

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа села Аркадьевка»**

Рассмотрено на заседании
МО учителей
естественно-научного цикла
Руководитель МО
Е.А. Котлярова
(подпись)
«29» августа 2022г.

Согласовано с заместителем
директора по УВР
М.В. Познова
«30» августа 2022г.



Утверждено
Приказ № 54 от 30.08.2022 г
Директор
Варкентин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(для обучающихся занимающихся по адаптированной
общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью)

Наименование учебного предмета	география
Класс	7
Учитель	Пискунова Л.И.
Срок реализации программы (уч.год)	2022-23 уч. год
Количество часов по учебному плану	2 часа в неделю/68 часов за год
Планирование составлено на основе	Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида для 5 – 9 классов под редакцией В.В. Воронковой М. – Москва «Владос» 2019г. Автор программы по географии Т.М. Лифанова.
Учебник:	География 7 класс. Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) М. Просвещение. 2020
Рабочую программу составил:	Пискунова Любовь Ивановна <i>Подпись:</i>

Аркадьевка 2022 год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В процессе обучения происходит формирование способности и готовности использовать элементарные знания и умения в повседневной жизни. Изучение учебного материала по годам обучения опирается на принцип от простого к сложному, от известного к неизвестному.

Учащиеся должны знать:

- Положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе.
- Пояса освещенности, в которых расположена наша страна.
- Природные зоны России.
- Природные условия и богатства России, возможность использования их человеком.
- Типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне.
- Хозяйство, основное население, его занятия и крупные города в каждой природной зоне.
- Экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России.
- Правила поведения в природе.
- Названия географических объектов на территории России, указанные в программе (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида)

Учащиеся должны уметь:

- Показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картинками и картами.
- Показывать по картам (физической и природных зон России) из приложения к учебнику географические объекты, указанные в программе.
- Устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения.
- Делать несложные макеты изучаемых природных зон.
- Принимать участие в мероприятиях по охране окружающей среды, правильно вести себя в природе.
- Выполнять задания в «Рабочей тетради по географии России» для 7 класса специальной коррекционной школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных возможностей учащихся).

В процессе обучения происходит формирование УУД:

- личностных
- регулятивных
- познавательных
- коммуникативных

Личностные УУД

- уметь идентифицировать себя с принадлежностью к народу, стране, государству.
- Проявлять интерес к истории своего народа и своей стране.
- Проявлять понимание и уважение к ценностям культуры других народов.
- Уметь оценивать свои и чужие поступки, результаты учебной деятельности.
- Формировать положительное отношение к процессу познания.

Выполнение этих задач возможно через использование следующих видов работ:

1. Участие в проектах.
2. Творческие задания
3. Подведение итогов урока.
4. Мысленное воспроизведение картины, ситуации, видеофильма.
5. Самооценка события, ситуации.
6. Ведение «Дневников достижений».

Регулятивные УУД

- Уметь формировать и удерживать цель деятельности длительное время.
- Уметь планировать, контролировать и выполнять по заданному образцу.

- Формировать контрольно-оценочную деятельность направленную на осуществление итогового контроля, оценку результатов своей деятельности.
- Уметь анализировать свою работу-находить и устранять ошибки.

Выполнение этих задач возможно через использование следующих видов работ:

1. «преднамеренные ошибки»
2. Поиск информации в предложенных источниках
3. Взаимоконтроль
4. «Ищу ошибки».

Познавательные УУД направлены на познание окружающего мира, формирование умственных операций,

поисковой и исследовательской деятельности.

- Уметь использовать в работе методы наблюдения, опыт, эксперимент, моделирование.
- Уметь проверять информацию и находить дополнительную информацию с использованием справочной литературы.
- Уметь сравнивать, сопоставлять, классифицировать, приводить примеры, устанавливать причинно-следственные связи.

