

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа села Аркадьевка»

Согласовано:
Заместитель директора школы
по УВР Печ- М.В. Познова
«29» августа 2022 г.
Протокол № 1 от 29.08.2022

Утверждаю:
Директор МОБУ «СОШ с.Аркадьевка»
О.Н.Варкентин
Приказ № 8
от 29.08.2022 г.



АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ

| | |
|------------------------------------|--|
| Наименование учебного предмета | <i>Основы социальной жизни</i> |
| Класс | <i>6</i> |
| Учитель | <i>Иванова Лариса Васильевна учитель 1 кв. категории</i> |
| Срок реализации программы (уч.год) | <i>2022-2023</i> |
| Количество часов по учебному плану | <i>6 класс –1/34</i> |
| Планирование составлено на основе | <i>Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией доктора педагогических наук В. В. Воронковой. – М.: «Просвещение» 2015 г.</i> |
| Учебник | |
| Рабочую программу составил | <i>Иванова Лариса Васильевна</i> <hr/> <i>(личная подпись)</i> |

с. Аркадьевка 2022 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате освоения курса основы социальной жизни 6 класса учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками.

Личностными результатами:

знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение на основе их социальной необходимости;
осознание своей национальности;
уважение к культуре и традициям народов России и мира, чувства гордости за свою Родину;
принятие и освоение новой социальной роли, развитие самоуважения;
определение сильных и слабых сторон своей личности с помощью учителя;
сформированность внутренней позиции обучающегося, принятие и освоение новой социальной роли, развитие самоуважения и способности адекватно оценивать себя и свои достижения, видеть слабые и сильные стороны своей личности;
умение устанавливать личностный смысл;
понимания границ того, «что я знаю», и того «что я не знаю» с помощью учителя, ставить самостоятельно цели и добиваться результатов;
умение объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности;
уважительное отношение к чужому мнению.

Предметными результатами:

знание и соблюдение правил личной гигиены;
соблюдение и выполнение гигиенических требований к жилому помещению;
соблюдение правил поведения в общественных местах;
соблюдение правил техники безопасности;
соблюдение правил дорожного движения;
знание видов и назначения одежды и обуви;
знание и соблюдение правил ухода за одеждой и обувью;
знание и соблюдение правил поведения в магазине;
знание назначения посуды и столовых приборов;
умение заваривания чая;
сервировка стола к завтраку.

В результате освоения предмета «Основы социальной жизни» в **6** *классе обучающиеся должны:*

знать:

- последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета;
- периодичность и правила чистки ушей;
- меры, направленные на охрану слуха;
- правила бережного отношения к зрению;
- правила для поддержания правильной осанки;
- основные виды транспорта;
- наиболее рациональный маршрут проезда до школы;
- количество времени, затрачиваемого на поездку, пересадки, пешеходный маршрут;
- правила поведения в транспорте;
- роль растительной и животной пищи;

- роль режима в приёме пищи и правил питания для поддержания здоровья;
- различные меню ужина;
- санитарно-гигиенические требования к процессу приготовления пищи;
- правила сервировки стола к ужину;
- правила пользования и ухода за соковыжималкой;
- названия кухонных принадлежностей и посуды;
- правила пользования чистящими средствами по уходу за посудой;
- правила работы с кипящей жидкостью. Учащиеся должны уметь:
- пояснять свои индивидуальные реакции на пищу и своё личностное предпочтение в еде;
- пользоваться тёркой;
- пользоваться соковыжималкой;
- нарезать варёные овощи кубиками и соломкой;
- накрывать на стол с учётом конкретного меню;
- мыть и чистить нужные приборы и посуду;
- пользоваться печатными инструкциями к различным чистящим средствам.
- адрес нахождения дошкольных учреждений;
- назначение дошкольных учреждений;
- адрес нахождения учреждений дополнительного образования;
- назначение учреждения дополнительного образования.

должны уметь:

- использовать методы закаливания;
- ухаживать за руками;
- ухаживать за ногами;
- выполнять ремонт одежды;
- стирать изделия;
- утюжить изделия;
- соблюдать правила поведения в общественном транспорте (правила посадки, покупки билета, поведения в салоне и при выходе, на улице);
- соблюдать правила дорожного движения;
- приобретать билеты

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личная гигиена (3 ч.)

Закаливание организма. Способы закаливания. Уход за руками. Правила ухода за руками. Профилактика грибковых заболеваний.

Одежда (4 ч.)

Мелкий ремонт одежды. Правила и приемы стирки изделий из цветных х/б тканей. Правила и приемы стирки изделий из шелковых тканей.

Транспорт (3 ч.)

Основные транспортные средства. Пользование городским транспортом. Оплата, проезда на всех видах городского транспорта.

Питание (7 ч.)

Гигиена приготовления пищи. Хранение продуктов и готовой пищи. Замораживание и размораживание продуктов и готовой пищи. Определение срока

годности продуктов. Приготовление простейших блюд из картофеля. Блюда из овощей. Заготовка продуктов.

Семья (2 ч.)

Состав семьи учащихся. Родственные отношения. Личные отношения в семье. Права и обязанности каждого члена семьи.

Культура поведения (2 ч.)

Правила поведения в общественных местах. Театр, кинотеатр. Правила поведения в музее и библиотеке. Правила поведения при посещении массовых мероприятий. Правила безопасности при посещении массовых мероприятий.

Жилище (4 ч.)

Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Основные правила организации рабочего места школьника. Повседневная уборка квартиры. Комнатные растения. Уход за комнатными растениями.

Торговля (2 ч.)

