

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Аркадьевка»**

Рассмотрено на заседании  
МО учителей гуманитарного цикла  
Руководитель МО учителей  
гуманитарного цикла  
Т.М. Мосунова *Т.М. Мосунова*  
«30» августа 2022 г.

Согласовано с  
заместителем директора по  
УВР М.В. Познова  
*М.В. Познова*  
«30» августа 2022 г.

Утверждено  
Приказ № 54  
«30» августа 2022 г.  
Директор О.Н. Варкентин  
*О.Н. Варкентин*



**Рабочая учебная  
адаптированная общеобразовательная программа  
для обучающихся с умственной отсталостью**

Наименование учебного предмета	История Отечества
Класс	7
Учитель	Учитель истории и обществознания Первой квалификационной категории Крынина Е.А.
Срок реализации программы (учебный год)	2022-2023
Количество часов по учебному плану	2 ч. в неделю, 68 часов в год
Планирование составлено на основе	Программы для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы 5-9 классы. Под ред. И.М. Бгажноковой. – Москва: «Просвещение» 2020 г.
Учебник	История Отечества. 7 класс. Учеб. для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы / И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова, 3-е изд., перераб. - М. : Просвещение, 2020.
Рабочую программу составил	<u>Крынина Елена Александровна</u> (личная подпись)

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### *Личностные результаты:*

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

### *Предметные результаты:*

#### **Достаточный уровень**

*Учащиеся должны знать:*

- Какие исторические даты называются точными, приблизительными;
- Когда произошли события (конкретные, по выбору учителя);
- Кто руководил основными сражениями.

*Учащиеся должны уметь:*

- Пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- Пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- Соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- Пользоваться «Лентой времени», соотносить год с веком;
- Устанавливать последовательность исторических событий на основе усвоенных дат;
- Правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
- Пересказывать содержание изучаемого материала близко к теме.

#### **Минимальный уровень**

*Учащиеся должны знать:*

- когда произошли события от Крещения Руси до Куликовской битвы (с помощью вопросов учителя);
- кто руководил основными сражениями (с помощью учителя).

*Учащиеся должны уметь:*

- Пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- Пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану (с помощью учителя);
- Соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- Устанавливать последовательность исторических событий на основе усвоенных дат (с помощью вопросов);
- Пересказывать содержание изучаемого материала близко к теме (с помощью учителя).

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Раздел 1. Древняя Русь

Славяне - коренное население Европы. Предшественники древних славян на рубеже III—II тыс. до н. э. в северной части Европы, от Рейна до Днепра. Ветви славян и славянских языков: восточная (русский, украинский, белорусский), западная (польский, чешский, словацкий и др.), южная (болгарский, македонский, хорватский и др.). Переселение народов в VI—VIII вв. как причина освоения славянами территории Центральной, Южной и Восточной Европы.

Характеристика природных, климатических условий мест проживания славян, их значение для занятий населения и жизненного уклада. Взаимное обогащение культуры славян и культуры соседних народов: скифов, сарматов, германцев (готов), гуннов, хазар.

Славяне-воины; борьба славян со степными кочевниками; походы на Византию.

Особенности географического положения, природные и климатические условия проживания восточных славян. Смешение восточных славян с соседними племенами: финно-угорскими, балтийскими и др. Неравномерность развития отдельных славянских племен.

Соседская территориальная община — вервь, племена, союзы племен. Грады как центры племенных союзов. Верховная знать — князья, старейшины, их опора — дружина. Положение женщин в общине. Вече — общественный орган управления. Сбор дани с членов общины, полюдь. Предпосылки к возникновению государства у восточных славян.

Особенности славянского земледелия в суровых климатических условиях. Занятия восточных славян: скотоводство, охота, рыбная ловля, бортничество, огородничество и др.

Быт восточных славян: жилище славян, традиции в питании, развитие ремесел, изготовление орудий труда, одежды, обуви, посуды, мебели.

Речные пути как условие развития внутренних и внешних связей восточных славян. Обмен товарами, развитие торговли. Путь «из варяг в греки».

