

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа села Аркадьевка»

Рассмотрено на заседании  
МО учителей гуманитарного  
цикла  
Руководитель МО  
Мосунова Т.М.  
(подпись)  
«30» августа 2022 г.

Согласовано с заместителем  
директора по УВР  
М.В. Познова  
«30» августа 2022 г.

Утверждено  
Приказ № 54  
от «30» августа 2022 г.  
Директор



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Наименование учебного предмета	родная литература
Класс	6
Учитель	Мосунова Т.М.
Срок реализации программы	2022 - 2023
Количество часов по учебному плану	17 часов в год
Планирование составлено на основе	Примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, разработчики: Н.В. Беляева, М.А. Аристова, Ж.Н. Критарова, Москва 2020 г.
Учебное пособие	Родная русская литература: 6 класс: О.М.Александрова, М.А.Аристова., Н.В.Беляева и др. Москва: Просвещение, 2021г.
Рабочую программу составил	Мосунова Т.М., учитель высшей квалификационной категории <u>Мосунова Т.М.</u>

с. Аркадьевка 2022 год

## **Планируемые результаты освоения учебного курса «Родная литература»**

### ***Личностные результаты:***

- осознание своей причастности к Родине, проявление патриотизма, уважения к прошлому и настоящему России, понимание традиционных ценностей многонационального государства;
- способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, учитывающего многообразие современного мира;
- уважительное и доброжелательное отношение к другим людям, их мнению, вере, культуре, языку, мировоззрению и ценностям народов России и народов мира;
- развитие эстетического сознания через освоение наследия народов России, осознание значимости художественной культуры;
- способность сотрудничать с другими людьми, готовность к совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах;
- неприятие любых нарушений норм, ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора, оценивание своего поведения, а также поведения и поступков других людей.

### ***Метапредметные результаты***

#### ***Регулятивные УУД:***

- умение самостоятельно определять цели, формулировать задачи, планировать пути достижения целей, выбирать эффективные способы решения учебных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль, определять способы действий и корректировать их в соответствии с ситуацией, оценивать правильность выполнения заданий;
- владение навыками самоконтроля, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

#### ***Познавательные УУД***

- умения определять понятия, устанавливать аналогии, создавать обобщения, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое умозаключение и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, логико-смысловые модели и схемы для решения учебных задач.
- овладение навыками смыслового чтения.

#### ***Коммуникативные УУД***

- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и учениками, работать в группе и индивидуально, находить общее решение и разрешать конфликты, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- владеть устной и письменной речью, осознанно использовать различные речевые средства для выражения чувств, мыслей;
- развитие мотивации к активному использованию словарей и других поисковых систем, формирование и развитие использования различных информационно-коммуникационных технологий.

#### ***Предметные результаты:***

- умение выделять проблематику малых жанров фольклора, как основу для развития представлений о нравственном идеале русского народа, осмысление культурных и нравственных смыслов в произведениях;
- формирование представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России, русские национальные традиции и семейные ценности в произведениях;

- формирование начальных представлений о русском характере, о загадках русской души в произведениях о защите Родины, о проблемах подростков и о своеобразии языка и речи;
- развитие умений делать смысловой анализ фольклорного и литературного текста, сопоставлять произведения литературы с произведениями других искусств, формирование представлений о проектно-исследовательской деятельности и оформлении ее результатов, начальных умений работы с разными источниками информации.

### Содержание учебного предмета

Содержание программы включает в себя произведения (или фрагменты из произведений) родной литературы, помогающие шестикласснику осмыслить её непреходящую историко-культурную и нравственно-ценностную роль. Критерии отбора художественных произведений для изучения: высокая художественная ценность, гуманистическая направленность, позитивное влияние на личность ученика, соответствие задачам его развития и возрастным особенностям, культурно-исторические традиции.

