


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа села Аркадьевка»

**Согласовано:**

Заместитель директора школы  
по УВР Лариса М.В. Познизова  
«29» августа 2022 г.  
Протокол № 1 от 29.08.2022

**Утверждаю:**

Директор МОБУ «СОШ с. Аркадьевка»  
О.Н. Варкентин  
Приказ № 30  
от «30» августа 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Наименование учебного предмета	Технология
Класс	6
Учитель	Иванова Лариса Васильевна учитель 1 кв. категории
Срок реализации программы (уч.год)	2022-2023
Количество часов по учебному плану	6 класс – 2/70
Планирование составлено на основе	Примерной программы по технологии для 5-9 классов. (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. - М.: Просвещение, 2015).
Учебник	Авторы: Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова., Филимонова Е.Н., Копотева Г.Л., Максимова Е.Н. Технология. Учебник для 6 класса – М.: Просвещение, 2020г.
Рабочую программу составил	Иванова Лариса Васильевна <u>Лариса</u> (личная подпись)

с. Аркадьевка 2022 г.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате освоения курса технологии 6 класса учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками.

### **Личностные результаты:**

1. Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной технологической деятельности.
2. Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.
3. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.
4. Овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда.
5. Самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации.
6. Планирование образовательной и профессиональной карьеры.
7. Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.
8. Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.
9. Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.
10. Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

### **Метапредметные результаты:**

1. Планирование процесса познавательной деятельности.
2. Ответственное отношение к культуре питания, соответствующего нормам здорового образа жизни.
3. Определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
4. Проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса.
5. Самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий технического творчества и декоративно-прикладного искусства.
6. Виртуальное и натурное моделирование художественных и технологических процессов и объектов.
7. Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.
8. Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих субъективную потребительную стоимость или социальную значимость.
9. Выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет ресурсы и другие базы данных.
10. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость.
11. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками.
12. Объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива.
13. Оценка своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.

14. Обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах.

15. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.

16. Соблюдение безопасных приемов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

### **Предметные результаты:**

#### ***В познавательной сфере:***

1) рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

2) оценка технологических свойств материалов и областей их применения;

3) ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;

4) классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;

5) распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;

6) владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;

7) владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

8) применение общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;

9) Применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов;

10) владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач.

#### ***В трудовой сфере:***

1) планирование технологического процесса и процесса труда;

2) организация рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;

3) подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;

4) проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;

5) подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

6) анализ, разработка и/или реализация прикладных проектов, предполагающих:

- изготовление материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов/технологического оборудования;

- модификацию материального продукта по технической документации и изменения параметров технологического процесса для получения заданных свойств материального продукта;

- определение характеристик и разработку материального продукта, включая его моделирование в информационной среде (конструкторе);

7) анализ, разработка и/или реализация технологических проектов, предполагающих оптимизацию заданного способа (технологии) получения требуемого материального продукта (после его применения в собственной практике);

8) анализ, разработка и/или реализация проектов, предполагающих планирование (разработку) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности (включая моделирование и разработку документации);

9) планирование (разработка) материального продукта на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов;

10) разработка плана продвижения продукта;

11) проведение и анализ конструирования механизмов, простейших роботов, позволяющих решить конкретные задачи (с помощью стандартных простых механизмов, с помощью материального или виртуального конструктора);

12) планирование последовательности операций и разработка инструкции, технологической карты для исполнителя, согласование с заинтересованными субъектами;

13) выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;

14) определение качества сырья и пищевых продуктов органолептическими и лабораторными методами;

15) приготовление кулинарных блюд из молока, овощей, рыбы, мяса, птицы, круп и др. с учетом требований здорового образа жизни;

16) формирование ответственного отношения к сохранению своего здоровья;

17) составление меню для подростка, отвечающего требованию сохранения здоровья;

18) заготовка продуктов для длительного хранения с максимальным сохранением их пищевой ценности;

19) соблюдение безопасных приемов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;

20) соблюдение трудовой и технологической дисциплины;

21) выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

22) контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов и карт пооперационного контроля;

23) выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

24) документирование результатов труда и проектной деятельности;

25) расчёт себестоимости продукта труда.

