

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа села Аркадьевка»**

Рассмотрено на заседании
МО учителей
естественно-научного цикла
Руководитель МО
Е.А. Котлярова
(подпись)
«29» августа 2022г.

Согласовано с заместителем
директора по УВР
М.В. Понизова
«30» августа 2022г.



Варкентин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(для обучающихся занимающихся по адаптированной
общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью)

Наименование учебного предмета	биология
Класс	9
Учитель	Пискунова Л.И.
Срок реализации программы (уч.год)	2022-23 уч.год
Количество часов по учебному плану	2 часа в неделю/68 часов за год
Планирование составлено на основе	программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений 8 вида: Сб. 1. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2000., стр.49-63. Под редакцией Воронковой В.В.
Учебник:	Биология. Человек. 9 класс. Соломина Е.Н., Шевырёва Т.В, М. Просвещение 2019
Рабочую программу составил:	Пискунова Любовь Ивановна <i>Подпись:</i>

Аркадьевка 2022 год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учащиеся должны знать:

- названия, строение и расположение основных органов организма человека;
- элементарное представление о функциях основных органов и систем;
- влияние физических нагрузок на организм;
- вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм;
- основные санитарно-гигиенические правила.

Учащиеся должны уметь:

- применять приобретенные знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья;
- соблюдать санитарно-гигиенические правила.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение (1ч)

Тема 1: Общий обзор организма (3ч)

Общий обзор организма человека. Общее знакомство с организмом человека. Краткие сведения о строении клеток и тканей человека. Органы и системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, кровеносная, выделительная, дыхательная, нервная и органы чувств). Демонстрация торса человека.

Тема 2: Опора тела и движение (14ч)

Опора тела и движение. Значение опорно-двигательной системы. Скелет человека. Соединения костей (подвижное и неподвижное). Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах суставов и переломах костей. Основные группы мышц человеческого тела. Работа мышц. Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц. Предупреждение искривления позвоночника и развития плоскостопия.

Тема 3: Кровь и кровообращение (8ч)

Значение крови и кровообращения. Состав крови (клетки красные, белые), плазма крови. Органы кровообращения: сердце и сосуды. Большой и малый круги кровообращения. Сердце, его строение и работа. Движение крови по сосудам. Пульс. Предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний. Первая помощь при кровотечениях. Отрицательное влияние никотина и алкоголя на сердце и сосуды. Демонстрация влажного препарата и муляжа сердца млекопитающего.

Тема 4: Дыхание (6ч)

Значение дыхания. Органы дыхания, их строение и функции. Голосовой аппарат. Газообмен в легких и тканях. Болезни, передающиеся через воздух. Гигиена органов дыхания. Отрицательное влияние никотина на органы дыхания. Необходимость чистого воздуха для дыхания.

Тема 5: Пищеварение (11ч)

Значение пищеварения. Питательные вещества и витамины. Пищевые продукты. Органы пищеварения. Пищеварение в ротовой полости, желудке, кишечнике. Всасывание питательных веществ в кровь. Гигиена питания и предупреждение желудочно-кишечных заболеваний, пищевых отравлений и глистных заражений.

Тема 6: Почки (2ч)

Почки. Органы мочевыделительной системы, их значение. Внешнее строение почек и их расположение в организме. Предупреждение почечных заболеваний.

Тема 7: Кожа (6ч)

Кожа человека и ее значение как органа защиты организма, осязания, выделения (пота) и терморегуляции. Закаливание организма и гигиена кожи и гигиенические требования к одежде. Профилактика и первая помощь при тепловом и солнечных ударах, ожогах и обморожении.

Тема 8: Нервная система (9ч)

Строение и значение нервной системы (спинной и головной мозг,). Гигиена умственного труда. Отрицательное влияние на нервную систему алкоголя и никотина. Сон и его значение.

Тема 9: Органы чувств (3ч)

Органы чувств. Значение органов чувств. Строение, функции, гигиена органа зрения. Строение органа слуха. Предупреждение нарушений слуха. Органы обоняния и вкуса. Демонстрация влажного препарата «Глаз крупного млекопитающего», моделей глазного яблока и уха.

