

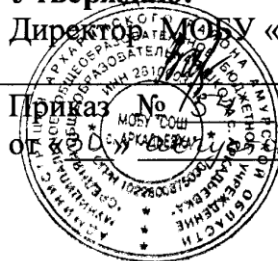
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа села Аркадьевка»

Согласовано:

Заместитель директора школы
по УВР Печ- М.В. Познизова
«29» августа 2022 г.
Протокол № 1 от 29.08.2022

Утверждаю:

Директор МОБУ «СОШ с.Аркадьевка»
О.Н.Варкентин
Приказ № 5
от «30» августа 2022 г.



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ

Наименование учебного предмета	<i>Основы социальной жизни</i>
Класс	<i>7</i>
Учитель	<i>Иванова Лариса Васильевна учитель 1 кв. категории</i>
Срок реализации программы (уч.год)	<i>2022-2023</i>
Количество часов по учебному плану	<i>7 класс – 2/68</i>
Планирование составлено на основе	<i>Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой. – М.: «Просвещение» 2015 г.</i>
Рабочую программу составил	<i>Иванова Лариса Васильевна</i> <hr/> <i>(личная подпись)</i>

с. Аркадьевка 2022г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате освоения курса основы социальной жизни 7 класса учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками.

Личностные результаты:

формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся мире;

овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;

владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;

развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

знание и соблюдение правил личной гигиены;

соблюдение и выполнение гигиенических требований к жилому помещению;

соблюдение правил поведения в общественных местах;

соблюдение правил техники безопасности;

соблюдение правил дорожного движения;

знание видов и назначения одежды и обуви;

знание и соблюдение правил ухода за одеждой и обувью;

знание и соблюдение правил поведения в магазине;

знание назначения посуды и столовых приборов;

умение заваривания чая;

сервировка стола к завтраку.

В результате освоения предмета «Основы социальной жизни» в **7** **классеобучающиеся должны:**

знать:

формы обращения с просьбой, вопросом;

правила поведения в школе;

правила поведения в столовой;

о необходимости следить за своей речью, расширять словарный запас;

основные виды магазинов, их назначение;

виды отделов в продовольственных и промтоварных магазинах;

права покупателя.

уметь:

оплачивать покупку;
соблюдать правила поведения в магазине.
последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета;
периодичность и правила чистки ушей;
меры, направленные на охрану слуха;
правила бережного отношения к зрению;
правила для поддержания правильной осанки.
выполнять утренний и вечерний туалет;
чистить уши;
делать массаж ушей;
расслаблять глаза;
устанавливать настольную лампу и направлять свет на рабочее место;
пользоваться подставкой для книг;
следить за своей осанкой;
следить за своей походкой и жестикуляцией;
подбирать одежду, головные уборы и обувь по назначению, сезону;
сушить мокрую одежду;
чистить верхнее и лёгкое платье;
подготавливать их к хранению;
подбирать крем и чистить кожаную обувь;
чистить замшевую и текстильную обувь;
сушить мокрую обувь, подготавливать её к хранению.
вежливо и тактично вести себя при разговоре со старшими и сверстниками;
правильно сидеть за столом;
пользоваться столовыми приборами, салфетками;
красиво и аккуратно принимать пищу.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личная гигиена (4 часа).

Личная гигиена подростка. Индивидуальные предметы гигиены. Санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной, туалетом. Правила сохранения чистоты и здоровья тела. Гигиена одежды, нательного и постельного белья.

Одежда (8 часов.)

Ремонт разорванных мест одежды, штопка. Ремонт разорванных мест одежды, штопка, утюжка. Стирка хлопчатобумажного белья вручную и с помощью стиральной машины. Стирка хлопчатобумажного белья вручную. Утюжка белья, брюк, спортивной одежды. Утюжка белья, брюк. Химчистка. Виды услуг. Правила пользования.

Питание (12 часов).

Приготовление пищи: обед. Закуски, первые и вторые блюда. Третьи блюда. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи. Приготовление закусок. Приготовление горячих бутербродов. Первые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов. Приготовление щей из свежей капусты с картофелем. Вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов. Приготовление второго блюда из мясных консервов с отварным картофелем и сметанным соусом. Приготовление третьих блюд. Компот из сухофруктов. Приготовление компота из сухофруктов. Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи. Сервировка стола к обеду.

