

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа села Аркадьевка»

Согласовано:

Заместитель директора школы
по УВР Ольга М.В.Понизова
«29» августа 2022 г.
Протокол № 1 от 29.08.2022

Утверждаю:

Директор МОБУ «СОШ с.Аркадьевка»
О.Н.Варкентин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета	Технология
Класс	8
Учитель	Иванова Лариса Васильевна учитель 1 кв. категории
Срок реализации программы (уч.год)	2022-2023
Количество часов по учебному плану	8 класс – 2/70
Планирование составлено на основе	Примерной программы по технологии для 5-9 классов. (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. - М.: Просвещение, 2015).
Учебник	Авторы: Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова., Филимонова Е.Н., Копотева Г.Л., Максимова Е.Н. Технология. Учебник для 8-9 класса – М.: Просвещение, 2022г.
Рабочую программу составил	Иванова Лариса Васильевна <u>Л.В.</u> (личная подпись)

с. Аркадьевка 2022 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате освоения курса технологии 8 класса учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками.

Личностные результаты:

1. Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности.
2. Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.
3. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.
4. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.
5. Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации.
6. Планирование образовательной и профессиональной карьеры.
7. Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.
8. Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.
9. Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.
10. Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты:

1. Планирование процесса познавательной деятельности.
2. Ответственное отношение к культуре питания, соответствующего нормам здорового образа жизни.
3. Определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
4. Проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса.
5. Самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий технического творчества и декоративно-прикладного искусства.
6. Виртуальное и натурное моделирование художественных и технологических процессов и объектов.
7. Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.
8. Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих субъективную потребительную стоимость или социальную значимость.
9. Выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет ресурсы и другие базы данных.
10. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость.
11. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками.
12. Объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива.
13. Оценка своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.

14. Обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах.

15. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.

16. Соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты:

В познавательной сфере:

- 1) рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- 2) оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- 3) ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- 4) классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- 5) распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- 6) владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- 7) владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- 8) применение общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- 9) Применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов;
- 10) владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач.

В трудовой сфере:

- 1) планирование технологического процесса и процесса труда;
- 2) организация рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- 3) подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- 4) проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- 5) подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- 6) анализ, разработка и/или реализация прикладных проектов, предполагающих:
 - изготовление материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов/технологического оборудования;
 - модификацию материального продукта по технической документации и изменения параметров технологического процесса для получения заданных свойств материального продукта;
 - определение характеристик и разработку материального продукта, включая его моделирование в информационной среде (конструкторе);
- 7) анализ, разработка и/или реализация технологических проектов, предполагающих оптимизацию заданного способа (технологии) получения требуемого материального продукта (после его применения в собственной практике);

8) анализ, разработка и/или реализация проектов, предполагающих планирование (разработку) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности (включая моделирование и разработку документации);

9) планирование (разработка) материального продукта на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов;

10) разработка плана продвижения продукта;

11) проведение и анализ конструирования механизмов, простейших роботов, позволяющих решить конкретные задачи (с помощью стандартных простых механизмов, с помощью материального или виртуального конструктора);

12) планирование последовательности операций и разработка инструкции, технологической карты для исполнителя, согласование с заинтересованными субъектами;

13) выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;

14) определение качества сырья и пищевых продуктов органолептическими и лабораторными методами;

15) приготовление кулинарных блюд из молока, овощей, рыбы, мяса, птицы, круп и др. с учетом требований здорового образа жизни;

16) формирование ответственного отношения к сохранению своего здоровья;

17) составление меню для подростка, отвечающего требованию сохранения здоровья;

18) заготовка продуктов для длительного хранения с максимальным сохранением их пищевой ценности;

19) соблюдение безопасных приемов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;

20) соблюдение трудовой и технологической дисциплины;

21) выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

22) контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов и карт пооперационного контроля;

23) выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

24) документирование результатов труда и проектной деятельности;

25) расчёт себестоимости продукта труда.

