

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа села Аркадьевка»**

Рассмотрено на заседании
МО учителей гуманитарного
цикла

Руководитель МО
Мос Т.М. Мосунова

(подпись)

«30» августа 2022 г.

Согласовано с заместителем
директора по УВР

Пон М.В. Познизова

«30» августа 2022 г.

Утверждено
Приказ № 5/18 от 30 августа 2022 г.

Директор
Варкентин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета	История России. Всеобщая история.
Класс	9
Учитель	Учитель истории и обществознания Крынина Е.А. I (первая) квалификационная категория
Срок реализации программы (учебный год)	2022-2023 учебный год
Количество часов по учебному плану	2 часа в неделю, 68 часов в год
Планирование составлено на основе	1. Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А. А. Вигасина – А.О. Сороко-Цюпы. 5-9 классы, авторы История Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. – М. Просвещение, 2019 г. 2. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России», авторы А.А.Данилов, О.Н. Журавлева: История России. 6-9 класс. – М.: Просвещение, 2019 г.
Учебник	1. Новая история. XIX век: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений/ авторы А.Я. Юдовская и Д.Н. Ведюшкин. Под ред. А.А.Искандерова.- М., Просвещение, 2020 г. 2. История России. 9 класс. В 2-х частях/ авторы Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. – М. Просвещение, 2018 г.
Рабочую программу составил	Крынина Елена Александровна _____ <i>(личная подпись)</i>

с. Аркадьевка 2022 г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- познавательный интерес к прошлому своей страны
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- изложение своей точки зрения, её аргументация в соответствии с возрастными возможностями;
- уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;
- уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаимодействия народов в процессе формирования древнерусской народности;
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- формирование коммуникативной компетентности; обсуждение и оценивание своих достижений, а также достижений других;
- расширение опыта конструктивного взаимодействия в социальном общении;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.

Метапредметные результаты

Обучающийся в результате освоения предмета научится:

- работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- привлекать ранее изученный материал для решения познавательных задач;
- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием;
- применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;
- сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;

Обучающийся получит возможность научиться:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат;
- активно применять знания и приобретённые умения, освоенные в школе, в повседневной жизни и продуктивно взаимодействовать с другими людьми в профессиональной сфере и социуме;
- планировать пути достижения целей, устанавливать целевые приоритеты, адекватно оценивать свои возможности, условия и средства достижения целей;

- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы, учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций путём сотрудничества;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
- в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия.

Предметные результаты

Ученик научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Ученик получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;
- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;
- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

История России (40 часов).

Россия в первой четверти XIX века (8 часов).

Европа на рубеже XVIII—XIX вв. Революция во Франции, империя Наполеона I и изменение расстановки сил в Европе. Революции в Европе и Россия.

Россия на рубеже XVIII—XIX вв.: территория, население, сословия, политический и экономический строй.

Император Александр I. Конституционные проекты и планы политических реформ. Реформы М. М. Сперанского и их значение. Реформа народного просвещения и её роль в программе преобразований. Экономические преобразования начала XIX в. и их значение.

Международное положение России. Основные цели и направления внешней политики. Георгиевский трактат и расширение российского присутствия на Кавказе. Вхождение Абхазии в состав России. Война со Швецией и включение Финляндии в состав Российской империи. Эволюция российско-французских отношений. Тильзитский мир.

Отечественная война 1812 г.: причины, основное содержание, герои. Сущность и историческое значение войны. Подъём патриотизма и гражданского самосознания в российском обществе. Вклад народов России в победу. Становление индустриального общества в Западной Европе. Развитие промышленности и торговли в России. Проекты аграрных реформ.

Социальный строй и общественные движения. Дворянская корпорация и дворянская этика. Идея служения как основа дворянской идентичности. Первые тайные общества, их программы. Власть и общественные движения. Восстание декабристов и его значение.

Национальный вопрос в Европе и России. Политика российского правительства в Финляндии, Польше, на Украине, Кавказе. Конституция Финляндии 1809 г. и Польская конституция 1815 г. — первые конституции на территории Российской империи. Еврейское население России. Начало Кавказской войны.