Семья (4 часа).

Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми. Оказание помощи в одевании малышек на прогулку. Разучивание тихих и подвижных игр. Подвижные игры на улице с детьми младшего возраста.

Культура поведения (4 часа).

Поведение в гостях. Правила поведения при встрече и расставании. Подарки. Правила вручения и приемов подарков. Изготовление сувенира.

Жилище (8 часов).

Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме, лету. Сухая и влажная уборка помещения. Санитарная обработка помещения в случае необходимости. Уборка помещения. Мытье зеркал. Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия. Чистка мягкой мебели. Животные в доме (кошка, собака, попугай). Правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных дома.

Транспорт (4 часа).

Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзал и его службы. Справочная служба железнодорожного вокзала, расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. Приобретение билетов. Камеры хранения багажа.

Торговля (4 часа).

Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы. Назначение магазинов. Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров. Приобретение товаров в промтоварном магазине.

Средства связи (4 часа).

Виды бандеролей (простые, ценные, заказные). Порядок отправления бандеролей. Упаковка бандеролей. Стоимость пересылки. Заполнение бланков на отправку бандеролей.

Виды бандеролей. Порядок их отправления. Упаковка. Стоимость пересылки. Заполнение бланков почтовых отправлений (бандероль, посылка).

Медицинская помощь (6 часов).

Домашняя аптечка. Термометр. Измерение температуры тела с помощью термометра.

Учреждения, организации и предприятия (4 часа)

Промышленные объекты г. Новокузнецка. Названия цехов и отделов, имеющих на предприятиях. Виды выпускаемой продукции. Названия рабочих специальностей. Экскурсия на промышленное предприятие.

Экономика домашнего хозяйства (6 часов)

Деньги (монета, купюра, валюта). Их назначение в нашей жизни. Бюджет семьи. Источник дохода. Заработная плата членов семьи, пенсия. Определение дохода семьи. Мелкие расходы. Составление доверенности на получение зарплаты.

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Тема	Модуль	Количество	Контрольные
-------	------	--------	------------	-------------

		воспитательной программы «Школьный урок»	часов	работы (оценочные процедуры)
1	Личная гигиена	Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ.	4	
2	Одежда		8	
3	Питание	Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ.	12	
4	Семья		4	
5	Культура поведения	Уроки безопасности при ЧС. Всероссийский урок ОБЖ	4	
6	Жилище	Профилактическая акция «Огонь и дети»	8	
7	Транспорт	Уроки безопасности при ЧС	4	
8	Торговля		4	
9	Средства связи		4	
10	Медицинская помощь	Всероссийский урок ОБЖ (первая помощь при неотложных состояниях).	6	
11	Учреждения, организации и предприятия	Уроки безопасности при ЧС	4	
12	Экономика домашнего хозяйства		6	
Итого:			68	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛ.

№ п/п	Тема урока (занятия)	Количество часов	Дата проведения	
			планируемая	фактическая
Личная гигиена – 4 часа				
1	Личная гигиена подростка. Индивидуальные предметы гигиены.	1	2.9	
2	Санитарно-гигиенические правила пользования	1	6.9	

	зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной, туалетом.			
3	Правила сохранения чистоты и здоровья тела.	1	9.9	
4	Гигиена одежды, нательного и постельного белья.	1	13.9	
Одежда - 8 часов				
5	Ремонт разорванных мест одежды, штопка.	1	16.9	
6	Ремонт разорванных мест одежды, штопка, утюжка.	1	20.9	
7	Стирка хлопчатобумажного белья вручную и с помощью стиральной машины.	1	23.9	
8	Стирка хлопчатобумажного белья вручную.	1	27.9	
9	Утюжка белья, брюк, спортивной одежды.	1	30.9	
10	Утюжка белья, брюк.	1	4.10	
11	Химчистка. Виды услуг. Правила пользования.	1	7.10	
12	Химчистка. Виды услуг. Правила пользования.	1	11.10	
Питание – 12 часов				
13	Приготовление пищи: обед. Закуски, первые и вторые блюда. Третьи блюда.	1	14.10	
14	Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи.	1	18.10	
15	Приготовление закусок.	1	21.10	
16	Приготовление горячих бутербродов.	1	25.10	
17	Первые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов.	1	28.10	
18	Приготовление щей	1	8.11	