Тема 10: Охрана здоровья человека в Российской Федерации (4ч)

Система здравоохранения в Российской Федерации. Мероприятия, осуществляемые в нашей стране по охране труда. Организации отдыха. Медицинская помощь. Социальное обеспечение по старости, болезни и потере трудоспособности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЁТОМ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ МОБУ «СОШ с. Аркадьевка»

№ темы	Название темы	Кол-во уроков	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»
	Ведение	1ч	День знаний
1	Общий обзор организма человека	3ч	2021г -год науки и технологий
2	Опора тела и движение	14ч	День защитника Отечества
3	Кровь и кровообращение	8ч	День солидарности в борьбе с терроризмом
4	Дыхание	6ч	День космонавтики

5	Пищеварение	11ч	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
6	Почки	2ч	Урок исследование «Космос — это мы»
7	Кожа	7ч	Урок творчества «За страницами учебников»
8	Нервная система	9ч	Мини проектные работы обучающихся
9	Органы чувств	3ч	2022 г- год народного искусства
10	Охрана здоровья человека в Российской Федерации	4ч	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.
	Итого	68ч	

Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся

Учебно – исследовательская деятельность – деятельность учащихся, связанная с решением учащимися творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным решением и предполагающая наличие основных этапов, характерных для исследования в научной сфере: постановка проблемы, изучение теории, посвященной данной проблематике, подбор методик исследования и практическое овладение ими, сбор собственного материала, его анализ и обобщение, научный комментарий, собственные выводы.

Проектная деятельность обучающихся – это совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленные на достижение общего результата деятельности. Непременным условием проектной деятельности является наличие представлений о конечном продукте деятельности и этапов его достижения.

Направления проектной и учебно-исследовательской деятельности

- Влияние наркотических веществ на здоровье человека.
- Влияние табачного дыма на рост организма.
- Влияние шоколада на организм человека
- Влияние шума на организм человека.
- Волосы — показатель здоровья и красоты человека.
- Гиганты и карлики
- Гигиена питания. Предупреждение желудочно-кишечных заболеваний.
- Горькая правда о горьком пиве
- Есть или не есть, пить или не пить.
- Жизнь в палеозойскую эру
- Заболевание органов дыхания. Профилактика заболеваний дыхательной системы.
- Закаливание организма
- Кожа - зеркало здоровья
- Компьютер и здоровье школьника

Лечебное питание при различных патологиях

Негативное воздействие шума

Опасности подстерегающие человека.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по биологии 9 класса (для обучающихся занимающихся по адаптированной
общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью)

№	Тема урока	Кол-во часов	Лабораторные работы	Д.з.	Дата	
					План.	Факт.
	Введение-1ч.	1				
1	Место человека среди млекопитающих	1		7-14	1.09	
	Общий обзор организма человека-3ч.	3				
2	Общее знакомство с организмом человека.	1		15-17	2.09	
3	Краткие сведения о строении клеток и тканей человека.	1	Лаб. раб. №1 Строение клетки	18-21	8.09	
4	Органы и системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, кровеносная, выделительная, дыхательная, нервная и органы чувств).	1		26-30	9.09	
	Опора тела и движения-14ч.	14				
5	Значение опорно-двигательной системы.	1		35-36	15.09	
6	Скелет человека. Состав костей.	1		37-38	16.09	
7	Строение костей. Соединения костей (подвижное и неподвижное).	1	Лаб.раб.№2 Изучение внешнего вида позвонков и отдельных костей	40-43	22.09	
8	Скелет головы	1		44-46	23.09	
9	Скелет туловища	1		46-49	29.09	
10	Скелет конечностей	1		50-54	30.09	
11	Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах суставов и переломах костей.	1		55-60	6.10	
12	Строение и значение мышц.	1		61-62	7.10	

