

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа села Аркадьевка»

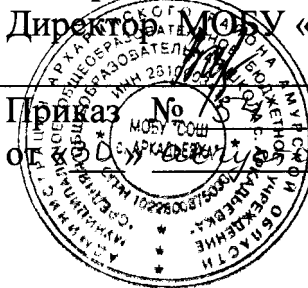
**Согласовано:**

Заместитель директора школы  
по УВР Печ М.В. Познова  
«29» августа 2022 г.  
Протокол № 1 от 29.08.2022


**Утверждаю:**

Директор МОБУ «СОШ с.Аркадьевка»  
О.Н.Варкентин

Приказ № 5  
от 29.08.2022 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>
Класс	<i>9</i>
Учитель	<i>Иванова Лариса Васильевна учитель 1 кв. категории</i>
Срок реализации программы (уч.год)	<i>2022-2023</i>
Количество часов по учебному плану	<i>9 класс – 1/34</i>
Планирование составлено на основе	<i>Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России, авторской программы под ред. Н.Ф. Виноградовой- М.: «Вентана-Граф», 2017г.</i>
Учебник	<i>Авторы: Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. «ОБЖ 8-9 класс» - М.: «Просвещение», 2022 г.</i>
Рабочую программу составил	<i>Иванова Лариса Васильевна</i>  <i>(личная подпись)</i>

с. Аркадьевка 2022 г.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате освоения курса основы безопасности жизнедеятельности 9 класса учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками.

### Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного без опасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять

способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы,
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действия в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

#### **Предметные результаты:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;

- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Когда человек сам себе враг (8 часов).**

Что такое наркотики и наркомания? Воздействие наркотиков на организм человека.

Почему курят подростки? Чем опасен сигаретный дым? Влияние курения на растущий организм. Алкоголь и здоровье. Отношение школьников к употреблению спиртных напитков. Воздействие алкоголя на организм человека. Психологическая готовность к неприятию алкоголя. Первая помощь при отравлении алкоголем. Токсикомания.

### **Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их классификация и характеристика (16 часов).**

Определение чрезвычайной ситуации. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Классификация чрезвычайных ситуаций. Система оповещения. Общие правила эвакуации. Что такое землетрясение. Степень воздействия сейсмических волн. Прогнозирование землетрясений. Признаки землетрясения. Правила поведения во время землетрясения. Извержение вулкана — грозное стихийное явление. Признаки начала извержения. Поведение во время извержения вулкана. Что такое сели и оползни. Причины их образования. Поведение при угрозе схода селей, снежных лавин и оползней.

Что такое ураганы, бури, смерчи, цунами, чем они опасны. Поведение при угрозе их приближения.

Причины и виды техногенных ЧС. Аварии на коммунальных системах

Причины возникновения наводнений. Меры по предупреждению последствий наводнений. Эвакуация перед наводнением и во время его. Действия перед наводнением и при наводнении. Природные пожары, их причины. Виды лесных пожаров. Действия при лесном пожаре.

жизнеобеспечения. Аварии с утечкой химических и радиоактивных веществ. Аварии на гидродинамических объектах. Правила поведения при авариях различного вида.

### **Противодействие экстремизму и терроризму. Национальная безопасность Российской Федерации (10 часов)**

Что такое экстремизм и терроризм. Правила поведения во время взрыва и после него. Взятие в заложники и правила поведения в этом случае. Государственная политика противодействия экстремизму и терроризму в России. Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму. Особенности проведения спецопераций. Что такое национальная безопасность Российской Федерации. Условия обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации.

### **Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся**

**Учебно – исследовательская деятельность** – деятельность учащихся, связанная с решением учащимися творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным решением и предполагающая наличие основных этапов, характерных для исследования в научной сфере: постановка проблемы, изучение теории, посвященной данной проблематике, подбор методик исследования и практическое овладение ими, сбор собственного материала, его анализ и обобщение, научный комментарий, собственные выводы.

