


**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа села Аркадьевка»**

Рассмотрено на заседании МО
учителей гуманитарного цикла
Руководитель МО учителей
гуманитарного цикла,
Т.М. Мосунова *Мосунова*
«30» августа 2022 г

Согласовано с
заместителем директора
по УВР *Полы*
М.В. Познова
«30» августа 2022 г.

Утверждено:
Приказ № 54/Р.О. «30»
Директор
О.Н. Баркентина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета	История. Базовый уровень.
Класс	11
Учитель	Учитель истории и обществознания Крынина Е.А. I квалификационная категория
Срок реализации программы (учебный год)	2022-2023 учебный год.
Количество часов по учебному плану	2 ч. в неделю, 68 часов в год.
Планирование составлено на основе	<ol style="list-style-type: none"> «Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—11 классы»: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М. : Просвещение, 2018 г. «Авторская рабочая программа по всеобщей истории. 11 класс». Методическое пособие к учебнику О.С.Сороко-Цюпа/ авторы М.Л.Несмелова, Е.Г.Середнякова, А.О.Сорока-Цюпа». - М.: Просвещение, 2020 г.
Учебник	<ol style="list-style-type: none"> Всеобщая история. Новейшая история. Учебник для 10 -11 классов/ авторы О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа. - Москва, Просвещение, 2020 г. История России, 10 - 11 класс/ авторы Горинов М.М., Данилов А.А., под ред. Торкунова, части 2 – 3 часть. – М., Просвещение, 2020 г.
Рабочую программу составил	Крынина Елена Александровна _____

с. Аркадьевка, 2022 год.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Методической основой преподавания истории на ступени среднего общего образования, согласно ФГОС, является системно-деятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности обучающихся.

Личностные результаты освоения курса истории на базовом уровне в 10 классе:

- сформированность российской гражданской идентичности, уважительного отношения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию и самообразованию, на протяжении всей жизни;

- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Метапредметные результаты освоения курса:

- умение самостоятельно определять цели деятельности, планировать, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

Выпускник на базовом уровне научится:

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- представлять культурное наследие России и других стран;
- характеризовать этапы становления исторической науки;
- раскрывать сущность методов исторического познания и применять их на практике;
- формулировать принципы периодизации истории развития человечества;
- определять роль исторической науки и исторического познания в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- датировать важнейшие события и процессы мировой истории, характеризовать их в контексте конкретных исторических периодов и этапов развития человечества;
- характеризовать особенности исторического пути России и оценивать её роль в мировом сообществе;
- анализировать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- готовить сообщения, презентации и рефераты по исторической тематике;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- вести диалог и обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- осуществлять самостоятельную проектную и исследовательскую деятельность;
- оценивать исторические события и явления.

обучающиеся получают возможность научиться:

- объяснять историческую обусловленность современных общественных процессов;
- проводить самостоятельные исторические исследования и реконструкцию исторических событий;
- использовать полученные знания и освоенные умения в практической деятельности повседневной жизни для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения.
- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- охарактеризовывать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- представлять культурное наследие России и других стран;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- оценивать роль личности в отечественной истории XX века;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках;
- демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;
- устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;
- определять место и время создания исторических документов;
- проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;
- характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций.

Тематика проектов

- «Герои – дальневосточники в годы советско-японской войны»
- «Моя семья и Великая Отечественная война»
- «История моей семьи в XX веке»
- «БАМ – сердце Дальнего Востока»
- «Молодость моя – комсомол»
- «Новое мышление и распад СССР»
- «Оттепель в памяти наших дедов»
- «Боль и память Афганистана»
- «Чеченская война и ее герои»
- «Кто он, современный герой?»
- «Становление Российской государственности»
- «Россия – перспективы развития»
- «Физики и лирики. Культура эпохи Застоя»
- «Диссидентское движение XX века».

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ИСТОРИЯ РОССИИ (40 часов).

1. Развитие СССР в 1945-1953 годы (12 часов).

Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 гг. «Поздний сталинизм» (1945—1953 гг.) Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Послевоенные ожидания и настроения. Представления власти народа о послевоенном развитии страны. Эйфория Победы. Разруха. Обострение жилищной проблемы. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Положение семей «пропавших без вести» фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Помощь незатронутых войной национальных республик в восстановлении западных регионов СССР. Репарации, их размеры и значение для экономики. Советский «атомный проект», его успехи и его значение.

Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Государственная и коммерческая торговля. Голод 1946—1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля.

Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с «космополитизмом». «Дело врачей». Дело Еврейского антифашистского комитета. Т. Лысенко и «лысенковщина». Сохранение на период восстановления разрушенного хозяйства трудового законодательства военного времени. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений. Положение в «старых» и «новых» республиках. Рост влияния СССР на международной арене. Первые шаги ООН. Начало «холодной войны». «Доктрина Трумэна» и «План Маршалла». Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами «народной демократии». Создание Совета экономической взаимопомощи. Конфликт с Югославией. Коминформбюро. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание Организации Варшавского договора. Война в Корее. И. В. Сталин в оценках современников и историков.

2. Советский Союз в период с 1953 по 1985 годы (8 часов).

«Оттепель»: середина 1950-х—первая половина 1960-х гг. Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н. С. Хрущёву. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Начало критики сталинизма. XX съезд КПСС и разоблачение «культ личности» Сталина. Реакция на доклад Хрущёва в стране и мире. Частичная десталинизация: содержание и противоречия. Внутрипартийная демократизация. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Попытка отстранения Н. С. Хрущёва от власти в 1957 г. «Антипартийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущёва.

Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. «Шестидесятники». Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Поэтические вечера в Политехническом музее. Образование и наука. Приоткрытие «железного занавеса». Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Популярные формы досуга. Развитие внутреннего и международного туризма. Начало Московских кинофестивалей. Роль телевидения в жизни общества. Легитимация моды и попытки создания «советской моды». Неофициальная культура. Неформальные формы общественной жизни: «кафе» и «кухни». Стиляги. Хрущёв и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на церковь. Диссиденты. Самиздат и «тамиздат».

Социально-экономическое развитие. Экономическое развитие СССР. «Догнать и перегнать Америку». Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. Перемены в научно-технической политике. Военный и

гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полёты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Первые советские ЭВМ. Появление гражданской реактивной авиации. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда. Расширение системы ведомственных НИИ. XXII Съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового человека». Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Движение к «государству благосостояния»: мировой тренд и специфика советского «социального государства». Общественные фонды потребления. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. «Хрущёвки». Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления. Внешняя политика. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. Поиски нового международного имиджа страны. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в «третьем мире». Конец «оттепели». Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущёва и приход к власти Л.И. Брежнева. Оценка Хрущёва и его реформ современниками и историками.

3. СССР в период «Перестройки и гласности» (8 часов).

СССР и мир в начале 1980-х годов. Предпосылки реформ. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической жизни СССР. Ю.В. Андропов и начало формирования идеологии перемен. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы.

Социально-экономическое развитие СССР в 1985 – 1991 годах. Первый этап экономических преобразований: концепция ускорения социально-экономического развития. Второй этап экономических реформ. Экономический кризис и начало перехода к рыночной экономике. Программа «500 дней».

Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки. Гласность и плюрализм мнений. Литература. Кино, театр. Начало поворота в религиозной политике. Результаты политики гласности.

Реформа политической системы. Начало демократизации советской политической системы. Конституционная реформа 1988 – 1991 годов. 1 съезд народных депутатов СССР и его значение. Формирование многопартийности. Раскол в КПСС.

Новое политическое мышление и перемены во внешней политике. СССР и Запад. Начало разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Распад социалистической системы. Результаты политики «нового мышления». Отношение к М.С. Горбачеву и его внешней политике в СССР и в мире.

Национальная политика и подъем национальных движений. Распад СССР. Кризис межнациональных отношений. Демократизация и подъем национальных движений. Противостояние между союзным Центром и республиками. «Парад Суверенитетов». Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Разработка нового союзного договора. Август 1991 год и распад СССР.

4. Российская Федерация в 1992 – 1998 годы (6 часов).

Российская экономика на пути к рынку. Начало радикальных экономических преобразований. Падение жизненного уровня населения. Приватизация. Развитие экономики России в 1992 – 1998 годах. Дефолт 1998 года и его последствия. Экономические меры

правительства Е.М. Примакова. Первые результаты и цена экономических реформ 1990-х годов. Россия в мировой экономике.

