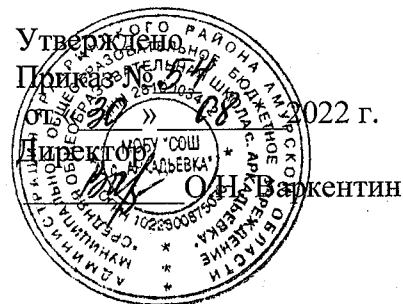


**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа села Аркадьевка»**

Рассмотрено на заседании  
МО учителей гуманитарного  
цикла  
Руководитель МО  
Моч Т.М. Мосунова  
(подпись)  
«30» августа 2022г.

Согласовано с заместителем  
директора по УВР  
Понизова М.В. Понизова  
«30» августа 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

|   |  |
|---|--|
| Наименование учебного предмета          | <b>История России. Всеобщая история.</b>   |
| Класс                                   | <b>6</b>   |
| Учитель                                 | Учитель истории и обществознания Крынина Е.А.<br>I (первая) квалификационная категория   |
| Срок реализации программы (учебный год) | 2022 – 2023 учебный год.   |
| Количество часов по учебному плану      | 2 ч. в неделю, 70 часов в год  |
| Планирование составлено на основе       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А. А. Вигасина – А.О. Сороко-Цюпы. 5-9 классы: История Средних веков. Агибалова Е.В., Донской Г.М. 2018 г.</li> <li>2. А.А. Данилов, Журавлева, Барыкина: История России. 6-9 класс. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России», 2017 г.</li> </ol> |
| Учебник                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Всеобщая история. История средних веков. 6 класс/ авторы Агибалова Е.В., Донской Г.М. - М.: Просвещение, 2020 г.</li> <li>2. История России. 6 класс. В 2-х частях, авторы Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./Под ред. Торкунова А.В. – М. Просвещение, 2020 г.</li> </ol>  |
| Рабочую программу составил              | Крынина Елена Александровна _____<br>(личная подпись)  |

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### **Личностные:**

К важнейшим личностным результатам изучения истории в основной школе относятся:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, любовь и уважение к Отечеству, чувство гордости за свою Родину, прошлое многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа и своего края в контексте общемирового культурного наследия;
- усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества, гуманистических традиций и ценностей современной цивилизации, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность как норма осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира.
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания (идентификация себя как полноправного субъекта общения, готовность к конструированию образа партнера по диалогу, готовность к конструированию образа допустимых способов диалога, готовность к конструированию процесса диалога как конвенционирования интересов, процедур, готовность и способность к ведению переговоров);
- освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей (формирование готовности к участию в процессе упорядочения социальных связей и отношений, в которые включены и которые формируют сами учащиеся);
- включенность в непосредственное гражданское участие, готовность участвовать в жизнедеятельности подросткового общественного объединения, продуктивно взаимодействующего с социальной средой и социальными институтами;
- развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера (способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции);

### **Метапредметные:**

#### **Ученик по окончании курса научится:**

- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно);
- применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в форме устного сообщения, участия в дискуссии, беседы, презентации и др., а также в виде письменных работ;
- привлекать ранее изученный материал при решении познавательных задач;
- ставить репродуктивные вопросы (на воспроизведение материала) по изученному материалу;

- определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать явления, с помощью учителя выбирать основания и критерии для классификации и обобщения;
- работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, конспект и т. д.);
- собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную, критически оценивать её достоверность (при помощи педагога);
- использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;
- планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;
- формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- планировать при поддержке учителя пути достижения образовательных целей;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;

**Ученик сможет научиться:**

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат.
- адекватно использовать коммуникативные (прежде всего, речевые) средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя, средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

**Предметные:**

***По окончании курса истории 6 класса ученик научится:***

- локализовать во времени этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси, о направлениях крупнейших передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси; б) ценностей, господствовавших в средневековом

российском обществе, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;

- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной истории и истории Средних веков;

- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);

- давать оценку событиям и личностям отечественной истории периода Средних веков.