Венская система международных отношений и усиление роли России в международных делах. Россия — великая мировая держава.

Россия во второй четверти XIX века (13 часов).

Император Николай I. Сочетание реформаторских и консервативных начал во внутренней политике Николая I и их проявления.

Формирование индустриального общества, динамика промышленной революции, индустриализация в странах Западной Европы. Начало и особенности промышленного переворота в России. Противоречия хозяйственного развития.

Изменения в социальной структуре российского общества. Особенности социальных движений в России в условиях начавшегося промышленного переворота.

Общественная мысль и общественные движения. Россия и Запад как центральная тема общественных дискуссий. Особенности общественного движения 30—50-х гг. XIX в.

Национальный вопрос в Европе, его особенности в России. Национальная политика Николая I. Польское восстание 1830—1831 гг. Положение кавказских народов, движение Шамиля. Положение евреев в Российской империи.

Религиозная политика Николая I. Положение Русской православной церкви. Диалог власти с католиками, мусульманами, буддистами.

Россия и революции в Европе. Политика панславизма. Причины англо-русских противоречий. Восточный вопрос. Крымская война и её итоги. Парижский мир и конец венской системы международных отношений.

Развитие образования. Научные открытия и развитие национальных научных школ. Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции. Открытие Антарктиды. Русское географическое общество.

Россия в эпоху великих реформ (15 часов)

Европейская индустриализация во второй половине XIX в. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве ведущих стран. Новые источники энергии, виды транспорта и средства связи. Перемены в быту.

Император Александр II и основные направления его внутренней политики.

Отмена крепостного права, историческое значение реформы.

Социально-экономические последствия Крестьянской реформы 1861 г. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Начало индустриализации и урбанизации. Формирование буржуазии. Рост пролетариата. Нарастание социальных противоречий.

Политические реформы 1860—1870-х гг. Начало социальной и правовой модернизации. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Движение к правовому государству.

Особенности развития общественной мысли и общественных движений в 1860—1890-е гг. Первые рабочие организации. Нарастание революционных настроений. Зарождение народничества. Рабочее, студенческое, женское движение. Либеральное и консервативное движения.

Национальный вопрос, национальные войны в Европе и колониальная экспансия европейских держав в 1850—1860-е гг. Рост национальных движений в Европе и мире. Нарастание антиколониальной борьбы. Народы Российской империи во второй половине XIX в. Завершение территориального роста Российской империи.

Национальная политика самодержавия. Польское восстание 1863—1864 гг. Окончание Кавказской войны. Расширение автономии Финляндии. Народы Поволжья. Особенности конфессиональной политики.

Основные направления и задачи внешней политики в период правления Александра II. Европейская политика России. Присоединение Средней Азии. Дальневосточная политика. Отношения с США, продажа Аляски.

Император Александр III и основные направления его внутренней политики. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление борьбы с политическим радикализмом. Политика в области просвещения и печати. Укрепление позиций дворянства. Ограничение местного самоуправления.

Особенности экономического развития страны в 1880—1890-е гг.

Положение основных слоёв российского общества в конце XIX в. Развитие крестьянской общины в пореформенный период.

Общественное движение в 1880—1890-е гг. Народничество и его эволюция. Распространение марксизма.

Национальная и религиозная политика Александра III. Идеология консервативного национализма.

Новое соотношение политических сил в Европе. Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Сближение России и Франции. Азиатская политика России.

Подъём российской демократической культуры. Развитие системы образования и просвещения во второй половине XIX в. Школьная реформа. Естественные и общественные науки. Успехи фундаментальных естественных и прикладных наук. Географы и путешественники. Историческая наука. Критический реализм в литературе. Развитие российской журналистики. Революционно-демократическая литература. Русское искусство. Передвижники. Общественно-политическое значение деятельности передвижников. «Могучая кучка», значение творчества русских композиторов для развития русской и зарубежной музыки. Русская опера. Успехи музыкального образования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни.

Взаимодействие национальных культур народов России. Роль русской культуры в развитии мировой культуры. Изменения в быту: новые черты в жизни города и деревни. Рост населения. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов». Жизнь и быт городских окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни. Вклад культуры народов России в развитие мировой культуры Нового времени. Человек индустриального общества.