Возникновение городов — центров ремесел, торговли, административного управления. Киев и Новгород — развитые центры славянского мира, контролируемые торговые пути. Новгород — крупный культурный и торговый центр. Боярская республика, вече, посадник, князь новгородский.

Истоки славянского язычества. Важнейшие боги славян. Перун — бог грома, молнии, войны; Сварог - бог неба; Ярило (Дажьбог, Хорос) — бог солнца; Род — бог плодородия. Археологические находки культуры восточных славян. Обряды восточных славян; культ предков. Свадебные и похоронные традиции. Языческие праздники, связанные с сельскохозяйственными работами: Масленица, праздник урожая, праздник Ивана Купалы. Фольклор: сказки, народные приметы, пословицы, песни, плачи.

### Раздел 2. Древнерусское государство.

Происхождение слова Русь (научные представления).

Первое Древнерусское государство как результат ожесточенной борьбы князей — Киевская Русь (IX в.).

Управление государством: великий князь, дружина, знать (бояре, младшая дружина, местные (удельные) князья, местная дружина). Боярская дума — совещательный орган при князе для решения государственных вопросов. Основа общественного устройства — община как замкнутая социальная система, организующая и контролирующая трудовую, военную, обрядовую, культурную жизнь ее членов.

Вотчина — крупное частное землевладение, основная экономическая единица Киевской Руси. Земля — главное богатство восточных славян. Положение простых крестьян — смердов, рабов (холопов, челяди), закупов. Полюдь — сбор дани со всего «свободного» населения; «уроки» и «погосты».

Организация воинства из народа, его подразделения (сотни, тысячи).

Развитие древних городов Руси: Киев, Переяславль, Чернигов, Смоленск, Новгород и др. Развитие товарно-денежных отношений в Древнерусском государстве: внешняя торговля с северными народами, западными и южными славянами. Торговые пути к греческим черноморским колониям. Русские сухопутные караваны к Багдаду по пути в Индию.

### **Раздел 3. Расцвет Русского государства.**

Истоки христианской веры. Религии в X—XI вв.

Объединение восточных славян в составе Киевской Руси. Языческая религия Киевской Руси и религии соседних государств: Волжская Болгария (ислам), Хазарский каганат (иудаизм), католический запад. Стремление Византии приобрести единоверца в лице сильного Русского государства. Великий князь киевский Владимир. Решение Владимира Красное Солнышко о принятии Русью христианства от Византии. Сопrotивление народа и Крещение Руси в 988 г. Значение принятия Русью христианства для ее дальнейшего исторического развития: укрепление государственной власти, расширение внешних связей, укрепление международного авторитета, развитие культуры. Отличия католической и православной ветвей христианства, сказавшиеся на развитии стран Западной Европы и Руси.

История прихода к власти. Расцвет и могущество Руси при Ярославе Мудром. Забота о безопасности границ государства: военные походы князя. Киев — один из крупнейших городов Европы, расцвет зодчества, градостроительства, просвещения. Наречение князя царем. Дипломатия Ярослава Мудрого, родственные связи с крупнейшими королевскими дворами Европы.

Русь после смерти Ярослава Мудрого. Завещание Ярослава сыновьям. «Очередной» порядок престолонаследия. Ослабление государства в результате княжеских междоусобиц и народных восстаний, угрозы соседних племен. Шаги Владимира Мономаха (1053—1125) по сохранению единства русских земель. Введение короны русских царей — шапки Мономаха, издание Устава Владимира Мономаха. Укрепление международного авторитета Руси. Русская летопись «Повесть временных лет». Причины распада единого государства на отдельные княжества после смерти Владимира Мономаха и его сына Мстислава I — великого князя киевского (1076—1132). Влиятельные княжества Руси: Галицко-Волынское (на юго-западе), Новгородское (на северо-западе), Владимиро-Суздальское (на юго-востоке).

Новгород — крупный культурный и торговый центр. Новгородская боярская республика, городское вече, посадник, князь новгородский.