***Получит возможность научиться:***

- давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);

- сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;

- составлять на основе учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение;

- осуществлять самостоятельный поиск информации, работать с источниками;

- осуществлять самостоятельно исследовательскую и проектную деятельность по истории;

- использовать знания о территории и границах, географических особенностях, месте и роли России во всемирно-историческом процессе в изучаемый период;

- использовать сведения из исторической карты как источника информации о расселении человеческих общностей в эпоху первобытности, расположении древних народов и государств, местах важнейших событий;

- оценивать поступки, человеческие качества на основе осмысления деятельности исторических личностей;

- различать достоверную и вымышленную (мифологическую, легендарную) информацию в источниках и их комментировать (при помощи учителя);

- сопоставлять (при помощи учителя) различные версии и оценки исторических событий и личностей с опорой на конкретные примеры;

- уважать древнерусскую культуру и культуру других народов, понимать культурное многообразие народов Евразии в изучаемый период.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **ИСТОРИЯ РОССИИ. 6 КЛАСС (40 часов).**

#### **1. Древняя Русь в VIII - первой половине XII в. (16 ч.)**

Заселение Евразии. Великое переселение народов. Народы на территории нашей страны до середины I тысячелетия до н. э. Влияние географического положения и природных условий на занятия, образ жизни, верования. Города-государства Северного Причерноморья. Скифское царство. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Кочевые народы Степи.

Язычество. Распространение христианства, ислама, иудаизма на территории нашей страны в древности.

Праславяне. Расселение, соседи, занятия, общественный строй, верования восточных славян. Предпосылки образования государства. Соседская община. Союзы восточнославянских племен. «Повесть временных лет» о начале Руси.

Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Первые Рюриковичи. Складывание крупной земельной собственности. Древнерусские города. Русь и Византия. Владимир I и принятие христианства.

Расцвет Руси при Ярославе Мудром. «Русская правда». Русь и народы Степи. Княжеские усобицы. Владимир Мономах. Международные связи Древней Руси. Распад Древнерусского государства.

Русские земли и княжества в начале удельного периода (начало XII - первая половина XIII в.).

Удельный период: экономические и политические причины раздробленности. Формы землевладения. Князья и бояре. Свободное и зависимое население. Рост числа городов. Географическое положение, хозяйство, политический строй крупнейших русских земель (Новгород Великий, Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества).

Идея единства русских земель в период раздробленности. «Слово о полку Игореве».

Языческая культура восточных славян. Религиозно-культурное влияние Византии. Особенности развития древнерусской культуры.

Единство и своеобразие культурных традиций в русских землях и княжествах накануне монгольского завоевания. Фольклор. Происхождение славянской письменности. Берестяные грамоты. Зодчество и живопись. Быт и нравы.

#### **2. Русь удельная в XII –XIII в. (5 ч.)**

Чингисхан и объединение монгольских племен. Монгольские завоевания. Походы Батыя на Русь. Борьба народов нашей страны с завоевателями. Золотая Орда и Русь. Экспансия с Запада. Ливонский орден. Александр Невский. Сражение на Неве и Ледовое побоище. Последствия монгольского нашествия и борьбы с экспансией Запада для дальнейшего развития нашей страны.

Складывание предпосылок образования Российского государства (вторая половина XIII - середина XV в.).

Русские земли во второй половине XIII первой половине XV в. Борьба против ордынского ига. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Восстановление хозяйства на Руси. Вотчинное, монастырское, помещичье и черносошное землевладение. Города и их роль в объединении Русских земель. Иван Калита и утверждение ведущей роли Москвы. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Роль церкви в общественной жизни. Сергей Радонежский.

Культура Древнерусского государства. Идея патриотизма и складывание национального самосознания русских людей. Русское зодчество и летописные произведения периода раздробленности.

### **3. Московская Русь (XV – XVI вв.) (17 ч.)**

Предпосылки образования Российского государства. Иван III. Василий III. Свержение ордынского ига. Распад Золотой Орды. Присоединение Москвой северо-восточных и северо-западных земель Руси. Многонациональный состав населения страны. Становление центральных органов власти и управления. Судебник 1497 г. Местничество. Традиционный характер экономики.