	из свежей капусты с картофелем.			
19	Вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов.	1	11.11	
20	Приготовление второго блюда из мясных консервов с отварным картофелем и сметанным соусом.	1	15.11	
21	Приготовление третьих блюд. Компот из сухофруктов.	1	18.11	
22	Приготовление компота из сухофруктов.	1	22.11	
23	Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи.	1	25.11	
24	Сервировка стола к обеду.	1	29.11	
Семья – 4 часа				
25	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми.	1	2.12	
26	Оказание помощи в одевании малышей на прогулку.	1	6.12	
27	Разучивание тихих и подвижных игр.	1	9.12	
28	Подвижные игры на улице с детьми младшего возраста.	1	13.12	
Культура поведения – 4 часа				
29	Поведение в гостях.	1	16.12	
30	Правила поведения при встрече и расставании.	1	20.12	
31	Подарки. Правила вручения и приемов подарков.	1	23.12	
32	Изготовление сувенира.	1	27.12	
Жилище – 8 часов				
33	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры	1	10.1	

	к зиме, лету.			
34	Сухая и влажная уборка помещения.	1	13.1	
35	Санитарная обработка помещения в случае необходимости.	1	17.1	
36	Уборка помещения. Мытье зеркал.	1	20.1	
37	Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия.	1	24.1	
38	Чистка мягкой мебели.	1	27.1	
39	Животные в доме (кошка, собака, попугай).	1	31.1	
40	Правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных дома.	1	3.2	
Транспорт– 4 часа				
41	Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзал и его службы.	1	7.2	
42	Справочная служба железнодорожного вокзала, расписание поездов.	1	10.2	
43	Виды пассажирских вагонов. Приобретение билетов. Камеры хранения багажа.	1	14.2	
44	Виды пассажирских вагонов. Приобретение билетов. Камеры хранения багажа.	1	17.2	
Торговля – 4 часа				
45	Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы. Назначение магазинов.	1	21.2	
46	Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров.	1	24.2	
47	Приобретение товаров в	1	28.2	

	промтоварном магазине.			
48	Приобретение товаров в промтоварном магазине.	1	3.3	
Средства связи – 4 часа				
49	Виды бандеролей (простые, ценные, заказные). Порядок отправления бандеролей.	1	7.3	
50	Упаковка бандеролей. Стоимость пересылки.	1	10.3	
51	Заполнение бланков на отправку бандеролей.	1	14.3	
52	Заполнение бланков на отправку бандеролей.	1	17.3	
Медицинская помощь – 6 часов				
53	Домашняя аптечка. Термометр.	1	21.3	
54	Измерение температуры тела с помощью термометра.	1	24.3	
55	Лекарственные растения.	1	4.4	
56	Заваривание травяного настоя.	1	7.4	
57	Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах, вывихах, переломах.	1	11.4	
58	Наложение повязки на рану, поврежденную конечность.	1	14.4	
Учреждения организации и предприятия – 4 часа				
59	Промышленные предприятия, заводы нашего города.	1	18.4	
60	Названия цехов и отделов, имеющих на предприятиях.	1	21.4	
61	Виды выпускаемой продукции. Названия рабочих специальностей.	1	25.4	
62	Виды выпускаемой	1	28.4	

	продукции. Названия рабочих специальностей.			
Экономика домашнего хозяйства – 6 часов				
63	Деньги (монета, купюра, валюта). Их назначение в нашей жизни.	1	2.5	
64	Бюджет семьи. Источник дохода.	1	5.5	
65	Заработная плата членов семьи, пенсия.	1	12.5	
66	Определение дохода семьи.	1	16.5	
67	Мелкие расходы.	1	19.5	
68	Составление доверенности на получение зарплаты.	1	23.5	

Лист изменений и дополнений в рабочую программу

Предмет: ОСЖ

Класс: 7

Учитель: Иванова Л.В.

№ урока	Дата проведения по плану	Дата фактического проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	Дано фактически		

Учитель

(_____)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____ Ф.И.О.