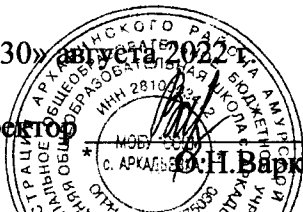


**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа села Аркадьевка»**

<p>Рассмотрено на заседании МО учителей естественнонаучного цикла Руководитель МО <i>Е.А. Котлярова</i> Е.А.Котлярова «28» августа 2022 г.</p>	<p>Согласовано с заместителем директора по УВР <i>М.В. Познизова</i> М.В. Познизова «30» августа 2022 г.</p>	<p>Утверждено Приказ № <u>54</u> от «30» августа 2022 г. Директор <i>О.Н. Варкентин</i> О.Н. Варкентин</p> 
--	--	--

**РАБОЧАЯ АДАптиРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ С УО (умственной отсталостью)**

Наименование учебного предмета	Математика
Класс	5
Учитель	Котлярова Елена Альбертовна
Срок реализации программы	2022 - 2023 уч. год
Количество часов по учебному плану	5 ч в неделю, 170 ч в год
Планирование разработано на основе	Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классов, Под редакцией В. В. Воронковой Москва 2012г.
Учебник	«Математика». 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Авторы: М.Н.Перова, Г.М.Капустина Просвещение
Рабочую программу составил	Учитель Котлярова Е.А.  <hr/> <p align="center">(личная подпись)</p>

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

*В результате изучения математики обучающиеся должны*

*знать:*

- ✓ класс единиц, разряды в классе единиц;
- ✓ десятичный состав чисел в пределах 1000;
- ✓ единицы измерения длины, массы времени, их соотношения;
- ✓ римские цифры;
- ✓ дроби, их виды;
- ✓ виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон.

*уметь:*

- ✓ выполнять устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 (все случаи);
- ✓ читать, записывать под диктовку числа в пределах 1 000;
- ✓ считать, присчитывая, отсчитывая различные разрядные единицы в пределах 100;
- ✓ выполнять сравнение чисел (больше-меньше) в пределах 1 000.
- ✓ выполнять устное (без перехода через разряд) и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 с последующей проверкой;
- ✓ выполнять умножение числа 100, деление на 10, 100 без остатка и с остатком;
- ✓ выполнять преобразования чисел, полученных при измерении стоимости длины, массы в пределах 1 000;
- ✓ умножать и делить на однозначное число;
- ✓ получать, обозначать, сравнивать обыкновенные дроби;
- ✓ решать простые задачи на разностное сравнение чисел, составные задачи в три арифметических действия;
- ✓ уметь строить треугольник по трем заданным сторонам;
- ✓ различать радиус и диаметр.

### ПРИМЕЧАНИЯ

***Обязательно:***

- ✓ продолжать складывать и вычитать числа, а пределах 100 с переходом через десяток письменно;
- ✓ овладеть табличным умножением и делением;
- ✓ определять время по часам тремя способами;
- ✓ самостоятельно чертить прямоугольник на нелинованной бумаге.

***Не обязательно:***

- ✓ решать наиболее трудные случаи вычитания чисел в пределах 1 000
- ✓ (510 - 183; 503 — 138);
- ✓ решать арифметические задачи в два действия самостоятельно (в одна, три действия решать с помощью учителя);
- ✓ чертить треугольник по трем данным сторонам.

Обучение математике в коррекционной школе VIII вида носит предметно-практическую направленность, тесно связано с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, другими учебными предметами.

В настоящей программе предусмотрены рекомендации по дифференциации учебных требований к разным категориям детей по их обучаемости математическим знаниям и умениям. Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который, как показывает опыт, доступен большинству школьников.

Некоторые учащиеся незначительно, но постоянно отстают от одноклассников в усвоении знаний. Однако они должны участвовать во фронтальной работе вместе со всем классом. Для самостоятельного выполнения таким учащимся следует давать посильные для них задания.

Учитывая особенности этой группы школьников, настоящая программа определила те упрощения, которые могут быть сделаны, чтобы облегчить усвоение основного учебного материала. Указания относительно упрощений даны в примечаниях.

Из числа уроков математики выделяется один урок в неделю на изучение геометрического материала.

Воспитанию прочных вычислительных умений способствуют самостоятельные контрольные письменные работы учащихся, которые проводятся в заключении темы, в конце триместра.