Россия в начале XX века (4 часа).

Мир на рубеже XIX—XX вв. Начало второй промышленной революции. Неравномерность экономического развития. Монополистический капитализм. Идеология и политика империализма. Завершение территориального раздела мира. Начало борьбы за передел мира. Нарастание противоречий между ведущими странами. Социальный реформизм начала XX в.

Политическая система Российской империи начала XX века. Император Николай II. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. Национальная и конфессиональная политика.

Экономическое развитие России в начале XX в. и его особенности. Роль государства в экономике. Место и роль иностранного капитала. Специфика российского монополистического капитализма. Государственно-монополистический капитализм. Сельская община. Аграрное перенаселение.

Особенности социальной структуры российского общества начала XX в. Аграрный и рабочий вопросы, попытки их решения.

Общественно-политические движения в начале XX в. Предпосылки формирования и особенности генезиса политических партий в России. Этнокультурный облик империи. Народы России в начале XX в. Многообразие политических форм объединения народов. Губернии, области, генерал-губернаторства, наместничества и комитеты. Привислинский край. Великое княжество Финляндское. Государства-вассалы: Бухарское и Хивинское ханства. Русские в имперском сознании. Поляки, евреи, армяне, татары и другие народы Волго-Уралья, кавказские народы, народы Средней Азии, Сибири и Дальнего Востока.

Русская православная церковь на рубеже XIX—XX вв. Этническое многообразие внутри православия. «Инославие», «иноверие» и традиционные верования.

«Серебряный век» русской культуры.

Всеобщая история (28 часов).

Становление индустриального общества. (8 часов)

Завершение промышленного переворота. Достижения Англии в развитии машинного производства. Изобретения Ж.М. Жаккара. Дальнейшее углубление экономических процессов, связанных с промышленным переворотом. Завершение в Англии аграрной революции. Развитие машиностроения. Переворот в средствах транспорта. Паровоз. Железнодорожное строительство. Изобретения Эванса, Тревитика. Автомобиль Г.Форда. Дорожное строительство. Братья Монгольфье, Ж.Шарль: создание аэростата. Ф.фон Цеппелин и его изобретение. Военная техника. Новые источники энергии. Открытие электрической энергии и способы её использования. Революция в средствах связи. Ускорение темпов промышленной революции. Нарастание миграционных процессов. Урбанизация. Индустриальная революция и изменение социальной структуры общества. Изменение политической и экономической сущности аристократии. Развитие новых основных классов капиталистического общества: буржуазия и рабочий класс. Средний класс. Гримасы капитализма: эксплуатация женского и детского труда. Женское движение. Человек в системе капиталистических отношений.

Технический прогресс и повседневность. Городской рельсовый путь. Распространение периодической печати. Газета в городе. Зингер: бытовая швейная машина.

Новое представление о комфорте быта. Дальнейшее развитие и совершенствование средств связи. Рост культуры города. Музыка. Велосипед. Фотография. Пишущая машинка. Культура покупателя и продавца. Изменение в моде. Новые развлечения.

Кризис традиционных форм культуры, поиск новых. Утрата значимости идей и ценностей эпохи Просвещения. Рационализм и критический реализм. Натурализм. Романтизм.

Промышленный переворот в Англии и революция во Франции формируют новую эпоху в европейской художественной культуре. Реализация идеи раскрытия трагических противоречий между гармоничной личностью и обществом. Нарастание скорости взаимодействия новым в искусстве. Классицизм в живописи. Эпоха романтизма в живописи: Ф.Гойя как преддверие реализма. Т. Жерико и Э.Делакруа. Карикатура и графика О.Домье. Реализм: Ж.Милле. Критический реализм Г.Курбе. Двенадцать лет истории французского импрессионизма: Э.Мане, К.Моне, К. Писарро, О.Ренуар, Э.Дета, Ж.Сер и П.Синьяк. Конец импрессионизма. Скульптор О.Роден. Постимпрессионизм: П.Сезанн, П.Гоген, Ван Гог. Музыка: Ф.Шопен, Д.Верди, Ж.Бизе, К.Дебюсси. Симфоническое искусство. Театр. Кинематограф. Архитектура Нового времени и Нового Света.