Политическое развитие РФ в 1990-е годы. Разработка новой Конституции России. Политико-конституционный кризис 1993 года. Конституция России 1993 года и ее значение. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Российский парламентаризм. Президентские выборы 1996 года. Результаты политического развития в 1990-е годы.

Межнациональные отношения и национальная политика в 1990-е годы. Народы и регионы России накануне и после распада СССР. Федеративный договор. Конституция 1993 года о принципах федеративного устройства России. Нарастание противоречий между Центром и регионами. Военно-политический кризис в Чеченской республике. Результаты федеративного строительства в 1990-е годы.

Духовная жизнь страны в 1990-е годы. Исторические условия развития духовной жизни, науки и культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное искусство. Средства массовой информации. Российский спорт. Традиционные религии.

Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е годы. Новое место России в мире. Взаимоотношения с США и странами Запада. Агрессия НАТО в Югославии и изменение политики России в отношении Запада. Восточный вектор внешней политики. Россия на постсоветском пространстве. Результаты внешней политики страны в 1990-е годы.

5. Россия в современном мире (2000 – 2020 годы) (6 часов).

Политическая жизнь России в начале 21 века. Отставка Президента Б.Н. Ельцина. Президент В.В. Путин и его программа. Укрепление российской государственности. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Усиление борьбы с терроризмом. Судебная реформа. Выборы 2003 – 2004 годов. Итоги политического развития страны в 2000-е годы.

Экономика России в начале 21 века. Переход к политике государственного регулирования рыночного хозяйства. Налоговая реформа. Решение проблемы внешнего долга. Социальное развитие: разработка и реализация приоритетных национальных проектов. Демографическая политика. Итоги социально-экономического развития страны.

Повседневная и духовная жизнь. Развитие элементов Гражданского общества. Власть и СМИ. Развитие образования, науки, культуры. Достижения российского спорта. Власть и церковь.

Внешняя политика России в начале 21 века. Разработка новой внешнеполитической стратегии. Усиление борьбы с терроризмом. Отношения России с США и Западом. Отношения России со странами ближнего зарубежья. Россия и русская диаспора за рубежом. Отношения России со странами Азии, Африки, Латинской Америки. Укрепление позиций России на международной арене. Итоги внешней политики России.

Россия в 2008 – 2018 годах. Президент Д.А. Медведев и его программа. Военный конфликт в Закавказье. Новый этап политической реформы. Россия и мировой экономический кризис. Социальная политика в условиях экономического кризиса. Ориентиры инновационного развития. Россия в системе международных отношений. Выборы в Государственную Думу (ГД) 2011 года. Президентские выборы 2012 года. Воссоединение Крыма с Россией. Внешняя политика. Участие России в борьбе с международным терроризмом в Сирии. Укрепление обороноспособности страны. Социально-экономическое развитие. Культура, наука, спорт. Выборы в ГД 2016 года. Президентские выборы 2018 года.

Культура и наука России в конце XX — начале XXI вв. Процессы глобализации и массовая культура. Повторение и закрепление материала.

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ (30 часов).

1. Мир в послевоенные годы (4 часа).

Международные отношения во второй половине 20 века.

Мирное урегулирование после ВМВ и начало «холодной войны». Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Изменения международного положения и внутривнутриполитическая ситуация в странах Центральной и Восточной Европы после освобождения. Основные черты международного развития. Германский вопрос. Мирные договоры с бывшими союзниками Германии. Доктрина Трумэна и план Маршалла. Создание НАТО и Организации Варшавского договора (ОВД).

Основные этапы «холодной войны». Первый этап. Гражданские войны в Греции и Китае. Кризис и военный конфликт на Корейском полуострове. Создание Коминформа и советско-югославский конфликт. Второй этап. Третий этап. Четвертый этап.

2. Страны Европы и США в 1960-е -2000-е годы (11 часов).

Основные этапы и тенденции общественно-политического и экономического развития. Первый этап. Преодоление экономических последствий войны. Второй этап. Основные тенденции экономического развития в 1950 – 1960-е годы. Третий этап. Экономическая ситуация 1970-х – начала 1980-х годов. Четвертый этап. Экономическое развитие стран Запада в 1980 – 2010-е годы. Общественно-политическая ситуация 1990-х годов. Общественно-политическое развитие в конце 20 – начале 21 века.