Монгольское завоевание и культурное развитие Руси. Куликовская победа и подъем русского национального самосознания. Москва - центр складывающейся культуры русской народности. Отражение идеи общерусского единства в устном народном творчестве, летописании, литературе. «Задонщина». Теория «Москва — Третий Рим». Феофан Грек. Строительство Московского Кремля. Андрей Рублев.

### **4. Повторение и обобщение по истории России (2 часа).**

## **ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ (30 часов).**

### **1. Введение в историю Средневековья (1 ч)**

Происхождение понятия «Средние века». «Светлый» и «темный» образы Средневековья. Географические и хронологические рамки Средневековья. Периодизация истории Средних веков.

Источники по истории Средних веков: письменные, изобразительные, вещественные. Роль археологии в изучении истории Средних веков.

### **2. Становление средневековой Европы (VI–XI вв.) (5 часов).**

Великое переселение народов и падение Западной Римской империи. Образование и отличительные черты германских королевств. Остготская Италия. Франкское завоевание Галлии. Хлодвиг. Усиление королевской власти. Организация управления государством. «Салическая правда». Принятие франками христианства.

Изменения в положении Церкви в IV в. Споры вокруг понимания христианства и формирование христианской ортодоксии. Отцы Церкви. Никейский собор. Ереси. Арианство. Формирование и состав христианского канона. Структура и иерархия духовенства. церковный приход. Монашество. Бенедиктинский устав. Жизнь средневекового монастыря.

Франкское государство в VI—VIII вв. Усиление власти майордомов. Карл Мартелл и его бенефициальная реформа. Бенефиций и феод. Создание Папского государства. Войны Карла Великого. Принятие императорского титула и его значение. Управление империей. Верденский раздел, его причины и значение.

Походы викингов, их причины и последствия для Западной Европы. Государства викингов в Европе. Норманны и Англия. Норманны в Америке. Культура Скандинавии эпохи викингов.

Франция и Германия в IX—XI вв. Феодалная раздробленность во Франции. Борьба германских королей с венгерской опасностью. Усиление королевской власти в Германии и создание Священной Римской империи. Императоры и Церковь.

Истоки средневековой культуры. Церковь и культура. Споры вокруг античного наследия. Система образования. «Каролингское возрождение». Книга в раннее Средневековье. Историческая роль раннесредневековой культуры Западной Европы.

### **3. Византийская империя и славяне в VI–XI вв. (2 часа).**

От Восточной Римской империи к Византии. Территория и население. Константинополь — столица Византии и воплощение ее могущества. Особенности императорской власти. Расцвет Византийской империи при Юстиниане. Судьбы Византии в VII—XI вв. Взаимоотношения с Русью.

Роль античного наследия в культуре Византии. Возникновение и отличительные черты византийской церковной архитектуры. Собор Святой Софии. Храм как образ мира и синтез искусств. Византийская иконопись. Борьба иконоборцев и иконопочитателей.

Прародина и расселение славян. Западные, восточные и южные славяне. Складывание славянских государств: Болгарии, Великой Моравии, Чехии, Польши. Принятие христианства в славянских странах в условиях соперничества Рима и Константинополя. Значение принятия христианства. Создание славянской письменности.

#### **4. Арабы и монголы в Средние века (1 час).**

Условия жизни и занятия арабов. Племенное устройство и верования. Проповедь Мухаммада. Хиджра. Победа новой веры и объединение арабов. Ислам. Коран. Обязанности мусульман.

Возникновение Халифата. Арабские завоевания. Причины успехов арабов. Сунниты и шииты. Омейяды и Аббасиды. Распад Халифата. Ислам и культура стран Халифата. Роль арабского языка. Расцвет науки, литературы и искусства. Мечеть. Быт и культура повседневной жизни.

#### **5. Феодалы и крестьяне (3 часа).**

Складывание нового устройства общества. Формирование зависимого крестьянства. Теория трех сословий и ее значение. Феод и установление вассальных отношений. Понятие феодализма. Сеньоры и вассалы. Феодальная иерархия.

