

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа села Аркадьевка»

Рассмотрено на заседании
МО учителей
естественно-научного цикла
Руководитель МО
Е.А. Котлярова
(подпись)
«29» августа 2022г.

Согласовано с заместителем
директора по УВР
М.В. Понизова
«30» августа 2022г.

Утверждено
Приказ № 54 от 30.08.2022 г
Директор
Е. Варкентин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета	география
Класс	9
Учитель	Пискунова Л.И.
Срок реализации программы (уч.год)	2022-23 уч.год
Количество часов по учебному плану	2 часа в неделю / 68 часов за год
Планирование составлено на основе	Программа основного общего образования по географии.5-9 классы. Авторы А.И. Алексеев, О.А. Климанова, В.В. Климанов, В.А. Низовцев// Рабочие программы. География.5-9 класс: учебно-методическое пособие/сост. С.В. Курчина.- М.: Дрофа,2019
Учебник:	География России 9кл.: Хозяйство и географические районы. Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. и другие; под редакцией Алексеева А.И.Москва. ДРОФА. 2022.
Рабочую программу составил:	Пискунова Любовь Ивановна <i>Подпись:</i>

Аркадьевка 2022 год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающее социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- основы экологической культуры, соответствующие современному уровню экологического мышления, опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, ценностям народов России.

Метапредметные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- основы самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- экологическое мышление, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- различать демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России, отдельных регионов;

- анализировать факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории России, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;
- сравнивать особенности населения отдельных регионов страны по этническому, языковому и религиозному составу;
- объяснять особенности динамики численности, половозрастной структуры и размещения населения России и её отдельных регионов;
- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- различать показатели, характеризующие отраслевую и территориальную структуру хозяйства;
- анализировать факторы, влияющие на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;
- объяснять особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России;
- объяснять и сравнивать особенности природы, населения и хозяйства географических районов страны;
- оценивать районы России с точки зрения особенностей природных, социально-экономических, техногенных и экологических факторов и процессов;
- сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности и качества жизни населения России с мировыми показателями и показателями других стран;
- оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

Обучающийся получит возможность научиться:

- оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими процессами, а также развитием глобальной коммуникационной системы;
- выдвигать и обосновывать с опорой на статистические данные гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;
- оценивать ситуацию на рынке труда и её динамику;
- выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;
- обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России;
- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и СМИ;
- составлять комплексные географические характеристики районов разного ранга;
- самостоятельно проводить по разным источникам информации исследования, связанные с изучением природы, населения и хозяйства географических районов и их частей;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития регионов;
- выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации природных, социально-экономических, геоэкологических явлений и процессов на территории России;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России;
- объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;
- выбирать критерии для определения места страны в мировой экономике.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«ГЕОГРАФИЯ РОССИИ.

ХОЗЯЙСТВО И ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ РАЙОНЫ»

Введение.

Раздел I. Хозяйство России

Тема 1. Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование.

Понятие хозяйства. Его структура. Этапы развития хозяйства.

Тема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы.

Сельское хозяйство. Растениеводство. Животноводство. Зональная специализация сельского хозяйства. Агропромышленный комплекс. Легкая и пищевая промышленность. Лесной комплекс. Топливо-энергетический комплекс. Топливная промышленность. Электроэнергетика. Metallургический комплекс. Машиностроительный комплекс. Химическая промышленность. Транспорт. Информационная инфраструктура. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Территориальное (географическое) разделение труда.

Практические работы:

- *Объяснение зональной специализации сельского хозяйства на основе анализа и сопоставления нескольких тематических карт.*
- *Изучение особенностей внутриотраслевых связей на примере лесного комплекса.*
- *№1. *Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.*
- *Основные районы добычи, транспортировка, переработка и использование топливных ресурсов).*
- *№2. *Обозначение на к/к крупнейших электростанций России*
- *№3. *Объяснение влияния различных факторов на размещение металлургического производства.*
- *№4 *Сравнение транспортной обеспеченности отдельных районов России (на основе карт)*

(Обязательные оценочные практические работы обозначены под № -*, остальные оцениваются выборочно).

Раздел II. Районы России

Тема 3. Европейская часть России.

Восточно-Европейская равнина. Волга.

Центральная Россия.

