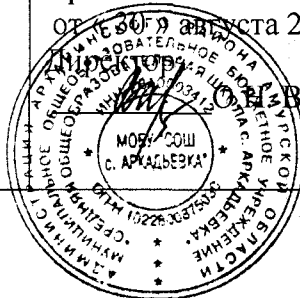


**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа села Аркадьевка»**

Рассмотрено на заседании МО гуманитарного цикла Руководитель МО: <u>Мас</u> Т.М. Мосунова «29» августа 2022г.	Согласовано с заместителем директора по УВР: <u>Поч</u> М.В. Понизова « 29» августа 2022г	Утверждено Приказ № 54 от «29» августа 2022 г. Директор <u>Варкентин</u> Варкентин
---	---	---



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета	Английский язык
Класс	2
Учитель	Русинова Т.А..
Срок реализации программы	2022-2023уч.год
Количество часов по учебному плану	68 ч.
Планирование составлено на основе	Примерной программы по английскому языку, рекомендованной Министерством образования и науки РФ 1 – 4 классы учебно-методического комплекса «Перспектива» - М.: Просвещение, 2018
Учебник	Английский язык Афанасьева О.В. Михеева 2018 г.
Рабочую программу составила	Русинова Татьяна Альбертовна <u>Русинова</u> (личная подпись)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате освоения курса Английского языка 2 класса учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками.

Личностные результаты

- У учащихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и его важности для современного поликультурного мира.
- Школьники приобретают опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов,
- Учащиеся осознают личностный смысл овладения иностранным языком.
- Содержание учебно-методических комплексов “RainbowEnglish” позволяет заложить основы коммуникативной культуры у младших школьников.
- Они учатся самостоятельно ставить и решать личностно-значимые коммуникативные задачи, при этом адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства, соблюдая речевой этикет.
- Содержание обучения представлено в учебно-методических комплексах занимательно и наглядно, с учетом возрастных особенностей младших школьников. Работа по УМК данной серии будет способствовать дальнейшему формированию у учащихся интереса к английскому языку, к истории и культуре страны изучаемого языка. Это будет способствовать развитию познавательных мотивов, поможет усилить желание изучать иностранный язык в будущем.

Предметные результаты

В результате изучения английского языка ученик начальной школы должен знать/понимать:

- алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка;
- основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;
- особенности интонации основных типов предложений;
- название стран изучаемого языка;
- имена некоторых персонажей детских литературных произведений стран изучаемого языка;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);

уметь:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге, любимом животном, своем доме, повседневной жизни;
- составлять небольшие описания предмета, картинки (в рамках изученной тематики) по образцу;
- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов (не более 0,5 с.), доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;

- списывать текст на английском языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;
- писать короткие сообщения по образцу;
- писать краткое поздравление (с днем рождения,) с опорой на образец;
- использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и для повседневной жизни:
 - для устного общения с носителями английского языка в доступных младшим школьникам пределах;
 - для развития дружелюбного отношения к представителям других стран;
 - для преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
 - для ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы на английском языке;
 - для более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка.

Социокультурная осведомленность

I. научится:

- называть страны изучаемого языка по-английски;
- узнавать некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжеты некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольшие произведения детского фольклора (стихов, песен);
- соблюдать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка, в учебно-речевых ситуациях.

II. получит возможность научиться:

- называть столицы стран изучаемого языка по-английски;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни) на английском языке;
- осуществлять поиск информации о стране изучаемого языка в соответствии с поставленной учебной задачей в пределах тематики, изучаемой в начальной школе.

Речевая компетенция:

Говорение

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально / невербально реагировать на услышанное.

Чтение

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- находить в тексте необходимую информацию в процессе чтения.

Языковая компетенция:

Графика, каллиграфия, орфография

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов); устанавливать звуко-буквенные соответствия;
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;

- списывать текст;
- отличать буквы от знаков транскрипции; вычленять значок апострофа;
- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения.

Фонетическая сторона речи

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков (долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными);
- находить в тексте слова с заданным звуком;
- вычленять дифтонги.

Лексическая сторона речи

- узнавать в письменном и устном тексте, воспроизводить и употреблять в речи лексические единицы обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы, в соответствии с коммуникативной задачей;
- использовать в речи простейшие устойчивые словосочетания, речевые клише, оценочную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;
- использовать в речи элементы речевого этикета, отражающие культуру страны изучаемого языка;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание обучения включает следующие компоненты:

1) сферы общения (темы, ситуации, тексты);

2) навыки и умения коммуникативной компетенции:

— речевая компетенция (умения аудирования, чтения, говорения, письменной речи на начальном уровне);

— языковая компетенция (лексические, грамматические, лингвострановедческие знания и навыки оперирования ими на начальном уровне);

— социокультурная компетенция (социокультурные знания и навыки вербального и невербального поведения на начальном уровне);

— учебно-познавательная компетенция (общие и специальные учебные навыки, приемы учебной работы);

— компенсаторная компетенция (знание приемов компенсации и компенсаторные умения).