Рыцарство. Вооружение и боевая тактика рыцарей. Война и «Божий мир». Воспитание, занятия и образ жизни рыцарей. Замок. Геральдика. Рыцарская культура. Кодекс рыцарской чести. Куртуазность.

Крестьяне и сеньоры. Понятие и структура сеньории. Повинности. Жизнь крестьянина. Натуральное хозяйство. Крестьянская община, ее функции и значение. Быт и культура крестьян.

Упадок городской жизни в раннее Средневековье. Причины возникновения и расцвета средневековых городов. Борьба городов с сеньорами. Социальная структура города. Патрициат. Организация управления. Облик средневекового города. Жизнь и быт горожан.

Средневековое ремесло. Цехи, их роль в экономике и повседневной жизни городов. Организация торговли. Торговые пути. Ярмарки. Возникновение банков. Новое в мировосприятии горожан.

#### **6. Католическая церковь в XI–XIII вв. Крестовые походы. (2 часа).**

Основы могущества Церкви. Материальные богатства Церкви, их источники. Упадок морального авторитета Церкви в X—XI вв. Ключенбургская реформа. Разделение церквей. Различия между католицизмом и православием. Борьба папства и империи в XI в.

Причины и начало Крестовых походов, их участники. Ход и результаты Первого Крестового похода. Государства крестоносцев на Востоке. Духовно-рыцарские ордены. Третий Крестовый поход. Четвертый Крестовый поход, его переломный характер. Упадок и конец крестоносного движения. Значение Крестовых походов.

Папство в зените могущества. Ереси XII—XIII вв. (катары, вальденсы), причины их широкого распространения. Борьба Церкви с ересями. Альбигойские войны. Инквизиция. Нищенствующие ордены, их роль в укреплении Католической церкви.

Начало объединения Франции. Слабость и сила королевской власти, ее союзники в деле объединения страны. Успехи Филиппа I Августа. Укрепление королевской власти при Людовике IX Святом. Филипп IV Красивый и возникновение Генеральных штатов. Сословная монархия. Конфликт с папством и «авиньонское пленение».

Воздействие нормандского завоевания на развитие феодальных отношений в Англии. Могущество королевской власти в конце XI—XII в. Анжуйская держава.

Реформы Генриха II Плантагенета. Столкновение с Церковью. Великая хартия вольностей, ее историческая роль. Возникновение и отличительные черты английского парламента.

Новый этап борьбы империи и папства. Политика Фридриха I Барбароссы и Фридриха I Гогенштауфена в Италии и в Германии. Колонизация земель западных славян. Возникновение Швейцарского союза. Усиление князей и ослабление императорской власти во второй половине XIII—XIV в.

### **7. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV вв.). (7 ч)**

Ухудшение условий жизни европейцев в XIV в. «Черная смерть», ее экономические и прочие последствия. Освобождение крестьян от личной зависимости. Обострение противоречий между крестьянами и сеньорами. Жакерия. Восстание УотаТайлера.

Причины и начало Столетней войны. Этапы войны. Жанна д'Арк и перелом в ходе войны. Ее завершение и итоги.

Бургундское государство в XV в. Борьба французских королей с бургундскими герцогами и завершение объединения Франции. Централизаторская политика Людовика XI. Война Алой и Белой розы в Англии. Усиление королевской власти в Англии при Генрихе VII Тюдоре. Объединение Испании и завершение Реконкисты. Религиозная политика Фернандо и Изабеллы.

Изменения в культуре Западной Европы в XI—XV вв. средневековая готика и готическая архитектура. Витражное искусство, средневековая схоластика. Развитие личностного начала. Изобретение книгопечатания и его значение. Возникновение культуры Возрождения в Италии. Гуманизм и гуманисты. Литература и искусство раннего Возрождения в Италии.

### **8. Культура Западной Европы в Средние века. (5 часов)**

Школы и система образования. Возникновение университетов. Жизнь студентов. Вера, разум и опыт в средневековой науке и философии. Рационализм и мистика. Роль алхимии и астрологии в развитии научных знаний. Схоластика.