Центральная Россия: состав, географическое положение. Центральный район: особенности населения. Хозяйство Центрального района. Москва – столица России. Города Центрального района. Центрально-Черноземный район. Волго-Вятский район.

Северо-Западный район.

Географическое положение и природа. Города на старых водных торговых путях. Санкт-Петербург - новый «хозяйственный узел» России. Санкт Петербург - «вторая столица России». Калининградская область.

Европейский Север.

Географическое положение и природа. Этапы развития хозяйства. Роль Европейского Севера в развитии русской культуры.

Поволжье.

Географическое положение и природа. Население и хозяйство.

Европейский Юг России.

Природные условия. Хозяйство района. Народы Крыма и Северного Кавказа. Южные моря России.

Урал.

Географическое положение и природа. Этапы развития и современное хозяйство. Население города Урала. Проблемы района.

Практические работы:

- №5 **Нанесение на контурную карту экономических районов, входящих в состав Центральной России, отражение особенностей географического положения.*
- №6 * *Сравнение экономико-географического положения Центрально Черноземного и Центрального районов, его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство.*
- №7 **Определение факторов, обуславливающих развитие автомобилестроения в Волго-Вятском экономическом районе.*
- №8 **Определение связи между природными ресурсами и особенностями хозяйственной специализации Европейского Севера.*
- *Описание одного из природных или культурных памятников Севера на основе работы с разными источниками информации.*
- *Составление туристического маршрута по Волге, определение целей поездки.*
- №9 * *Нанесение на контурную карту крупнейших городов Поволжья. Сравнительная оценка двух городов по транспортно-географическому положению, историко-культурной и хозяйственной роли в жизни страны.*
- №10 **Нанесение на к/к субъектов Северного Кавказа*
- *Сравнение западной и восточной частей Северного Кавказа по природным условиям, развитию АПК и рекреационного хозяйства.*
- №11 **Сравнение экономико- географического положения Урала и Поволжья*
- №12 **Нанесение на контурную карту субъектов РФ (республики, края, АО) и их столиц*

Тема 4. Азиатская часть России.

Природа Сибири. Природа и ресурсы гор Южной Сибири. Арктические моря. Население Сибири. Хозяйственное освоение Сибири.

Западная Сибирь.

Природные условия и ресурсы. Хозяйство района.

Восточная Сибирь.

Природные условия и ресурсы. Байкал. Хозяйство района.

Дальний Восток.

Формирование территории. Природные условия и ресурсы. Моря Тихого океана. Население района. Хозяйство района.

Практические работы:

- №13 **Нанесение на к/к субъектов Западно-Сибирского района. Выявление и анализ условий для развития хозяйства района*
- *Анализ взаимодействия природы и человека на примере освоения озера Байкал*
- №14 **Нанесение на к/к субъектов Дальневосточного района*
- №15 * *Сравнение и оценка природных особенностей отдельных территорий Дальнего Востока.*
- *Анализ взаимодействия природы и человека на примере Дальнего Востока*

Тема 5. Россия в мире.

Чем богата Россия Россия в системе международного географического разделения труда. Взаимосвязи России с другими странами мира. Объекты Всемирного природного и культурного наследия в России.

Практическая работа:

- *Работа со статистическими материалами с целью выявления уровня экономического и социального развития России в сравнении с показателями других стран мира.*

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЁТОМ РАБОЧИХ ПРОГРАММ
ВОСПИТАНИЯ МОБУ «СОШ с. Аркадьевка»**

Раздел рабочей программы	Количество часов	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»
Введение	1	День Знаний
Раздел 1. Хозяйство России	18	Международный день распространения грамотности.
Тема 1. Общая характеристика хозяйства	2	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. Предметные олимпиады
Тема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы	16	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»
Раздел 2. Районы России	48	День воссоединения Крыма с Россией. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945
Тема 3. Европейская часть России	30	Урок памяти «День освобождения Ленинграда от фашистской блокады». День образования Амурской области (1858г). День Земли. Экологический урок
Тема 3.1 Центральная Россия	8	Конкурс чтецов «Художественное слово»
Тема 3.2 Северо-Западный район	5	Урок – диспут «День толерантности»
Тема 3.3 Европейский север	3	Урок памяти «День освобождения Ленинграда от фашистской блокады»
Тема 3.4 Поволжье	2	Конкурс чтецов «Художественное слово»
Тема 3.5 Европейский Юг	5	Уроки встречи с ветеранами ВОВ, Афганских и

