

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Аркадьевка»**

Рассмотрено на заседании
МО учителей гуманитарного цикла
Руководитель МО учителей
гуманитарного цикла
Т.М. Мосунова *Т.М. Мосунова*
« 30 » августа 2022 г.

Согласовано с
заместителем директора по
УВР М.В. Познова
М.В. Познова
« 30 » августа 2022 г.

Утверждено
Приказ № 102/ОД
« 30 » августа 2022 г.
Директор О.Н. Варкентин
О.Н. Варкентин



**Рабочая учебная
адаптированная общеобразовательная программа
для обучающихся с умственной отсталостью**

Наименование учебного предмета	Обществознание
Класс	9
Учитель	Учитель истории и обществознания первой квалификационной категории Крынина Е.А.
Срок реализации программы (учебный год)	2022-2023
Количество часов по учебному плану	1 ч. в неделю, 34 часа в год
Планирование составлено на основе	Программы для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы 5-9 классы. Под редакцией И.М. Бгажноковой. - Москва: «Просвещение», 2020 г.
Учебник	Учебник «Обществознание». 9 класс Боголюбов Л.Н. Матвеев А.И. Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Лазбниковой А.Ю. Матвеева А.И. Просвещение, 2020 г.
Рабочую программу составил	<i>Крынина Елена Александровна</i> _____ (личная подпись)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Предметные результаты:

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов на конец обучения обществоведения в старших классах:

Минимальный уровень:

- знание названия страны, в которой мы живем; названий государственных символов России;
- представление о том, что поведение человека в обществе регулируют определенные правила (нормы) и законы;
- знание названия основного закона страны, по которому мы живем;
- знание основных прав и обязанностей гражданина РФ;
- написание некоторых деловых бумаг (с помощью педагога), заполнение стандартных бланков.

Достаточный уровень:

- знание некоторых понятий (мораль, право, государство, Конституция, гражданин);
- представление о правонарушениях и видах правовой ответственности;
- представление о законодательной, исполнительной и судебной власти РФ;
- знание основных прав и обязанностей гражданина РФ;
- знание основных изученных терминов и их определения;
- написание заявлений, расписок, просьб, ходатайств;
- оформление стандартных бланков;
- знание названий и назначения правовых организаций, в которые следует обращаться для решения практических жизненных задач;
- поиск информации в разных источниках.

Формируемые базовые учебные действия (БУД):

Регулятивные

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач;
- осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;

- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Коммуникативные

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач;
- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- уметь работать с текстом – воспринимать с учётом поставленной задачи, составлять план, делить на смысловые отрезки, озаглавливать, пересказывать.
- уметь писать небольшие доклады и рефераты с использованием информации из разных источников.
- уметь пользоваться монологической и диалогической речью.
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый-незнакомый и т.п.);
- использовать разные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные.

Познавательные

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Обществознание (34 часа).

Введение (2 часа).

Кто такой гражданин? Гражданская позиция. Основные качества гражданина: любовь к Родине и патриотизм. Долг перед Родиной.

Права и обязанности гражданина России (22 часа).

Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан.

Основные конституционные права человека в Российской Федерации: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные.

Труд и трудовые отношения. Трудолюбие как моральная категория. Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних.

Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником? Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.

Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно-брачных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права ребенка. Декларация прав ребенка.

Социальные права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение.

Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести.

Право на образование. Самообразование. Система образования в Российской Федерации. Куда пойти учиться? Право на доступ к культурным ценностям.

Основы уголовного права (8 часов).

Понятие уголовного права. Преступления – наиболее опасные преступления. Понятия подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель и пособник. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Наказания, его цели. Уголовная ответственность. Принудительные меры. Ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы в стране. Суд, его назначение. Правосудие. Прокуратура. Роль прокурора. Конституционный суд. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка.

Повторение (2 часа).

Повторение пройденного материала. Основные понятия по курсу права. Патриотизм, гражданственность, любовь к Родине.

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ п/п	Тема	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Количество часов	Контрольные работы (оценочные процедуры)
1.	Введение.		2	
2.	Права и обязанности гражданина России	В тему интегрированы в рамках воспитательного модуля «Школьный урок» следующие учебные занятия: 1.«Права ребенка и их защита»; 2.«В мире профессий»;	22	<i>Контрольная работа за 1 полугодие (1 час)</i>
3.	Основы уголовного права	В тему интегрировано в рамках воспитательного модуля «Школьный урок» следующее занятие: «Правовая ответственность несовершеннолетних.».	8	<i>Промежуточная аттестация . Тест за курс 7 класса. (1 час).</i>
4.	Повторение		2	
Итого:			34 часов	

**Календарно - тематическое планирование
на 2022 – 2023 учебный год, 9 класс.**

№ п/п	Тема урока.	Кол-во часов	Дата проведения	
			планируемая	фактическая
Введение (2 часа)				
1.	Кто такой гражданин?	1	02.09	
2.	Обязанности гражданина.	1	09.09	
Права и обязанности гражданина России (22 часа).				
3.	Ответственность государства.	1	16.09	
4.	Конституционные обязанности граждан.	1	23.09	
5.	Конституционные обязанности граждан.	1	30.09	
6.	Основные конституционные права человека.	1	07.10	
7.	Личные права и их защита.	1	14.10	
8.	Социальные и культурные права.	1	21.10	
9.	Право на труд.	1	28.10	
10.	Трудовое законодательство.	1	11.11	
11.	Дисциплина труда.	1	18.11	
12.	Труд несовершеннолетних.	1	25.11	
13.	В мире профессий.	1	02.12	
14.	Повторение по теме «Трудовые правоотношения»	1	09.12	
15.	<i>Контрольная работа за 1 полугодие.</i>	1	16.12	
16.	Собственность и имущественные отношения.	1	23.12	
17.	Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.	1	13.01	
18.	Права потребителя.	1	20.01	
19.	Правовые основы семейных отношений.	1	27.01	
20.	Права ребенка и их защита.	1	03.02	
21.	Право на образование.	1	10.02	
22.	Самообразование.	1	17.02	
23.	Система образования РФ.	1	24.02	
24.	Повторение по теме «Права и обязанности гражданина России»	1	03.03	
Основы уголовного права (8 часов).				
25.	Предмет уголовного права.	1	10.03	
26.	Правонарушение.	1	17.03	
27.	Виды преступлений.	1	24.03	
28.	Уголовная ответственность.	1	07.04	
29.	<i>Промежуточная аттестация. Тестирование за курс 9 класса.</i>	1	14.04	

30.	Подросток и закон.	1	21.04	
31.	Правовая ответственность несовершеннолетних.	1	28.04	
32.	Судебное разбирательство.	1	05.05	
Повторение (2 часа).				
33.	Право в системе общественных норм.	1	12.05	
34.	Повторительно-обобщающий урок по курсу «Обществознание»	1	19.05	

Контрольно-измерительные материалы:

Итоговые контрольные работы по обществознанию для 8, 9 классов, обучающихся по специальной (коррекционной) программе VIII вида. Итоговые работы для проведения промежуточной аттестации за учебный год . Матирко Вера Валентиновна.

Электронный ресурс: <https://nsportal.ru/shkola/korreksionnaya-pedagogika/library/2018/02/01/itogovye-kontrolnye-raboty-po-obschestvosnaniu/>

Лист изменений и дополнений в рабочую программу

Предмет _____

Класс _____

Учитель _____

№ урока	Дата проведения по плану	Дата фактического проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	Дано фактически		

Учитель _____ (_____)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____ Ф.И.О