

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа села Аркадьевка»**

Рассмотрено на заседании  
МО учителей гуманитарного цикла  
Руководитель МО учителей  
гуманитарного цикла  
Т.М. Мосунова *Т.М. Мосунова*  
«30» августа 2022 г.

Согласовано с  
заместителем директора по  
УВР М.В. Познизова  
*М.В. Познизова*  
«30» августа 2022 г.

Утверждено  
Приказ № 0034/2  
«30» августа 2022 г.  
Директор О.Н. Варкентин  
*О.Н. Варкентин*



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Наименование учебного предмета	<b>История России. Всеобщая история.</b>
Класс	7
Учитель	Учитель истории и обществознания Крынина Е.А. I (первая) квалификационная категория
Срок реализации программы (учебный год)	2022-2023
Количество часов по учебному плану	2 ч. в неделю, 70 часов в год
Планирование составлено на основе	1. Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А. А. Вигасина – А.О. Сороко-Цюпы. 5-9 классы: История Нового времени. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. 2019 г. 2. Данилов, Журавлева, Барыкина: История России. 6-9 класс. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России», 2019 г.
Учебник	1. Юдовская А.Я, Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2018 г. 2. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В./ История России. 7 класс. В 2-х частях. – М.Просвещение. 2019 г.
Рабочую программу составил	Крынина Елена Александровна <i>(личная подпись)</i>

с. Аркадьевка 2022 г.

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### **Личностные результаты:**

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- познавательный интерес к прошлому своей страны;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- изложение своей точки зрения, её аргументация в соответствии с возрастными возможностями;
- уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;
- уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаимодействия народов в процессе формирования древнерусской народности;
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- формирование коммуникативной компетентности;
- обсуждение и оценивание своих достижений, а также достижений других;
- расширение опыта конструктивного взаимодействия в социальном общении;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Обучающийся научится:**

Планировать пути достижения цели:

- самостоятельно на основе цели и задач урока (плана), спланировать свою деятельность (интеллектуальные действия, форму работы)
- оперировать понятиями «причина- следствие» постановке новых целей, преобразованию практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- устанавливать целевые приоритеты;
- самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия; актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесс.
- строить монологическое контекстное высказывание;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;

- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;

- формулировать гипотезы исследования;

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернет;

- давать определение понятиям;

- устанавливать причинно-следственные связи;

- осуществлять сравнение, классификацию;

- решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, требующие полного и критического понимания текста:

- различать темы и подтемы специального текста;

выделять не только главную, но и избыточную информацию;

- сопоставлять разные точки зрения и разные источники информации по заданной теме;

- структурировать текст,

- преобразовывать текст, используя новые формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы, переходить от одного представления данных к другому;

- сравнивать и противопоставлять заключённую в тексте

- находить доводы в защиту своей точки зрения;

- в процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять содержащуюся в них противоречивую, конфликтную информацию

основам реализации проектно-исследовательской деятельности

- постановке проблемы и аргументированию её актуальности;

- оформлять результаты учебно-исследовательской деятельности как конечного продукта;

- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей

основам поискового чтения;

- связывать, соотносить информацию, обнаруженную в тексте, со знаниями из других источников;

- откликаться на содержание текста:

- оценивать утверждения, сделанные в тексте, исходя из своих представлений о мире;

**Предметные результаты:**

**Обучающийся научится:**

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;

- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;

- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;

- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;

- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);

- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чём заключались общие черты и особенности;

- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **ИСТОРИЯ РОССИИ. 7 КЛАСС (40 часов).**

#### **1. Россия и мир в XV – XVI вв. ( 21 час).**

Россия и мир на рубеже Нового времени. Россия в международных отношениях.

Правление Василия III и Ивана Грозного. Реформы Избранной Рады. Война с татарами и покорение Сибири, Ливонская война и ее итоги. Опричнина и ее значение в истории России.

Царь Федор Иванович. Пресечение династии Рюриковичей. Б. Годунов.

Развитие культуры и образования в XI веке. Народы России и их быт.

#### **2. Смутное время. Россия при первых Романовых( 17 часов).**

Смутное время в России. Установление крепостного права. Династические, социальные и международные причины Смуты. Самозванство. В. Шуйский. Восстание И. Болотникова. Агрессия Речи Посполитой и Швеции. Семибоярщина. Борьба против внешней экспансии. К. Минин. Д. Пожарский. Конец интервенции.