## 1. Россия – Родина моя

Преданья старины глубокой: славна богатырями земля Русская! (*Былина «Илья Муромец и Святогор», И.А.Бунин «Святогор и Илья»*);

Преданья старины глубокой: славна богатырями земля Русская! (*М.М.Пришвин «Певец былин»*);

Города земли Русской: Архангельск – столица Русского Севера (*С.Г.Писахов «Ледяная колокольня», Б.В.Шергин «Поморские были и сказания»*);

Родные просторы: волшебница – зима (*И.С.Никитин «Встреча зимы», А.А.Блок «Снег да снег...», Н.М.Рубцов «Первый снег»*);

Родные просторы: по мотивам «зимних» сказок (*Е.Л.Шварц «Два брата»*);

## 2. Русские традиции

Праздники Русского мира: Масленица (*М.Ю.Лермонтов «Посреди небесных тел...», А.П.Чехов «Блины», Тэффи «Блины»*);

Праздники Русского мира: Прощёное воскресенье (*А.Д.Дементьев «Прощёное воскресенье»*);

Тепло родного дома: «Всюду родимую Русь узнаю...» (*В.А.Рождественский «Русская природа»*);

Тепло родного дома: «Всюду родимую Русь узнаю...» (*К.Г.Паустовский «Заботливый цветок», Ю.В.Бондарев «Поздним вечером»*);

## 3. Русский характер – русская душа

«Не до ордена. Была бы Родина»: оборона Севастополя (*А.Н.Апухтин «Солдатская песня о Севастополе», А.А.Фет «Севастопольское братское кладбище»*);

«Не до ордена. Была бы Родина»: оборона Севастополя (*Р.Ивнев «Севастополь»*);

Загадки Русской души: чудеса нужно делать своими руками (*Ф.И.Тютчев «Чему бы жизнь нас ни учила...», Н.С.Лесков «Неразменный рубль»*);

Загадки Русской души: чудеса нужно делать своими руками (*В.П.Астафьев «Бабушка с малиной»*);

О ваших ровесниках: реальность и мечты (*Р.П.Погодин «Кирпичные острова...»*);

О ваших ровесниках: реальность и мечты (*Е.С.Велтистов «Миллион и один день каникул»*);

«Лишь слову жизнь дана...»: «На русском дышим языке...» (*К.Д.Бальмонт «Русский язык»*);

«Лишь слову жизнь дана...»: «На русском дышим языке...» (Ю.П.Мориц «Язык обид – язык не русский»);

## Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся

### Примерные темы исследовательских работ по родной (русской) литературе для 6 класса

Бажовских сказов дивные слова  
 Былина «Илья Муромец».  
 Доброе имя лучше всяких сокровищ  
 Завтрашний день книги  
 Книга вчера, сегодня, завтра  
 Культурно-речевые традиции русского языка и современное состояние русской устной речи  
 Лексикон учащихся 6-х классов  
 Обряд инициации в поэме Гомера «Одиссея».  
 Прозвища моих одноклассников и их значения  
 Ричард Львиное Сердце в повести А. Линдгрена и исторической легенде  
 Славянская мифология "Леший"  
 Слово за слово  
 Тема любви в произведениях Д. Драгунского, Ю. Нагибина, Р. Фраермана  
 Что читает наше поколение?  
 Что читают в нашем классе?

### Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

Тематическое планирование				
№ п/п	Тема	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Количество часов	Контрольные работы
1	<b>Раздел 1. Россия – Родина моя</b>	Всероссийская неделя детской и юношеской книги	5 часов	
	<i>Преданья старины глубокой</i>		2	
	<i>Города земли русской</i>	Путешествуем по миру	2	
	<i>Родные просторы</i>		1	
2	<b>Раздел 2 Русские традиции</b>	День Земли.	4 часа	
	<i>Праздники русского мира</i>		2	
	<i>Тепло родного дома</i>		2	
3	<b>Раздел 3 Русский характер –</b>	Уроки памяти	8 часов	

	<b>русская душа</b>			
	<i>Не до ордена – была бы Родина</i>		2	
	<i>Загадки русской души</i>		2	
	<i>О ваших ровесниках</i>	«Жизнь дана на добрые дела»	2	
	<i>Лишь слову жизнь дана</i>		1	
	<b>Итоговая контрольная работа -1 час</b>		1	<b>ИКР 05.05</b>
	<b>Всего</b>		17	