Разбор письменных работ учеников в классе является обязательным, т.к. в процессе этого разбора раскрываются причины ошибок, которые могут быть исправлены лишь после того, как они осознаны учеником. Для анализа письменных контрольных работ отводится отдельный час, следующий непосредственно за контрольной работой.

## Содержание учебного предмета «Математика»

### 5 класс (5 ч в неделю)

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд. Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

Нумерация чисел в пределах 1000. Получение круглых сотен в пределах 1 000, сложение и вычитание круглых сотен. Получение трехзначных чисел из сотен, десятков, единиц, из сотен и десятков, из сотен и единиц. Разложение трехзначных чисел на сотни, десятки, единицы.

Разряды: единицы, десятки, сотни. Класс единиц.

Счет до 1000 и от 1000 разрядными единицами и числовыми группами по 2, 20, 200; по 5, 50, 500; по 25, 250 устно и с записью чисел. Изображение трехзначных чисел на калькуляторе.

Округление чисел до десятков, сотен, знак = (равняется).

Сравнение чисел, в том числе разностное, кратное (легкие случаи).

Определение количества разрядных единиц и общего количества сотен, десятков, единиц в числе.

Единицы измерения длины, массы: километр, грамм, тонна (1 км, 1 г, 1 т), соотношения: 1 м = 1 000 мм, 1 км = 1 000 м, 1 кг = 1 000 г, 1 т = 1000 кг, 1 т = 10 ц. Денежные купюры, размен, замена нескольких купюр одной.

Единицы измерения времени: год (1 год) соотношение; 1 год = 365, 366 сут. Високосный год.

Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами длины стоимости (55 см ± 19 см; 55 см ± 45 см; 1 м — 45 см; 8 м 55 см ± 3 м 19 см; 8 м 55 см ± 19 см; 4 м 55 см ± 3 м; 8 м ± 19 см; 8 м ± 4 м 45 см).

Римские цифры. Обозначение чисел I—XII.

Устное и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000, их проверка.

Умножение числа 100. Знак умножения (·). деление на 10, 100 без остатка и с остатком.

Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Устное умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число (40\*2; 400 \*2; 420 \*2; 40 : 2; 300 : 3; 480 : 4; 450 : 5), полных двузначных и трехзначных чисел без перехода через разряд (24.2; 243'2; 48:4; 488:4 и т. п).

Письменное умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд, их проверка.

Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа, название, обозначение.

Обыкновенные дроби, числитель, знаменатель дроби. Сравнение долей, сравнение дробей с одинаковыми числителями или знаменателями. Количество долей в одной целой. Сравнение обыкновенных дробей с единицей. Виды дробей.

Простые арифметические задачи на нахождение части числа, неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение. Составные арифметических задачи, решаемые двумя-тремя арифметическими действиями.

Периметр (P). Нахождение периметра многоугольника. Треугольник. Стороны треугольника: основание, боковые стороны. Классификация треугольников по видам углов и

длинам сторон. Построение треугольников по трем данным сторонам с помощью циркуля и линейки.

Линии в круге: радиус, диаметр, хорда. Обозначение R и D.

Масштаб: 1:2; 1: 5; 1: 10; 1 : 100.

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Количество контрольных работ
1.	Нумерация чисел в пределах 1000.	40	1
2.	Единицы измерения и их соотношения.	10	1
3.	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд.	15	1
4.	Умножение и вычитание чисел в пределах 1000 на однозначное число с переходом через разряд.	28	1
5.	Доли и дроби.	15	1
6.	Арифметические задачи	22	1
7.	Геометрический материал.	25	
8.	Повторение	15	1
	Итого	170 ч	7 ч

### Календарно - тематическое планирование по предмету «Математика»

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			планируемая	фактическая
1	Нумерация в пределах 100.	1	1.09	
2	Таблица разрядов.	1	2.09	
3	Сравнение чисел в пределах 100.	1	5.09	
4	Линия, отрезок, луч.	1	6.09	
5	Числа, полученные при измерении массы, длины.	1	7.09	
6	Числа, полученные при измерении времени.	1	8.09	
7	Арифметические действия над числами в пределах 100.	1	9.09	
8	Табличные случаи деления и умножения.	1	12.09	
9	Сложение и вычитание натуральных чисел без перехода через разряд.	1	13.09	
10	Составление и решение задач по выражениям.	1	14.09	
11	Замкнутая и незамкнутая ломаные.	1	15.09	
12	Арифметические действия над числами, полученными при измерении.	1	16.09	
13	Составление и решение примеров на умножение и деление.	1	19.09	
14	Составление и решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	1	20.09	
15	Правило умножения на 0. Деление нуля	1	21.09	
16	Обобщающее повторение по теме: «Сложение и вычитание натуральных чисел без перехода через разряд».	1	22.09	
17	Углы. Виды углов.	1	23.09	
18	Самостоятельная работа по теме: «Сложение и	1	26.09	

