

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа села Аркадьевка»**

Рассмотрено на заседании
МО учителей
естественно-научного цикла
Руководитель МО
Е.А. Котлярова
(подпись)
«29» августа 2022г.

Согласовано с заместителем
директора по УВР
М.В. Познова
«30» августа 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(для обучающихся занимающихся по адаптированной
общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью)

Наименование учебного предмета	биология
Класс	8
Учитель	Пискунова Л.И.
Срок реализации программы (уч.год)	2022-23 уч.год
Количество часов по учебному плану	2 часа в неделю/68 часов за год
Планирование составлено на основе	программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений 8 вида: Сб. 1. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2000., стр.49-63. Под редакцией Воронковой В.В.
Учебник:	Биология. Животные. 8класс. А.И.Никишов, А.В.Теремов. М. Просвещение 2018г.
Рабочую программу составил:	Пискунова Любовь Ивановна <i>Подпись:</i>

Аркадьевка 2022 год

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учащиеся должны знать:

- основные отличия животных от растений;
- признаки сходства и различия между изученными группами животных;
- общие признаки, характерные для каждой из этих групп животных;
- места обитания, образ жизни и поведение тех животных, которые знакомы учащимся;
- названия некоторых наиболее типичных представителей изученных групп животных, особенно тех, которые широко распространены в местных условиях; значение изучаемых животных в природе, а также в хозяйственной деятельности человека;
- основные требования ухода за домашними и некоторыми сельскохозяйственными животными (известными учащимся).

Учащиеся должны уметь:

- узнавать изученных животных (в иллюстрациях, кинофрагментах, чучелах, живых объектах);
- кратко рассказывать об основных чертах строения и образа жизни изученных животных;
- устанавливать взаимосвязи между животными и их средой обитания: приспособления к ней особенностями строения организма, поведения животных;
- проводить несложный уход за некоторыми сельскохозяйственными животными (для сельских вспомогательных школ) или за домашними животными (птицы, звери, рыбы), имеющимися у детей дома; рассказывать о своих питомцах (их породах, поведении и повадках).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение (2ч)

Многообразие животного мира. Места обитания животных и приспособленность их к условиям жизни. Позвоночные и беспозвоночные животные. Дикие, сельскохозяйственные и домашние животные. Значение животных в народном хозяйстве. Охрана животных.

Раздел 1: Беспозвоночные животные – 12ч.

Тема 1: Беспозвоночные животные (1ч)

Беспозвоночные животные. Общие признаки беспозвоночных животных: отсутствие позвоночника (внутреннего скелета).

Тема 2: Черви (2ч)

Черви. Дождевые черви. Внешний вид дождевого червя, образ жизни, питание, дыхание,

способ передвижения. Демонстрация живого червя или влажного препарата. Черви-паразиты(глисты).Вред глистов. Профилактика и борьба с глистными заболеваниями.

Тема 3: Насекомые (9ч)

Насекомые. Бабочка-капустница (и ее гусеница), яблочная плодожорка, майский жук, комнатная муха. Внешнее строение, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Размножение. Вред, приносимый этими насекомыми (повреждения растений и перенос болезнетворных бактерий). Меры борьбы с вредными насекомыми. Пчела, тутовый шелкопряд — полезные в хозяйственной деятельности человека насекомые. Внешнее строение, образ жизни, питание. Способ передвижения. Размножение. Пчелиная семья и ее жизнь. Разведение тутового шелкопряда. Значение одомашненных насекомых в народном хозяйстве и уход за ними. Получение меда от пчел и шелковых нитей от шелкопряда.

Раздел 2: Позвоночные животные -53ч.

Тема 4: Позвоночные животные (1ч)

Позвоночные животные. Общие признаки позвоночных животных: наличие позвоночника (внутреннего скелета).

Тема 5: Рыбы (8ч)

Общие признаки рыб. Среда обитания — водоемы. Речные рыбы (окунь, щука, карп). Морские рыбы (треска, сельдь) Внешнее строение, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение рыб. Рыболовство, рыбоводство Рациональное использование и охрана рыб.

Тема 6: Земноводные (3ч)

Общие признаки земноводных (обитание на суше, и в воде).Лягушка. Место обитания, образ жизни. Внешнее строение лягушки, способ передвижения. Питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение лягушки. Черты сходства с рыбами и отличия от рыб по строению, образу жизни и размножению. Жаба. Особенности внешнего строения и образ жизни. Значение и охрана земноводных.

Тема 7: Пресмыкающиеся (4ч)

Общие признаки пресмыкающихся . Внешнее строение, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение пресмыкающихся. Сравнение пресмыкающихся и земноводных по строению, образу жизни. Демонстрация влажных препаратов Отличие ужа от гадюки. Охрана пресмыкающихся.

Тема 8: Птицы (12ч)

Общая характеристика птиц: среда обитания, особенности внешнего и внутреннего строения. Размножение и развитие. Питание птиц. Птицы, кормящиеся в воздухе (ласточка, стриж).Птицы леса: большой пестрый дятел, большая синица. Хищные птицы (сова, орел).Водоплавающие птицы (утка-кряква, гуси).Птицы, обитающие возле жилья людей (голубь, воробей).

Особенности образа жизни каждой экологической группы птиц. Значение и охрана птиц. Курица, гусь, утка — домашние птицы. Строение яйца курицы. Выращивание цыплят. Содержание, кормление и разведение кур, гусей, уток на птицефермах. Птицеводство.

