

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Аркадьевка»**

Рассмотрено на заседании
МО учителей гуманитарного цикла
Руководитель МО учителей
гуманитарного цикла
Т.М. Мосунова Т.М. Мосунова
« 30 » августа 2022 г.

Согласовано с
заместителем директора по
УВР М.В. Познова
М.В. Познова
« 30 » августа 2022 г.

Утверждено
Приказ № 0034/2
« 30 » августа 2022 г.
Директор О.Н. Варкентин
О.Н. Варкентин



**Рабочая учебная
адаптированная общеобразовательная программа
для обучающихся с умственной отсталостью**

| | |
|--|---|
| Наименование учебного предмета | Обществознание |
| Класс | 8 |
| Учитель | Учитель истории и обществознания первой квалификационной категории Крынина Е.А. |
| Срок реализации программы (учебный год) | 2022-2023 |
| Количество часов по учебному плану | 1 ч. в неделю, 34 часа в год |
| Планирование составлено на основе | Программы для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы 5-9 классы. Под редакцией И.М. Бгажноковой. - Москва: «Просвещение», 2020 г. |
| Учебник | Учебник «Обществознание». 8 класс. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. М., Просвещение, 2020 г. Учебник «Обществознание». 9 класс Боголюбов Л.Н. Матвеев А.И. Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Лазебниковой А.Ю. Матвеева А.И. Просвещение, 2020 г. |
| Рабочую программу составил | Крынина Елена Александровна _____ (личная подпись) |

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Предметные результаты:

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов на конец обучения обществоведения в старших классах:

Минимальный уровень:

- знание названия страны, в которой мы живем; названий государственных символов России;
- представление о том, что поведение человека в обществе регулируют определенные правила (нормы) и законы;
- знание названия основного закона страны, по которому мы живем;
- знание основных прав и обязанностей гражданина РФ;
- написание некоторых деловых бумаг (с помощью педагога), заполнение стандартных бланков.

Достаточный уровень:

- знание некоторых понятий (мораль, право, государство, Конституция, гражданин);
- представление о правонарушениях и видах правовой ответственности;
- представление о законодательной, исполнительной и судебной власти РФ;
- знание основных прав и обязанностей гражданина РФ;
- знание основных изученных терминов и их определения;
- написание заявлений, расписок, просьб, ходатайств;
- оформление стандартных бланков;
- знание названий и назначения правовых организаций, в которые следует обращаться для решения практических жизненных задач;
- поиск информации в разных источниках.

Формируемые базовые учебные действия (БУД):

Регулятивные

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач;
- осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;

- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Коммуникативные

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач;
- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- уметь работать с текстом – воспринимать с учётом поставленной задачи, составлять план, делить на смысловые отрезки, озаглавливать, пересказывать.
- уметь пользоваться монологической и диалогической речью.
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- использовать разные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные.

Познавательные

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА Обществознание (34 часа).

Введение (2 часа).

Кто такой гражданин? Гражданская позиция. Основные качества гражданина: любовь к Родине и патриотизм. Долг перед Родиной.

Раздел 1. Государство, право, мораль (21 час).

Что такое государство? Основные принципы государства: верховенство права; незыблемость прав и свобод личности; разделение властей. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть.

Что такое право? Роль права в жизни человека, общества и государства. Право и закон. Правовая ответственность (административная и уголовная). Правонарушение. Преступление, как вид правонарушения, его признаки. Презумпция невиновности. Отрасли права.

Что такое мораль? Основные нормы морали. «Золотое правило» нравственности. Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности. Нравственные основы жизни человека в личной и общественной жизни. Нравственная основа права. Правовая культура. Естественные и неотчуждаемые права человека.

Раздел 2. Конституция Российской Федерации (11 часов).

Конституция российской Федерации – Основной Закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательная власть российской Федерации. Исполнительная власть российской Федерации. Судебная власть Российской Федерации.

Федеративное устройство нашей страны. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Обязанности правоохранительных органов, работа ФСБ. Служба в армии, защита Отечества. Институт президентства. Обязанности и полномочия президента России. Как проходят выборы, для чего они нужны. Место России в мире. Россия в международных отношениях. Что такое толерантность.