Архитектура и искусство эпохи расцвета Средневековья. Романский и готический стили, их отличительные черты.

### **9. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века. (2 часа)**

Природные условия Индии, ее богатства. Занятия населения. Индийская община. Варны и касты. Роль кастовой системы в индийском обществе. Особенности политического развития Индии. Делийский султанат. Религии Индии. Достижения индийской культуры.

Периодизация истории Китая в эпоху Средневековья. Китай и его соседи. Великий шелковый путь. Борьба с северными кочевниками. Монгольское владычество и его свержение. Императорская власть и чиновничество. Достижения китайской науки, литературы и искусства.

Объединение монголов и создание державы Чингисхана. Завоевания монголов, причины их успехов. Распад монгольской державы. Завоевания Тимура. Самарканд во времена Тимура и Улугбека. Общие черты и различия держав Чингисхана и Тимура.

Особенности развития Африки. Магриб и Черная Африка. Транссахарская торговля и ислам. Государства Западного Судана. Христианская Эфиопия. Арабская торговля на восточном побережье Африки и государство Мономотапа.

Освоение человеком Америки. Проблема контактов доколумбовой Америки со Старым Светом. Цивилизации майя, ацтеков и инков, их достижения и особенности развития.

### **10. Повторение и обобщение по курсу «История Средневековья» (2 часа).**



### Тематика проектов.

1. Церковная жизнь в Средние века. Средневековый монастырь.
2. Путешествия викингов.
3. Средневековая деревня.
4. Средневековый замок. Знаменитые средневековые замки Европы
5. Средневековый город. История возникновения городов Европы в их названиях.
6. Знаменитые средневековые города Европы.
7. Осада и штурм Константинополя.
8. Великие правители Средневековья.
9. Византийские императоры.
10. Константинополь – столица великой империи. Путешествие в Константинополь.
11. Знаменитые женщины Средневековья.
12. Мода эпохи Средневековья.
13. Война Алой и Белой Розы.
14. Готический собор как символ мироздания.
15. Загадочные тамплиеры.
16. История духовно – рыцарских орденов.
17. Средневековые рыцари.
18. Чудеса эпохи Средневековья.
19. Чудеса средневековой арабской архитектуры.
20. Военное дело в эпоху Столетней войны.
21. Как учились в эпоху Средневековья: школы и университеты.
22. Флоренция – город искусств. (в эпоху раннего Возрождения )
23. Грюнвальдская битва.
24. Прага – город Средневековья.
25. Самураи – воины средневековой Японии.
26. Военное дело у монголов.
27. Цивилизации доколумбовой Америки.

**3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

| № п/п | Тема   | Модуль воспитательной программы «Школьный урок»   | Количество часов | Контрольные работы (оценочные процедуры)                                       |
|-------|--|---|------------------|--|
|       | <b>История России.</b>                       |   | <b>40</b>        |  |
| 1.    | Древняя Русь в VIII - первой половине XII в. | В тему интегрированы в рамках воспитательного модуля «Школьный урок» следующие учебные занятия:<br>- «Крещение Руси»;<br>- «Культура Древней Руси».   | 16               | <i>Всероссийская проверочная работа (1 час).</i>                               |
| 2.    | Русь удельная в XII –XIII в.                 | В тему интегрированы в рамках воспитательного модуля «Школьный урок» следующие учебные занятия:<br>- «Культура русских земель в древности».   | 5                | <i>Контрольная работа «Русь в IX – XIII веках»</i>                             |
| 3.    | Московская Русь (XIV – XVI вв.)              | В тему интегрированы в рамках воспитательного модуля «Школьный урок» следующие учебные занятия:<br>- «Подвиг, увенчанный Славой». Урок, посвященный 80-летию битвы за Москву;<br>- «Культура в русских землях во второй половине XIII-XIV вв».<br>- «Древнерусские иконописцы XIV-XV в.». | 17               | <i>Контрольная работа по теме «Русь в XIII-XIV вв». (1 час).</i>               |
| 4.    | Повторение по курсу «История России»         |   | 2                | <i>Контрольная работа по курсу «Россия с древних времён до XV в.» (1 час).</i> |
|       | <b>Всеобщая история.</b>                     |   | <b>30</b>        |  |
| 5.    | Введение в историю Средневековья             |   | 1                |  |
| 6.    | Становление средневековой Европы (VI-XI вв.) |   | 5                |  |
| 7.    | Византийская империя и славяне в VI-XI вв.   | В тему интегрировано в рамках воспитательного модуля «Школьный урок» следующее учебное занятие:<br>- «Культура Византии. Собор святой Софии».   | 2                |  |
| 8.    | Арабы в VI—XI вв.                            |   | 1                |  |