В мотивационной сфере:

1) оценка своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;

2) выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;

3) выраженная готовность к труду в сфере материального производства;

4) согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;

5) осознание ответственности за качество результатов труда;

6) наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

7) стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- 1) дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- 2) применение различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства (резьба по дереву, чеканка, роспись ткани, ткачество, войлок, вышивка, шитье и др.) в создании изделий материальной культуры;
- 3) моделирование художественного оформления объекта труда;
- 4) способность выбрать свой стиль одежды с учетом особенности своей фигуры;
- 5) эстетическое оформление рабочего места и рабочей одежды;
- 6) сочетание образного и логического мышления в процессе творческой деятельности;
- 7) создание художественного образа и воплощение его в продукте;
- 8) развитие пространственного художественного воображения;
- 9) развитие композиционного мышления, чувства цвета, гармонии, контраста, пропорции, ритма, стиля и формы;
- 12) понимание роли света в образовании формы и цвета;
- 13) решение художественного образа средствами фактуры материалов;
- 14) использование природных элементов в создании орнаментов, художественных образов моделей;
- 15) сохранение и развитие традиций декоративно-прикладного искусства и народных промыслов в современном творчестве;
- 16) применение методов художественного проектирования одежды;
- 17) художественное оформление кулинарных блюд и сервировка стола;
- 18) соблюдение правил этикета.

В коммуникативной сфере:

- 1) умение быть лидером и рядовым членом коллектива;
- 2) формирование рабочей группы с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- 3) выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- 4) публичная презентация и защита идеи, варианта изделия, выбранной технологии и др.;
- 5) способность к коллективному решению творческих задач;
- 6) способность объективно и доброжелательно оценивать идеи и художественные достоинства работ членов коллектива;
- 7) способность прийти на помощь товарищу;
- 8) способность бесконфликтного общения в коллективе.

В физиолого-психологической сфере:

- 1) развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- 2) достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;
- 3) соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
- 4) развитие глазомера;
- 5) развитие осязания, вкуса, обоняния.

В результате обучения по данной программе обучающиеся должны овладеть:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности,

составлять жизненные и профессиональные планы;

- навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда;
- ответственным отношением к сохранению своего здоровья и ведению здорового образа жизни, основой которого является здоровое питание.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Теоретические сведения. Дизайн в процессе проектирования продукта труда. Методы дизайнерской деятельности. Метод мозгового штурма при создании инноваций.

Продукт труда. Стандарты производства продуктов труда. Эталоны контроля качества продуктов труда. Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда.

Классификация технологий. Технологии материального производства. Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия. Классификация информационных технологий.

Органы управления технологическими машинами. Системы управления. Автоматическое управление устройствами и машинами. Основные элементы автоматики. Автоматизация производства.

Плавление материалов и отливка изделий. Пайка металлов. Сварка материалов. Закалка материалов. Электроискровая обработка материалов. Электрохимическая обработка металлов. Ультразвуковая обработка материалов. Лучевые методы обработки материалов. Особенности технологий обработки жидкостей и газов.

Мясо птицы. Мясо животных.

Выделение энергии при химических реакциях. Химическая обработка материалов и получение новых веществ.

Материальные формы представления информации для хранения. Средства записи информации. Современные технологии записи и хранения информации.

Микроорганизмы, их строение и значение для человека. Бактерии и вирусы в биотехнологиях. Культивирование одноклеточных зелёных водорослей. Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях.

Получение продукции животноводства. Разведение животных, их породы и продуктивность.

Основные категории рыночной экономики. Что такое рынок. Маркетинг как технология управления рынком. Методы стимулирования сбыта. Методы исследования рынка.

Практические работы. Деловая игра «Мозговой штурм». Разработка изделия на основе морфологического анализа. Разработка изделия на основе метода морфологической матрицы.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о характеристиках выбранных продуктов труда. Проведение наблюдений. Ознакомление с измерительными приборами и проведение измерений различных физических величин. Экскурсии.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о конкретных видах отраслевых технологий. Составление технологических карт для изготовления возможных проектных изделий или организации услуг.

Изучение конструкции и принципов работы устройств и систем управления техникой, автоматических устройств бытовой техники. Сборка простых автоматических устройств из деталей конструктора.