Выполнение этих задач возможно через использование следующих видов работ:

1. «Найди отличия»
2. «На что похоже?»
3. Поиск лишнего.
4. Лабиринты, цепочки.
5. Составление и использование таблиц, схем, моделей.
6. Составление презентаций по изученному материалу.

Коммуникативные УУД

- Уметь работать с текстом – воспринимать с учётом поставленной задачи, составлять план, делить на смысловые отрезки, озаглавливать, пересказывать.
- Уметь писать небольшие доклады и рефераты с использованием информации из разных источников.
- Уметь пользоваться монологической и диалогической речью.

Выполнение этих задач возможно через использование следующих видов работ:

1. Отзыв о работе товарища.
2. Составь задание партнёру.
3. Групповая работа по составлению кроссворда
4. Отгадай о ком говорили?
5. Подготовь рассказ.
6. Опиши устно.
7. Объясни.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение 1ч

Что изучает география России.

Раздел 1. Особенности природы и хозяйства России. 11ч.

Географическое положение России на карте мира

Положение на карте Амурской области.

Европейская и азиатская части России.

Административное деление России.

Областной центр – Благовещенск

Знать: положение России на карте полушарий, физической карте, глобусе, природные зоны России, зависимость от климатических условий.

Уметь: показывать на карте Россию, ее границы, показывать границы природных зон

Знать название Дальневосточный Федеральный округ

Разнообразие рельефа
Поверхность Амурской области.
Полезные ископаемые и их месторождения.
Практическая работа «Изготовление условных знаков полезных ископаемых».
Полезные ископаемые Амурской области.
Типы климата России
Знать: положение России на карте, особенности климата.
Водные ресурсы России и их использование.
Реки и озера Амурской области. Урал.
Населения России. Народы России.
Промышленность – основа хозяйства. Ее отрасли.
Промышленность Амурской области.
Знать основные виды промышленности и что производят на предприятиях.
Сельское хозяйство, его отрасли.
Знать основные направления специализации сельского хозяйства
Транспорт.
Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.

Раздел 2. Природные зоны России. 51ч.

Размещение природных зон на территории России. 2ч.

Карта природных зон России.
Карта природных зон России.
Уметь: устанавливать связь между климатом, растительным и животным миром.
Знать название природных зон России.

Тема 1. Зона арктических пустынь. 5ч.

Положение на карте.
Практическая работа «Изготовление макета».
Климат.
Знать название природной зоны.
Уметь: давать элементарные описания природных зон, пользуясь картой.
Растительный и животный мир. Охрана природы.
Население и его основные занятия.
Знать население арктических пустынь и их основные занятия.
Уметь устанавливать взаимосвязи между климатом, растительным, животным миром и занятиями населения.
Северный морской путь.
Уметь показывать Северный морской путь.
Знать: природные зоны России, зависимость их размещения от климата (1,2 гр.).
Уметь: давать элементарные описания природных зон, пользуясь картой, устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения.

Тема 2. Зона тундры. 7ч.

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.
Практическая работа «Изготовление условных знаков».
Знать географическое положение.
Уметь показывать на карте природных зон- зону тундры.
Климат. Водоемы тундры.
Знать виды добываемых полезных ископаемых.
Зависимость климата от географического положения.
Растительный мир.
Знать виды растительности тундры.

Уметь устанавливать взаимосвязь между климатом и растительностью.
Животный мир.
Знать представителей животного мира.
Уметь устанавливать взаимосвязь между климатом и животным миром
Хозяйство. Население и его основные занятия.
Знать основное население и его занятия.
Города тундры: Мурманск, Нарьян-Мар, Воркута, Норильск, Анадырь.
Знать название городов: Мурманск, Архангельск.
Экологические проблемы севера.
Знать экологические проблемы, связанные с разработкой полезных ископаемых.
Охрана природы.

Тема 3. Лесная зона. 20 ч.

