

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Аркадьевка»**

Рассмотрено на заседании  
МО учителей гуманитарного цикла  
Руководитель МО учителей  
гуманитарного цикла  
Т.М. Мосунова *Т.М. Мосунова*  
«30» августа 2022 г.

Согласовано с  
заместителем директора по  
УВР М.В. Познизова  
*М.В. Познизова*  
«30» августа 2022 г.

Утверждено  
Приказ № 57 от 30.08.2022 г.  
Директор О.Н. Варкентин  
*О.Н. Варкентин*



**Рабочая учебная  
адаптированная общеобразовательная программа  
для обучающихся с умственной отсталостью**

Наименование учебного предмета	История Отечества
Класс	8
Учитель	Учитель истории и обществознания первой квалификационной категории Крынина Е.А.
Срок реализации программы (учебный год)	2022-2023
Количество часов по учебному плану	2 ч. в неделю, 68 часов в год
Планирование составлено на основе	Программы для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы 5-9 классы. Под редакцией И.М. Бгажноковой. - Москва: «Просвещение», 2020 г.
Учебник	История Отечества. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы / И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова, 3-е изд., перераб. - М. : Просвещение, 2020.
Рабочую программу составил	<u>Крынина Елена Александровна</u> <i>(личная подпись)</i>

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### *Личностные результаты:*

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

### *Предметные результаты:*

#### **Достаточный уровень**

##### *Учащиеся должны знать:*

- Какие исторические даты называются точными, приблизительными;
- Когда произошли события (конкретные, по выбору учителя);
- Кто руководил основными сражениями.

##### *Учащиеся должны уметь:*

- Пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- Пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- Соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- Пользоваться «Лентой времени», соотносить год с веком;
- Устанавливать последовательность исторических событий на основе усвоенных дат;
- Правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
- Пересказывать содержание изучаемого материала близко к теме.

#### **Минимальный уровень**

##### *Учащиеся должны знать:*

- когда произошли события XVIII – XX веков, их содержание (с помощью вопросов учителя);
- кто руководил основными сражениями (с помощью учителя).

##### *Учащиеся должны уметь:*

- Пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- Пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану (с помощью учителя);
- Соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- Устанавливать последовательность исторических событий на основе усвоенных дат (с помощью вопросов);
- Пересказывать содержание изучаемого материала близко к теме (с помощью учителя).

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Повторение (4 часа).

Возникновение и укрепление Киевской Руси. Крещение Руси. Расцвет Русского государства при Владимире Красное Солнышко, Ярославе Мудром. Причины упадка Руси после смерти Ярослава. Монгольское нашествие, борьба русского народа против Золотой Орды. Объединение и возвышение московских земель. Особенности правления Ивана Грозного. Пресечение трехсотлетнего правления династии Рюрика, приход к власти Бориса Годунова. Смутное время, союз городов России по освобождению стран от иноземного влияния. Великий Собор (1613), избрание царя из рода бояр Романовых.

### Раздел I. Российское государство в конце 17 – начале 18 вв. (12 часов).

Дата рождения Петра I, его семейное окружение, детские занятия, первый учитель — Н. Зотов. «Потешные» войска в селе Преображенском как стимул к военным занятиям и образованию юного Петра. Подавление бунта стрельцов, борьба с Софьей за власть. Строительство флота, неудачный поход в Крым. Взятие Азова.

Великое посольство, учеба Петра за границей. Опальные грамоты Софьи стрельцам, расправа Петра с бунтовщиками. Военные походы Петра I: завоевание северных и южных территорий.

Строительство Петербурга. Реформа государственного управления, создание Сената и коллегий.

Деятельность Петра I по просвещению народа: открытие «цифирных школ», навигацких, инженерных, горных школ, медицинских училищ, Морской академии. Первая русская газета «Ведомости», «комедиальный» театр, опера и др. Титулование Петра Великим, отцом Отечества; введение Сенатом и Синодом звания императора для русских царей. Кончина Петра I, роль личности и дел Петра Великого для последующей истории России.

### Раздел II. Российская империя после Петра I (13 часов).

Эпоха дворцовых кризисов после смерти Петра I: Екатерина I, Петр II, Анна Иоанновна (общие представления). Поддержка Анной Иоанновной науки, просвещения, открытие Московского университета. Труды М. В. Ломоносова. Экспедиция В. Беринга к Аляске. Усиление немецкого влияния при дворе Анны Иоанновны: «Доимочный» приказ, Тайная канцелярия. Обнищание крестьян на фоне роскоши царского двора: охота, наряды, шутовские свадьбы и др.

