

Масштаб: 1 : 1 000; 1 : 10 000; 2 : 1; 10 : 1; 100 : 1.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Модуль воспитательной программы «Школьный урок»</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Контрольные работы (оценочные процедуры)</i>
1.	Нумерация	Торжественная линейка «День знаний»	32	3
2.	Единицы измерения и их соотношения	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	10	1
3.	Дроби	Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы».	15	1
4.	Арифметические задачи	«Космическая одиссея» познавательная игра	8	1
5.	Арифметические действия	Предметная неделя «МИФ»	18	2
6.	Повторение	Участие в проектах и акциях РДШ	24	2
7.	Геометрический материал	Участие в проектах и акциях РДШ	29	

Календарно-тематическое планирование учебного предмета «Информатика»

№	Тема раздела и уроков	Количество часов	Дата	
			по плану	факт
Нумерация (12 ч.)				
1	Нумерация в пределах 1000	1	01.09	
2	Класс единиц. Сравнение соседних разрядов	1	05.09	
3	Чтение и запись чисел под диктовку. Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, десятков, сотен	1	06.09	
4	Разложение на разрядные слагаемые	1	07.09	
5	Простые и составные числа	1	08.09	
6	Округление чисел до десятков и сотен	1	12.09	
7	Сложение и вычитание трехзначных чисел. Решение примеров на порядок действий I ступени со скобками и без скобок	1	13.09	
8	Решение примеров на порядок действий I, II ступени без скобок и со скобками	1	14.09	
9	Решение уравнений	1	15.09	
10	Решение задач (простые и составные)	1	19.09	
11	Контрольная работа №1 по теме «Тысяча»	1	20.09	
12	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1	21.09	
Геометрический материал (6 ч.)				
13	Линия. Отрезок. Луч. Построение по заданным параметрам.	1	22.09	
14	Повторение. Виды треугольников. Прямоугольник, квадрат.	1	26.09	
15	Построение равностороннего треугольника по сторонам.	1	27.09	
16	Построение треугольника по сторонам.	1	28.09	
17	Линии в круге	1	29.09	
18	Прямоугольник и квадрат	1	03.10	
Нумерация (продолжение) (20 ч.)				
19	Получение единиц, круглых десятков, сотен, тысяч в пределах 1 000 000	1	04.10	
20	Сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000	1	05.10	

21	Таблица классов и разрядов: класс тысячи миллионов. Получение четырех, пяти, шестизначных чисел из разрядных слагаемых	1	06.10	
22	Разложение чисел на разрядные слагаемые	1	10.10	
23	Чтение, запись чисел под диктовку, изображение на калькуляторе	1	11.10	
24	Составление чисел из разрядных единиц	1	12.10	
25	Контрольная работа №2 по теме: «Нумерация многозначных чисел»	1	13.10	
26	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Округление чисел до десятков, сотен, единиц тысяч	1	17.10	
27	Определение количества разрядных единиц, общего количества единиц, десятков, сотен, тысяч в числе	1	18.10	
28	Обозначение римскими цифрами чисел XIII- XX	1	19.10	
29	Сложение и вычитание без перехода через разряд	1	20.10	
30	Сложение четырехзначных чисел с переходом через разряд. Компоненты сложения. Переместительный закон сложения	1	24.10	
31	Вычитание чисел с переходом через разряд. Компоненты вычитания	1	25.10	
32	Вычитание, когда уменьшаемое содержит один или несколько нулей или нули в уменьшаемом чередуются с единицами	1	26.10	
33	Решение примеров на порядок действий I и II ступени со скобками и без скобок	1	27.10	
34	Решение уравнений	1	07.11	
35	Решение задач	1	08.11	
36	Проверка сложения. Проверка с помощью калькулятора.	1	09.11	
37	Проверка вычитания сложением. Проверка с помощью калькулятора.	1	10.11	
38	Контрольная работа №3 по теме: «Сложение и вычитание в пределах 10 000 »	1	14.11	
Геометрический материал (4 ч)				
39	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Взаимное положение прямых на плоскости. Перпендикулярные прямые.	1	15.11	
40	Перпендикулярные прямые и их построение. Практическое применение перпендикулярных прямых.	1	16.11	
41	Высота в остроугольном и прямоугольном треугольнике	1	17.11	
42	Высота в тупоугольном треугольнике	1	21.11	