Три важнейших периода в культуре домонгольской Руси: языческая культура, культура Киевской Руси (сочетание восточнославянских и византийских традиций), культура русских земель периода раздробленности. Развитие письменности на Руси (до и после принятия христианства), распространение грамотности. Берестяные грамоты, рукописные книги. Развитие устного народного творчества и литературы. Выдающиеся литературные памятники: «Повесть временных лет»; летописи Пскова, Новгорода и др.; жития; «Поучение детям» Владимира Мономаха; «Слово о полку Игореве» (обзорно, с примерами).

Слава российских ремесленников: оружие, кожа, меха, ювелирные изделия и др.

Иллюстративное знакомство с памятниками культуры, дошедшими до XXI в.: Софийский собор в Киеве и Новгороде, Золотые ворота в Киеве, соборы Переславля-Залесского, Суздаля, церковь Покрова на Нерли, Успенский и Дмитриевский соборы во Владимире и др.

Иконопись, традиции греческих мастеров. Икона Владимирской Богоматери — символ Руси. Развитие русской иконописной школы.

Главный итог развития Киевской Руси: рождение древнерусской народности с единым языком, общей территорией, близостью материальной и духовной культуры.

#### **Раздел 4. Русь в борьбе с завоевателями (XIII—XV вв).**

Монгольские кочевые племена. Борьба между племенами за владение пастбищами. Провозглашение Чингисхана великим каганом всех монгольских племен. Покорение войском Чингисхана соседних племен, Северного Китая, Кореи, Средней Азии, вторжение в Закавказье. Помощь русских князей половцам, сражение на реке Калке. Поражение русско-половецкого войска кочевниками.

Покорение монголами Волжской Болгарии, Средней Волги, вторжение в Северо-Восточную Русь. Разорение Рязанской земли, покорение города Козельска. Поход монгольского войска на Западную Европу через Южную Русь. Осада и падение Киева. Завоевание Галицко-Волынской Руси, Польши, Венгрии, других государств. Создание нового государства — Золотая Орда, его территория на карте истории. Положение русских земель по отношению к Орде. Связи русских князей с ханом, «ярлыки». Последствия монгольских завоеваний для Руси. Русь — преграда на пути завоевания монголами Западной Европы. Борьба с рыцарями-крестоносцами. Новгородский князь Александр Невский. Ратные подвиги.

Восстановление хозяйства и городов Руси после нашествия войск Батыя: развитие сельского хозяйства, увеличение пахотных земель, использование трехполья, использование орудий труда. Развитие скотоводства, охоты, рыболовства, огородничества, садоводства, пасечного пчеловодства. Интенсивный рост феодального земледелия, монастырского землевладения, «десятина». Крестьянские общины. Развитие новых центров (Тверь, Москва, Кострома и др.). Возрождение каменного строительства, рост числа ремесленников, купцов. Расширение внутренней и внешней торговли. Причины возвышения Москвы. Борьба за свержение золотоордынского ига как национальная задача. Собираение Москвой русских земель. Иван Калита — московский князь. Личность Дмитрия Донского. Куликовская битва, ее значение для победы над Ордой.

Объединение земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Правитель централизованного государства — Иван III. История Московского Кремля. Ликвидация зависимости Московского государства от Золотой Орды. Государственное устройство Московской Руси. Боярская дума — совещательный орган о «делах земли». Судебник Ивана III (1497). Роль Русской православной церкви в объединении русских земель, в борьбе с монголо-татарским игом. Личность и влияние Сергия Радонежского на самосознание русского народа.

#### **Раздел 5. Единое Московское государство.**

Территория России в XVI в., причины ее увеличения. Венчание на царство царя Ивана IV (Грозного). Личность царя, его политические взгляды. Беспощадность самодержца против демократических проявлений в обществе. Погромы в Новгороде. Причины возникновения опричнины. Церковь — крупный собственник и землевладелец в государстве. Влияние церкви на политику, экономику, социальные отношения и культуру. Характер уклада жизни в городе: посадская, купеческая община и др. Зарождение казачества. Местничество как право знатных родов занимать ведущие посты в государстве. Роль Земских соборов в диалоге власти и общества. Реформаторская деятельность Ивана Грозного: Судебник 1550 г.; Юрьев день; военная реформа. Стоглавый собор Русской православной церкви. Внешняя политика Московского государства в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Продвижение в Сибирь, освоение Сибири. Расширение связей России с народами Северного Кавказа и Средней Азии. Ливонская война за выход в Балтийское море.