#### ***В мотивационной сфере:***

1) оценка своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;

2) выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;

3) выраженная готовность к труду в сфере материального производства;

4) согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;

5) осознание ответственности за качество результатов труда;

6) наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

7) стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

#### ***В эстетической сфере:***

- 1) дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- 2) применение различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства (резьба по дереву, чеканка, роспись ткани, ткачество, войлок, вышивка, шитье и др.) в создании изделий материальной культуры;
- 3) моделирование художественного оформления объекта труда;
- 4) способность выбрать свой стиль одежды с учетом особенности своей фигуры;
- 5) эстетическое оформление рабочего места и рабочей одежды;
- 6) сочетание образного и логического мышления в процессе творческой деятельности;
- 7) создание художественного образа и воплощение его в продукте;
- 8) развитие пространственного художественного воображения;
- 9) развитие композиционного мышления, чувства цвета, гармонии, контраста, пропорции, ритма, стиля и формы;
- 12) понимание роли света в образовании формы и цвета;
- 13) решение художественного образа средствами фактуры материалов;
- 14) использование природных элементов в создании орнаментов, художественных образов моделей;
- 15) сохранение и развитие традиций декоративно-прикладного искусства и народных промыслов в современном творчестве;
- 16) применение методов художественного проектирования одежды;
- 17) художественное оформление кулинарных блюд и сервировка стола;
- 18) соблюдение правил этикета.

***В коммуникативной сфере:***

- 1) умение быть лидером и рядовым членом коллектива;
- 2) формирование рабочей группы с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- 3) выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- 4) публичная презентация и защита идеи, варианта изделия, выбранной технологии и др.;
- 5) способность к коллективному решению творческих задач;
- 6) способность объективно и доброжелательно оценивать идеи и художественные достоинства работ членов коллектива;
- 7) способность прийти на помощь товарищу;
- 8) способность бесконфликтного общения в коллективе.

***В физиолого-психологической сфере:***

- 1) развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- 2) достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;
- 3) соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;
- 4) развитие глазомера;
- 5) развитие осязания, вкуса, обоняния.

В результате обучения по данной программе обучающиеся должны овладеть:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности,

составлять жизненные и профессиональные планы;

- навыками самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда;
- ответственным отношением к сохранению своего здоровья и ведению здорового образа жизни, основой которого является здоровое питание.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Теоретические сведения.** Введение в творческий проект. Подготовительный этап. Конструкторский этап. Технологический этап. Этап изготовления изделия. Заключительный этап.

Труд как основа производства. Предметы труда. Сырьё как предмет труда. Промышленное сырьё. Сельскохозяйственное и растительное сырьё. Вторичное сырьё и полуфабрикаты. Энергия как предмет труда. Информация как предмет труда.

Объекты сельскохозяйственных технологий как предмет труда. Объекты социальных технологий как предмет труда.

Основные признаки технологии. Технологическая, трудовая и производственная дисциплина. Техническая и технологическая документация.

Понятие о технической системе. Рабочие органы технических систем (машин). Двигатели технических систем (машин). Механическая трансмиссия в технических системах. Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссия в технических системах.

Технологии резания. Технологии пластического формования материалов. Основные технологии обработки древесных материалов ручными инструментами. Основные технологии обработки металлов и пластмасс ручными инструментами. Основные технологии механической обработки строительных материалов ручными инструментами. Технологии механического соединения деталей из древесных материалов и металлов. Технологии соединения деталей с помощью клея. Технологии соединения деталей и элементов конструкций из строительных материалов. технологий соединения деталей из текстильных материалов и кожи. Технологии влажно-тепловых операций при изготовлении изделий из ткани и кожи.