	вычитание натуральных чисел без перехода через разряд».			
19	Работа над ошибками. Нахождение неизвестного слагаемого	1	<b>27.09</b>	
20	Закрепление. Нахождение неизвестного слагаемого.	1	<b>28.09</b>	
21	Решение задач с помощью уравнения.	1	<b>29.09</b>	
22	Многоугольники.	1	<b>30.09</b>	
23	Закрепление. Решение задач с помощью уравнения.	1	<b>03.10</b>	
24	Составление и решение уравнений.	1	<b>04.10</b>	
25	Нахождение неизвестного уменьшаемого.	1	<b>05.10</b>	
26	Закрепление. Нахождение неизвестного уменьшаемого.	1	<b>06.10</b>	
27	Составление и решение уравнений.	1	<b>07.10</b>	
28	Прямоугольник.	1	<b>10.10</b>	
29	Решение уравнений с числами, полученными при измерении.	1	<b>11.10</b>	
30	Нахождение неизвестного вычитаемого.	1	<b>12.10</b>	
31	Решение задач с помощью уравнения.	1	<b>13.10</b>	
32	Составление уравнений и решение задач по картинкам.	1	<b>14.10</b>	
33	Решение различных уравнений на сложение и вычитание.	1	<b>17.10</b>	
34	Квадрат.	1	<b>18.10</b>	
35	Обобщающее повторение по теме: «Уравнение»	1	<b>19.10</b>	
36	Проверочная работа по теме: «Уравнение»	1	<b>20.10</b>	
37	Устное сложение с переходом через разряд.	1	<b>21.10</b>	
38	Устное вычитание с переходом через разряд.	1	<b>24.10</b>	
39	Окружность.	1	<b>25.10</b>	
40	Решение уравнений на сложение и вычитание двузначных чисел.	1	<b>26.10</b>	
41	<b>Контрольная работа</b> за I четверть.	1	<b>27.10</b>	
42	Анализ контрольных работ. Работа над ошибками.	1	<b>28.10</b>	
43	Решение примеров в несколько действий	1	<b>07.11</b>	
44	Геометрические обозначения.	1	<b>08.11</b>	
45	Все действия в пределах 100.	1	<b>09.11</b>	
46	Нумерация в пределах 1000.	1	<b>10.11</b>	
47	Периметр многоугольника.	1	<b>11.11</b>	
48	Таблица разрядов.	1	<b>14.11</b>	
49	Состав числа в пределах 1000.	1	<b>15.11</b>	
50	Сравнение чисел.	1	<b>16.11</b>	
51	Обобщающее повторение по теме «Нумерация в пределах 1000».	1	<b>17.11</b>	
52	Проверочная работа по теме «Нумерация в пределах 1000».	1	<b>18.11</b>	
53	Треугольники.	1	<b>21.11</b>	
54	Округление чисел до десятков и сотен.	1	<b>22.11</b>	
55	Закрепление. Округление чисел до десятков и сотен.	1	<b>23.11</b>	
56	Римская нумерация.	1	<b>24.11</b>	
57	Меры стоимости, длины.	1	<b>25.11</b>	
58	Меры массы.	1	<b>28.11</b>	