Особенности политического и социально-экономического положения развитых государств мира в конце 1940-х – 2010-е годы. США. Великобритания. Франция. Италия. Федеративная Республика Германии (ФРГ). Япония. Особенности развития государств Северной и Южной Европы в 1940 – 2000-е годы. Скандинавские страны. Страны Южной Европы.

Установление и эволюция коммунистических режимов в государствах Восточной Европы в конце 1940-х – первой половине 1980-х годов. Этапы эволюции стран Восточной Европы после ВМВ. Положение в странах Восточной Европы после окончания ВМВ. Создание основ и общие черты коммунистических режимов. Югославия. Румыния. Чехословакия. Польша. Болгария. Германская Демократическая Республика (ГДР).

Кризис и крушение коммунистических режимов в Восточной Европе. Становление демократических общественно-политических систем в регионе. Провал попыток реформирования реального социализма. Демократические изменения и становление новой общественно-политической системы в Восточной Европе. Общие черты демократических преобразований. Распад СССР и образование СНГ.

3. Африка и Латинская Америка в послевоенный период (7 часов).

Национально-освободительные движения и деколонизация. Эволюция общественно-политических систем и экономических моделей отдельных государств и регионов Азии, Африки и Латинской Америки в 1950 – 2000-е годы. Политическая ситуация во второй половине 1940-х годов. Формы деколонизации Азии и Африки в период «холодной войны». Структура и состав группы развивающихся стран. Проблема выбора моделей развития. Основные вехи социально-экономических преобразований. Китайская Народная Республика (КНР). Государства Юго-Восточной Азии (ЮВА). Индостан. Иран. Турция. Арабские страны. «Арабская весна». Страны Африки южнее Сахары. Характерные черты стран Латинской Америки в 1950 – 2000-е годы.

4. Современный мир в условиях глобализации (6 часов).

Глобализация и новые вызовы XXI в. Предпосылки глобализации. Глобализация в сфере финансов, производства и мировой торговли, ее последствия. Роль государства в условиях глобализации. Формирование глобального информационного и культурного пространства. Новые вызовы XXI в.: культурно-цивилизационные противоречия, фундаментализм и международный терроризм, проблема самоидентификации человека, регионализация, угроза нарастания разрыва между богатыми и бедными. Начало четвертой промышленно-технологической революции: новые возможности и новые угрозы.

Международные отношения в конце XX — начале XXI в. Окончание «холодной войны». США—единственная сверхдержава мира. Две тенденции в мировой политике: стремление США к утверждению своего лидерства и процессы формирования многополюсного мира. Роль ООН в современном мире. Региональная интеграция в мире. Формирование Европейского союза. Транстихоокеанское партнерство. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС). БРИКС. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Расширение и трансформация НАТО. Международные и региональные конфликты. Ближневосточный конфликт. Ирак в центре международных конфликтов. Международный терроризм. Талибан. Аль-Каида и ИГИЛ (запрещены в России и других странах). Военная операция России в Сирии. Конфликты на Балканах. Американо-российские отношения.

Научно-техническая революция (НТР). Гуманитарные аспекты общественно-политического развития. Искусство и спорт. Основные направления НТР в 1950 – 1960-е годы. Социальные последствия НТР. Второй и третий этапы НТР. Новая роль религий.