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.
Знать:
Географическое положение природной зоны.
Хинганский заповедник.
Климат
Знать зависимость размещения от климата.
Сравнение климата лесной и лесостепной зон Амурской области.
Реки, озера, каналы. Экологические проблемы водных ресурсов.
Знать названия крупных рек лесной зоны.
Уметь показывать их по карте.
Растительный мир. Хвойные леса.
Знать представителей растительности разных типов леса.
Смешанные и лиственные леса.
Смешанные леса Амурской области.
Знать представителей животного мира зоны лесов.
Животный мир.
Знать представителей животного мира лесной зоны
Пушные звери.
Называть пушных зверей, показывать их по картинке.
Использование их человеком.
Значение леса для человека.
Знать, как человек использует лесные богатства.
Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны.

Центральная Россия

Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.
Знать расположение Центральной России, главные города, полезные ископаемые, отрасли промышленности и сельского хоз-ва.
Города Центральной России.
Знать названия крупных городов Центральной России.
Особенности развития хозяйства Северо-Западной России.
Знать расположение района, его города, полезные ископаемые, направления развития сельского хозяйства, промышленности.
Города: Северо-западной России.
Знать названия городов, уметь показывать их на карте.
Санкт-Петербург
Новгород,
Псков,
Калининград.

Западная Сибирь

Знать расположение района, полезные ископаемые, названия городов, промышленность, сельское хоз-во.

Восточная Сибирь

Знать расположение района, полезные ископаемые, названия городов, промышленность, сельское хоз-во.

Дальний Восток.

Города Амурской области.

Знать расположение района, полезные ископаемые, названия городов, промышленность, сельское хоз-во.

Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.

Знать что такое охрана природы, зачем надо охранять лес.

Правила поведения в лесу.

Река Амур.

Заповедники Амурской области.

Обобщающий урок по лесной зоне.

Тема 4. Зона степей. 9ч.

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Реки.

Растительный мир.

Типичные представители растительности степей.

Животный мир.

Типичные представители животного мира степей.

Практическая работа. Зарисовка растений и животных.

Хозяйство.

Знать: Хозяйство, основное население и его занятия, крупные города, типичных представителей растительного и животного мира.

Экологические проблемы и пути их решения.

Население и его основные занятия.

Знать население зоны степей и их основные занятия

Города лесостепной и степной зон.

Воронеж, Курск, Оренбург, Омск

Города степной зоны Самара Саратов, Волгоград

Города степной зоны Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар.

Знать названия городов степной зоны и их положение на карте.

Охрана природы зоны степей. Мероприятия по охране природы.

Тема 5. Зона полупустынь и пустынь. 6ч.

Положение на карте. Рельеф.

Полезные ископаемые.

Практическая работа Изготовление условных знаков полезных ископаемых.

Знать положение на карте, поверхность, полезные ископаемые.

Климат. Реки.

Знать название климата и его особенность, название рек.

Растительный мир.

Знать названия растений зоны пустынь.

Животный мир.

Знать названия животных зоны пустынь.

Уметь устанавливать взаимосвязь между климатом и животным миром.

Хозяйство.

Население и его основные занятия..

Знать чем занимается население зоны пустынь.

Города зоны полупустынь и пустынь.

Знать названия городов зоны пустынь.
Уметь находить и показывать их на карте.

Тема 6. Зона субтропиков.2ч.

Положение на карте.

Знать положение на карте, поверхность, климат, представителей растительного и животного мира.

Курортное хозяйство. Население и его основные занятия.

Города курорты - Сочи, Туапсе, Анапа, Геленджик.

Знать занятия населения, города курорты: Сочи, Анапу, Туапсе.

Раздел 3. Высотная поясность в горах. 5ч.

Положение гор на карте.

Рельеф и полезные ископаемые. Климат в горах.

Знать название горных систем, их расположение на карте, полезные ископаемые и климат.

Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.

Знать названия городов Северного Кавказа, особенности природы и хозяйства.

Особенности природы и хозяйства Урала.