Практические работы по изготовлению проектных изделий посредством технологий плавания и литья (новогодние свечи из парафина или воска). Закалка и испытание твёрдости металла. Пайка оловом. Сварка пластмасс. Организация экскурсий и интегрированных уроков с учреждениями СПО соответствующего профиля.

Определение доброкачественности мяса птицы и других пищевых продуктов органолептическим методом и экспресс-методом химического анализа.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения химической энергии.

Определение микроорганизмов по внешнему виду. Создание условий для искусственного выращивания одноклеточных зелёных водорослей. Овладение биотехнологиями использования одноклеточных грибов на примере дрожжей. Овладение биотехнологиями использования кислотолюбивых бактерий для получения кисломолочной продукции (творога, кефира и др.).

Составление рационов для домашних животных, организация их кормления. Сбор информации и проведение исследования о влиянии на здоровье животных натуральных кормов.

Составление вопросников для выявления потребностей людей в конкретном товаре. Оценка качества рекламы в средствах массовой информации

Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся

Учебно – исследовательская деятельность – деятельность учащихся, связанная с решением учащимися творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным решением и предполагающая наличие основных этапов, характерных для исследования в научной сфере: постановка проблемы, изучение теории, посвященной данной проблематике, подбор методик исследования и практическое овладение ими, сбор собственного материала, его анализ и обобщение, научный комментарий, собственные выводы.

Проектная деятельность обучающихся – это совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленные на достижение общего результата деятельности. Непременным условием проектной деятельности является наличие представлений о конечном продукте деятельности и этапов его достижения.

Направления проектной и учебно-исследовательской деятельности

1. Приготовление воскресного семейного обеда Приготовление воскресного семейного обеда.
2. Кинофильм о нашем классе.

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Тема	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Количество часов	Контрольные работы (оценочные процедуры)
1	Введение		1	
2	Методы и средства творческой	Урок проектной деятельности Конкурс проектов по	8	

	проектной деятельности	технологии в классе		
3	Основы производства	День знаний	5	
4	Современные и перспективные технологии	День детских изобретений	5	
5	Элементы техники и машин	Урок «Всемирный день охраны труда»	9	
6	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	День матери Школьный этап олимпиады по технологии	10	
7	Технологии обработки пищевых продуктов	Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ	8	
8	Технологии получения, преобразования и использования энергии. Химическая энергия	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	2	
9	Технологии обработки информации. Коммуникационные технологии	Неделя науки и техники для детей и юношества	5	
10	Технологии растениеводства	День Земли	6	
11	Технологии животноводства	Экологический урок	3	
12	Социальные технологии	Урок – диспут «День толерантности»	8	Тестовая работа в ходе промежуточной аттестации
Итого:			70	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛ.

№ п/п	Тема урока (занятия)	Количество часов	Дата проведения	
			планируемая	фактическая

	Введение	1		
1/1	Введение в Технологию. Инструктаж по ТБ и правилам поведения на уроках технологии		2.9	
	Методы и средства творческой проектной деятельности	8		
2/1	Дизайн в процессе проектирования продукта труда		5.9	
3/2	Методы дизайнерской деятельности		9.9	
4/3	Метод мозгового штурма при создании инноваций		12.9	
5/4	Практическая работа «Мозговой штурм по обоснованию цели проекта для предпринимательской деятельности»»		16.9	
6/5	Практическая работа «Разработка сувенира почётным гостям школы»		19.9	
7/6	Практическая работа «Разработка изделия на основе метода фокальных объектов»		23.9	
8/7	Практическая работа «Подготовка презентации проекта с помощью Microsoft PowerPoint»		26.9	
9/8	«Подготовка презентации проекта с помощью Microsoft PowerPoint»		30.9	
	Основы производства	5		
10/1	Продукт труда		3.10	
11/2	Стандарты производства продуктов труда		7.10	
12/3	Эталоны контроля качества продуктов труда		10.10	
13/4	Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда		14.10	
14/5	Практическая работа «Ознакомление с контрольно – измерительными инструментами и измерительными приборами»		17.10	
	Современные и перспективные технологии	5		
15/1	Классификация технологий		21.10	
16/2	Технологии материального производства		24.10	
17/3	Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия		28.10	
18/4	Классификация информационных технологий		7.11	