Биология 9 кл. для детей с УО

13	Основные группы мышц человеческого тела.	1		65-68	13.10	
14	Работа мышц.	1		69-71	14.10	
15	Гигиена физического труда.	1			20.10	
16	Осанка и здоровье человека.	1			21.10	
17	Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц	1			13.10	
18	Обобщающий урок по теме « Опора тела и движение»	1			27.10	
	Кровь и кровообращение-8ч.	8				
19	Значение крови и кровообращения. Состав крови (клетки красные, белые), плазма крови.	1	Лаб. раб. №3 Микроскопическое строение крови.	86-91	28.10	
20	Органы кровообращения: сердце и сосуды. Сердце, его строение и работа	1		92-94	10.11	
21	Большой и малый круги кровообращения..	1		95-98	11.11	
22	Движение крови по сосудам. Пульс.	1	Лаб. раб. №4 Подсчет частоты пульса (в спокойном состоянии и после ряда физических упражнений: приседания, прыжки, бег).	99-101	17.11	
23	Первая помощь при кровотечениях. Переливание крови	1		102-106	18.11	
24	Предупреждение сердечно- сосудистых заболеваний.	1		107-109	24.11	
25	Отрицательное влияние никотина и алкоголя на сердце и сосуды (а через кровеносную систему — на весь организм).	1		110-112	25.11	
26	Обобщающий урок	1			1.12	
	Дыхание –6ч.	6				
27	Значение дыхания. Органы дыхания, их строение и функции.	1		115-118	2.12	
28	Строение лёгких. Газообмен в легких и тканях.	1		119-123	8.12	

Биология 9 кл. для детей с УО

29	Дыхательные движения	1		123-125	9.12	
30	Гигиена органов дыхания.	1		126-135	15.12	
31	Охрана воздушной среды	1		136	16.12	
32	Обобщающий урок	1		138	22.12	
	Пищеварение –11ч.	11				
33	Значение пищеварения. Органы пищеварения.	1		149-150	23.12	
	Значение и состав пищи	1	Лаб.раб.№5 .Обнаружение крахмала в пшеничной муке	141-147	12.01	
35	Строение и гигиена зубов.	1		151-155	13.01	
36	Пищеварение в ротовой полости,	1		155-157	19.01	
37	Пищеварение в желудке.	1		157-160	20.01	
38	Всасывание питательных веществ в кровь.	1		160-163	26.01	
39	Гигиена питания и нормы питания	1		163-168	27.01	
40	Предупреждение желудочно-кишечных заболеваний.	1		168-172	2.02	
41	Предупреждение пищевых отравлений и глистных заражений.	1		173-175	3.02	
42	Вредное влияние курения спиртных напитков на пищеварительную систему	1		177-178	9.02	
43	Обобщающий урок	1			10.02	
	Почки-2ч.	2				
44	Значение выделительной системы Строение почек.	1		182-185	16.02	
45	Предупреждение почечных заболеваний.	1		185-187	17.02	
	Кожа-7ч.	7				
46	Кожа человека, ее строение и значение как органа защиты организма, осязания, выделения (пота) и терморегуляции.	1		189-191	2.03	
47	Роль кожи в терморегуляции организма.	1		192-195	3.03	
48	Профилактика и первая помощь при тепловом и солнечных ударах.	1		196-200	9.03	
49	Профилактика и первая помощь при ожогах и обморожении.	1		196-200	10.03	

50	Гигиена кожи и гигиенические требования к обуви и одежде	1		200-205	16.03	
51	Обобщающий урок «Выделительная система»	1			17.03	
	Нервная система-9ч.	9				
52	Строение и значение нервной системы (спинной и головной мозг, нервы).	1		207-210	23.03	
53	Спинной мозг	1		211-214	24.03	
54	Гигиена умственного труда.	1		214-218	6.04	
55	Особенности ВНД человека, речь	1		218-222	7.04	
56	Эмоции, внимание, память	1		222-226	13.04	
57	Сон и его значение.	1		226-230	14.04	
58	Гигиена нервной деятельности. Режим дня	1		230-235	20.04	
59	Отрицательное влияние на нервную систему алкоголя и никотина.	1		235-238	21.04	
60	Обобщающий урок	1		-	27.04	
	Органы чувств-4ч.	4				
61	Значение органов чувств	1		240-244	28.04	
62	Строение, функции, гигиена органа зрения.	1		245-253	4.05	
63	Строение органа слуха. Предупреждение нарушений слуха.	1		254-259	5.05	
64	Органы осязания, обоняния и вкуса.	1		259-263	11.05	
	Охрана здоровья человека в Российской Федерации-4ч.	4				
65	Система здравоохранения в Российской Федерации.	1		265-271	12.05	
66	Ваше здоровье- в ваших руках.	1		265-271	18.05	
67	Мероприятия, осуществляемые в нашей стране по охране труда	1		265-271	19.05	
68	Организация отдыха.	1			25.05	