Философы о социальных перспективах общества в эпоху промышленного переворота. Либерализм и консерватизм: альтернативы общественного развития. Социалистические учения первой половины XIX в.: Р.Оуэн, А.Сен-Симон, Ш.Фурье. Утопический социализм о путях преобразования общества. К.Маркс и Ф.Энгельс об устройстве и развитии общества. Революционный социализм – марксизм. Рождение ревизионизма Э.Бернштейн. Анархизм.

Страны Европы и США в первой половине XIX века (9 часов),

Империя Наполеона I во Франции. «Гражданский кодекс». Наполеоновские войны. Венский конгресс. Священный союз. «Восточный вопрос» в политике европейских государств в XIX в.

Изменения в социальной структуре общества, демографическом развитии. Формирование идеологии либерализма, социализма, консерватизма. Возникновение рабочего движения. Чартистское движение в Англии. Европейские революции XIX в. Вторая империя во Франции.

Национальные идеи в странах Европы. Объединение Италии. К. Кавур. Дж. Гарибальди. Создание единого германского государства. О. Бисмарк. Франко-прусская война 1870-1871 гг. Образование Германской империи. Австро-Венгерская империя. Народы Юго-Восточной Европы в XIX в.

США в первой половине XIX века, особенности хозяйственного развития, рабство и латифундии.

Страны Азии, Африки и Латинской Америки в XIX в. (5 часов).

Создание колониальных империй. Установление британского колониального господства в Индии. Восстание сипаев 1857-1859 гг. «Опиумные войны». Движение тайпинов. Колониальные захваты в Африке. Империализм – идеология и политика.

Кризис традиционного общества в странах Азии на рубеже XIX-XX вв. Реставрация Мэйдзи. Начало модернизации в Японии. Революции в Иране, Османской империи, Китае. Провозглашение независимых государств в Латинской Америке. С. Боливар. Х. Сан-Мартин.

Европа и мир накануне и в годы Первой мировой войны.

Страны Европы и США в XIX- начале XX в. (6 часов).

Север и Юг Соединенных Штатов Америки: экономическое и политическое развитие, взаимоотношения. Движение за отмену рабства. Гражданская война 1861-1865 гг. А. Линкольн. Реконструкция Юга. Демократы и республиканцы.

Возникновение профсоюзного движения в странах Европы. Тред-юнионы. Марксизм. К. Маркс. Ф. Энгельс. Анархизм. Образование I и II Интернационалов. Возникновение социалистических партий. Социальный реформизм во второй половине XIX – начале XX вв. Д. Ллойд Джордж. Т. Рузвельт. В. Вильсон. Ж. Клемансо.

Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Технический прогресс во второй половине XIX – начале XX веков. Монополистический капитализм, его особенности в ведущих странах Запада. Обострение противоречий индустриального общества.

Особенности модернизации и хозяйственного устройства на Юге и Севере США. Аболиционизм, движение Джона Брауна. Гражданская война 1861-1865 гг., ее причины и последствия. Сохранение Федерации и Билль о правах. Особенности модернизации в США и развитие международных отношений.

Тематика проектов

1. Архитектура, музыка, театр, народное творчество.
2. Борьба за передел мира.
3. Британское колониальное господство в Индии.
4. Быт и обычаи в первой половине 19 века.
5. Быт: новые черты в жизни города и деревни во второй половине 19 века.
6. Венский конгресс. Священный союз.
7. Возникновение профсоюзного движения в странах Европы.
8. Возникновение социалистических партий. Социальный реформизм во второй половине XIX – начале XX вв.
9. Восстание на Сенатской площади в Петербурге 14 декабря 1825 г.
10. Восстание Черниговского полка
11. «Восточный вопрос» в политике европейских государств в XIX в.
12. Европейские революции XIX в.
13. Империя Наполеона I во Франции. «Гражданский кодекс».
14. Крестьянская реформа 1861 года.
15. Крымская война 1853-1856гг. Оборона Севостополя.
16. Либеральные реформы 60-70-х гг.19 века.
17. Литература и изобразительное искусство.
18. Лицо «золотого века» русской культуры.
19. Наполеоновские войны.
20. Национальные идеи в странах Европы.
21. Нравственность и революция.
22. «Опиумные» войны.
23. Общественное движение в 80-90-х гг. 19 века.
24. Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов.
25. Объединение Италии.
26. Отечественная война 1812 года.
27. Первые железные дороги.