Ликвидация последствий Смуты. Земский Собор 1613 г.: воцарение Романовых. Царь Михаил Федорович. Патриарх Филарет. Восстановление органов власти и экономики страны. Соглашения с Речью Посполитой и Турцией. Смоленская война.

Территория и хозяйство России в первой половине XVII в. Освоение Сибири, Дальнего Востока, Дикого Поля. Окончательное оформление крепостного права. Прикрепление городского населения к посадам.

Царь Алексей Михайлович. Шаги к абсолютизму. «Соборное Уложение» 1649 г. Центральное и местное управление. Приказная система. Раскол в русской православной церкви. Никон и Авакум. Социальные движения второй половины XVII в. Медный бунт. Восстание С. Разина. Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества.

Основные направления внешней политики России во второй половине XVII в. Запорожская сечь. Освободительная война 1648-1654 гг. под руководством Б. Хмельницкого. Переяславская Рада. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Русско-польская война. Русско-шведские и русско-турецкие отношения во второй половине XVII в. Завершение присоединения Сибири.

Русская культура XVII в.

Обмирщение культуры в XVII в. Быт и нравы допетровской Руси. Расширение культурных связей с Западной Европой. Славяно-греко-латинская академия. Русские землепроходцы. Последние летописи. Новые жанры в литературе. «Дивное узорочье» в зодчестве XVII в. Московское барокко. Симон Ушаков. Парсуна.

#### **3. Повторение по курсу История России. 7 класс (2 часа).**

### **ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ (30 часов).**

#### **1. Введение в историю Нового времени (1 час).**

Какую эпоху мы называем Новым временем. Периодизация. Капитализм. Гуманизм. Просвещение и развитие наук.

#### **2. Европа от Средневековья к Новому времени (12 часов)**

Великие географические открытия и их последствия. Путешествия В. да Гамы, Х. Колумба, Ф. Магеллана. Открытие европейцами Америки, торговых путей в Азию. Захват и освоение европейцами Нового Света. Порабощение населения завоеванных территорий. Э. Кортес. Ф. Писарро. Начало создания колониальных империй. Пиратство. Ф. Дрейк.

Начало процесса модернизации в Европе в XVI-XVII вв.

Зарождение капиталистических отношений. Буржуазия и наемные рабочие. Совершенствование техники. Возникновение мануфактур, развитие товарного производства. Торговые компании. Утверждение абсолютизма.

### **Реформация в Европе (14 часов).**

Духовные искания эпохи Возрождения. Гуманизм. Данте Алигьери. Э. Роттердамский. Ф. Рабле. Т. Мор. В. Шекспир. Искусство Ренессанса. Переворот во взглядах на природу. Н. Коперник. Дж. Бруно. Г. Галилей. Р. Декарт.

Реформация.

Причины Реформации. Протестантизм. М. Лютер. Ж. Кальвин. Распространение идей Реформации в Европе. Контрреформация. И. Лойола. Религиозные войны.

Европейские государства в XVI-XVII вв. Утверждение абсолютизма. Укрепление королевской власти в Англии и Франции. Генрих VIII. Елизавета I. Кардинал Ришелье. Людовик XIV. Испанская империя при Карле V.

Первые буржуазные революции

Нидерланды под властью Испании. Революционно-освободительная борьба в провинциях Нидерландов. Создание Голландской республики.

Тридцатилетняя война и Вестфальская система.

### **Традиционные общества Востока (2 часа)**

Традиционные общества Востока. Япония. Сегунат и империя. Китай и Манчжурия. Централизация государства. Индия в начале Нового времени. Тадж Махал, правление Ахмата и Бобура.

### **Повторение и обобщение по курсу 7 класса (1 час).**

#### **Тематика проектов**

1. Проблемы «феодализма» в трудах российских историков;
2. Церковная реформа 1666 г.: причины и результаты;
3. История сибирского старообрядчества;
4. История старообрядческого книгопечатания;
5. История старообрядческого пустынножительства;
6. История старообрядческого предпринимательства (династии Морозовых, Рябушинских и др.);
7. Утопии места в русской народной культуре (легенда о Беловодье, граде Китеже, «земном рае»);
8. Мое генеалогическое древо;
9. Политический портрет членов «Избранной рады» (Сильвестр, А.Адашев и др.);
10. Митрополит Макарий и Иван IV;
11. «Смутное время» в исторических и литературных произведениях;
12. Подвиг Минина и Пожарского в памятниках России;
13. Русские первопроходцы на Амуре;
14. Путешествие В.Д. Пояркова;
15. Государственный деятель и первооткрыватель Е.П. Хабаров;
16. Неизвестные первооткрыватели России;
17. «Албазинская эпопея» - необыкновенный подвиг амурчан;
18. Ермак и покорение Сибири;
19. Первые поселенцы на Амуре, их жизнь и быт.