59	Различие треугольников по видам углов.	1	29.11	
60	Таблица мер массы.	1	30.11	
61	Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины и стоимости.	1	01.12	
62	Закрепление. Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины и стоимости.	1	02.12	
63	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков.	1	05.12	
64	Закрепление. Сложение и вычитание круглых сотен и десятков.	1	06.12	
65	Различие треугольников по длинам сторон.	1	07.12	
66	Обобщающее повторение по теме «Сложение и вычитание круглых сотен и десятков»	1	08.12	
67	Самостоятельная работа по теме «Сложение и вычитание круглых сотен и десятков»	1	09.12	
68	Анализ самостоятельных работ.	1	12.12	
69	Сложение и вычитание без перехода через разряд.	1	13.12	
70	Сложение и вычитание без перехода через разряд.	1	14.12	
71	Обобщающее повторение по теме «Многоугольники»	1	15.12	
72	Закрепление. Сложение и вычитание без перехода через разряд.	1	16.12	
73	Решение задач на увеличение и уменьшение величин.	1	19.12	
74	<b>Контрольная работа</b> за II четверть.	1	20.12	
75	Анализ контрольных работ. Работа над ошибками.	1	21.12	
76	Решение задач на разностное сравнение.	1	22.12	
77	Сложение с переходом через разряд.	1	23.12	
78	Закрепление. Сложение с переходом через разряд.	1	26.12	
79-80	Построение треугольников по трем сторонам.	2	27.12	
81-82	Вычитание с переходом через разряд.	2	28.12	
83	Построение треугольников по двум сторонам.	1	10.01	
84	Закрепление. Вычитание с переходом через разряд.	1	11.01	
85	Решение составных задач с вычислениями с переходом через разряд.	1	12.01	
86	Обобщающее повторение по теме «Сложение и вычитание с переходом через разряд».	1	13.01	
87	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание с переходом через разряд».	1	16.01	
88	Анализ проверочной работы. Работа над ошибками.	1	17.01	
89	Построение равностороннего треугольника.	1	18.01	
90	Нахождение долей предмета.	1	19.01	
91	Закрепление. Нахождение долей предмета.	1	20.01	
92	Образование дробей. Запись дробей.	1	23.01	

83	Числитель, знаменатель дробей.	1	<b>24.01</b>	
94	Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями.	1	<b>25.01</b>	
95	Круг, окружность.	1	<b>26.01</b>	
96	Закрепление. Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями.	1	<b>27.01</b>	
97	Правильные и неправильные дроби.	1	<b>30.01</b>	
98	Закрепление. Правильные и неправильные дроби.	1	<b>31.01</b>	
99	Обобщающее повторение по теме «Обыкновенные дроби»	1	<b>01.02</b>	
100	Проверочная работа по теме «Обыкновенные дроби»	1	<b>02.02</b>	
101	Радиус, диаметр, хорда.	1	<b>03.02</b>	
102	Анализ проверочной работы по теме «Обыкновенные дроби». Работа над ошибками.	1	<b>06.02</b>	
103	Умножение на 10, 100.	1	<b>07.02</b>	
104	Деление на 10, 100.	1	<b>08.02</b>	
105	Преобразование чисел полученных при измерении (замена крупных мер мелкими мерами).	1	<b>09.02</b>	
106	Закрепление. Преобразование чисел полученных при измерении (замена крупных мер мелкими мерами).	1	<b>10.02</b>	
107	Решение задач на нахождение радиуса, диаметра.	1	<b>13.02</b>	
108	Преобразование чисел полученных при измерении (замена мелких мер крупными мерами).	1	<b>14.02</b>	
109	Закрепление. Преобразование чисел полученных при измерении (замена мелких мер крупными мерами).	1	<b>15.02</b>	
110	Меры времени. Год.	1	<b>16.02</b>	
111	Умножение круглых сотен и десятков на однозначное число.	1	<b>17.02</b>	
112	Деление круглых сотен и десятков на однозначное число.	1	<b>20.02</b>	
113	Масштаб.	1	<b>21.02</b>	
114-115	Решение задач на кратное сравнение, на уменьшение величин в несколько раз.	2	<b>22.02</b> <b>27.02</b>	
116	Умножение двузначных чисел на однозначное.	1	<b>28.02</b>	
117	Деление двузначных чисел на однозначное.	1	<b>01.03</b>	
118	Совместные действия умножения и деления на однозначное число.	1	<b>02.03</b>	
119-120	Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное число.	2	<b>03.03</b> <b>06.03</b>	
121	Закрепление. Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное число.	1	<b>07.03</b>	
122	Проверка умножения делением.	1	<b>09.03</b>	
123	Письменное умножение двузначных и трехзначных чисел на однозначное.	1	<b>10.03</b>	
124	Письменное деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное.	1	<b>13.03</b>	