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, учитывает интересы младших школьников, их возрастные особенности и включает в себя следующие темы:

Знакомство. Знакомство с одноклассниками, сказочными персонажами. Расспросы об имени, фамилии, возрасте людей, их роде деятельности. Основные элементы речевого этикета.

Я и моя семья. Члены семьи, родственники, их возраст, профессии, занятия, домашние любимцы. Распорядок дня членов семьи, домашние обязанности, семейные праздники, подарки.

Мир вокруг нас. Природа. Времена года. Цветовые характеристики. Размер и местоположение предметов в пространстве. Время. Количество. Природа. Погода зимой, весной, осенью, летом. Дикие животные. Домашние животные. Животные на ферме.

Мир моих увлечений. Досуг. Мои друзья. Любимые занятия. Мои любимые сказки. Занятия с домашними питомцами. Походы в кино, любимые программы по телевизору. Любимое время года. Любимые персонажи книг. Времяпровождение после занятий. Любимые виды спорта.

Городские здания, дом, жилище. Мой дом (квартира, комната). Предметы мебели. Обстановка. Размеры жилища. Типичное жилище англичан. Английский сад. Местоположение строений и зданий в городе.

Школа, каникулы. Школьный день, друзья в школе. Предметы школьного обихода. Распорядок дня школьника. Классная комната. Учебная работа в школе. Школьный год. Начальная школа в Англии. Школьные каникулы в России. Планы на летние каникулы. Типичное времяпрепровождение во время каникул.

Путешествия. Путешествия поездом, самолетом, автобусом. Выезд за город. Путешествия к морю, в другие города. Планирование поездок. Гостиницы.

Человек и его мир. Личностные качества и состояние человека. Возраст и физические характеристики человека. Профессиональная деятельность людей. Повседневные занятия.

Здоровье и еда. Самочувствие человека. Еда. Овощи и фрукты. Семейные трапезы. Любимая еда. Английские названия трапез. Меню и выбор блюд. Посещение кафе. Праздничный стол. Поход в магазин, покупки.

Страны и города, континенты. Страны изучаемого языка. Родная страна. Континенты. Отдельные сведения о культуре и истории стран изучаемого языка. Города Великобритании. Столица. Сведения о некоторых регионах страны (Озерный край, Шотландия). Названия некоторых европейских стран, языков, их флаги и символы, отдельные достопримечательности. Россия. Москва. Родной город. Отдельные достопримечательности столицы. Символы страны.

Тематическое планирование

Раздел рабочей программы	Кол-во часов	Контрольные работы (оценочные процедуры)
1. Знакомство	10	Тест по теме: «Лексических и грамматических навыков».
2. Мир вокруг нас	10	Тест по теме: «Мир вокруг нас»
3. Сказки и праздники	10	Тест по теме: «Сказки и Праздники».
4. Я и моя семья	10	Тест по теме: «Я и моя семья»
5. Мир вокруг нас	10	Тест по теме: «Мир вокруг нас»
6. На ферме	10	
7. Мир увлечений. Досуг	8	Тестовая работа в ходе промежуточной аттестации
Итого:	68	

Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся

Урок-исследование, урок-творческий отчет, урок изобретательства, урок «Удивительное рядом», урок открытых мыслей;
– создание и защита проектов по теме урока.

– домашнее задание исследовательского характера может сочетать в себе разнообразные виды, причем позволяет провести учебное исследование, достаточно протяженное во времени.

Календарно-тематическое планирование по английскому языку 2 класс (2 ч. в неделю)