		Чеченских событий.
Тема 3.6 Урал	3	Экологический урок . Урок исследование «Кладоискатели»
Тема 4. Азиатская часть России	17	Интеллектуальные интернет – конкурсы
Тема 4.1 Западная Сибирь	2	Киноуроки в школе.
Тема 4.2 Восточная Сибирь	3	Урок проектной деятельности
Тема 4.3 Дальний Восток	7	День журавля
Повторение . Промежуточная аттестация.	2	Урок открытых мыслей. День Земли.
Итого	68	

Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся

Учебно – исследовательская деятельность учащихся, связанная с решением учащимися творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным решением и предполагающая наличие основных этапов, характерных для исследования в научной сфере: постановка проблемы, изучение теории, посвященной данной проблематике, подбор методик исследования и практическое овладение ими, сбор собственного материала, его анализ и обобщение, научный комментарий, собственные выводы.

Проектная деятельность обучающихся – это совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленные на достижение общего результата деятельности. Непременным условием проектной деятельности является наличие представлений о конечном продукте деятельности и этапов его достижения.

Направления проектной и учебно-исследовательской деятельности

Александр Гумбольдт и Карл Риттер – основоположники классической географии.

Антропогенные катастрофы в природе.

Байкало-Амурская магистраль: прошлое, настоящее, будущее.

Важна ли для человека национальность?

Влияние мирового экономического кризиса 2008–2009 гг. на российскую экономику.

Воду — нашим потомкам

Воды сибирских рек в Центральной Азии: утопия или жизненно - важный проект?

География миграций в России.

География на купюрах.

Государственная территория России - зло, проклятие страны и народа или благо?

Драгоценные камни

Есть ли аномалии тяжелых металлов вдоль автомобильных магистра лей нашего города? Их влияние на наше здоровье.

Есть ли в России реальная возможность использования альтернативных источников энергии?

Есть ли необходимость в ликвидации ВПК?

Землетрясения и люди.

Значение космических исследований для физической географии.

Значения учения В.И. Вернадского о биосфере и ноосфере для развития географии.

Зонален ли человек в обычаях, религии, во всей житейской обстановке?

Историко-культурные памятники нашего района.

История картографии

История компаса

История открытия Северного морского пути

Как адаптироваться сельскому жителю в крупном городе?

Как взаимосвязаны красота ландшафтов и продовольственная проблема?

Как изменить структуру экспорта России?

Как продолжительность жизни зависит от окружающей среды и образа жизни?

Как решить проблему загрязнения городов автомобильным транспортом?

Как решить проблему обустройства русских переселенцев на территории России?

Как спасти природу и сохранить здоровье людей?

Как улучшить здоровье и повысить уровень жизни населения моего района?

Как человек меняя среду обитания, меняется сам?

Каким может быть проект возрождения сельских поселений Центральной России?

Лесопромышленный комплекс России, проблемы его развития .

Минеральные ресурсы России, география и проблемы использования .

Мировые города – главные центры активности мирового сообщества.

Можно ли производить экологически чистые продукты и при этом накормить всё население?

Можно ли управлять миграционными процессами?

Мониторинг изменения состояния здоровья жителей моего города (района, дома и т.п.).

Не разрушаем ли мы природную кладовую, которая должна стать экономической базой будущего?

Нужны ли иностранные инвестиции промышленности России?

Особенности расселения населения в России.

Особенности рельефа России.

Почвы моей области, их хозяйственное использование.

Проблема изменения климата.

Проблема продолжительности жизни.

Проблемы сохранения лесов.

Продовольственная проблема.

Проект создания мировых курортов в районе Кавказских Минеральных вод.

Развитие Дальнего Востока в 21 веке.

Развитие туризма в моем крае.

Региональные различия в климате России, как фактор определяющий специализацию сельского хозяйства .

РоАЭС - ядерный меч или панацея от энергетического кризиса?

Российская Арктика (географическое положение, физико-географические особенности, научные исследования, проблемы).

Сравнительная характеристика морей России.

Стоит ли России сокращать армию и военные расходы до американских?