125	Частный случай деления (с нулем в частном).	1	14.03	
126	Решение задач по теме «Масштаб».	1	15.03	
127	Закрепление. Письменное деление.	1	16.03	
128	Обобщающее повторение по теме «Умножение и деление чисел».	1	17.03	
129	Контрольная работа за III четверть.	1	20.03	
130	Анализ контрольных работ. Работа над ошибками.	1	21.03	
131	Геометрические фигуры.	1	22.03	
132	Нумерация в пределах 1000.	1	23.03	
133	Таблица классов и разрядов.	1	24.03	
134	Сравнение натуральных чисел.	1	03.04	
135	Арифметические действия в пределах 1000.	1	04.04	
136	Письменные вычисления.	1	05.04	
137	Прямоугольник, квадрат.	1	06.04	
138	Проверка вычислений на калькуляторе	1	07.04	
139	Решение составных задач.	1	10.04	
140	Решение задач на разностное сравнение.	1	11.04	
141	Составление и решение задач.	1	12.04	
142	Умножение и деление на 10,100.	1	13.04	
143	Линии в прямоугольнике.	1	14.04	
144	Отработка вычислительных навыков устного счета.	1	17.04	
145	Римская нумерация.	1	18.04	
146	Действия над числами, полученными при измерении.	1	19.04	
147	Решение составных задач содержащие числа, полученные при измерении.	1	20.04	
148	Решение уравнений.	1	21.04	
149	Построение прямоугольника.	1	24.04	
150	Составление и решение уравнений.	1	25.04	
151	Решение задач с помощью уравнений.	1	26.04	
152	Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд.	1	27.04	
153	<b>Контрольная работа за год.</b>	1	28.04	
154	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	02.05	
155	Вычисления с проверкой (обратным действием)	1	03.05	
156	Выражения в несколько действий.	1	04.05	
157	Куб, брус, шар.	1	05.05	
158	Умножение и деление натуральных чисел.	1	08.05	
159	Проверка умножения и деления.	1	11.05	
160	Составление и решение задач на умножение и деление.	1	12.05	
161	Совместные действия на умножение и деление.	1	15.05	
162	Письменное деление двузначных чисел.	1	16.05	
163	Повторение периметр (P).	1	17.05	
164	Письменное деление трехзначных чисел.	1	18.05	
165	Отработка вычислительных навыков деления и умножения.	1	19.05	
166	Проверка деления умножением.	1	22.05	
167	Решение задач на кратное сравнение.	1	13.05	
168	Образование дробей. Запись и чтение	1	23.05	



	обыкновенных дробей.			
169	Треугольники и их виды.	1	<b>24.05</b>	
170	Обобщающее повторение за год.	1	<b>25.05</b>	

### Контрольно-измерительные материалы

---

Программы по математике для 5-9 кл., авт. : М. Н. Перова Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида : 5-9 кл. : В 2 сб. / Под ред. В. В. Воронковой. – М. :Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2015. – Сб.1. – 224 с.

Учебник «Математика 5» учебник для 5 класс для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы . Москва «Просвещение»/ Просвещение, 2020. – 223 с.

Перова М.Н. Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида: Учеб.для студ. дефект. фак. педвузов. - 4-е изд., перераб. - М.: Гуманист.изд. центр ВЛАДОС, 2001. - 408 с.: ил. - (коррекционная педагогика).

#### Дополнительная литература

Перова М.Н., Эк В.В. Обучение элементам геометрии во вспомогательной школе: Пособие для учителя. - М., 1992.

Обучение и воспитание детей во вспомогательной школе: Пособие для учителей и студентов дефектолог. ф-тов пед. ин-тов / Под ред. В. В. Воронковой - М.: Школа-Пресс, 1994. — 416 с.

Гончарова Л. В. Предметные недели в школе. - Волгоград. 2003.

Узорова О. В., Нефедова Е. А. Контрольные и проверочные работы по математике. – М., 2008.

Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития: (Олигофренопедагогика):

Учеб.пособие для студ. высш. пед. учеб, заведений / Б. П. Пузанов, Н. П. Коняева, Б. Б. Горский и др.; Под ред. Б. П. Пузанова. - М.: Издательский центр «Академия», 2001. - 272

## Лист изменений и дополнений в рабочую программу

Предмет \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_

№ урока	Дата проведения по плану	Дата фактического проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	Дано фактически		

Учитель \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.