Царствование Елизаветы Петровны — возврат к русским традициям и гуманности в правлении: отсутствие смертной казни и пыток, отстранение иноземцев от государственного управления, учреждение в столицах и крупных городах общеобразовательных и специальных учреждений, облегчение воинской повинности. Следование заветам Петра Великого, его учеников и последователей в Сенате: графа Бестужева-Рюмина, графов Шуваловых, Воронцовых и др.

#### *Россия при Екатерине II (1762—1796)*

Личность Екатерины. Политика «просвещенного абсолютизма». Уложенная комиссия. Достижения в государственном правлении Екатерины II: создание новых законов о вводе жестоких наказаний и пыток, о «рукоделии» (ремеслах), о необходимости справедливого распределения государственных повинностей между подданными, уничтожение Тайной канцелярии, прощение и возврат на земли беглых людей, привлечение на свободные земли иноземных переселенцев для пользы России, ограничение монастырей и церквей в землях и доходах в пользу учебных и богоугодных заведений. Развитие промышленности, торговли,

ремесел, высших училищ, народных училищ, расцвет городов (Одесса, Николаев, Екатеринославль, Рыбинск и др.). Внешняя политика 34-летнего правления Екатерины II: превращение южных степей в Новороссию, присоединение Крымского ханства, победа армии А. В. Суворова под Фокшанами и Рымником, взятие Измаила, договор с Турцией в Яссах (1791), утверждение международного авторитета России в качестве первой военной державы в Европе.

### ***Культура России в XVIII в.***

Влияние международных связей России на просвещение, культуру, быт знати. Знакомство с развитием науки и образования на примерах деятельности М. В. Ломоносова, Е. Р. Дашковой, И. И. Ползунова, И. П. Кулибина и др. (выборочно). Изучение культуры России на примерах облика россиян, уклада их жизни, развития живописи, литературы, архитектуры по произведениям В. Л. Боровиковского, Ф. С. Рокотова, Д. Г. Левицкого, А. Н. Радищева, Д. И. Фонвизина, И. А. Крылова, Н. М. Карамзина, В. И. Баженова, М. Ф. Казакова, Д. Кваренги (выборочно). Архитектурные облики городов России: Москва, Санкт-Петербург, Ярославль, Новгород, Киев и др. (выборочно). Развитие театра и театрального искусства. Свод правил нравственного поведения «Юности честное зерцало».

## **Раздел III. Российская империя в первой половине 19 века (16 часов)**

### ***Государственное и политическое развитие России в первой четверти XIX в. 6 ч)***

Правление Павла I (1796—1801): военные реформы, ограничение привилегий дворянства, подготовка к войне с прежними союзниками.

Геополитическое положение России: изменение территории; национальный состав населения и национальные отношения. Россия и страны Европы. Убийство Павла I.

Правление Александра I (1801—1825). Личность «благословленного» царя. Реформы государственного управления, учреждение министерств. Указ царя «О вольных хлебопашцах». Освобождение крестьян с землей за выкуп. Обострение внешнеполитической обстановки. Франция и Россия в период правления Наполеона. Недовольство политикой Александра I внутри России.

Отечественная война 1812 г. Личность Наполеона Бонапарта, его планы по отношению к России. Покорение французской армией стран Западной Европы. Состояние французской и русской армий накануне войны. Вторжение армии Наполеона в Россию. Пожар Москвы, Бородинская битва.

Личность М. И. Кутузова. Герои Отечественной войны 1812 г. Народное и партизанское движения в победе над французами. Походы русской армии, освобождение стран Западной Европы от армии Наполеона. Тяжелое положение России после войны: стихийные крестьянские волнения, усиление внутренней реакции, аракчеевщина. Зарождение в России революционных идей, их содержание. Возникновение тайных дворянских обществ.

Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге. Исторические уроки движения декабристов.