Единицы измерения и их соотношения (10 ч.)				
43	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины, массы и стоимости (1:10; 1:100)	1	22.11	
44	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины, массы и стоимости (1:10; 1:100)	1	23.11	
45	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины, массы (1:1000)	1	24.11	
46	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины, массы (1:1000)	1	28.11	
47	Более сложные случаи сложения и вычитания чисел, полученных при измерении	1	29.11	
48	Решение задач на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1	30.11	
49	Решение задач на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1	01.12	
50	Сложение и вычитание чисел, выраженных мерами времени. Проверка сложения и вычитания с помощью микрокалькулятора.	1	05.12	
51	Контрольная работа №4 по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».	1	06.12	
52	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1	07.12	
Геометрический материал (4 ч.)				
53	Параллельные прямые. Знак //. Расстояние между параллельными прямыми.	1	08.11	
54	Построение параллельных прямых на заданном расстоянии друг от друга	1	12.12	
55	Практическая работа по вычерчиванию параллельных и перпендикулярных прямых	1	13.12	
56	Взаимное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное и наклонное. Уровень и отвес	1	14.12	
Дроби (15 ч.)				
57	Образование дробей. Запись дроби. Числитель и знаменатель дроби. Правильные и неправильные дроби. Сравнение дробей	1	15.12	
58	Образование смешанного числа	1	19.12	
59	Сравнение смешанных чисел	1	20.12	
60	Основное свойство дроби. Сокращение дробей.	1	21.12	
61	Замена неправильной дроби целым или смешанным числом	1	22.12	
62	Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Решение задач.	1	26.12	
63	Нахождение части от числа	1	27.12	

64	Нахождение нескольких частей от числа. Решение простых текстовых задач.	1	28.12	
65	Нахождение нескольких частей от числа. Решение простых текстовых задач.	1	10.01	
66	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, не требующими преобразований результатов.	1	11.01	
67	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, не требующими преобразований результатов.	1	12.01	
68	Контрольная работа №5 по теме «Обыкновенные дроби»	1	16.01	
69	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Сложение и вычитание смешанных чисел	1	17.01	
70	Вычитание обыкновенных дробей из числа	1	18.01	
71	Решение задач на выполнение действий с дробями. Самостоятельная работа: «Сложение и вычитание смешанных чисел».	1	19.01	
Геометрический материал (4 ч.)				
72	Геометрические тела: куб, брус, шар	1	23.01	
73	Куб, брус, шар. Их свойства и различие	1	24.01	
74	Элементы куба, бруса: грани, ребра, вершины; их количество и свойства.	1	25.01	
75	Предметы, имеющие форму куба, бруса, шара.	1	26.01	
Арифметические задачи (8 ч.)				
76	Скорость, время, расстояние. Решение задач на вычисление расстояния, $S = V \cdot t$	1	30.01	
77	Решение простых текстовых задач на вычисление скорости по данным пути и времени $V = S : t$	1	31.01	
78	Решение простых текстовых задач на вычисление времени по данным пути и скорости: $t = S : V$	1	01.02	
79	Решение простых текстовых задач на зависимость между величинами скорость, время, путь	1	02.02	
80	Составление и решение задач на движение по таблицам	1	06.02	
81	Решение задач на равномерное прямолинейное встречное движение	1	07.02	
82	Контрольная работа №6 по теме «Скорость. Время. Расстояние»	1	08.02	
83	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1	09.02	
Геометрический материал (8 ч.)				