Технологии наклеивания покрытий. Технологии окрашивания и лакирования. Технологии нанесения покрытий на детали и конструкции из строительных материалов.

Что такое тепловая энергия. Методы и средства получения тепловой энергии. Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу. Передача тепловой энергии. Аккумулирование тепловой энергии.

Восприятие информации. Кодирование информации при передаче сведений. Сигналы и знаки при кодировании информации. Символы как средство кодирования информации.

Виды социальных технологий. Технологии коммуникации. Структура процесса коммуникации.

Основы рационального (здорового) питания. Технологии производства молока и приготовления продуктов и блюд из него. Технологии производства кисломолочных продуктов и приготовления блюд из них. Технологии производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур.

Технологии приготовления блюд из круп и бобовых. Технологии производства макаронных изделий и приготовления кулинарных блюд из них.

Дикорастущие растения, используемые человеком. Заготовка сырья дикорастущих растений. Переработка и применение сырья дикорастущих растений. Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений. Условия и методы сохранения природной среды.

Технологии получения животноводческой продукции и её основные элементы. Содержание животных — элемент технологии производства животноводческой продукции.

**Практические работы.** Составление перечня и краткой характеристики этапов проектирования конкретного продукта труда.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о составляющих производства. Ознакомление с образцами предметов труда. Проведение наблюдений.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о технологической дисциплине. Чтение и выполнение технических рисунков, эскизов, чертежей. Чтение и составление технологических карт.

Ознакомление с конструкцией и принципами работы рабочих органов различных видов техники. Упражнения, практические работы по резанию, пластическому формованию различных материалов при изготовлении и сборке деталей для простых изделий из бумаги, картона, пластмасс, древесины и древесных материалов, текстильных материалов, чёрного и цветного металлов. Организация экскурсий и интегрированных уроков с учреждениями СПО соответствующего профиля.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения тепловой энергии. Ознакомление с бытовыми техническими средствами получения тепловой энергии и их испытание.

Чтение и запись информации различными средствами отображения информации.

Разработка технологий общения при конфликтных ситуациях. Разработка сценариев проведения семейных и общественных мероприятий.

Определение количества и состава продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в минеральных веществах. Определение доброкачественности пищевых продуктов органолептическим методом.

Классификация дикорастущих растений по группам. Выполнение технологий подготовки и закладки сырья дикорастущих растений на хранение. Овладение основными методами переработки сырья дикорастущих растений.

Подготовка реферативного описания технологии разведения комнатных домашних животных с использованием своего опыта, опыта друзей и знакомых, справочной литературы и информации из Интернета.

Ознакомление с устройством и назначением ручных электрифицированных инструментов. Упражнения по пользованию инструментами.

Практические работы по изготовлению проектных изделий из фольги.

Изготовление изделий из папье-маше.

Практические работы по обработке текстильных материалов из натуральных волокон животного происхождения с помощью ручных инструментов, приспособлений, машин. Изготовление проектных изделий из ткани и кожи.

Приготовление кулинарных блюд и органолептическая оценка их качества.

Классификация дикорастущих растений по группам. Освоение технологий заготовки сырья дикорастущих растений в природной среде на примере растений своего региона. Выполнение по ГОСТу технологий подготовки и закладки сырья дикорастущих растений на хранение. Владение методами переработки сырья дикорастущих растений.

Подготовка реферативного описания технологии разведения домашних и сельскохозяйственных животных (основываясь на опыте своей семьи, семей своих друзей)

**Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся**

**Учебно – исследовательская деятельность** – деятельность учащихся, связанная с решением учащимися творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным решением и предполагающая наличие основных этапов, характерных для исследования в научной сфере: постановка проблемы, изучение теории, посвященной данной проблематике, подбор методик исследования и практическое овладение ими, сбор собственного материала, его анализ и обобщение, научный комментарий, собственные выводы.