№ урока	Тема урока	дата	
		план	фактически
1. Знакомство (10 часов)			
1	Основные элементы речевого этикета.	06.09	
2	Развитие лексических и фонетических навыков чтения. Согласные Tt, Ss, гласная буква Yu, особенности ее чтения.	07.09	
3	Знакомство с согласными буквами Ff, Pp, Vv, Ww и звуками, которые они передают, их транскрипционными обозначениями. Семантизация ЛЕ ,с изученными буквами.	13.09	
4	Развитие фонетических и лексических навыков чтения	14.09	
5	Разучивание песенки-приветствия; Представление микродиалога на тему «Знакомство» без опоры.	20.09	
6	Развитие фонетических и лексических навыков чтения. Обучение подбору лексических единиц для описания картинки; умению различать на слух схожие звуки английского языка; находить слова, в которых встречается определенный звук.	21.09	
7	Английские согласные буквы Rr, Cc, Xx и их звуки.	27.09	
8	Особенности употребления в речи английских имен и фамилий.	28.09	
9	Как попрощаться по-английски?	04.10	
10	Тест по теме: « Лексических и грамматических навыков».	05.10	
2. Мир вокруг нас (10 часов)			
11	Как представлять людей друг другу, сочетание букв «ee», особенности его чтения.	11.10	
12	Как представлять людей друг другу, сочетание букв «ee», особенности его чтения.	12.10	
13	Совершенствование лексических навыков.	18.10	
14	Повторение лексики.	19.10	
15	Развитие диалогической речи, сочетание букв sh.	25.10	
16	Описание картинка с опорой на образец.	26.10	
17	Знакомство с соединительным союзом and, сочетание букв sk.	08.11	
18	Цвета предметов; слова yes, no; сочетанием букв oo.	09.11	

19	Обучение аудированию с пониманием основного содержания с опорой на картинку.	15.11	
20	Тест по теме : «Мир вокруг нас»	16.11	
3. Сказки и праздники (10 часов)			
21	Предложения с использованием глагола-связки to be в форме 3-го лица единственного числа.	22.11	
22	Предложения с использованием глагола-связки to be в форме 3-го лица единственного числа.	23.11	
23	Использование в речи вопросительной конструкции What is it?	29.11	
24	Сочетание букв og и ag, особенности их чтения, монологические высказывания описательного характера.	30.11	
25	Личное местоимение it.	06.12	
26	Выражение согласия/несогласия в элементарном диалоге-расспросе.	07.12	
27	Аудирование текста с пониманием основного содержания услышанного с опорой на картинку	13.12	
28	Тест по теме: «Сказки и Праздники».	14.12	
29	Закрепление лексических и грамматических навыков.	20.12	
30	Английские личные местоимения I, he, she, it.	21.12	
4. Я и моя семья (10 часов)			
31	Знакомство с лексическими единицами по теме «Семья».	27.12	
32	Знакомство с формой повелительного наклонения.	28.12	
33	Знакомство с иной формой неопределенной артикля an	10.01	
34	Отвечаем и задаём вопросы	11.01	
35	Самостоятельная работа по теме: Моя семья.	17.01	
36	Составление высказывания с опорой на зрительную наглядность.	18.01	
37	Разучивание песни «Откуда ты родом?»	24.01	
38	Диалог-расспрос.	25.01	
39	Знакомство с новым буквосочетанием th [ð] и новым личным местоимением they;	31.01	
40	Тест по теме: «Я и моя семья»	01.02	

5. Мир вокруг нас (10 часов)		
41	Чтение слов с одинаковыми гласными буквами в I и II типах слога, с опорой на графическое изображение.	07.02
42	Контроль техники чтения.	08.02
43	Знакомство с чтением гласных Ii и Yu в открытом слоге.	14.02
44	Знакомство с вариантами ответов на общие вопросы, содержащие глагол tobe во множественном числе.	15.02
45	Знакомство с иным возможным чтением буквосочетания th.	21.02
46	Знакомство с числительными 1—12, использование их в речи.	22.02
47	Составление вопросов по образцу.	28.02
48	Чтение рассказа о животном и составление собственного высказывания по этому образцу.	01.03
49	Закрепление лексических и грамматических навыков.	07.03
50	Тест по теме: «Мир вокруг нас»	09.03
6. На ферме (10 часов)		
51	Разучивание рифмовки.	14.03
52	Знакомство с буквосочетаниями ir, er, ur и их чтением под ударением.	15.03
53	Знакомство со структурой I like.	21.03
54	Знакомство с предлогами on, under, by.	22.03
55	Знакомство с названиями профессий и занятий людей.	04.04
56 57	Знакомство с новыми буквосочетаниями ow и ou.	05.04
58	Специальные вопросы со словом Where.	11.04
59	Знакомство с аналогом русского вопроса «Который час?».	12.04
60	Чтение текста, логически завершая его необходимыми предлогами (со зрительной опорой).	18.04
7. Мир увлечений досуг		
61	Введение глаголов движения.	25.04
62	Тестовая работа в ходе промежуточной аттестации	26.04
63	Чтение текста о предпочтениях тролля; рассказ о том, что нравится, используя текст.	02.05

64	Составление предложения о том, что люди повсеместно делают в различных местах.	03.05	
65	Рассказ о любимых занятиях людей.	10.05	
66	Закрепление лексических и грамматических навыков. Самостоятельная работа.	16.05	
67	Повторение пройденных тем.	17.05	
68	Обобщающее повторение.	24.05	