3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ п/п	Тема	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Количество часов	Контрольные работы (оценочные процедуры)
История России.			40	
1.	Россия в первой четверти XIX века.	В тему интегрированы в рамках воспитательного модуля «Школьный урок» следующие учебные занятия: 1. «Герои 1812 года»; 2. «Высок их подвиг незабвенный». Восстание декабристов;	8	
2.	Россия во второй четверти XIX века.	В тему интегрировано в рамках воспитательного модуля «Школьный урок» следующее учебное занятие: 1.«Героическая оборона Севастополя»; 2.Культура России в первой половине XIX в.	13	1. <i>Всероссийская проверочная работа (1 час)</i> 2. <i>Контрольная работа по теме «Россия в 1 половине XIX века» (1 час)</i>
3.	Россия в период великих реформ	В тему интегрировано в рамках воспитательного модуля «Школьный урок» следующее учебное занятие: 1. «Золотой век русской культуры»; 2. «Изобразительное искусство XIX века».	15	1. <i>Контрольная работа по теме «Россия в период великих реформ» (1 час).</i>
4.	Россия в начале XX века.		4	
Всеобщая история.			30	
5.	Становление индустриального общества.	В тему интегрировано в рамках воспитательного модуля «Школьный урок» следующее учебное занятие: - «Великие изобретения XIX века».	8	
6.	Страны Европы и США в первой половине XIX века.		9	
7.	Страны Азии, Африки и Латинской Америки в XIX в.		5	<i>Промежуточная аттестация (1 час).</i>
8.	Страны Европы и США во второй половине XIX – начале XX века		6	
Итого:			70 часов	

**Календарно-тематическое планирование
на 2022 – 2023 учебный год
9 класс. История России (40 часов).**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			Планируемая	Фактическая
Россия в первой четверти XIX века. (8 часов).				
1	Россия на рубеже XVIII – XIX в.	1	02.09	
2	Внешняя политика Александра 1 в 1801 – 1812 гг.	1	06.09	
3	Отечественная война 1812 гг.	1	09.09	
4	Герои 1812 года.	1	13.09	
5	Охранительные тенденции в политике Александра 1 в 1815 – 1825 гг.	1	16.09	
6	Социально-экономическое развитие страны после 1812 г.	1	20.09	
7	Общественные движения при Александре 1.	1	23.09	
8	«Высок их подвиг незабвенный». Восстание декабристов.	1	27.09	
Россия во второй четверти XIX века. (13 часов).				
9	Реформы и консервативные тенденции во внутренней политике Николая 1.	1	30.09	
10	Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX века.	1	04.10	
11	Общественные движения при Николае 1.	1	07.10	
12	<i>Всероссийская проверочная работа</i>	1	12.10	
13	Внешняя политика Николая I.	1	14.10	
14	Крымская война. Победы П.С. Нахимова и оборона Тихоокеанского побережья.	1	18.10	
15	Героическая оборона Севастополя.	1	21.10	
16	<i>Контрольная работа по теме «Россия в 1 половине XIX века».</i>	1	25.10	
17	Российская наука в первой половине XIX века.	1	28.10	
18	Географические открытия первой половины XIX в.	1	08.11	
19	Художественная культура народов России.	1	11.11	
20	Архитектура и зодчество первой половины XIX века.	1	15.11	
21	Предпосылки реформ.	1	18.11	
Россия в эпоху великих реформ (15 часов).				
22	Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г.	1	22.11	
23	Реформы 1860—1870-х гг.: административная и военная реформы	1	25.11	
24	Социально – экономическое развитие России после отмены крепостного права.	1	29.11	
25	Общественное движение при Александре II и политика правительства.	1	02.12	