Причины кризиса российского общества на рубеже XVI—XVII вв. Положение крепостных крестьян. Окончательное формирование государственной системы крепостного права. Избрание Бориса Годунова на царство, его военные успехи. Возвращение Россией земель на берегах Балтики. Укрепление Москвы (Белый город, Земляной город). Учреждение

патриаршества, рост авторитета Русской православной церкви. Лжедмитрий, его роль в истории Смутного времени. Поход Лжедмитрия в Москву, захват российского престола. Конец правления Лжедмитрия. Народные волнения и восстания. Семибоярщина — заговор и предательство интересов государства группой бояр. Присяга Москвы на верность польскому королю. Освободительная борьба русского народа против польского засилья, ополчение Минина и Пожарского. Освобождение Москвы. Икона Казанской Богоматери.

Земский собор 1613 г. в Москве. Избрание нового русского царя из рода Романовых. Правление царей Михаила и Алексея. Возникновение сословий: бояре, дворяне, крестьяне, купцы, служилые люди. Укрепление церкви, монастырей.

Народные волнения и восстания (С. Разин и др.).

Иван Федоров. Развитие книгопечатания. Появление первых учебных книг: «Грамматика», «Считание удобное» (таблица умножения), «Большой букварь».

Развитие научных и практических знаний по математике, медицине, военному делу и др. Век великих географических открытий Азии, Дальнего Востока (С. Дежнев, Е. Хабаров, В. Поярков, В. Атласов).

Развитие архитектуры и живописи. Интенсивное строительство каменных церквей, крепостей, влияние итальянской школы на архитектуру. Шедевры шатровой архитектуры (храм Василия Блаженного). Русские монастыри: Троице-Сергиев, Кирилло-Белозерский, Соловецкий. Развитие музыкального и театрального искусства в жизни высшего общества. Быт народа и высшего сословия. Патриархальность, сословность общественного уклада.

**Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

№ п/п	Тема	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Количество часов	Контрольные работы (оценочные процедуры)
1.	Древняя Русь	В тему интегрированы в рамках воспитательного модуля «Школьный урок» следующие учебные занятия: «Хозяйство и образ жизни восточных славян».	11	
2.	Древнерусское государство		7	
3.	Расцвет Русского государства	В тему интегрированы в рамках воспитательного модуля - «Школьный урок» следующие учебные занятия: - «Князь, воин, строитель, книжник». «Столица нашей Родины Москва».	17	<i>Контрольная работа за 1 полугодие (1 час)</i>
4.	Русь в борьбе с завоевателями		17	
5.	Единое Московское государство	В тему интегрированы в рамках воспитательного модуля «Школьный урок» следующие учебные занятия: «Минин и Пожарский: за веру Отечество».	17	<i>Промежуточная аттестация . Тест за курс 7 класса. (1 час).</i>
Итого:			68 часов	