**1. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

№ п/п	Тема	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Количество часов	Контрольные работы (оценочные процедуры)
	<b>История России.</b>		<b>40</b>	
1.	Россия и мир в XV – XVI вв.	В тему интегрированы в рамках воспитательного модуля «Школьный урок» следующие учебные занятия: - «Народы России во второй половине XVI века»;  - «Культура народов России в XVI в.»;	21	<i>Контрольная работа «Россия в XVI веке»(1 час).</i>
2.	Смутное время. Россия при первых Романовых.	В тему интегрированы в рамках воспитательного модуля «Школьный урок» следующие учебные занятия: - «Бессмертный подвиг Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского»;  - «Исследование Приамурья в XVII веке»; - «Культура народов России в XVII веке».	17	<i>Контрольная работа «Политика России в XVII веке» (1 час).</i>
3.	Повторение по курсу «История России».		2	<i>Контрольная работа по курсу «Россия в XV-XVII в.» (1 час).</i>
	<b>Всеобщая история.</b>		<b>30</b>	
4.	Введение в историю Нового времени.		1	
5.	Европа от Средневековья к Новому времени.	В тему интегрированы в рамках воспитательного модуля «Школьный урок» следующие учебные занятия: - «Великие географические открытия»; - «Мир художественной культуры эпохи Возрождения».	12	<i>Контрольная работа по теме «Европа от Средневековья к Новому времени» (1 час).</i>  2
6.	Реформация в Европе.	В тему интегрировано в рамках воспитательного модуля «Школьный урок» следующее учебное занятие:  - ««Победа в сердце каждого из нас!»	14	<i>Промежуточная аттестация. Итоговая проверочная работа за курс 7 класса. (1 час).</i>
7.	Традиционные		2	

	общества Востока			
8.	Повторение по курсу 7 класса.		1	Контрольная работа по курсу «Европа в начале Нового времени».
Итого:		70 часов		

**Календарно-тематическое планирование  
на 2022 – 2023 учебный год  
История России. 7 класс.**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			планируемая	фактическая
<b>1. Россия и мир в XV – XVI вв. (21 час).</b>				
1	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий	1	01.09	
2	Территория, население и хозяйство России в начале XVI в.	1	02.09	
3	Формирование единых государств в Европе и России	1	07.09	
4	Правление Ивана III.	1	08.09	
5	Российское государство в первой трети XVI в.	1	14.09	
6	Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.	1	15.09	
7	Начало правления Ивана IV	1	21.09	
8	Реформы Избранной рады.	1	22.09	
9	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в XVI в.	1	28.09	
10	Внешняя политика России во второй половине XVI в.	1	29.09	
11	Отношения с Западной Европой, Ливонская война	1	05.10	
12	Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые»	1	06.10	
13	Народы России во второй половине XVI века.	1	12.10	
14	Опричнина.	1	13.10	
15	Итоги царствования Ивана IV.	1	19.10	
16	Церковь и государство в XVI в.	1	20.10	
17	Культура народов России в XVI в.	1	26.10	
18	Литература XVI века.	1	27.10	
19	Архитектура и живопись в XVI в.	1	09.11	
20	Повседневная жизнь народов России в XVI в.	1	10.11	
21	Контрольная работа «Россия в XVI веке».	1	16.11	