|        |   |  |          |   |
|--------|---|--|----------|---|
| 9.     | Феодалы и крестьяне   |  | 3        |   |
| 10.    | Католическая церковь в XI-XIII вв. Крестовые походы.                  |  | 2        | <i>Всероссийская проверочная работа (1 час).</i>  |
| 11.    | Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV вв.) | В тему интегрированы в рамках воспитательного модуля «Школьный урок» следующие учебные занятия:<br>- «Бессмертный подвиг Жанны Д Арк»;                         | 7        | <i>Промежуточная аттестация.<br/>Итоговая проверочная работа за курс 6 класса (1 час)</i> |
| 12.    | Культура Западной Европы в Средние века.                              | В тему интегрировано в рамках воспитательного модуля «Школьный урок» следующее учебное занятие:<br>- «Средневековое искусство и архитектура».                  | 5        |   |
| 13.    | Народы Азии, Америки и Африки в Средние века.                         | В тему интегрировано в рамках воспитательного модуля «Школьный урок» следующее учебное занятие:<br>- «Цивилизации Америки до Великих географических открытий». | 2        |   |
| 14.    | Повторение и обобщение по курсу «История Средневековья»               |  | 2        |   |
| Итого: |   |  | 70 часов |   |

**на 2022 – 2023 учебный год  
6 класс. История России**

| № п/п  | Тема урока   | Количество часов | Дата проведения |             |
|--|--|------------------|-----------------|-------------|
|  |  |                  | планируемая     | фактическая |
| <b>1. Древняя Русь в VIII - первой половине XII в. (16 ч.)</b> |  |                  |                 |             |
| 1  | Наша Родина – Россия.  | 1                | 02.09           |             |
| 2  | Древние люди и их стоянки на территории России.                    | 1                | 06.09           |             |
| 3  | Неолитическая революция. Первые скотоводы и земледельцы.           | 1                | 09.09           |             |
| 4  | Образование первых государств                                      | 1                | 13.09           |             |
| 5  | Восточные славяне и их соседи                                      | 1                | 16.09           |             |
| 6  | Культура древних славян  | 1                | 20.09           |             |
| 7  | Первые известия о Руси   | 1                | 23.09           |             |
| 8  | Становление Древнерусского государства.                            | 1                | 27.09           |             |
| 9  | Великие походы Святослава.   | 1                | 30.09           |             |
| 10   | Крещение Руси.   | 1                | 04.10           |             |
| 11   | Междоусобные войны на Руси.  | 1                | 07.10           |             |
| 12   | <i>Всероссийская проверочная работа</i>                            | 1                | 11.10           |             |
| 13   | Русское государство при Ярославе Мудром                            | 1                | 14.10           |             |
| 14   | Русь при наследниках Ярослава мудрого.                             | 1                | 18.10           |             |
| 15   | Церковная организация Древней Руси.                                | 1                | 21.10           |             |
| 16   | Культура древней Руси.   | 1                | 25.10           |             |
| <b>2. Русь удельная в XII – XIII в. (5 часов).</b>             |  |                  |                 |             |
| 17   | Политическая раздробленность на Руси                               | 1                | 28.10           |             |
| 18   | Владими́ро-Суздальское княжество, образование Москвы.              | 1                | 08.11           |             |
| 19   | Новгородская республика  | 1                | 11.11           |             |
| 20   | Культура русских земель XII – XIII в.                              | 1                | 15.11           |             |
| 21   | <i>Контрольная работа «Русь в IX – XIII веках»</i>                 | 1                | 18.11           |             |
| <b>3. Московская Русь (XIV – XVI вв.)(17 часов).</b>           |  |                  |                 |             |
| 22   | Монгольская империя и изменение политической карты мира            | 1                | 22.11           |             |
| 23   | Нашествие Батыя на Северо-восточную Русь.                          | 1                | 25.11           |             |
| 24   | «Поход к Западному морю». Падение Киева.                           | 1                | 29.11           |             |
| 25   | Борьба Руси с западными завоевателями в XIII в.                    | 1                | 02.12           |             |
| 26   | «Подвиг, увенчанный Славой». Урок, посвященный Победе под Москвой» | 1                | 06.12           |             |
| 27   | Русь и Золотая Орда.   | 1                | 09.12           |             |
| 28   | Усиление Московского княжества при Иване Калите и Семёне Гордом.   | 1                | 13.12           |             |
| 29   | Правление Дмитрия Донского. Куликовская битва.                     | 1                | 16.12           |             |

