

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа села Аркадьевка»

Рассмотрено на заседании МО учителей гуманитарного цикла Руководитель МО <u>Мосунова</u> Т.М. Мосунова (подпись) « 30 » августа 2022 г.	Согласовано с заместителем директора по УВР <u>Понизова</u> М.В. Понизова « 30 » августа 2022 г.	Утверждено Приказ № 54 2022 г. Директор <u>Варкевтин</u> С.Н. Варкевтин
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование предмета/курса	учебного	Родная русская литература
Класс		8
Учитель		Гуличева Ольга Васильевна
Срок реализации программы (уч.год)		2022 – 2023 учебный год
Количество часов по учебному плану		0, 5 часа в неделю, 18 часов в год
Планирование разработано на основе		Примерной программой по учебному предмету «Родная литература (русская) для общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20). Разработчики: Н.В.Беляева, М.А.Аристова, Ж.Н.Критарова.
Учебник		Родная русская литература. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение» 2022
Рабочую программу составил		Гуличева Ольга Васильевна, <u>Гуличева</u> (личная подпись)

с. Аркадьевка

2022 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

Ученик научится

- воспитанию российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечестве, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; - - осознанию своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоению гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формированию ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формированию осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

Ученик получит возможность научиться

- развитию морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- целостному, социально-ориентированному пониманию мира в его органичном единстве и разнообразии
- осознанию значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развивать эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера

Регулятивные результаты освоения программы по родной литературе в 8 классе

Ученик научится:

- самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, прогнозировать, корректировать свою деятельность под руководством учителя;
- владеть всеми видами речевой деятельности:
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения речевого высказывания

Ученик получит возможность научиться

- планированию пути достижения цели; установлению целевых приоритетов;

- оценивать уровень владения тем или иным учебным действием
- осуществлять контроль успешности своей учебной деятельности
- овладению приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умению вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации

Метапредметные результаты

Ученик научится

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение
- ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи;
- анализировать изучаемые объекты с выделением существенных и несущественных признаков;
- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой

Ученик получит возможность научиться

- владению общими приемами решения проблемных ситуаций
- умению организовать учебную деятельность, понимая порядок работы, и находить для этого эффективные приемы

Коммуникативные результаты освоения программы по родной литературе в 8 классе

Ученик научится

- умению осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- устанавливать и вырабатывать разные точки зрения; аргументировать свою точку зрения;
- задавать вопросы;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- умению выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях формулировать, аргументировать и корректно отстаивать своё мнение;

Ученик получит возможность научиться

- участию в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
- способности осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления

- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета

Предметные результаты

Ученик научится:

- пониманию родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- владеть навыками анализа художественного произведения;
- находить основные изобразительно-выразительные средства, характерные для творческой манеры писателя, определять их художественные функции;
- выражать личное отношение к художественному произведению, аргументировать свою точку зрения
- уметь видеть авторский замысел в произведении

Ученик получит возможность научиться:

- обеспечению культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- воспитывать квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;
- развитию способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- осознавать значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; испытывать потребность в систематическом чтении
- воспринимать родную литературу как одну из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни

Содержание учебного предмета

Раздел 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (6 ч.)

Преданья старины глубокой (2 ч.)

Легендарный герой земли русской Иван Сусанин.

П. Полевой. «Избранник Божий» (главы из романа)

Города земли русской (1 ч.)

По Золотому кольцу. Ф. К. Сологуб. «Сквозь туман едва заметный...»

М.А. Кузмин. «Я знаю вас не понаслышке...»

Родные просторы (3 ч.)

Волга – русская река. «Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!..» (русская народная песня).

Н. А. Некрасов. «Люблю я краткой той поры...» (из поэмы «Горе старого Наума»). В. С. Высоцкий. «Песня о Волге»

В. В. Розанов. «Русский Нил» (фрагмент)

Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (4 ч.)