Города и экологические проблемы Урала.

Знать города Урала, хозяйство и экологические проблемы.

Алтайские горы.

Особенности природы.

Хозяйство. Население и его основные занятия. Города

Знать население, хозяйство, города.

Горы Восточной Сибири

Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.

Знать население, города, занятия населения Восточной Сибири..

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЁТОМ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ МОБУ «СОШ с. Аркадьевка»

Раздел рабочей программы	Количество часов	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»
<i>Введение</i>	1	День знаний. 2021г год науки и технологий.
<i>Раздел 1. Особенности природы и хозяйства России</i>	11	День народного единства Всероссийская акция «Мы граждане России». 20 нояб день памяти русских землепроходцев. Основание Албазина (1650г)
<i>Раздел 2. Природные зоны России</i>	51	Всемирный день Земли 1 мая праздник весны и труда. 18 мар День воссо-

		единения Крыма с Россией. День тигра. День журавля.
<i>Раздел 3. Высотная поясность в горах</i>	5	2022 г год народного искусства. День солидарности в борьбе с терроризмом
Итого	68	

Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся

Учебно – исследовательская деятельность – деятельность учащихся, связанная с решением учащимися творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным решением и предполагающая наличие основных этапов, характерных для исследования в научной сфере: постановка проблемы, изучение теории, посвященной данной проблематике, подбор методик исследования и практическое овладение ими, сбор собственного материала, его анализ и обобщение, научный комментарий, собственные выводы.

Проектная деятельность обучающихся – это совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленные на достижение общего результата деятельности. Непременным условием проектной деятельности является наличие представлений о конечном продукте деятельности и этапов его достижения.

Направления проектной и учебно-исследовательской деятельности

Государственная граница РФ

Положение на карте Амурской области

Областной центр –Благовещенск

Условные знаки полезных ископаемых

Горы и равнины России

Поверхность Амурской области

Полезные ископаемые Амурской области

Реки и озера Амурской области

Природные зоны

Изготовление макета природной зоны

Ильменский заповедник

Сравнение климата лесной и лесостепной зон Амурской области

Смешанные леса Амурской области

Заповедники Амурской области

Зарисовка растений и животных разных природных зон

Положение гор на карте

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п.п	Содержание учебного материала. Раздел. Тема.	Кол-во часов	Дата	
			План.	Факт.
	<i>Введение</i>	1		
1	Что изучает география России	1	1.09	
	<i>Раздел 1. Особенности природы и хозяйства России</i>	11		
2	Географическое положение России на карте мира П.р.№ 1 «Государственная граница РФ» <i>Положение на карте Амурской области.</i>	1	7.09	
3	Европейская и азиатская части России.	1	8.09	
4	Административное деление России. <i>Областной центр – Благовещенск.</i>	1	14.09	
5.	Разнообразие рельефа России <i>Поверхность Амурской области.</i> П.р.№ 2 «Горы и равнины России».	1	15.09	
6.	Полезные ископаемые и их основные месторождения. П.р. №3 «Условные знаки полезных ископаемых». <i>Полезные ископаемые Амурской области.</i>	1	21.09	
7	Климат России	1	22.09	
8	Водные ресурсы России и их использование. <i>Реки и озера Амурской области.</i>	1		
9	Населения России. Народы России.	1	28.09	
10	Промышленность – основа хозяйства. Ее отрасли. <i>Промышленность Амурской области.</i>	1	29.09	
11.	Сельское хозяйство, его отрасли.	1	5.10	
12	Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.	1	6.10	
	<i>Раздел 2. Природные зоны России</i>	51		
13	Размещение природных зон на территории России.	1	12.10	
14	Карта природных зон России. <i>П.р.№4 «Природные зоны»</i>	1	13.10	