|  |  |   |       |  |
|--|--|---|-------|--|
| 30   | Культура в русских землях во второй половине XIII-XIV вв.              | 1 | 20.12 |  |
| 31   | Контрольная работа по теме «Русь в XIII-XIV вв.».                      | 1 | 23.12 |  |
| 32   | Московское княжество в первой половине XV в. Политика Ивана III.       | 1 | 27.12 |  |
| 33   | Распад Золотой Орды и его последствия.                                 | 1 | 10.01 |  |
| 34   | Русская православная церковь в XV-начале XVI вв.                       | 1 | 13.01 |  |
| 35   | Человек в Российском государстве во второй половине XV в.              | 1 | 17.01 |  |
| 36   | Формирование культурного пространства единого российского государства. | 1 | 20.01 |  |
| 37   | Древнерусские иконописцы XIV-XV в.                                     | 1 | 24.01 |  |
| 38   | Повторение по теме «Московская Русь (XV – XVI вв.)».                   | 1 | 27.01 |  |
| <b>4. Повторение по курсу «История России» (2 часа).</b> |  |   |       |  |
| 39   | Контрольная работа по курсу «Россия с древних времён до XV в.»         | 1 | 31.01 |  |
| 40   | Итоговый урок по курсу «Россия с древних времён до XV в.»              | 1 | 03.02 |  |

### История средних веков.

| № п/п   | Тема урока   | Количество часов | Дата проведения |             |
|---|--|------------------|-----------------|-------------|
|   |  |                  | планируемая     | фактическая |
| <b>1. Введение в историю Средневековья (1 час).</b>                     |  |                  |                 |             |
| 1   | Введение в историю Средневековья.                          | 1                | 07.02           |             |
| <b>2. Становление средневековой Европы (VI-XI вв.) (5 часов).</b>       |  |                  |                 |             |
| 2   | Образование варварских государств.                         | 1                | 10.02           |             |
| 3   | Королевство франков.                                       | 1                | 14.02           |             |
| 4   | Общество и церковь в Средние века                          | 1                | 17.02           |             |
| 5   | Завоевания Карла Великого и образование Франкской империи. | 1                | 21.02           |             |
| 6   | Англия в раннее средневековье. Походы норманнов.           | 1                | 24.02           |             |
| <b>3. Византийская империя и славяне в VI-XI вв. (2 часа).</b>          |  |                  |                 |             |
| 7   | Византия при Юстиниане.                                    | 1                | 28.02           |             |
| 8   | Культура Византии. Собор святой Софии.                     | 1                | 03.03           |             |
| <b>4. Арабы в VI—XI вв. (1 час).</b>                                    |  |                  |                 |             |
| 9   | Образование и распад Арабского Халифата.                   | 1                | 07.03           |             |
| <b>5. Феодалы и крестьяне (3 часа).</b>                                 |  |                  |                 |             |
| 10  | Средневековая деревня и ее обитатели.                      | 1                | 10.03           |             |
| 11  | В рыцарском замке  | 1                | 14.03           |             |
| 12  | Средневековый город в Западной и Центральной Европе.       | 1                | 17.03           |             |
| <b>6. Католическая церковь в XI-XIII вв. Крестовые походы (2 часа).</b> |  |                  |                 |             |