Праздники русского мира (2 ч.)

Троица. И. А. Бунин. «Троица». С. А. Есенин. «Троицыно утро, утренний канон...», Н. И. Рыленков. «Возможно ль высказать без слов...»

И. А. Новиков. «Троицкая кукушка»

Тепло родного дома (2 ч.)

Родство душ. Ф. А. Абрамов. «Валенки»

Т. В. Михеева. «Не предавай меня!» (главы из повести)

Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (6 ч.)

Не до ордена – была бы Родина (1 ч.)

Дети на войне. Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (главы)

Загадки русской души (2 ч.)

Сеятель твой и хранитель. И. С. Тургенев. «Сфинкс»

Ф. М. Достоевский. «Мужик Марей»

О ваших ровесниках (3 ч.)

Пора взросления. Б. Л. Васильев. «Завтра была война» (главы)

Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (главы)

Лишь слову жизнь дана (1 ч.)

Язык поэзии. Дон Аминадо. «Наука стихосложения». И. Ф. Анненский. «Третий мучительный сонет»

Проектная и исследовательская деятельность обучающихся

Примерные темы проектных и исследовательских работ

1. Говорящие фамилии в произведениях писателей
2. Литературные премии
3. Памятники литературным героям

Тематическое планирование

Учебно-тематический план

Название раздела	Количество часов	Из них уроков развития речи	Из них контрольных и проверочных работ
Раздел 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ	6		
Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ	4		
Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША	8		1

График проведения контрольных и проверочных работ

№ урока	Название работы	Дата проведения
16	Контрольная работа в ходе промежуточной аттестации	27.04

Календарно – тематическое планирование.

Родная русская литература 8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	Фактически
Раздел 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ - 6 часов				
Преданья старины глубокой (2 ч.)				
1	Легендарный герой земли русской Иван Сусанин.	1	08.09	
2	П. Полевой. «Избранник Божий» (главы из романа)		22.09	
Города земли русской (1 ч.)				
3	По Золотому кольцу. Ф. К. Сологуб. «Сквозь туман едва заметный...» М.А. Кузмин. «Я знаю вас не понаслышке...»		06.10	
Родные просторы (3 ч.)				
4	Волга – русская река. «Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!..» (русская народная песня).		20.10	
5	Н. А. Некрасов. «Люблю я краткой той поры...» (из поэмы «Горе старого Наума»). В. С. Высоцкий. «Песня о Волге»		10.11	
6	В. В. Розанов. «Русский Нил» (фрагмент)		24.11	
Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ - 4 часа				
Праздники русского мира (2 ч.)				
7	Троица. И. А. Бунин. «Троица». С. А. Есенин. «Троицыно утро, утренний канон...», Н. И. Рыленков. «Возможно ль высказать без слов...»		08.12	
8	И. А. Новиков. «Троицкая кукушка»		22.12	
Тепло родного дома (2 ч.)				
9	Родство душ. Ф. А. Абрамов. «Валенки»		19.01	
10	Т. В. Михеева. «Не предавай меня!» (главы из повести)		02.02	
Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША – 8 часов				
Не до ордена – была бы Родина (1 ч.)				

11	Дети на войне. Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (главы)		16.02	
Загадки русской души (2 ч.)				
12	Сеятель твой и хранитель. И. С. Тургенев. «Сфинкс»		09.03	
13	Ф. М. Достоевский. «Мужик Марей»		23.03	
О ваших ровесниках – 3 часа				
14	Пора взросления. Б. Л. Васильев. «Завтра была война» (главы)		06.04	
15	Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (главы)		20.04	
16	Контрольная работа в ходе промежуточной аттестации		27.04	
Лишь слову жизнь дана - 2 часа ч.				
17	Язык поэзии. Дон Аминадо. «Наука стихосложения». И. Ф. Анненский. «Третий мучительный сонет»		04.05	
18	По страницам произведений родной русской литературы		18.05	