3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Тема	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Количество часов	Контрольные работы (оценочные процедуры)
	История России. Вторая половина XX века.		40	
1.	Развитие СССР в 1945-1953 годы.	В тему интегрированы в рамках воспитательного модуля «Школьный урок» следующие учебные занятия: - «Культура 1950-х-60-х гг.».	12	Контрольная работа по теме «СССР в 1953 – середине 1964 – х гг.»(1 час).
2.	Советский Союз в период с 1953 по 1985 годы.	В тему интегрированы в рамках воспитательного модуля «Школьный урок» следующие учебные занятия: - «Культурное 60-х. Физики и лирики».	8	Контрольная работа по теме «СССР в 1964 – середине 1985 – х гг.»(1 час).
3.	СССР в период «Перестройки и гласности».	В тему интегрированы в рамках воспитательного модуля «Школьный урок» следующие учебные занятия: - «Духовная жизнь в годы «перестройки».	8	Контрольная работа по теме «Перестройка в СССР» (1 час).
4.	Российская Федерация в 1992 – 1998 годы.	В тему интегрированы в рамках воспитательного модуля «Школьный урок» следующие учебные занятия: - «Боль и память Чечни»;	6	Контрольная работа по теме «Новая Россия. 1991 – 2008 гг.»(1 час).
5.	Россия в современном мире (2000 – 2020 годы).	В тему интегрированы в рамках воспитательного модуля «Школьный урок» следующие учебные занятия: -«Современная Россия. Перспективы и проекты».	6	Контрольная работа по курсу «История России XX в.»(1 час).
	Всеобщая история. Вторая половина XX века.		30	
6.	Мир в послевоенные годы.	В тему интегрировано в рамках воспитательного модуля «Школьный урок» следующее учебное занятие: - ««Память, увековеченная в камне» - памятники культуры, посвященные героям второй мировой войны».	4	
7.	Страны Европы и США в 1960-е - 2000-е годы.		11	Контрольная работа по теме «Мир в третьей четверти XX в.»(1 час).
8.	Африка и Латинская Америка в послевоенный период.	«В тему интегрировано в рамках воспитательного модуля «Школьный урок» следующее учебное занятие: - «Азиатские страны в диалоге	7	Промежуточная аттестация (1 час).

		культур. Многообразие «Востока».		
9.	Современный мир в условиях глобализации.	«В тему интегрировано в рамках воспитательного модуля «Школьный урок» следующее учебное занятие: - «Глобальные проблемы – вызов человечеству».	6	Контрольная работа по теме «Мир в XX в.» (1 час).
Итого:		68 часов		

**Календарно- тематическое планирование
на 2022-2023 учебный год
11 класс
История России. Вторая половина XX века (40 часов).**

№ п/п	Тема урока (занятия)	Количество часов	Дата проведения	
			планируемая	фактическая
1. Развитие СССР в 1945-1953 годы (12 часов)				
1	Место и роль СССР в послевоенном мире.	1	05.09	
2	Восстановление и развитие экономики СССР в послевоенные годы.	1	07.09	
3	Изменение в политической системе СССР в послевоенные годы.	1	12.09	
4	Идеология. Наука и культура СССР в послевоенные годы.	1	14.09	
5	Национальный вопрос и национальная политика в послевоенном СССР.	1	19.09	
6	Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны».	1	21.09	
7	Послевоенная повседневность в СССР.	1	26.09	
8	Смена политического курса.	1	28.09	
9	Экономическое развитие СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг.	1	03.10	
10	Культура 1950-х- середине 1960-х гг.	1	05.10	
11	Политика мирного сосуществования в 1950-х – первой половине 1960-х гг.	1	10.10	
12	Контрольная работа по теме «СССР в 1953 – середине 1964 – х гг.»	1	12.10	
2. Советский Союз в период с 1953 по 1985 годы (8 часов).				
13	Политическое развитие СССР в 1960-х-середине 1980-х гг.	1	17.10	
14	Социально-экономическое развитие СССР в 1960-х - середине 1980-х гг.	1	19.10	
15	Национальная политика и национальные движения в 1960-х - середине 1980-х	1	24.10	
16	Культурное 60-х. Физики и лирики.	1	26.10	
17	Повседневная жизнь в 1960-х первой половине 1980-х гг.	1	07.11	
18	Политика разрядки международной напряженности.	1	09.11	