**Проектная деятельность обучающихся** – это совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленные на достижение общего результата деятельности. Непременным условием проектной деятельности является наличие представлений о конечном продукте деятельности и этапов его достижения.

### **Направления проектной и учебно-исследовательской деятельности**

1. Основы рационального питания.
2. Объекты социальных технологий как предмет труда.
3. Символы как средство кодирования информации.
4. Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений.

### **Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

№ п/п	Тема	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Количество часов	Контрольные работы (оценочные процедуры)
1	Методы и средства творческой проектной деятельности	Урок проектной деятельности Конкурс проектов по технологии в классе	6	
2	Основы производства	День знаний	10	
3	Современные и перспективные технологии	День детских изобретений	3	
4	Элементы техники и машин	Урок «Всемирный день охраны труда»	9	
5	Технологии ручной обработки материалов	День матери Школьный этап олимпиады по технологии	6	
6	Технологии соединения и отделки деталей изделия	Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ	5	
7	Технология нанесения защитных и	Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ	3	



	декоративных покрытий на детали и изделия из различных материалов			
8	Технологии производства и обработки пищевых продуктов	Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ	6	
9	Технологии получения, преобразования и использования энергии	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	5	
10	Технологии получения, обработки и использования информации	Неделя науки и техники для детей и юношества	4	
11	Технология растениеводства	День Земли	6	
12	Технологии животноводства	Экологический урок	4	
13	Социальные технологии	Урок – диспут «День толерантности»	3	Тестовая работа в ходе промежуточной аттестации
Итого:			<b>70</b>	

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛ.

№ п/п	Тема урока (занятия)	Количество часов	Дата проведения	
			планируемая	фактическая
	<b>Методы и средства творческой проектной деятельности</b>	<b>6</b>		
1/1	Введение в творческий проект	1	1.9	
2/2	Подготовительный этап	1	7.9	
3/3	Конструкторский этап	1	8.9	
4/4	Технологический этап	1	14.9	
5/5	Этап изготовления изделия	1	15.9	
6/6	Заключительный этап. Защита проекта	1	21.9	

	<b>Основы производства</b>	<b>10</b>		
7/1	Труд как основа производства	1	22.9	
8/2	Предметы труда	1	28.9	
9/3	Сырьё как предмет труда	1	29.9	
10/4	Промышленное сырьё	1	5.10	
11/5	Сельскохозяйственное и растительное сырьё	1	6.10	
12/6	Вторичное сырьё и полуфабрикаты	1	12.10	
13/7	Энергия как предмет труда	1	13.10	
14/8	Информация как предмет труда	1	19.10	
15/9	Объекты сельскохозяйственных технологий как предмет труда	1	20.10	
16/10	Объекты социальных технологий как предмет труда	1	26.10	
	<b>Современные и перспективные технологии</b>	<b>3</b>		
17/1	Основные признаки технологии	1	27.10	
18/2	Технологическая, трудовая и производственная дисциплина	1	9.11	
19/3	Техническая и технологическая документация	1	10.11	
	<b>Элементы техники и машин</b>	<b>9</b>		
20/1	Понятие о технической системе	1	16.11	
21/2	Рабочие органы технических систем (машин)	1	17.11	
22/3	Двигатели технических систем (машин)	1	23.11	
23/4	Механическая трансмиссия в технических системах	1	24.11	
24/5	Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссия в технических системах	1	30.11	
25/6	Практическая работа «Сборка из деталей конструктора модели фрикционной передачи»	1	1.12	
26/7	Практическая работа «Сборка из деталей конструктора модели цепной передачи»	1	7.12	
27/8	Практическая работа «Сборка из деталей конструктора модели зубчатой передачи»	1	8.12	
28/9	Практическая работа «Ознакомление с устройством передаточных механизмов швейной машины»	1	14.12	
	<b>Технологии ручной обработки материалов</b>	<b>6</b>		
29/1	Технологии резания.	1	15.12	
30/2	Технологии пластического	1	21.12	