19/5	Практическая работа «Разработка современной технологии»		11.11	
	Элементы техники и машин	9		
20/1	Органы управления технологическими машинами		14.11	
21/2	Системы управления		18.11	
22/3	Автоматическое управление устройствами и машинами		21.11	
23/4	Основные элементы автоматики		25.11	
24/5	Автоматизация производства		28.11	
25/6	Практическая работа «Сборка роботизированного устройства»		2.12	
26/7	Практическая работа «Сборка роботизированного устройства»		5.12	
27/8	Практическая работа «Сборка роботизированного устройства»		9.12	
28/9	Практическая работа «Сборка роботизированного устройства»		12.12	
	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	10		
29/1	Плавление материалов и отливка изделий		16.12	
30/2	Пайка металлов		19.12	
31/3	Сварка материалов		23.12	
32/4	Закалка материалов		26.12	
33/5	Электроискровая обработка материалов		13.1	
34/6	Электрохимическая обработка металлов		16.1	
35/7	Ультразвуковая обработка материалов		20.1	
36/8	Лучевые методы обработки материалов		23.1	
37/9	Особенности технологий обработки жидкостей и газов		27.1	
38/10	Практическая работа «Изготовление изделий из полимерной глины»		30.1	
	Технологии обработки пищевых продуктов	8		
39/1	Технология первичной обработки мяса		3.2	
40/2	Мясо птицы		6.2	
41/3	Технология приготовления блюд из птицы		10.2	
42/4	Мясо животных		13.2	
43/5	Технология приготовления блюд из мяса		17.2	
44/6	Лабораторно -практическая работа		20.2	

	«Органолептическая оценка качества мяса»			
45/7	Творческий проект «Приготовление воскресного семейного обеда»		27.2	
46/8	Творческий проект «Приготовление воскресного семейного обеда»		3.3	
	Технологии получения, преобразования и использования энергии. Химическая энергия	2		
47/1	Выделение энергии при химических реакциях		6.3	
48/2	Химическая обработка материалов и получение новых веществ		10.3	
	Технологии обработки информации. Коммуникационные технологии	5		
49/1	Материальные формы представления информации для хранения		13.3	
50/2	Средства записи информации		17.3	
51/3	Современные технологии записи и хранения информации		20.3	
52/4	Творческий проект «Кинофильм о нашем классе»		24.3	
53/5	Творческий проект «Кинофильм о нашем классе»		3.4	
	Технологии растениеводства	6		
54/1	Микроорганизмы, их строение и значение для человека		7.4	
55/2	Бактерии и вирусы в биотехнологиях		10.4	
56/3	Культивирование одноклеточных зелёных водорослей		14.4	
57/4	Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях		17.4	
58/5	Лабораторно -практическая работа «Овладение биотехнологиями использования одноклеточных грибов дрожжей»		21.4	
59/6	Практическая работа «Сбор информации о перспективах роботизации растениеводства»		24.4	
	Технологии животноводства	3		
60/1	Получение продукции животноводства		28.4	
61/2	Разведение животных, их породы и продуктивность		5.5	

62/3	Практическая работа «Сбор информации о технологии доения молочного скота»		12.5	
	Социальные технологии	8		
63/1	Текущий контроль успеваемости за курс 8 –го класса		15.5	
64/2	Основные категории рыночной экономики		19.5	
65/3	Что такое рынок		22.5	
66/4	Маркетинг как технология управления рынком		26.5	
67/5	Методы стимулирования сбыта		29.5	
68/6	Методы исследования рынка			
69/7	Практическая работа «Оценка эффективности рекламы»			
70/8	Деловая игра. Приём специалиста на работу на предприятие «Рембыттехника»			

Лист изменений и дополнений в рабочую программу

Предмет: технология

Класс: 8

Учитель: Иванова Л.В.

№ урока	Дата проведения по плану	Дата фактического проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	Дано фактически		

Учитель _____

(_____)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____ Ф.И.О.