### ***Россия эпохи Николая I (1825—1855).***

Разгром движения декабристов. Царствование Николая I как время жестокого подавления свободомыслия, демократии. Введение цензурного устава. Законодательная основа российского общества, усложнение бюрократической системы как опоры самодержавия. Обострение крестьянских проблем: кризис в сельском хозяйстве, упадок помещичьих хозяйств. Начало промышленного переворота в России: переход от мануфактуры к фабрике, замена ручного труда машинным. Строительство первой железной дороги между Петербургом и Царским Селом. Денежная реформа. Промышленность России. Внешняя политика России: присоединение части Армении, война с Турцией за влияние на Черном море, на Балканах и Кавказе. Военные действия России на Кавказе. Борьба России за

закрытие для Турции входа в Черное море. Крымская война (1853—1856), разгром турецкого флота в Синопской бухте русской эскадрой под командованием адмирала П. С. Нахимова. Причины объединения Англии, Франции, Италии против России. Герои и защитники Севастополя. Причины поражения России: кризис самодержавия, гнет крепостного строя, промышленная отсталость в сравнении с Европой.

### ***Культура России в первой половине XIX в.***

Открытие университетов. Учебное заведение для детей дворян — Царскосельский лицей. Развитие издательского дела, книготорговли, открытие библиотек. Золотой век русской литературы: А. С. Грибоедов, В. А. Жуковский, А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь (выборочно). Москва и Петербург — центры культурной жизни (Александринский театр, Малый театр, Большой театр). Географические открытия: первое кругосветное путешествие Ю. Ф. Лисянского и И. Ф. Крузенштерна, открытие Антарктиды М. П. Лазаревым и Ф. Ф. Беллинсгаузеном, открытия в Арктике (выборочно). Музыкальная культура: М. И. Глинка, А. С. Даргомыжский и др. Живопись: интерес к человеку, его внутреннему миру: О. А. Кипренский, В. А. Тропинин, В. Л. Боровиковский, А. Г. Венецианов, П. А. Федотов и др. (выборочно).

## **Раздел IV Россия в конце 19-начале 20 вв. (20 часов).**

### ***«Царь-освободитель»***

Правление императора Александра II (1855—1881). Отмена крепостного права. Земская реформа, собрания гласных (депутатов), земские управы. Городская реформа: утверждение «городового положения», утверждение Городской думы (распорядительный орган). Судебная реформа: введение адвокатуры, мирового суда, отмена телесных наказаний. Военные реформы: введение всеобщей воинской повинности вместо рекрутского набора. Обострение общественно-политической обстановки: крестьянские, студенческие волнения, терроризм (покушение на царя), репрессивные меры со стороны власти. Внешняя политика: преодоление последствий Крымской войны. Укрепление России на Черном море. Политика России в Средней Азии. Окончательное присоединение Кавказа к России. Русско-турецкая война (1877—1878). Ухудшение отношений с Германией. Русская колонизация Дальнего Востока.

### ***Александр III (Миротворец) (1881—1894)***

Приход к власти императора Александра III. Суд над народовольцами. Издание манифеста «О незыблемости самодержавия». Политика самодержавия: русификация окраин, распространение православия, ограничение демократических введений в губернском, городском управлении, компетенции судов. Введение цензуры на печатные издания. Экономическая политика Александра III: ускорение хозяйственного развития страны, поддержка и укрепление позиций дворянства, перевод всех крестьян на выкупные платежи, развитие налоговой системы, банков, рост торгово-промышленной буржуазии. Отток крестьянства в город на заработки. Развитие промышленного строительства, транспортного сообщения, торговли, внешнего рынка.

### ***Культура России во второй половине XIX в. (обзорно, на конкретных иллюстративных примерах)***

Успехи в области технических и естественных наук: И. М. Сеченов, И. П. Павлов, Д. И. Менделеев, К. А. Тимирязев, С. В. Ковалевская, А. С. Попов, А. Ф. Можайский и др. (2—3 примера по выбору учителя). Русские географические открытия и путешественники: П. П. Семенов-Тянь-Шанский, Н. Н. Миклухо-Маклай, А. И. Воейков. Великие имена: И. С. Тургенев, Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский, А. П. Чехов, П. И. Чайковский, П. М. Третьяков и его картинная галерея (выборочно)

### ***Царствование Николая II (1894—1917)***

Личность царя Николая II. Политика Николая II и его окружения. Высшие и центральные органы управления страной при Николае II: Государственный совет, Совет министров, Особые совещания, Сенат, Святейший Синод, Министерство внутренних дел, Министерство финансов, царская администрация на местах (гражданские и военные губернаторы, градоначальники, судебный персонал, предводители дворянства). Избирательный закон, роль выборщиков. Учреждение Государственной думы.

Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX—XX вв., промышленный подъем: развитие металлургии, железнодорожного машиностроения, строительство железных дорог. Неравномерное развитие отдельных промышленных районов. Финансовые проблемы России: внешние долги, привлечение иностранного капитала к освоению природных ресурсов России. Аграрная реформа П. А. Столыпина.

Сельскохозяйственное производство России, его особенности и удельный вес в мировом экспорте. Влияние мирового экономического кризиса 1900 г. на экономику России.

### ***Россия в начале XX в.***

Кризис промышленности 1900—1903 гг., безысходное положение российской деревни, упадок центральной власти. Обострение социальной и политической обстановки в стране в начале XX в.

Формирование политических партий. Личность В. И. Ульянова (Ленина), его идеи о переустройстве жизни общества. Первая русская революция 1905—1907 гг. Расстрел рабочих 9 января 1905 г. Восстание на броненосце «Потемкин». Октябрьская всероссийская политическая стачка, ее значение. Манифест 17 октября. Историческое значение первой русской революции. III Государственная дума, ее деятельность.

Приоритеты внешней политики Российской империи: Балканский регион, Черное море, Дальний Восток.

Русско-японская война (1904—1905). Поражение под Порт-Артуром. Цусимское сражение. Содействие России в создании союза Балканских государств. Участие России в Первой мировой войне. Перегруппировка сил германской армии в начале 1915 г., потеря русской армией своих завоеваний.

Военные поражения как причина политического кризиса в российском обществе. Февральская революция. Подписание манифеста об Отречении Николая II от власти. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства. Кризис власти. Судьба семьи Николая II.

### ***Культура России в конце XIX — начале XX в.***

Начало ликвидации безграмотности: воскресные школы, рабочие курсы, «народные дома», народные университеты. Серебряный век русской культуры: И. А. Бунин, М. Горький, А. А. Блок, И. Е. Репин, В. А. Серов, М. А. Врубель, И. И. Левитан и др. (выборочно). Музыкальное искусство: Н. А. Римский-Корсаков, С. В. Рахманинов, А. Н. Скрябин и др. Открытие МХАТа. Оперное и балетное искусство: М. М. Фокин, А. П. Павлова, Ф. И. Шаляпин, В. Ф. Нижинский и др. (выборочно). Появление кинематографа, первый российский фильм «Оборона Севастополя» (1911).

**Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

№ п/п	Тема	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Количество часов	Контрольные работы (оценочные процедуры)
1.	Повторение		4	
2.	Раздел I. Российское государство в конце 17 – начале 18 вв.	В тему интегрированы в рамках воспитательного модуля «Школьный урок» следующие учебные занятия: 1. «Создатель азбуки и флота»; 2. «Образование и культура при Петре 1».	12	
3.	Раздел II. Российская империя после Петра I.	В тему интегрировано в рамках воспитательного модуля «Школьный урок» следующее занятие: «Героям Отечества Слава!»	13	<i>Контрольная работа за 1 полугодие (1 час)</i>
4.	Раздел III. Российская империя в первой половине 19 века	В тему интегрированы в рамках воспитательного модуля «Школьный урок» следующие занятия: 1. «Бородинское сражение»; 2. «Золотой век русской литературы».	16	
5.	Раздел IV. Россия в конце 19-начале 20 вв.	В тему интегрировано в рамках воспитательного модуля «Школьный урок» следующее учебное занятие: «Серебряный век русской культуры».	20	<i>Промежуточная аттестация . Тест за курс 7 класса. (1 час).</i>
Итого:			68 часов	