<b>2. Смутное время. Россия при первых Романовых (17 часов).</b>				
22	Внешнеполитические связи России в конце XVI — начале XVII века	1	17.11	
23	Смута в Российском государстве: причины, начало.	1	23.11	
24	Бессмертный подвиг Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского.	1	24.11	
25	Окончание Смутного времени.	1	30.11	
26	Экономическое развитие России в XVII в.	1	01.12	
27	Россия при первых Романовых.		07.12	
28	Народные движения в XVII в.	1	08.12	
29	Внешняя политика России в XVII веке.	1	14.12	
30	«Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России.	1	15.12	
31	<i>Контрольная работа «Политика России в XVII веке».</i>	1	21.12	
32	Русская православная церковь в XVII в.	1	22.12	
33	Русские путешественники и первопроходцы XVII в.	1	28.12	
34	Исследование Приамурья в XVII веке.	1	11.01	
35	Культура народов России в XVII в.	1	12.01	
36	Культура народов России в XVII в.	1	18.01	
37	Повседневная жизнь народов Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в.	1	19.01	
38	Народы Дальнего Востока.	1	25.01	
<b>3. Повторение по курсу «История России» (2 часа).</b>				
39	Повторительно-обобщающий урок по курсу «Россия в XV-XVII в.»	1	26.01	
40	<i>Контрольная работа по курсу «Россия в XV-XVII в.»</i>	1	01.02	

### История Нового времени.

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			планируемая	фактическая
<b>1. Введение в историю Нового времени (1 час).</b>				
1	Введение в историю Нового времени.	1	02.02	
<b>2. Европа от Средневековья к Новому времени (12 часов).</b>				
2	Технические открытия и выход к мировому океану	1	08.02	
3	Великие географические открытия.	1	09.02	
4	Колонизация Центральной и Южной Америки.	1	15.02	
5	Абсолютизм в Европе.	1	16.02	
6	Дух предпринимательства преобразует экономику.	1	22.02	
7	Европейское общество в раннее новое время.	1	01.03	
8	Повседневная жизнь европейцев.	1	02.03	
9	Великие гуманисты Европы.	1	09.03	
10	Мир художественной культуры эпохи Возрождения.	1	15.03	

11	Художники Северного Возрождения.	1	16.03	
12	<i>Всероссийская проверочная работа.</i>	1	22.03	
13	Рождение новой европейской науки	1	23.03	
<b>3. Реформация в Европе (14 часов).</b>				
14	Начало реформации в Европе.	1	05.04	
15	Распространение реформации в Европе.	1	06.04	
16	Королевская власть и Реформация в Англии.	1	12.04	
17	Правление Елизаветы. Борьба за господство на морях.	1	13.04	
18	Религиозные войны во Франции.	1	19.04	
19	Укрепление абсолютизма во Франции.	1	20.04	
20	<i>Промежуточная аттестация. Итоговая проверочная работа за курс 7 класса.</i>	1	26.04	
21	«Победа в сердце каждого из нас!»	1	27.04	
22	Освободительная война в Нидерландах.	1	03.05	
23	Рождение новой республики.	1	04.05	
24	Революция в Англии.	1	10.05	
25	Протекторат Кромвеля.	1	11.05	
26	Международные отношения в XIX - XVIII вв.	1	17.05	
27	<i>Контрольная работа по теме «Европа в начале Нового времени».</i>	1	18.05	
<b>4. Традиционные общества Востока (2 часа).</b>				
28	Индия, Китай и Япония – традиционные общества.	1	24.05	
29	Колонизация Востока	1	25.05	
<b>5. Повторение по курсу 7 класса (1 час).</b>				
30	Итоговый урок по курсу Новой истории XV-XII в.	1	31.05	

#### **ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ:**

1. Тесты по истории России. 7 класс. Воробьева С.Е. – М. «Просвещение», 2021 г.

Электронный вариант: <https://pdf.11klasov.net/4118-testy-po-istorii-rossii-7-klass-v-2-chastyah-k-uchebniku-pod-red-av-torkunova-vorobeve-se.html>

2. Тесты по истории Нового времени. 7 класс. Максимов Ю.И. М. «Просвещение», 2021 г.

Электронный вариант:

<https://pdf.11klasov.net/6628-testy-po-novejshej-istorii-7-klass-k-uchebniku-soroko-cjupy-html>

3. Сборник ВПР по истории. 7 класс. Типовые задания. 10 вариантов, Букринский Д.С., Комаров В.С. - М. «ВИОКО», 2022 г.

Электронный вариант: <https://pdf.11klasov.net/vpr/vpr-po-istorii/>

**Лист изменений и дополнений в рабочую программу**

Предмет \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_

№ урока	Дата проведения по плану	Дата фактического проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	Дано фактически		

Учитель \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.