### Календарно-тематическое планирование.

6 класс

№ п/п /урока	Тема урока	Количество часов	Дата (по плану)	Дата (фактически)
	<b>Раздел 1.Россия – родина моя</b>	<b>5 часов</b>		
<b>1</b>	Преданья старины глубокой: славна богатырями земля Русская! <i>(Былина «Илья Муромец и Святогор», И.А.Бунин «Святогор и Илья»)</i>	1	<b>09.09</b>	
<b>2</b>	Преданья старины глубокой: славна богатырями земля Русская! <i>(М.М.Пришвин «Певец былин»)</i>	1	<b>23.09</b>	
<b>3</b>	Города земли Русской: Архангельск – столица Русского Севера <i>(С.Г.Писахов «Ледяная колокольня», Б.В.Шергин «Поморские были и сказания»)</i>	<b>1</b>	<b>07.10</b>	
<b>4</b>	Родные просторы: волшебница – зима <i>(И.С.Никитин «Встреча зимы», А.А.Блок «Снег да снег...», Н.М.Рубцов «Первый снег»)</i>	<b>1</b>	<b>21.10</b>	
<b>5</b>	Родные просторы: по мотивам «зимних» сказок <i>(Е.Л.Шварц «Два брата»)</i>	1	<b>11.11</b>	
	<b>Раздел 2. Русские традиции</b>	<b>4 часа</b>		
<b>6</b>	Праздники Русского мира: Масленица <i>(М.Ю.Лермонтов «Посреди небесных тел...», А.П.Чехов «Блины», Тэффи «Блины»)</i>	1	<b>25.11</b>	
<b>7</b>	Праздники Русского мира: Прощёное воскресенье <i>(А.Д.Дементьев «Прощёное воскресенье»)</i>	1	<b>09.12</b>	
<b>8</b>	Тепло родного дома: «Всюду родимую Русь узнаю...» <i>(В.А.Рождественский «Русская природа»)</i>	1	<b>23.12</b>	
<b>9</b>	Тепло родного дома: «Всюду родимую Русь узнаю...» <i>(К.Г.Паустовский «Заботливый цветок», Ю.В.Бондарев «Поздним вечером»)</i>	1	<b>20.01</b>	
	<b>Раздел 3. Русский характер – русская</b>	<b>8 часов</b>	<b>03.02</b>	

	<b>душа</b>			
<b>10</b>	«Не до ордена. Была бы Родина»: оборона Севастополя ( <i>А.Н.Апухтин «Солдатская песня о Севастополе», А.А.Фет «Севастопольское братское кладбище»</i> )	1		
<b>11</b>	«Не до ордена. Была бы Родина»: оборона Севастополя ( <i>Р.Ивнев «Севастополь»</i> )	1	<b>17.02</b>	
<b>12</b>	Загадки Русской души: чудеса нужно делать своими руками ( <i>Ф.И.Тютчев «Чему бы жизнь нас ни учила...», Н.С.Лесков «Неразменный рубль»</i> )	1	<b>03.03</b>	
<b>13</b>	Загадки Русской души: чудеса нужно делать своими руками ( <i>В.П.Астафьев «Бабушка с малиной»</i> )	1	<b>17.03</b>	
<b>14</b>	О ваших ровесниках: реальность и мечты ( <i>Р.П.Погодин «Кирпичные острова...»</i> )	1	<b>07.04</b>	
<b>15</b>	О ваших ровесниках: реальность и мечты ( <i>Е.С.Велтистов «Миллион и один день каникул»</i> )	1	<b>21.04</b>	
<b>16</b>	<b>Итоговая КР в ходе промежуточной аттестации</b>	1	<b>05.05</b>	
<b>17</b>	«Лишь слову жизнь дана...»: «На русском дышим языке...» ( <i>К.Д.Бальмонт «Русский язык»</i> ); <i>Ю.П.Мориц «Язык обид – язык не русский»</i> )	1	<b>19.05</b>	<b>КР. 03.05</b>
	<b>Итого:</b>		<b>17 час</b>	

Контрольно-измерительные материалы

[nsportal.ru](http://nsportal.ru)»Школа»Родной язык и литература».../kontrolno-izmeritelnye...

**Контрольно-измерительные материалы** для промежуточной аттестации по предмету «**Родная литература**» ... Назначение контроля: Проверка знаний, умений и навыков, полученных учащимися в курсе изучения **русской литературы** в 5 классе.

**КИМы по родной литературе** для 5-9 классов

[umoslovo.ru](http://umoslovo.ru)»...rodnoj...532-kimy-po...literature...klassov

**КИМы по родной литературе** составлены для промежуточной аттестации в 5-9 классах .