**Календарно-тематическое планирование  
на 2022-2023 учебный год. 8 класс.**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			планируемая	фактическая
<b>Повторение (4 часа).</b>				
1.	Древняя Русь.	1	02.09	
2.	Монгольское нашествие, борьба русского народа против Золотой Орды.	1	07.09	
3.	Объединение и возвышение московских земель.	1	09.09	
4.	Воцарение Романовых	1	14.09	
<b>Раздел I. Российское государство в конце 17-начале 18 вв. (14 часов)</b>				
5.	Наше Отечество - Россия в 17 веке	1	16.09	
6.	Отношения России с другими странами	1	21.09	
7.	Детство и юность Петра I.	1	23.09	
8.	«Создатель азбуки и флота».	1	28.09	
9.	Азовские походы	1	30.09	
10.	Северная война.	1	05.10	
11.	Северная война.	1	07.10	
12.	Основание Петербурга.	1	12.10	
13.	Полтавская битва.	1	14.10	
14.	Внутренняя политика Петра I.	1	19.10	
15.	Заслуги Петра I в истории России.	1	21.10	
16.	Образование и культура при Петре I.	1	26.10	
17.	Личность Петра Великого.	1	28.10	
18.	Обобщение по теме Эпоха Петра I.	1	09.11	
<b>Раздел II. Российская империя после Петра I. (12 часов)</b>				
19.	Эпоха дворцовых переворотов. Екатерина I и Петр II	1	11.11	
20.	«Героям Отечества Слава!»	1	16.11	
21.	Правление Анны Иоанновны .	1	18.11	
22.	Правление Елизаветы Петровны.	1	23.11	
23.	Правление Елизаветы Петровны.	1	25.11	
24.	Внутренняя политика Екатерины II.	1	30.11	
25.	Внешняя политика Екатерины II	1	02.12	
26.	Внешняя политика Екатерины II	1	07.12	
27.	Восстание Пугачёва	1	09.12	
28.	Культура России в XVIII веке.	1	14.12	
29.	Архитектура. Облик городов России	1	16.12	
30.	<i>Контрольная работа за 1 полугодие</i>	1	21.12	
<b>Раздел III. Российская империя в первой половине 19 века (16 часов).</b>				
31.	Отношения России со странами Европы в конце 18-начале 19 вв.	1	23.12	
32.	Правление Павла I	1	11.01	
33.	Правление Александра I	1	13.01	
34.	Аракчеевщина	1	18.01	
35.	Отечественная война 1812 г.	1	20.01	
36.	Бородинское сражение	1	25.01	



37.	Поход русской армии в Европу	1	27.01	
38.	Россия после войны с Наполеоном	1	01.02	
39.	Император Николай I.	1	03.02	
40.	Восстание декабристов.	1	08.02	
41.	Внутренняя политика Николая I.	1	10.02	
42.	Внешняя политика Николая I.	1	15.02	
43.	Крымская война.	1	17.02	
44.	Золотой век русской литературы.	1	22.02	
45.	Географические открытия. Музыка. Живопись.	1	24.02	
46.	Повторение по теме «Российская империя в первой половине 19 века»	1	01.03	
<b>Раздел IV. Россия в конце 19 -начале 20 вв. (20 часов).</b>				
47.	Внутренняя политика Александра II	1	03.03	
48.	Внешняя политика Александра II	1	10.03	
49.	Политический режим Александра III	1	15.03	
50.	Экономическая политика Александра III	1	17.03	
51.	Внешняя политика Александра III	1	22.03	
52.	Развитие науки во второй половине 19 века	1	24.03	
53.	Русские географические открытия и путешественники	1	05.04	
54.	Развитие литературы во второй половине XIX в.	1	07.04	
55.	Личность царя Николая II. Политика Николая II и его окружения.	1	12.04	
56.	Политический режим Николая II	1	14.04	
57.	Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX—XX вв.	1	19.04	
58.	Обострение социально-политической обстановки в начале XX в.	1	21.04	
59.	Личность В. И. Ульянова (Ленина), его идеи о переустройстве жизни общества.	1	26.04	
60.	Первая русская революция 1905-1907 гг.	1	28.04	
61.	Манифест 17 октября. Историческое значение первой русской революции.	1	03.05	
62.	<i>Промежуточная аттестация. Тестирование за курс 8 класса.</i>	1	05.05	
63.	Русско-японская война	1	10.05	
64.	Участие России в первой мировой войне.	1	12.05	
65.	Февральская революция: причины, ход, последствия	1	17.05	
66.	Серебряный век русской культуры.	1	19.05	
67.	Музыкальное искусство.	1	24.05	
68.	Обобщение по всему курсу История Отечества	1		

**Контрольно-измерительные материалы:** Контрольно-измерительные материалы по истории Отечества, для VIII вида. Семенова Марина Валерьевна. Электронный ресурс: <https://infourok.ru/kontrolno-izmeritelnyj-material-dlya-promezhutochnoj-attestacii-5661482.html>

**Лист изменений и дополнений в рабочую программу**

Предмет \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_

№ урока	Дата проведения по плану	Дата фактического проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	Дано фактически		

Учитель \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.