**Проектная деятельность обучающихся** – это совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленные на достижение общего результата деятельности. Непременным условием проектной деятельности является наличие представлений о конечном продукте деятельности и этапов его достижения.

### Направления проектной и учебно-исследовательской деятельности

1. Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях.
2. Правила личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного характера.
3. Правила личной безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.
4. Правила личной безопасности в чрезвычайных ситуациях социального характера.

### Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Тема	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Количество часов	Контрольные работы (оценочные процедуры)
1	Когда человек сам себе враг	Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ.	8	
2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их классификация и характеристика	Уроки безопасности при ЧС. Всероссийский урок ОБЖ	16	
3	Противодействие экстремизму и терроризму. Национальная безопасность Российской Федерации	Уроки безопасности при ЧС. Всероссийский урок ОБЖ. День солидарности в борьбе с терроризмом	10	Промежуточная аттестация. Тест за курс 9 - го класса
Итого:			34	

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛ.

№ п/п	Тема урока (занятия)	Количество часов	Дата проведения	
			планируемая	фактическая
<b>Когда человек сам себе враг ( 8 часов)</b>				
1	Почему курят подростки?	1	7.09	
2	Чем опасен сигаретный дым	1	14.09	
3	Влияние курения на растущий организм	1	21.09	
4	Алкоголь и здоровье. Отношение школьников к употреблению спиртных напитков	1	28.09	
5	Воздействие алкоголя на организм человека. Первая помощь при отравлении алкоголем	1	5.10	
6	Что такое наркотики и наркомания?	1	12.10	
7	Воздействие наркотиков на организм человека. Токсикомания	1	19.10	
8	Обобщающее повторение	1	26.10	
<b>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их классификация и характеристика ( 16 часов)</b>				
9	Определение чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций	1	9.11	
10	Система оповещения. Общие правила эвакуации	1	16.11	
11	Что такое землетрясение, его признаки. Правила поведения во время землетрясения	1	23.11	
12	Извержение вулкана. Поведение во время извержения вулкана	1	30.11	
13	Что такое сели и оползни. Поведение при угрозе схода селей, снежных лавин и оползней	1	7.12	
14	Ураганы, бури, смерчи, цунами, чем они опасны. Поведение при угрозе их приближения	1	14.12	
15	Причины возникновения наводнений. Действия перед наводнением и при наводнении	1	21.12	
16	Природные пожары, их причины	1	11.01	
17	Виды лесных пожаров. Действия при лесном пожаре	1	18.01	

18	Обобщающее повторение	1	25.01	
19	Причины и виды техногенных ЧС	1	1.02	
20	Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения	1	8.02	
21	Аварии с утечкой химических и радиоактивных веществ	1	15.02	
22	Аварии на гидродинамических объектах	1	22.02	
23	Правила поведения при авариях различного вида	1	1.03	
24	Обобщающее повторение	1	15.03	
<b>Противодействие экстремизму и терроризму. Национальная безопасность Российской Федерации ( 10 часов)</b>				
25	Что такое экстремизм и терроризм	1	22.03	
26	Как снизить угрозу теракта	1	5.04	
27	Правила поведения во время взрыва и после него	1	12.04	
28	Взятие в заложники и правила поведения в этом случае	1	19.04	
29	Особенности проведения спецопераций	1	26.04	
30	Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму	1	3.05	
31	Что такое национальная безопасность Российской Федерации	1	17.05	
32	Промежуточная аттестация. Тест за курс 9 -го класса	1	24.05	
33	Условия обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации	1		
34	Обобщающее повторение за курс "ОБЖ" 9 класс	1		

**Лист изменений и дополнений в рабочую программу**

Предмет: ОБЖ

Класс: 9

Учитель: Иванова Л.В.

№ урока	Дата проведения по плану	Дата фактического проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	Дано фактически		

Учитель \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.