Страны с переходной экономикой – Россия, Восточная Европа, Китай. Сравнительная характеристика.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название темы	Кол-во часов	Практические работы	Дата	
				План.	Факт.
	Введение.	1			
1	Что изучает экономическая география России.	1		5	
	Раздел 1. Хозяйство России	18			
	Тема 1. Общая характеристика хозяйства	2			
2	Понятие хозяйства, его структура.	1		7.09	
3	Этапы развития хозяйства	1		12.09	
	Тема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы	16			
4	Сельское хозяйство, растениеводство	1		14.09	
5	Животноводство.	1	<i>Объяснение зональной специализации сельского хозяйства на основе анализа и сопоставления нескольких тематических карт.</i>	19.09	
6	Агропромышленный комплекс.	1		21.09	
7	Лесной комплекс.	1	<i>Изучение особенностей внутриотраслевых связей на примере лесного комплекса.</i>	26.09	
8	Топливо-энергетический комплекс.	1	<i>№1. *Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.</i>	28.09	
9	Топливная промышленность.	1	<i>Чтение карт, характеризующих особенности географии отраслей ТЭК (основные районы добычи, транспортировка, переработка и использование</i>	3.10	

			<i>топливных ресурсов).</i>		
10	Электроэнергетика.	1	<i>№2. *Обозначение на к/к крупнейших электростанций России</i>	5.10	
11	Металлургический комплекс.	1		10.10	
12	Металлургический комплекс.	1	<i>№3. *Объяснение влияния различных факторов на размещение металлургического производства.</i>	12.10	
13	Машиностроительный комплекс.	1		17.10	
14	Химическая промышленность	1		19.10	
15	Транспорт	1	<i>№4 *Сравнение транспортной обеспеченности отдельных районов России (на основе карт)</i>	24.10	
16	Информационная инфраструктура	1		26.10	
17	Сфера обслуживания.	1		7.11	
18	Территориальное разделение труда	1		9.11	
19	Обобщающий урок по теме «Главные отрасли и межотраслевые комплексы»	1		14.11	
	Раздел 2. Районы России	48			
	Тема 3. Европейская часть России	30			
20	Восточно-Европейская равнина	1		16.11	
21	Волга	1		21.11	
	Тема 3.1 Центральная Россия	8			
22	Центральная Россия: состав, географическое положение.	1	<i>№5 *Нанесение на контурную карту экономических районов, входящих в состав Центральной России, отражение особенностей географического положения.</i>	23.11	

23	Центральный район: особенности населения	1		28.11	
24	Хозяйство Центрального района	1		30.11	
25	Москва-столица России	1		5.12	
26	Города Центрального района	1		7.12	
27	Центрально-Черноземный район	1	<i>№6 * Сравнение экономико-географического положения Центрально Черноземного и Центрального районов, его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство.</i>	12.12	
28	Волго-Вятский район	1	<i>№7 *Определение факторов, обуславливающих развитие автомобилестроения в Волго-Вятском экономическом районе.</i>	14.12	
29	Обобщающий урок по теме «Центральная Россия»	1		19.12	
	Тема 3.2 Северо-Западный район	5			
30	Географическое положение и природа	1		21.12	
31	Города на старых водных торговых путях	1		26.12	
32	Санкт-Петербург-новый «хозяйственный узел» России	1		28.12	
33	Санкт-Петербург-«вторая столица» России	1		11.01	
34	Калининградская область	1		16.01	
	Тема 3.3 Европейский север	3			
35	Географическое положение и природа	1		18.01	
36	Этапы развития хозяйства	1	<i>№8 *Определение связи между природными ресурсами и особенностями хозяйственной</i>	23.01	

			<i>специализации Европейского Севера.</i>		
37	Роль Европейского Севера в развитии русской культуры	1	<i>Описание одного из природных или культурных памятников Севера на основе работы с разными источниками информации.</i>	25.01	
	Тема 3.4 Поволжье	2			
38	Географическое положение и природа	1	<i>Составление туристического маршрута по Волге, определение целей поездки.</i>	30.01	
39	Население и хозяйство	1	<i>№9 * Нанесение на контурную карту крупнейших городов Поволжья. Сравнительная оценка двух городов по транспортно-географическому положению, историко-культурной и хозяйственной роли в жизни страны</i>	1.02	
	Тема 3.5 Европейский Юг	5			
40	Крым	1		6.02	
41	Природные условия Северного Кавказа	1	<i>№10 *Нанесение на к/к субъектов Северного Кавказа</i>	8.02	
42	Хозяйство Северного Кавказа	1	<i>Сравнение западной и восточной частей Северного Кавказа по природным условиям, развитию АПК и рекреационного хозяйства.</i>	13.02	
43	Народы Северного Кавказа	1		15.02	
44	Южные моря России	1		20.02	
	Тема 3.6 Урал	3			
45	Географическое положение и природа	1	<i>№11 *Сравнение экономико- географического</i>	22.02	