|  |  |   |       |  |
|--|--|---|-------|--|
| 13   | Крестовые походы.  | 1 | 21.03 |  |
| 14   | Всероссийская проверочная работа.  | 1 | 24.03 |  |
| <b>7. Образование централизованных государств в Западной Европе (7 часов).</b> |  |   |       |  |
| 15   | Как происходило объединение Франции.                                       | 1 | 04.04 |  |
| 16   | Что англичане считают началом своих свобод.                                | 1 | 07.04 |  |
| 17   | Столетняя война. Бессмертный подвиг Жанны Д Арк.                           | 1 | 11.04 |  |
| 18   | Реконкиста на Пиренейском полуострове.                                     | 1 | 14.04 |  |
| 19   | Гуситское движение в Чехии.  | 1 | 18.04 |  |
| 20   | Завоевание османами Балканского полуострова.                               | 1 | 21.04 |  |
| 21   | Промежуточная аттестация.<br>Итоговая проверочная работа за курс 6 класса. | 1 | 25.04 |  |
| <b>8. Культура Западной Европы в Средние века (5 часов).</b>                   |  |   |       |  |
| 22   | Образование и философия.   | 1 | 28.04 |  |
| 23   | Средневековая литература.  | 1 | 02.05 |  |
| 24   | Средневековое искусство и архитектура                                      | 1 | 05.05 |  |
| 25   | Культура раннего Возрождения.  | 1 | 12.05 |  |
| 26   | Научные открытия и изобретения в Средние века.                             | 1 | 16.05 |  |
| <b>9. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века (2 часа).</b>               |  |   |       |  |
| 27   | Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония.                                  | 1 | 19.05 |  |
| 28   | Цивилизации Америки до Великих географических открытий.                    | 1 | 23.05 |  |
| <b>10. Повторение и обобщение по курсу «История Средневековья» (2 часа).</b>   |  |   |       |  |
| 29   | Повторение по курсу «История Средневековья».                               | 1 | 26.05 |  |
| 30   | Итоговый урок по курсу «История средневековья».                            | 1 | 30.05 |  |

#### **ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ:**

- Тесты по истории России. 6 класс. Воробьева С.Е. – М. «Просвещение», 2021 г.  
Электронный вариант: <https://pdf.11klasov.net/4118-testy-po-istorii-rossii-6-klass-v-2-chastyah-k-uchebniku-pod-red-av-torkunova-vorobeve-se.html>
- Тесты по истории Средних веков. 6 класс. Максимов Ю.И. М. «Просвещение», 2021 г.  
Электронный вариант: <https://pdf.11klasov.net/6628-testy-po-novejshej-istorii-6-klass-k-uchebniku-soroko-cjupy-os-ponomarev-mv.html>
- Сборник ВПР по истории. 6 класс. Всероссийская проверочная работа. Типовые задания. 15 вариантов, Мельникова О.Н. Мельников С.П. и др. - М. «ВШКО», 2022 г.  
Электронный вариант: <https://pdf.11klasov.net/vpr/vpr-po-istorii/>

**Лист изменений и дополнений в рабочую программу**

Предмет \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_

| № урока | Дата проведения по плану | Дата фактического проведения | Тема | Количество часов |                 | Причина корректировки | Способ корректировки |
|---------|--------------------------|------------------------------|------|------------------|-----------------|-----------------------|----------------------|
|         |                          |                              |      | По плану         | Дано фактически |                       |                      |
|         |                          |                              |      |                  |                 |                       |                      |
|         |                          |                              |      |                  |                 |                       |                      |
|         |                          |                              |      |                  |                 |                       |                      |
|         |                          |                              |      |                  |                 |                       |                      |
|         |                          |                              |      |                  |                 |                       |                      |
|         |                          |                              |      |                  |                 |                       |                      |

Учитель \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.