	формования материалов			
31/3	Основные технологии обработки древесных материалов ручными инструментами	1	22.12	
32/4	Основные технологии обработки металлов и пластмасс ручными инструментами	1	28.12	
33/5	Основные технологии механической обработки строительных материалов ручными инструментами	1	11.1	
34/6	Практическая работа «Правила безопасности труда при обработке древесины и древесных материалов ручными инструментами»	1	12.1	
	<b>Технологии соединения и отделки деталей изделия</b>	<b>5</b>		
35/1	Технологии механического соединения деталей из древесных материалов и металлов	1	18.1	
36/2	Технологии соединения деталей с помощью клея.	1	19.1	
37/3	Технологии соединения деталей и элементов конструкций из строительных материалов	1	25.1	
38/4	Особенности технологий соединения деталей из текстильных материалов и кожи	1	26.1	
39/5	Технологии влажно-тепловых операций при изготовлении изделий из ткани	1	1.2	
	<b>Технология нанесения защитных и декоративных покрытий на детали и изделия из различных материалов</b>	<b>3</b>		
40/1	Технологии наклеивания покрытий	1	2.2	
41/2	Технологии окрашивания и лакирования	1	8.2	
42/3	Технологии нанесения покрытий на детали и конструкции из строительных материалов	1	9.2	
	<b>Технологии производства и обработки пищевых продуктов</b>	<b>6</b>		
43/1	Основы рационального (здорового) питания.	1	15.2	
44/2	Технологии производства молока и приготовления продуктов и блюд из него	1	16.2	
45/3	Технологии производства	1	22.2	

	кисломолочных продуктов и приготовление блюд из них			
46/4	Технологии производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур	1	1.3	
47/5	Технологии приготовления блюд из круп и бобовых	1	2.3	
48/6	Технологии производства макаронных изделий и приготовления кулинарных блюд из них	1	9.3	
	<b>Технологии получения, преобразования и использования тепловой энергии</b>	<b>5</b>		
49/1	Что такое тепловая энергия	1	15.3	
50/2	Методы и средства получения тепловой энергии	1	16.3	
51/3	Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу	1	22.3	
52/4	Передача тепловой энергии	1	23.3	
53/5	Аккумуляирование тепловой энергии	1	5.4	
	<b>Технологии получения, обработки и использования информации</b>	<b>4</b>		
54/1	Восприятие информации	1	6.4	
55/2	Кодирование информации при передаче сведений	1	12.4	
56/3	Сигналы и знаки при кодировании информации	1	13.4	
57/4	Символы как средство кодирования информации	1	19.4	
	<b>Технологии растениеводства</b>	<b>6</b>		
58/1	Дикорастущие растения, используемые человеком	1	20.4	
59/2	Заготовка сырья дикорастущих растений	1	26.4	
60/3	Переработка и применение сырья дикорастущих растений	1	27.4	
61/4	Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений	1	3.5	
62/5	Условия и методы сохранения природной среды	1	4.5	
63/6	Практическая работа «Приёмы заготовки полезных дикорастущих растений»	1	11.5	
	<b>Технологии животноводства</b>	<b>4</b>		
64/1	Технологии получения животноводческой продукции и их	1	17.5	

	основные элементы			
65/2	Текущий контроль успеваемости за курс 6 –го класса	1	18.5	
66/3	Содержание животных — элемент технологии производства животноводческой продукции	1	24.5	
67/4	Практическая работа «Технология производства животноводческой продукции»	1	25.5	
	<b>Социальные технологии</b>	<b>3</b>		
68/1	Виды социальных технологий	1	31.5	
69/2	Технологии коммуникации	1		
70/3	Структура процесса коммуникации	1		

**Лист изменений и дополнений в рабочую программу**

Предмет: технология  
Класс: 6  
Учитель: Иванова Л.В.

№ урока	Дата проведения по плану	Дата фактического проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	Дано фактически		

Учитель \_\_\_\_\_

( \_\_\_\_\_ )

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Ф.И.О.