			<i>положения Урала и Поволжья</i>		
46	Этапы развития и современное хозяйство	1		27.02	
47	Население и города Урала.	1		1.03	
48	Обобщающий урок по теме «Европейская часть России»	1		6.03	
49	Административно-территориальное устройство РФ.	1	<i>№12 *Нанесение на контурную карту субъектов РФ (республики, края, АО) и их столиц</i>	13.03	
	Тема 4. Азиатская часть России	17			
50	Природа Сибири	1		15.03	
51	Природа и ресурсы гор юга Сибири	1		20.03	
52	Арктические моря	1		22.03	
53	Население Сибири	1		3.04	
54	Хозяйственное освоение Сибири	1		5.04	
	Тема 4.1 Западная Сибирь	2			
55	Природные условия и ресурсы	1	<i>№13 *Нанесение на к/к субъектов Западно-Сибирского района. Выявление и анализ условий для развития хозяйства района</i>	10.04	
56	Хозяйство Западносибирского района	1		12.04	
	Тема 4.2 Восточная Сибирь	3			
57	Природные условия и ресурсы	1		17.04	
58	Байкал	1	<i>Анализ взаимодействия природы и человека на примере освоения озера Байкал</i>	19.04	
59	Хозяйство Восточносибирского района	1		24.04	
	Тема 4.3 Дальний Восток	7			
60	Промежуточная аттестация в форме теста за курс 9 класса	1		26.04	
61	Формирование территории	1	<i>№14 *Нанесение на к/к субъектов Дальневосточного</i>	3.05	

			<i>района</i>		
62	Природные условия и ресурсы	1	<i>№15 * Сравнение и оценка природных особенностей отдельных территорий Дальнего Востока.</i>	10.05	
63	Моря Тихого океана	1		15.05	
64	Население района	1		17.05	
65	Хозяйство Дальневосточного района	1	<i>Анализ взаимодействия природы и человека на примере Дальнего Востока</i>	22.05	
66	Амурская область	1		24.05	
67	Обобщающий урок по теме «Азиатская часть России»	1			
	Повторение	1			
68	Обобщающий урок: «Хозяйство России. Россия в современном мире».	1	<i>Работа со статистическими материалами с целью выявления уровня экономического и социального развития России в сравнении с показателями других стран мира.</i>		

Обязательные оценочные практические работы обозначены под № -, остальные оцениваются выборочно.*

Приложение №2

Перечень обязательной географической номенклатуры 9 класс

Тема: «Машиностроение»

Научные центры и технополисы: Москва и города Подмосковья, Санкт-Петербург, Ростов-на-Дону, Екатеринбург, Новосибирск, Красноярск, Иркутск, Владивосток, Хабаровск,
Центры трудоемкого машиностроения: Санкт-Петербург, Москва, Воронеж, Нижний Новгород, Ярославль, Ульяновск, Саратов, Самара, Казань, Иркутск.

Центры металлоемкого машиностроения: Волгоград, Пермь, Нижний Тагил, Екатеринбург, Ижевск, Челябинск, Орск, Новосибирск, Барнаул, Красноярск.

Тема: «ТЭК»

Нефтегазоносные месторождения: Самотлор, Уренгой, Ямбург, Астраханское.

Трубопроводы: с Тюменской области на запад.

ТЭЦ: Сургутская, Костромская, Рефтинская.

ГЭС: Волжский каскад, Красноярская, Саянская, Братская, Усть-Илимская.

АЭС: Нововоронежская, Ленинградская, Белоярская, Кольская.

ЕЭС: Единая энергосистема.

Тема: «Комплекс конструкционных материалов и химических веществ»

Центры черной металлургии: Череповец, Липецк, Старый Оскол, Магнитогорск, Нижний Тагил, Челябинск, Новокузнецк.