Продовольственные магазины. Специализированные продовольственные магазины. Виды товаров, их стоимость. Порядок приобретения товаров.

Средства связи (3 ч.)

Основные средства связи, их назначение. Виды почтовых отправлений (письмо, бандероль, посылка). Виды писем. Порядок отправления писем различных видов, стоимость пересылки.

Медицинская помощь (3 ч.)

Медицинские учреждения, их назначение. Работники медицинских учреждений. Виды медицинской помощи. Вызов «скорой помощи» и врача на дом. Использование разных видов медицинской помощи.

Учреждения и организации (1 ч.)

Дошкольные учреждения, их назначение.

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

| № п/п | Тема | Модуль воспитательной программы «Школьный урок» | Количество часов | Контрольные работы (оценочные процедуры) |
|-------|----------------|---|------------------|--|
| 1 | Личная гигиена | Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ. | 3 | |
| 2 | Одежда | Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ. | 4 | |
| 3 | Транспорт | Уроки безопасности при ЧС. | 3 | |
| 4 | Питание | Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ. | 7 | |

| | | | | |
|---------------|--------------------------|---|-----------|--|
| 5 | Семья | Профилактическая акция «Огонь и дети» Уроки безопасности при ЧС. Всероссийский урок ОБЖ | 2 | |
| 6 | Культура поведения | Уроки безопасности при ЧС | 2 | |
| 7 | Жилище | Уроки безопасности при ЧС | 4 | |
| 8 | Торговля | Уроки безопасности при ЧС | 2 | |
| 9 | Средства связи | | 3 | |
| 10 | Медицинская помощь | Всероссийский урок ОБЖ (первая помощь при неотложных состояниях). | 3 | |
| 11 | Учреждения и организации | Уроки безопасности при ЧС | 1 | |
| Итого: | | | 34 | |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛ.

| № п/п | Тема урока (занятия) | Количество часов | Дата проведения | |
|-------|--|------------------|-----------------|-------------|
| | | | планируемая | фактическая |
| | Личная гигиена | 3 | | |
| 1/1 | Закаливание организма | | 7.9 | |
| 2/1 | Правила ухода за руками | | 14.9 | |
| 3/1 | Профилактика грибковых заболеваний | | 21.9 | |
| | Одежда | 4 | | |
| 4/1 | Мелкий ремонт одежды | | 28.9 | |
| 5/2 | Правила и приемы стирки изделий из цветных х/б тканей. | | 5.10 | |
| 6/3 | Правила и приемы стирки изделий из | | 12.10 | |

| | | | | |
|------|---|----------|-------|--|
| | шелковых тканей | | | |
| 7/4 | Правила и приемы глажения изделий из х/б и шелковых тканей | | 19.10 | |
| | Транспорт | 3 | | |
| 8/1 | Основные транспортные средства. | | 26.10 | |
| 9/2 | Пользование городским транспортом. | | 9.11 | |
| 10/3 | Наиболее рациональные маршруты передвижения по городу. | | 16.11 | |
| | Питание | 7 | | |
| 11/1 | Гигиена приготовления пищи. | | 23.11 | |
| 12/2 | Хранение продуктов и готовой пищи. | | 30.11 | |
| 13/3 | Замораживание и размораживание продуктов и готовой пищи | | 7.12 | |
| 14/4 | Определение срока годности продуктов | | 14.12 | |
| 15/5 | Приготовление простейших блюд из картофеля. | | 21.12 | |
| 16/6 | Блюда из овощей | | 28.12 | |
| 17/7 | Заготовка продуктов | | 11.1 | |
| | Семья | 2 | | |
| 18/1 | Личные отношения в семье | | 18.1 | |
| 19/2 | Права и обязанности каждого члена семьи. | | 25.1 | |
| | Культура поведения | 2 | | |
| 20/1 | Правила поведения в общественных местах. Театр, кинотеатр. | | 1.2 | |
| 21/2 | Правила безопасности при посещении массовых мероприятий | | 8.2 | |
| | Жилище | 4 | | |
| 22/1 | Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. | | 15.2 | |

| | | | | |
|------|---|----------|------|--|
| 23/2 | Основные правила организации рабочего места школьника. | | 22.2 | |
| 24/3 | Повседневная уборка квартиры | | 1.3 | |
| 25/4 | Уход за комнатными растениями | | 15.3 | |
| | Торговля | 2 | | |
| 26/1 | Специализированные продовольственные магазины | | 22.3 | |
| 27/2 | Порядок приобретения товаров | | 5.4 | |
| | Средства связи | 3 | | |
| 28/1 | Основные средства связи, их назначение. | | 12.4 | |
| 29/2 | Виды почтовых отправлений | | 19.4 | |
| 30/3 | Порядок отправления писем различных видов, стоимость пересылки. | | 26.4 | |
| | Медицинская помощь | 3 | | |
| 31/1 | Медицинские учреждения, их назначение | | 3.5 | |
| 32/2 | Виды медицинской помощи. | | 17.5 | |
| 33/3 | Использование разных видов медицинской помощи | | 24.5 | |
| | Учреждения и организации | 1 | | |
| 34/1 | Дошкольные учреждения, их назначение | | | |

Лист изменений и дополнений в рабочую программу

Предмет: основы социальной жизни

Класс: 6

Учитель: Иванова Л.В.

| № урока | Дата проведения по плану | Дата фактического проведения | Тема | Количество часов | | Причина корректировки | Способ корректировки |
|---------|--------------------------|------------------------------|------|------------------|-----------------|-----------------------|----------------------|
| | | | | По плану | Дано фактически | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Учитель _____ (_____)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____ Ф.И.О.