84	Масштаб 1: 2	1	13.02	
85	Масштаб 1: 100; 1: 10	1	14.02	
86	Масштаб 1: 1000; 1: 10000	1	15.02	
87	Масштаб 1: 5; 5: 1; 2: 1	1	16.02	
88	Масштаб 10: 1	1	20.02	
89	Масштаб 100: 1	1	21.02	
90	Практическая работа: изображение фигур в указанном масштабе	1	22.02	
91	Вычисление масштаба, изображенных фигур	1	27.02	
Арифметические действия (18 ч.)				
92	Умножение трехзначного числа на однозначное число	1	28.02	
93	Умножение четырехзначного числа на однозначное с переходом через разряд	1	01.03	
94	Ноль- компонент умножения. Умножение четырехзначных чисел на однозначное число, когда ноль в множимом	1	02.03	
95	Решение примеров на порядок действий I и II ступени без скобки со скобками.	1	06.03	
96	Решение задач в 2-3 действия на прямую пропорциональную зависимость	1	07.03	
97	Умножение чисел, оканчивающихся нулями, на однозначное число	1	09.03	
98	Умножение числа на круглые десятки	1	13.03	
99	Контрольная работа №7 по теме: «Умножение на однозначное число, круглое, десятки»	1	14.03	
100	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1	15.03	
101	Деление многозначных чисел на однозначное число, когда высший разряд делимого делится на делитель	1	16.03	
102	Деление многозначных чисел на однозначное число, когда высший разряд делимого делится на делитель	1	20.03	
103	Деление многозначных чисел на однозначное число, когда высший разряд делимого меньше делителя	1	21.03	
104	Деление многозначных чисел на однозначное число, когда высший разряд делимого меньше делителя	1	22.03	
105	Деление трех, четырехзначных чисел на однозначное число, когда высший разряд делимого не делится нацело на делитель	1	23.03	
106	Деление четырехзначных чисел на однозначное, когда делимое оканчивается нулями	1	03.04	

107	Решение примеров напорядок действий I и II ступени без скобок	1	04.04	
108	Контрольная работа №7 по теме: «Деление многозначных чисел на однозначное число»	1	05.04	
109	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	1	06.04	
Геометрический материал (3 ч.)				
110	Различные виды линий, ломаная, длина ломаной	1	10.04	
111	Угол, виды углов	1	11.04	
112	Многоугольники. Видымногоугольников. Периметр квадрата и прямоугольника	1	12.04	
Повторение (24 ч.)				
113	Нумерация чисел впределах 1000 000. Таблица классов и разрядов	1	13.04	
114	Чтение и запись чисел под диктовку. Разложение на разрядные слагаемыеи получение чисел изразрядных слагаемых	1	14.04	
115	Сравнение натуральных чисел, округление до тысяч	1	17.04	
116	Сложение ивычитание натуральных чисел впределах 10 000. Компоненты сложения ивычитания	1	18.04	
117	Решение составных задач на соотношение « больше, меньше на ...»	1	19.04	
118	Построение треугольникапо трем сторонам	1	20.04	
119	Виды треугольников.Построение высоты треугольника	1	24.04	
120	Составление и решение примеров насложение и вычитание	1	25.04	
121	Решение примеров на порядок действий ступени I ступени	1	26.04	
122	Нахождение неизвестныхкомпонентов сложения ивычитания	1	27.04	
123	Компоненты умножения. Умножение на однозначное число	1	02.05	
124	Компоненты деления. Деление на однозначное число	1	03.05	
125	Умножение и делениена круглые десятки и на однозначное число	1	04.05	
126	Пересекающиеся и перпендикулярные прямые	1	10.05	
127	Промежуточная аттестация	1	11.05	
128	Параллельные прямые. Параллельные прямые на заданном расстоянии	1	15.05	
129	Решение задач насоотношение «больше, меньше в несколько раз»	1	16.05	
130	Составление задач пократкой записи и их решение	1	17.05	
131	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости	1	18.05	

132	Выражение чисел, полученных при измерении, в более мелких мерах и в более крупных мерах	1	19.05	
133	Куб и квадрат. Брус и прямоугольник.	1	22.05	
134	Решение задач на нахождение части от числа	1	23.05	
135	<i>Итоговая контрольная работа</i>	1	24.05	
136	Анализ ошибок, допущенных в итоговой контрольной работе	1	25.05	