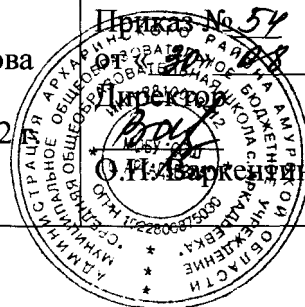


**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа села Аркадьевка»**

Рассмотрено на заседании МО учителей гуманитарного цикла Руководитель МО <i>Мос</i> Т.М. Мосунова (подпись) «30» августа 2022 г.	Согласовано с заместителем директора по УВР <i>Понизова</i> М.В. Понизова «30» августа 2022	Утверждено Приказ № 51 от «30» августа 2022 г. Директор <i>Варкентина</i> О.Н. Варкентина
--	--	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета/курса	Родная русская литература
Класс	7
Учитель	Гуличева Ольга Васильевна
Срок реализации программы (уч.год)	2022 – 2023 учебный год
Количество часов по учебному плану	0, 5 часа в неделю, 18 часов в год
Планирование разработано на основе	Примерной программой по учебному предмету «Родная литература (русская) для общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20). Разработчики: Н.В.Беляева, М.А.Аристова, Ж.Н.Критарова.
Учебник	Родная русская литература. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение» 2022
Рабочую программу составил	Гуличева Ольга Васильевна, 1 квалификационная категория <i>ОГ</i> _____ (личная подпись)

с. Аркадьевка

2022 г.

Планируемые результаты изучения учебного предмета:

Личностные результаты:

- осознание российской гражданской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- ценность самостоятельности и инициативы;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Метапредметные результаты:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в целостную научную картину мира) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Предметные результаты:

- развитие умения выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие русских народных песен (исторических и лирических), выявлять фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе для развития представлений о нравственном идеале русского народа; осмысление ключевых для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях о сибирском крае и русском поле;
- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях о православном праздновании Пасхи и о русских умельцах и мастерах;
- развитие представлений о русском национальном характере, истоках русского патриотизма и героизма в произведениях о защите Родины; о загадках русской души; взрослых проблемах, которые приходится решать подросткам; об уникальности русского языка и родной речи;

-развитие умений давать смысловой анализ фольклорного и литературного текста по предложенному плану и воспринимать художественный текст как послание автора читателю, современнику и потомку; создавать историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате сравнительной характеристики героев, ответа на проблемный вопрос; под руководством учителя сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения; развитие умений самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, навыков работы с разными источниками информации и овладения основными способами её обработки и презентации.

Содержание учебного предмета

РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ -5 часов

Преданья старины глубокой

Русские народные песни: исторические и лирические

«На заре то было, братцы, на утренней...», «Ах вы, ветры, ветры буйные...»

Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе

А. С. Пушкин. «Песни о Стеньке Разине» (песня 1).

И. З. Суриков. «Я ли в поле да не травушка была...»

А. К. Толстой. «Моя душа летит приветом...»

Города земли русской . Сибирский край

В. Г. Распутин. «Сибирь, Сибирь...» (глава «Тобольск»).

А. И. Солженицын. «Колокол Углича».

Родные просторы

Русское поле

И. С. Никитин. «Поле».

И. А. Гофф. «Русское поле».

Д. В. Григорович. «Пахарь» (главы из повести).

РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ – 4 часа

Праздники русского мира

Пасха

К. Д. Бальмонт «Благовещенье в Москве».

А. С. Хомяков. «Кремлевская заутреня на Пасху».

А. А. Фет. «Христос Воскресе!» (П. П. Боткину).

А. П. Чехов. «Казак».

Тепло родного дома (2 ч)

Русские мастера

С. А. Есенин. «Ключи Марии» (фрагмент).

Ф. А. Абрамов. «Дом» (фрагмент).

В. А. Солоухин. «Камешки на ладони».

РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША - 9 часов (из них 1 к. р.)

Не до ордена – была бы Родина (2 ч)

На Первой мировой войне

С. М. Городецкий. «Воздушный витязь».

