

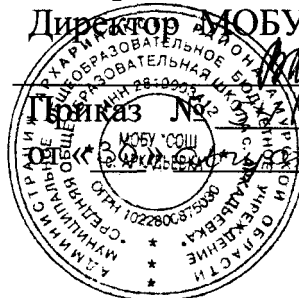
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа села Аркадьевка»

**Согласовано:**


Заместитель директора школы  
по УВР Мач М.В. Познизова  
«29» августа 2022 г.  
Протокол № 1 от 29.08.2022

**Утверждаю:**

Директор МОБУ «СОШ с.Аркадьевка»  
О.Н.Варкентин  
Приказ № 13 от 29.08.2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Наименование учебного предмета	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>
Класс	<i>11</i>
Учитель	<i>Иванова Лариса Васильевна учитель 1 кв. категории</i>
Срок реализации программы (уч.год)	<i>2022-2023</i>
Количество часов по учебному плану	<i>11 класс – 1/34</i>
Планирование составлено на основе	<i>Авторской программы С.В.Ким « ОБЖ 10 – 11 класс» М.: «Вентана- Граф» 2019 г.</i>
Учебник	<i>Авторы: С.В.Ким., В.А.Горский ОБЖ – 10-11 класс. М.: Просвещение, 2022 г.</i>
Рабочую программу составил	<i>Иванова Лариса Васильевна</i>  <i>(личная подпись)</i>

с. Аркадьевка 2022 г.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате освоения курса основы безопасности жизнедеятельности 11 класса учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками.

### Личностные результаты:

- развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;

- формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности;

- развитие готовности и способности к непрерывному самообразованию с целью совершенствования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности;

- воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания;

- формирование гуманистических приоритетов в системе ценностно-смысловых установок мировоззренческой сферы обучающихся, отражающих личностную и гражданскую позиции в осознании национальной идентичности, соблюдение принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

**Метапредметные результаты:** предполагают формирование универсальных учебных действий, определяющих развитие умения учиться. Таким образом, учащиеся приобретают:

умения познавательные, интеллектуальные (аналитические, критические, проектные, исследовательские, работы с информацией: поиска, выбора, обобщения, сравнения, систематизации и интерпретации):

- формулировать личные понятия о безопасности и учебно-познавательную проблему (задачу);

- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- генерировать идеи, моделировать индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; планировать — определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- находить, обобщать и интерпретировать информацию с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и других информационных ресурсов;

- применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;

**умения коммуникативные:**

- взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;
- выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;

**умения регулятивные (организационные):**

- саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью — построение индивидуальной образовательной траектории;
- владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- владение навыками познавательной рефлексии (осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания) для определения новых познавательных задач и средств их достижения;
- владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

**Предметные результаты:** предполагают формирование основ научного (критического, исследовательского) типа мышления на основе научных представлений о стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности; о подходах теории безопасности жизнедеятельности к изучению опасных и чрезвычайных ситуаций; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; о социально-демографических и экологических процессах на территории России; о подготовке населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, включая противодействие экстремизму, терроризму, наркотизму; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности, о военно-силовых ресурсах государства по защите населения и территорий;

**в ценностно-ориентационной сфере:**

- ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, экологического мировоззрения и мотивации, антиэкстремистского поведения, гражданской позиции, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;
- осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений;

**в коммуникативной сфере:**

- умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;
  - умение сотрудничать с другими людьми, выполнять совместно необходимые действия по минимизации последствий экстремальной ситуации;
  - стремление и умение находить компромиссное решение в сложной ситуации;
- в эстетической сфере:
- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира;
  - умение различать эргономичность, эстетичность и безопасность объектов и среды обитания (жизнедеятельности);

**в бытовой, трудовой и досуговой сфере:**

- грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;
- соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;
- соблюдение правил отдыха в загородной зоне;

- знание номеров телефонов для вызова экстренных служб;
- умение оказывать первую помощь;
- правоохранительное поведение в социальной и природоохранной сфере; в сфере физической культуры и здорового образа жизни:
  - накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно -оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;
  - выработка привычки к соблюдению правил техники безопасности при развитии физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, координации, скоростных качеств, обеспечивающих двигательную активность;
  - соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников, осуществлять профилактику утомления и дистресса здоровыми способами физической активности;
  - умение правильно оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культурой и в экстремальных ситуациях.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства**

#### **Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (5 ч.)**

Проблемы формирования культуры безопасности личности, жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические критерии безопасности современной науки и технологий. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек – среда обитания»

#### **Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности (5 ч.)**

Обеспечения национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

#### **Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека (5 ч.)**

Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

### **Раздел 2. Военная безопасность государства**

#### **Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз (5 ч.)**

Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

#### **Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии (5 ч.)**

Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

### **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

#### **Глава 6. Основы здорового образа жизни (5 ч.)**

Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

### Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч.)

Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами гражданам. Дни воинской славы и формы увековечивания памяти. Символы воинской чести. Ритуалы Вооружённых Сил РФ.

#### Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Тема	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Количество часов	Контрольные работы (оценочные процедуры)
1	Основы комплексной безопасности личности, общества, государства	Уроки безопасности при ЧС. Всероссийский урок ОБЖ	15	
2	Военная безопасность государства	Спартакиада призывной и допризывной молодежи Архаринского района. Спартакиада по военизированным видам спорта.	10	
3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ. Смотр -конкурс строя и песни «Равнение на Победу».	9	Тестовая работа в ходе промежуточной аттестации
	Итого:	34		

Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся

Учебно – исследовательская деятельность – деятельность учащихся, связанная с решением учащимися творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным решением и предполагающая наличие основных этапов, характерных для исследования в научной сфере:

постановка проблемы, изучение теории, посвященной данной проблематике, подбор методик исследования и практическое ими, сбор собственного материала, его анализ и обобщение, научный комментарий, собственные выводы.

Проектная деятельность обучающихся – это совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленные на достижение общего результата деятельности. Непременным проектной деятельности является наличие представлений о конечном продукте деятельности и этапов его достижения.

Направления проектной и учебно-исследовательской деятельности

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях.

Правила личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного характера.

Правила личной безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Правила личной безопасности в чрезвычайных ситуациях социального характера.

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛ.

№ п/п	Тема урока (занятия)	Количество часов	Дата проведения	
			планируемая	фактически
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства (15 часов)</b>				
1	Проблемы формирования культуры безопасности личности, жизнедеятельности человека в современной среде обитания.	1	6.9	
2	Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий	1	13.9	
3	Общенаучные методологические критерии безопасности современной науки и технологий.	1	20.9	
4	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности.	1	27.9	
5	Основы управления безопасностью в системе «человек – среда обитания»	1	4.10	
6	Обеспечения национальной безопасности России.	1	11.10	
7	Обеспечение социальной, экономической и государственной	1	18.10	

	безопасности.			
8	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	1	25.10	
9	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России	1	8.11	
10	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	1	15.11	
11	Экстремальные ситуации криминогенного характера.	1	22.11	
12	Экстремизм, терроризм и безопасность человека.	1	29.11	
13	Наркотизм и безопасность человека.	1	6.12	
14	Дорожно-транспортная безопасность.	1	13.12	
15	Вынужденное автономное существование в природных условиях.	1	20.12	
<b>Раздел 2. Военная безопасность государства (10 часов)</b>				
16	Основные задачи Вооруженных Сил	1	27.12	
17	Правовые основы воинской обязанности	1	10.01	
18	Правовые основы военной службы	1	17.01	
19	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная	1	24.01	
20	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего	1	31.01	
21	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы	1	7.02	
22	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира	1	14.02	
23	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом	1	21.02	
24	Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации	1	28.02	
25	Боевая слава российских воинов	1	7.03	
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 часов)</b>				
26	Демографическая ситуация в России	1	14.03	
27	Культура здорового образа жизни	1	21.03	
28	Культура питания	1	4.04	
29	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье	1	11.04	

30	Вредные привычки. Культура движения	1	18.04	
31	Промежуточная аттестация. Тест за курс 11 -го класса	1	25.04	
32	Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях	1	2.05	
33	ПР №1 Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении	1	16.05	
34	ПР №2 Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами	1	23.05	



**Лист изменений и дополнений в рабочую программу**

Предмет: ОБЖ

Класс: 11

Учитель: Иванова Л.В.

№ урока	Дата проведения по плану	Дата фактического проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	Дано фактически		

Учитель \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.