**Календарно-тематическое планирование  
на 2022-2023 год.**

№	Тема урока.	Количество часов	Дата проведения	
			Планируемая	Фактическая
<b>Раздел 1. Древняя Русь (11 часов)</b>				
1	Вводный урок. Мир истории.	1	01.09	
2	Происхождение славян	1	07.09	
3	Места расселения славян.	1	08.09	
4	Славяне и соседние народы.	1	14.09	
5	Хазары. Византия.	1	15.09	
6	Облик славян и черты их характера.	1	21.09	
7	Хозяйство и образ жизни восточных Славян.	1	22.09	
8	Традиции славянских народов.	1	28.09	
9	Жилища, одежда восточных славян.	1	29.09	
10	Языческие традиции восточных Славян.	1	05.10	
11	Повторение по теме «Древняя Русь».	1	06.10	
<b>Раздел 2. Древнерусское государство (7 часов)</b>				
12	Как возникло Древнерусское государство.	1	12.10	
13	Об Аскольде, Дире и их походах на Византию.	1	13.10	
14	Походы князя Олега.	1	19.10	
15	Князь Игорь из рода Рюриковичей.	1	20.10	
16	Как княгиня Ольга отомстила древлянам.	1	26.10	
17	Сын князя Игоря и Ольги – Святослав.	1	27.10	
18	Обобщающий урок по теме: «Древнерусское государство»	1	09.11	
<b>Раздел 3. Расцвет Русского государства (17 часов)</b>				
19	Сыновья князя Святослава.	1	10.11	
20	Князь Владимир Красное солнышко.	1	16.11	
21	Крещение Руси	1	17.11	
22	Походы князя Владимира	1	23.11	
23	Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром.	1	24.11	
24	Расцвет Русского государства при Ярославе Мудром.	1	30.11	
25	Князь — воин, строитель, книжник.	1	01.12	
26	«Русская Правда».	1	07.12	
27	Русь после смерти Ярослава Мудрого.	1	08.12	
28	Русь после смерти Ярослава Мудрого.	1	14.12	

29	Князь Владимир Мономах.	1	15.12	
30	Распад Руси на отдельные княжества.	1	21.12	
31	Новгородская Республика.	1	22.12	
32	Ростово - Суздальское княжество в XII веке.	1	11.01	
33	Столица нашей Родины Москва.	1	12.01	
34	Культура Руси Древней Руси.	1	18.01	
35	<i>Контрольная работа за 1 полугодие.</i>	1	19.01	
<b>Раздел 4. Русь в борьбе с завоевателями (17 часов)</b>				
36	Образование Монгольского государства.	1	25.01	
37	Нашествие монголов на Русь.	1	26.01	
38	Нашествие монголов на Русь.	1	01.02	
39	Александр Невский.	1	02.02	
40	Ледовое побоище.	1	08.02	
41	Власть Орды над русскими князьями.	1	09.02	
42	Объединение русских земель против Золотой Орды.	1	15.02	
43	Иван Калита.	1	16.02	
44	Московское княжество при Иване Калите.	1	22.02	
45	Московский князь Дмитрий Иванович.	1	01.03	
46	Куликовская битва.	1	02.03	
47	Наследники Дмитрия Донского. Василий Тёмный.	1	09.03	
48	Собирание Руси Иваном III	1	15.03	
49	Освобождение Руси от Золотой Орды.	1	16.03	
50	Управление государством Иваном III.	1	22.03	
51	Обобщающий урок по теме «Русь в борьбе с завоевателями»	1	23.03	
<b>Раздел 5. Единое Московское государство (17 часов)</b>				
52	Русь в XVI в.	1	05.04	
53	Начало правления Ивана IV.	1	06.04	
54	Реформы Избранной рады.	1	12.04	
55	Войны Ивана Грозного.	1	13.04	
56	Ливонская война.	1	19.04	
57	Опричнина.	1	20.04	
58	Покорение Сибири.	1	26.04	
59	Лжедмитрий II. Семибоярщина.	1	27.04	



60	Минин и Пожарский: за веру и Отечество.	1	03.05	
61	Воцарение династии Романовых. Алексей Михайлович Романов.	1	04.05	
62	Укрепление южных границ России. Казаки.	1	10.05	
63	<i>Промежуточная аттестация. Тестирование за курс 7 класса.</i>	1	11.05	
64	Развитие России в XVII.	1	17.05	
65	Развитие России в XVII.	1	18.05	
66	Культура в Российском государстве VI-XVII веков	1	24.05	
67	Культура в Российском государстве VI-XVII веков	1	25.05	
68	Повторение по курсу «История России 7 класс»	1		

### **Контрольно-измерительные материалы:**

Контрольно-измерительные материалы по истории Отечества, для VIII вида. Перимитина Лада Андреевна.

Электронный ресурс: <https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2022/05/16/kontrolno-izmeritelnye-materialy-po-istorii-otechestva-7-klass>

**Лист изменений и дополнений в рабочую программу**

Предмет \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_

№ урока	Дата проведения по плану	Дата фактического проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	Дано фактически		

Учитель \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