Центры цветной металлургии: Мончегорск, Кандалакша, Волхов, Медногорск, Орск, Норильск, Братск, Красноярск, Новосибирск.

Центры химико-лесного комплекса: Архангельск, Сыктывкар, Соликамск-Березники, Уфимско-Салаватский, Самара, Усолье-Сибирское, Енисейск, Усть-Илимск, Братск, Комсомольск-на-Амуре.

Тема: «Инфраструктурный комплекс»

Порты: Новороссийск, Астрахань, Калининград, Санкт-Петербург, Выборг, Архангельск, Мурманск, Дудинка, Тикси, Владивосток, Находка, Петропавловск-Камчатский.

Ж/Д магистрали: Транссибирская, БАМ.

Тема "Русская равнина"

Моря: Азовское, Балтийское, Баренцево, Белое.

Заливы: Кандалакшский, Онежская губа, Финский.

Острова: Вайгач, Валаам, Кижы, Колгуев, Соловецкие.

Полуострова: Канин, Кольский, Рыбачий.

Крайние точки: Балтийская коса.

Равнины: Кумо-Манычская впадина, Мещёрская низина, Окско-Донская, Печорская низменность, Приволжская возвышенность, Прикаспийская низменность, Северные Увалы, Среднерусская возвышенность, Тиманский кряж.

Горы: Хибины.

Реки: Волга, Вятка, Дон, Кама, Мезень, Нева, Ока, Онега, Печора, Северная Двина,

Озёра: Баскунчак, Ильмень, Имандра, Каспийское море, Ладожское, Онежское, Псковское, Чудское, Эльтон.

Водохранилища: Волгоградское, Куйбышевское, Рыбинское, Цимлянское.

Каналы: Беломоро-Балтийский, Волго-Балтийский, Волго-Донской, имени Москвы.

Заповедники: Астраханский, Дарвинский, Кандалакшский, Лапландский, Приокско-Террасный, Самарская Лука.

Месторождения: Печерский каменноугольный бассейн, Подмосковский буроголовый бассейн, КМА, апатиты, руды черных и цветных металлов Кольского полуострова и Карелии, Соли Баскунчак.

Города: Мурманск, Архангельск, Мончегорск, Кандалякша, Череповец, Воркута, Москва, Пушкино, Дубна, Троицк, Санкт-Петербург, Великий Новгород, Псков, Нижний Новгород, Владимир, Калининград, Ярославль, Воронеж, Липецк, Казань, Пенза, Самара, Ульяновск, Саратов, Волоград, Астрахань

ЭС: Кислогубская ПЭС, Кольская АЭС.

Тема «Кавказ»

Моря: Азовское, Чёрное.

Заливы: Таганрогский.

Проливы: Керченский.

Полуострова: Таманский.

Крайние точки: район горы Базардюзю.

Равнины: Кумо-Манычская впадина, Прикубанская низменность, Ставропольская возвышенность, Терско-Кумская низменность.

Горы: Большой Кавказ.

Вершины: Казбек, Эльбрус.

Реки: Дон, Кубань, Кума, Терек.

Озёра: Каспийское море, Маныч-Гудило.

Каналы: Ставропольский.

Заповедники: Тебердинский.

Месторождения: цветные металлы Большого Кавказа.

Города: Ростов-на-Дону, Новороссийск, Ставрополь, Краснодар, Сочи, Анапа, Туапсе, Пятигорск, Ессентуки, Кисловодск, Теберда.

Тема "Урал"

Горы: Пай-Хой, Полярный Урал, Приполярный Урал, Северный Урал, Средний Урал, Южный Урал.

Вершины: Магнитная, Качканар, Народная, Ямантау.

Реки: Белая, Исеть, Северная Сосьва, Тура, Чусовая, Урал.

Заповедники: Башкирский, Ильменский, Печоро-Илычский.

Города: Екатеринбург, Челябинск, Уфа, Пермь, Оренбург, Магнитогорск, Соликамск, Березники, Краснотурьинск, Салават, Орск, Медногорск, Златоуст, Миасс, Соль-Илецк.

Тема "Западная Сибирь"

Моря: Карское.

Заливы: Байдарацкая губа, Енисейский, Обская губа.

Острова: Белый.

Полуострова: Гыданский, Ямал.

Равнины: Барабинская низменность, Васюганская, Ишимская, Сибирские Увалы.