19	СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ.	1	14.11	
20	<i>Контрольная работа по теме «СССР в 1964 – середине 1985 – х гг.»</i>	1	16.11	
3. СССР в период «Перестройки и гласности» (8 часов).				
21	Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг.	1	21.11	
22	Духовная жизнь в годы «Перестройки».	1	23.11	
23	Реформа политической системы СССР в годы перестройки.	1	28.11	
24	Новое политическое мышление.	1	30.11	
25	Перемены во внешней политике СССР.	1	05.12	
26	Национальная политика и подъём национальных движений.	1	07.12	
27	Распад СССР.	1	12.12	
28	<i>Контрольная работа по теме «Перестройка в СССР».</i>	1	14.12	
4. Российская Федерация в 1992 – 1998 годы (6 часов).				
29	Российская экономика на пути к рынку.	1	19.12	
30	Боль и память Чечни.	1	21.12	
31	Международные отношения в 90-е годы XX века.	1	26.12	
32	Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг.	1	28.12	
33	Государственное устройство РФ.	1	11.01	
34	Духовная жизнь страны в 1990-е гг. и начале XXI века.	1	16.01	
5. Россия в современном мире (2000 – 2020 годы) (6 часов).				
35	Политическая жизнь России в начале XXI века.		18.01	
36	Экономика России в начале XXI века.	1	23.01	
37	Повседневная и духовная жизнь России в начале XXI века..	1	25.01	
38	Внешняя политика России в начале XXI века.	1	30.01	
39	Современная Россия. Перспективы и проекты.	1	01.02	
40	<i>Контрольная работа по курсу «История России XX в.»</i>	1	06.02	

Всеобщая история. Вторая половина XX века (30 часов).

№ п/п	Тема урока (занятия)	Количество часов	Дата проведения	
			планируемая	фактическая
1. Мир в послевоенные годы (4 часа).				
41	Мир после второй мировой войны.	1	08.02	
42	«Память, увековеченная в камне» - памятники культуры, посвященные героям второй мировой войны.	1	13.02	
43	Начало «холодной войны». Международные отношения в 1945 - первой половине 1950-х гг.	1	15.02	

44	От «разрядки» к возвращению политики «холодной войны».	1	20.02	
1. Страны Европы и США в 1960-е -2000-е годы (11 часов).				
45	Кризисы 1970-1980-х гг. Становление информационного общества.	1	22.02	
46	Экономическая и социальная политика. Неоконсервативный поворот.	1	27.02	
47	Политика «третьего пути».	1	01.03	
48	Политическая борьба, гражданское общество и социальные движения.	1	06.03	
49	Соединенные Штаты Америки во второй половине XX в.- начале XXI века.	1	13.03	
50	Великобритания во второй половине XX в.- начале XXI века.	1	15.03	
51	Франция XX в. - во второй половине XX в.- начале XXI века.	1	20.03	
52	Италия во второй половине XX в.- начале XXI века.	1	22.03	
53	Германия во второй половине XX в.- начале XXI века.	1	03.04	
54	Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы.	1	05.04	
55	<i>Контрольная работа по теме «Мир в третьей четверти XX в.».</i>	1	10.04	
2. Африка и Латинская Америка в послевоенный период (7 часов).				
56	Латинская Америка во второй половине XX в.- начале XXI века.	1	12.04	
57	Страны Азии и Африки. Деколонизация и выбор путей развития.	1	17.04	
58	Мусульманские страны. Турция. Иран. Египет. Индонезия. .	1	19.04	
59	Индия и Китай во второй половине XX в.- начале XXI века.	1	24.04	
60	Японское «Чудо».	1	26.04	
61	Азиатские страны в диалоге культур. Многообразие «Востока».	1	03.05	
62	<i>Промежуточная аттестация. Итоговая проверочная работа за курс 11 класса.</i>	1	10.05	
3. Современный мир в условиях глобализации (6 часов).				
63	Глобализация и новые вызовы XXI века.	1	15.05	
64	Глобальные проблемы – вызов будущему человечества.	1	17.05	
65	Международные отношения в конце XX- начале XXI века.	1	22.05	
66	Культура во второй половине XX- начале XXI века.	1	24.05	
67	Культура во второй половине XX- начале XXI века.	1		
68	Итоговый урок по курсу истории.	1		

ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ:

1. Тесты по истории России. 10-11 класс. Чернова М.Н. – М. «Просвещение», 2021 г.

Электронный вариант: [https://pdf.11klasov.net/7873-testy-po-istorii-rossii-10-klass-v-3-chastjah-
chernova-mn.html](https://pdf.11klasov.net/7873-testy-po-istorii-rossii-10-klass-v-3-chastjah-chernova-mn.html)

2. Тесты по истории Новейшего времени. Пономарев Н.В. М. «Просвещение», 2021 г.

Лист изменений и дополнений в рабочую программу

Предмет _____

Класс _____

Учитель _____

№ урока	Дата проведения по плану	Дата фактического проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	Дано фактически		

Учитель _____ (_____)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____ Ф.И.О.