Г. М. Иванов. «О, твёрдость, о, мудрость прекрасная...», «Георгий Победоносец».

Н. С. Гумилёв. «Наступление», «Война».

М. М. Пришвин. «Голубая стрекоза».

Загадки русской души (1 ч)

Долюшка женская

Ф. И. Тютчев. «Русской женщине».

Н. А. Некрасов. «Внимая ужасам войны...»

Ю. В. Друнина. «И откуда вдруг берутся силы...»

Ф. А. Абрамов. «Золотые руки».

В. М. Тушнова. «Вот говорят: Россия...»

О ваших ровесниках (2 ч)

Взрослые детские проблемы

А. С. Игнатова. «Джинн Сева».

Н. Н. Назаркин. «Изумрудная рыбка» (главы «Изумрудная рыбка», «Ах, миледи!», «Про личную жизнь»).

Лишь слову жизнь дана (1 ч)

Такого языка на свете не бывало

Вс. Рождественский. «В родной поэзии совсем не старовер...»

По страницам родной русской литературы

Тематическое планирование

Учебно – тематический план

Название раздела	Количество часов	Из них уроков развития речи	Из них контрольных и проверочных работ
Раздел 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ	5		
Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ	4		
Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША	9		1

График проведения контрольных и проверочных работ

№ урока	Название работы	Дата проведения
16	Контрольная работа в ходе промежуточной аттестации	18.04

Календарно - тематическое планирование.

Родная русская литература 7 класс

№ урока	Наименование раздела, тема урока	Количес тво часов	Дата проведения	
			План.	Факт
Раздел 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ – 5 часов				
1.	Преданья старины глубокой. Русские народные песни.		06.09	
2.	Фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе.	1	20.09	
3.	Сибирский край: В. Г. Распутин. «Сибирь, Сибирь...» (глава «Тобольск»),	1	04.10	
4.	А. И. Солженицын. «Колокол Углича».	1	18.10	
5.	Русское поле. И. С. Никитин. Д. В. Григорович «Пахарь»			
Раздел 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ – 4 часа				
6.	Праздники русского мира. Пасха: К. Д. Бальмонт «Благовещение в Москве», А. С. Хомяков. «Кремлевская заутреня на Пасху», А. А. Фет. «Христос Воскресе!» (П. П. Боткину)	1	08.11	
7.	Праздники русского мира. Пасха: А. П. Чехов. «Казак»	1	22.11	
8.	Русские мастера: С. А. Есенин. «Ключи Марии» (фрагмент), Ф. А. Абрамов. «Дом» (фрагмент)	1	06.12	
9.	Русские мастера: В. А. Солоухин. «Камешки на ладони»	1	20.12	
Раздел 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША – 9 часов (из них 1 к. р.)				
10.	На Первой мировой войне: С. М. Городецкий. «Воздушный витязь», Г. М. Иванов. «О, твёрдость, о, мудрость прекрасная...», «Георгий Победоносец», Н. С. Гумилёв. «Наступление», «Война»	1	10.01	
11.	На Первой мировой войне: М. М. Пришвин. «Голубая стрекоза»	1	24.01	
12.	Долюшка женская: Ф. И. Тютчев. «Русской женщине», Н. А. Некрасов. «Внимая ужасам войны...», Ю. В. Друнина. «И откуда вдруг берутся силы...», Ф. А. Абрамов. «Золотые руки», В. М. Тушнова. «Вот говорят: Россия...»	1	07.02	
13.	Взрослые детские проблемы: А. С. Игнатова. «Джинн Сева»	1	21.02	
14.	Взрослые детские проблемы: Н. Н. Назаркин. «Изумрудная рыбка» (главы «Изумрудная рыбка», «Ах, миледи!», «Про личную жизнь»)	1	07.03	

15.	Такого языка на свете не бывало: Вс. Рождественский. «В родной поэзии совсем не старовер...»	1	21.03	
16.	Контрольная работа в ходе промежуточной аттестации	1	18.04	
17	Взрослые детские проблемы: А. С. Игнатова. «Джинн Сева»	1	25.04	
18	По страницам родной русской литературы		23.05	