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

| № п/п | Тема | Модуль воспитательной программы «Школьный урок» | Количество часов | Контрольные работы (оценочные процедуры) |
|--------|----------------------------------|--|------------------|---|
| 1. | Введение. | В тему интегрированы в рамках воспитательного модуля «Школьный урок» следующие учебные занятия: « Страна, в которой мы живем». | | |
| 2. | Государство, право, мораль | В тему интегрированы в рамках воспитательного модуля «Школьный урок» следующие учебные занятия: 1.«Подросток и закон»; 2.«Правовая ответственность несовершеннолетних»; 3.«Золотые правила морали». | | <i>Контрольная работа за 1 полугодие (1 час)</i> |
| 3. | Конституция Российской Федерации | В тему интегрировано в рамках воспитательного модуля «Школьный урок» следующее занятие: «Конституция Российской Федерации – основной закон страны». | | <i>Промежуточная аттестация . Тест за курс 7 класса. (1 час).</i> |
| Итого: | | | 34 часов | |

**Календарно - тематическое планирование
на 2022 – 2023 учебный год, 8 класс.**

| № | Тема урока. | Кол-во часов | Дата проведения | |
|---|---|--------------|-----------------|-------------|
| | | | планируемая | фактическая |
| Введение (2 часа) | | | | |
| 1. | Кто такой гражданин? | 1 | 05.09 | |
| 2. | Страна, в которой мы живем. | 1 | 12.09 | |
| Государство, право, мораль (21 час) | | | | |
| 3. | Что такое государство? | 1 | 19.09 | |
| 4. | Основные признаки государства. | 1 | 26.09 | |
| 5. | Основные признаки государства. | 1 | 03.10 | |
| 6. | Законодательная власть. | 1 | 10.10 | |
| 7. | Исполнительная власть. | 1 | 17.10 | |
| 8. | Судебная власть. | 1 | 24.10 | |
| 9. | Что значит жить по правилам? | 1 | 07.11 | |
| 10. | Что такое право? | 1 | 04.11 | |
| 11. | Право и закон. | 1 | 21.11 | |
| 12. | Правовая ответственность. | 1 | 28.11 | |
| 13. | Правонарушение. | 1 | 05.12 | |
| 14. | Уголовная ответственность. | 1 | 12.12 | |
| 15. | <i>Контрольная работа за I полугодие.</i> | 1 | 19.12 | |
| 16. | Подросток и закон. | 1 | 26.12 | |
| 17. | Правовая ответственность несовершеннолетних. | 1 | 16.01 | |
| 18. | Судебное разбирательство. | 1 | 23.01 | |
| 19. | Судебное разбирательство. | 1 | 30.01 | |
| 20. | Золотые правила морали. | 1 | 06.02 | |
| 21. | Мораль и право. | 1 | 13.02 | |
| 22. | Равноправие граждан. | 1 | 20.02 | |
| 23. | «Золотое правило» морали и общечеловеческие ценности. | 1 | 27.02 | |
| Конституция Российской Федерации (11 часов). | | | | |
| 24. | Конституция Российской Федерации – основной закон страны. | 1 | 06.03 | |
| 25. | Основы Конституционного строя. | 1 | 13.03 | |
| 26. | Правоохранительные органы. | 1 | 20.03 | |

| | | | | |
|-----|---|---|-------|--|
| 27. | Армия России. | 1 | 03.04 | |
| 28. | Президент России и его полномочия. | 1 | 10.04 | |
| 29. | Федеральное собрание. | 1 | 17.04 | |
| 30. | <i>Промежуточная аттестация. Тестирование за курс 8 класса.</i> | 1 | 24.04 | |
| 31. | Правительство. | 1 | 15.05 | |
| 32. | Высшие судебные органы и прокуратура. | 1 | 22.05 | |
| 33. | Избирательная система. | 1 | | |
| 34. | Повторительно-обобщающий урок по курсу «Обществознание» | 1 | | |

Контрольно-измерительные материалы:

Итоговые контрольные работы по обществознанию для 8, 9 классов, обучающихся по специальной (коррекционной) программе VIII вида. Итоговые работы для проведения промежуточной аттестации за учебный год . Матирко Вера Валентиновна.

Электронный ресурс: <https://nsportal.ru/shkola/korrektcionnaya-pedagogika/library/2018/02/01/itogovye-kontrolnye-raboty-po-obschestvosnaniu/>

Лист изменений и дополнений в рабочую программу

Предмет _____

Класс _____

Учитель _____

| № урока | Дата проведения по плану | Дата фактического проведения | Тема | Количество часов | | Причина корректировки | Способ корректировки |
|---------|--------------------------|------------------------------|------|------------------|-----------------|-----------------------|----------------------|
| | | | | По плану | Дано фактически | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Учитель _____ (_____)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____ Ф.И.О.