26	Внешняя политика Александра II. Завершение войны на Кавказе.	1	06.12	
27	Русско – турецкая война 1877 – 1878 гг.	1	09.12	
28	Внутренняя политика Александра III.	1	13.12	
29	Перемены в экономике и социальном строе.	1	16.12	
30	Положение основных слоев общества.	1	20.12	
31	<i>Контрольная работа по теме «Россия в эпоху великих реформ».</i>	1	23.12	
32	Общественные движения в 1880-х – 1890-х годах.	1	13.01	
33	Достижения науки и образования во второй половине XIX века.	1	17.01	
34	«Золотой век» русской культуры.	1	20.01	
35	Изобразительное искусство XIX века.	1	24.01	
36	Быт: новые черты в жизни города и деревни.	1	27.01	
Россия в начале XX века (4 часа)				
37	Россия и мир на рубеже XIX – XX веков.	1	31.01	
38	Николай II: начало правления.	1	03.02	
39	Внешняя политика. Русско-японская война 1904-1905 года.	1	07.02	
40	Серебряный век русской культуры.	1	10.02	

История Нового времени (28 часов).

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			Планируемая	Фактическая
Становление индустриального общества (8 часов).				
1	Экономическое развитие в XIX – начале XX века.	1	14.02	
2	Меняющееся общество.	1	17.02	
3	Век демократизации.	1	21.02	
4	Образование и наука.	1	24.02	
5	Великие изобретения XIX века.	1	28.02	
6	Великие изобретения XIX века.	1	03.03	
7	XIX век в зеркале художественных исканий.	1	07.03	
8	Повседневная жизнь человека в XIX в.	1	10.03	
Страны Европы и США в первой половине XIX века (9 часов).				
9	Консульство и империя.	1	14.03	
10	Франция в первой половине XIX века.	1	17.03	
11	«Весна народов» - начало революций в Европе.	1	21.03	
12	<i>Контрольная работа «Мир в начале века»</i>	1	24.03	
13	Великобритания: экономическое лидерство.	1	04.04	
14	Объединение Италии.	1	07.04	
15	Германия в первой половине XIX века.	1	11.04	
16	Монархия Габсбургов и Балканы.	1	14.04	

17	США до середины XIX века.	1	18.04	
Страны Азии, Африки и Латинской Америки в XIX в. (5 часов).				
18	Страны Азии в XIX – начале XX в.	1	21.04	
19	Япония на пути модернизации.	1	25.04	
20	Индия. Борьба с захватчиками.	1	28.04	
21	Латинская Америка: нелегкий груз независимости.	1	02.05	
22	<i>Промежуточная аттестация. Итоговая проверочная работа за курс 9 класса</i>	1	05.05	
Страны Европы и США во второй половине XIX – начале XX века (6 часов).				
23	Великобритания до первой мировой войны.	1	12.05	
24	Франция: Вторая империя и Третья республика.	1	16.05	
25	Германия на пути к европейскому лидерству.	1	19.05	
26	Франко-прусская война.	1	23.05	
27	США в эпоху «позолоченного века»	1		
28	Итоговый урок по курсу «Мировая история в XIX в.»	1		

ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ:

1. Тесты по истории России. 9 класс. Воробьева С.Е. – М. «Просвещение», 2021 г.

Электронный вариант: <https://pdf.11klasov.net/4118-testy-po-istorii-rossii-9-klass-v-2-chastyah-k-uchebniku-pod-red-av-torkunova-vorobeve-se.html>

2. Тесты по истории Нового времени. Пономарев Н.В. М. «Просвещение», 2021 г.

Электронный вариант:

<https://pdf.11klasov.net/6628-testy-po-novejshej-istorii-9-klass-k-uchebniku-sorokocjupy-os-ponomarev-mv.html>

Лист изменений и дополнений в рабочую программу

Предмет _____

Класс _____

Учитель _____

№ урока	Дата проведения по плану	Дата фактического проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	Дано фактически		

Учитель _____ (_____)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____ Ф.И.О.