Реки: Иртыш, Ишим, Обь, Пур, Таз, Тобол.

Озёра: Кулундинское, Чаны.

Заповедники: Гыданский, Юганский.

Тема «Средняя и Северо-Восточная Сибирь»

Моря: Восточно-Сибирское, Карское, Лаптевых.

Заливы: Енисейский, Хатангский.

Проливы: Вилькицкого, Дмитрия Лаптева.

Острова: Новосибирские острова, Северная Земля.

Полуострова: Таймыр.

Крайние точки: мыс Челюскин.

Равнины: Колымская низменность, плато Путорана, Приленское плато, Северо-Сибирская низменность, Среднесибирское плоскогорье, Центрально-Якутская, Яно-Индибирская низменность.

Горы: Ангарский кряж, Бырранга, Верхоянский хребет, Енисейский кряж, Оймяконское нагорье, хребет Черского.

Вершины: Победа.

Реки: Алдан, Ангара, Вилюй, Енисей, Индигирка, Колыма, Лена, Нижняя Тунгуска, Оленёк, Подкаменная Тунгуска, Хатанга, Яна.

Озёра: Таймыр.

Водохранилища: Вилюйское.

Заповедники: Арктический, Таймырский, Усть-Ленский.

Тема «Горы Южной Сибири»

Равнины: Витимское плоскогорье.

Горы: Алданское нагорье, Алтай, Восточный Саян, Западный Саян, Кузнецкий Алатау, Салаирский кряж, Становое нагорье, Яблонный хребет.

Вершины: Белуха.

Реки: Ангара, Аргунь, Бия, Катунь, Обь, Селенга, Шилка.

Озёра: Байкал, Телецкое.

Водохранилища: Братское, Красноярское.

Заповедники: Алтайский, Баргузинский.

Тема «Дальний Восток»

Моря: Берингово, Охотское, Чукотское, Японское.

Заливы: Анадырский, Пенжинская губа, Шелихова.

Проливы: Берингов, Кунаширский, Лаперуза, Лонга, Петра Великого, Татарский.

Острова: Врангеля, Командорские, Курильские, Сахалин.

Полуострова: Камчатка, Чукотский.

Крайние точки: мыс Дежнева, остров Ратманова.

Равнины: Зейско-Бурейская, Среднеамурская низменность.

Горы: Джугджур, Колымское нагорье, Сихотэ-Алинь, Чукотское нагорье.

Вершины: Авачинская Сопка, Ключевская Сопка.

Реки: Амур, Анадырь, Зея, Камчатка, Усури.

Озёра: Ханка.

Водохранилища: Зейское.

Заповедники: Кедровая Падь, Кроноцкий, "Остров Врангеля".

Сибирь и Дальний Восток

Месторождения: Западно-Сибирский нефтегазоносный бассейн, Кузнецкий каменноугольный бассейн, железные руды Горной Шории, цветные и редкие металлы Рудного Алтая, Тунгусский, Таймырский, Минусинский, Улуг-Хемский, Южно-Якутский каменноугольные бассейны, железные руды Хакасии, Забайкалья, Удоканское месторождение меди, цветные и редкие металлы Путорана и гор Забайкалья, Ленский, Зыранский, Нижнезейский буро- и каменноугольные бассейны, Охотский нефтегазоносный бассейн, цветные металлы Северо-Востока Сибири, золотые прииски Алдана и Бодайбо, Сихотэ-Алинь.

Города: Новосибирск, Омск, Томск, Тюмень, Сургут, Нижневартовск, Кемерово, Новокузнецк, Горно-Алтайск, Барнаул, Диксон, Дудинка, Норильск, Хатанга, Красноярск, Минусинск, Иркутск, Улан-Удэ, Чита, Усть-Илимск, Братск, Ангарск, Тикси, Мирный, Якутск, Верхоянск, Анадырь, Магадан, Благовещенск, Комсомольск-на-Амуре, Петропавловск-Камчатский, Южно-Сахалинск, Владивосток, Хабаровск, Уссурийск.

ЭС: Сургутская ТЭЦ.

Технополисы: Томск, Новосибирск, Омск.

Нефтяные концерны: «Лукойл», «ЮКОС», «Сургутнефтегаз».

Железнодорожные магистрали: Транссибирская, БАМ (Большая и Малая), Амуро-Якутская.