	Тема 1. Зона арктических пустынь	5		
15.	Положение на карте зоны арктических пустынь.	1	19.10	
16.	Климат арктических пустынь .	1	20.10	
17	Растительный и животный мир. арктических пустынь Охрана природы.	1	26.10	
18	Население арктических пустынь и его основные занятия.	1	27.10	
19	Северный морской путь.	1	9.11	
	Тема 2. Зона тундры.	7		
20	Зона тундры. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.	1	10.11	
21	Климат. Водоемы тундры.	1	16.11	
22	Растительный мир тундры .	1	17.11	
23.	Животный мир тундры . <i>П.р.№5 «Изготовление макета природной зоны».</i>	1	23.11	
24	Хозяйство. Население и его основные занятия в тундре.	1	24.11	
25	Города тундры. Мурманск, Нарьян-Мар, Воркута, Норильск, Анадырь.	1	30.11	
26	Экологические проблемы севера. Охрана природы.	1	1.12	
	Тема 3. Лесная зона.	19		
27	Лесная зона. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. <i>Ильменский заповедник..</i>	1	7.12	
28	Лесная зона. Климат. <i>Сравнение климата лесной и лесостепной зон Амурской области.</i>	1	8.12	
29	Лесная зона. Реки, озера, каналы. Экологические проблемы водных ресурсов. <i>П.р.№6 « Реки в лесной зоне»</i>	1	14.12	
30	Хвойные леса.	1	15.12	
31	Смешанные и лиственные леса.	1	21.12	
32	<i>Смешанные леса Амурской области.</i>	1	22.12	
33	Лесная зона . Животный мир.	1	28.12	
34	Лесная зона .Пушные звери.	1	11.01	
35	Значение леса для человека.	1	12.01	
36	Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.	1	18.01	
37	Города Центральной России.	1	19.01	

38	Особенности развития хозяйства Северо-Западной России.	1	25.01	
39	Города: Северо-западной России. Санкт-Петербург	1	26.01	
40	Города: Новгород, Псков, Калининград.	1	1.02	
41	Западная Сибирь	1	2.02	
42	Восточная Сибирь	1	8.02	
43	Дальний Восток.	1	9.02	
44	Города Дальнего Востока	1	15.02	
45	Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. <i>Заповедники Амурской области.</i>	1	16.02	
46	Обобщающий урок по лесной зоне	1	22.02	
	Тема 4. Зона степей.	9		
47	Зона степей. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Реки.	1	1.03	
48	Растительный мир степей.	1	2.03	
49	Животный мир степей. <i>П.р. №7 Зарисовка растений и животных.</i>	1	9.03	
50	Хозяйство в степях. Население и его основные занятия.	1	15.03	
51	Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск.	1	16.03	
52	Города степной зоны Самара Саратов, Волгоград	1	22.03	
53	Города степной зоны: Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар.	1	23.03	
54	Охрана природы зоны степей.	1	5.04	
55	Повторительно- обобщающий урок «Зона степей».	1	6.04	
	Тема 5. Зона полупустынь и пустынь	6		
56	Зона полупустынь и пустынь Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.	1	12.04	
57.	Пустыни .Климат. Реки.	1	13.04	
58.	Растительный мир пустынь.	1	19.04	
59.	Животный мир пустынь.	1	20.04	
60	Хозяйство. Население и его основные занятия в пустыне.	1	26.04	
61	Города зоны полупустынь и пустынь.	1	27.04	
	Тема 6. Зона субтропиков.	2		
62.	Зона субтропиков. Положение на карте.	1	1.09	

63	Курортное хозяйство. Население и его основные, занятия. Города - курорты : Сочи, Туапсе, Анапа, Геленджик.	1	7.09	
	<i>Раздел 3. Высотная поясность в горах</i>	5		
64	Горы. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. <i>П.р. №8 «Положение гор на карте»</i>	1	8.09	
65.	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.	1	14.09	
66.	Города и экологические проблемы Урала.	1	15.09	
67	Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.	1	21.09	
68	Горы Восточной Сибири Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.	1	22.09	