Тема 9: Млекопитающие (25ч)

Млекопитающие, или звери. Разнообразие млекопитающих. Приспособленность к условиям жизни. Общие признаки млекопитающих, или зверей: волосяной покров рождение живых

детенышей и вскармливание их молоком. Внутреннее строение млекопитающего (на примере кролика): органы пищеварения, дыхания, кровообращения, нервная система.

Грызуны: мышь, белка, бобр. Общие признаки грызунов. Внешний вид и отличительные особенности каждого из этих животных. Образ жизни, питание, размножение. Значение грызунов в природе и хозяйственной деятельности человека. Охрана белок и бобров.

Зайцеобразные: заяц-беляк, заяц-русак, кролик домашний. Общие признаки зайцеобразных, черты сходства и различия между типами и кроликами. Образ жизни, питание и размножение зайцем п кроликов. Значение зайцев и их охрана. Значение кролиководства в народном хозяйстве.

Хищные звери: волк, медведь, тигр, лев, рысь. Общие признаки хищных зверей. Внешний вид и отличительные особенности каждого из этих животных. Черты сходства и различия между некоторыми из них. Образ жизни, добывание пищи, размножение. Распространение хищных зверей. Значение этих животных и их охрана. Домашние хищники: кошка, собака. Уход за ними. Пушные хищные звери: куница, лисица, соболь, норка. Образ жизни, распространение и значение пушных зверей. Разведение норки на зверофермах.

Ластоногие морские животные: тюлень, морж, морской котик. Общие признаки ластоногих. Отличительные особенности этих животных, распространение и значение. Охрана морских зверей.

Китообразные: кит, дельфин. Общие признаки китообразных. Внешнее строение кита и дельфина. Питание и передвижение. Вскармливание детенышей. Дыхание. Значение этих животных и их охрана.

Растительноядные животные дикие и домашние. Общие признаки растительноядных животных. Дикие растительноядные животные (лось). Дикие всеядные животные (дикая свинья) Характеристика этих животных, распространение, значение и охрана их. - Сельскохозяйственные травоядные животные: корова, овца, верблюд, лошадь. Всеядные сельскохозяйственные живот ные — свинья, северный олень.

Корова: Внешнее строение. Молочная продуктивность коров. Корма для коров. Уход за коровами. Современные животноводческие фермы, их оборудование и содержание в них коров. Выращивание телят.

Овца. Распространение овец. Особенности внешнего строения и питания овец. Значение овец в народном хозяйстве. Некоторые породы овец Содержание овец: зимнее — на фермах и летнее — на пастбищах. Круглогодичное содержание овец на пастбищах. Оборудование овцеводческих ферм и пастбищ. Выращивание ягнят.

Верблюд. Особенности внешнего строения. Приспособленность к засушливым условиям жизни. Особенности питания верблюда. Значение верблюда в хозяйстве человека.

Северный олень. Особенности строения — приспособленность к суровым северным условиям жизни. Особенности питания. Значение северного оленя в народном хозяйстве.

Свинья. Внешнее строение свиньи: особенности туловища, головы, ног, кожного покрова. Значение свиноводства. Современные свиноводческие фермы и их оборудование. Размещение свиней. Уход за свиньями и их кормление. Выращивание поросят. Откорм свиней.

Лошадь. Внешнее строение лошади: особенности туловища, головы, ног, кожного покрова. Питание лошадей. Значение лошадей в народном хозяйстве. Верховые лошади, тяжеловозы и рысаки. Содержание лошадей. Выращивание жеребят. Приматы. Общая характеристика.

Обобщающее занятие по результатам изучения животных: общие признаки изученных групп животных, признаки сходства и различия . Охрана птиц и млекопитающих. Редкие и исчезающие виды Различение диких и домашних животных. Охрана диких и уход за домашними. Практические работы на животноводческих фермах.

Итоговый урок (1ч)**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЁТОМ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ МОБУ «СОШ с. Аркадьевка»**

№ темы	Название темы	Кол-во часов.	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»
	<u>Введение</u>	2ч	День знаний
Раздел 1	<u>Беспозвоночные животные</u> Беспозвоночные животные	12ч 1ч.	2021г Год науки и технологий
2	Черви	2ч	Предметные олимпиады.
3	Насекомые	9ч	Всероссийская акция «Час кода».
Раздел 4	<u>Позвоночные животные</u> Позвоночные животные	53ч 1ч.	День конституции Российской Федерации
5	Рыбы	9ч	2022 - Год народного искусства
6	Земноводные	3ч	День науки.
7	Пресмыкающиеся	4ч	Всемирный день Земли
8	Птицы	12ч	День журавля
9	Млекопитающие	25ч	День тигра
	Урок обобщающего повторения по курсу биологии 8 кл.	1ч	Праздник весны и труда
	<u>Итого</u>	68ч	

Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся

Проектная деятельность обучающихся – это совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленные на достижение общего результата деятельности. Непременным условием проектной деятельности является наличие представлений о конечном продукте деятельности и этапов его достижения.

Направления проектной и учебно-исследовательской деятельности

Древние пресмыкающиеся

Зачем животным нужен хвост

Как птицы заботятся о своем потомстве

Мягкие лапки, а в лапках царапки.

Наблюдение за домашней кошкой

Насекомые – переносчики заболеваний человека. Борьба с переносчиками заболеваний.

Насекомые рекордсмены.

Одомашненные насекомые

Осторожно – клещи!

Птичьи разговоры

Пчелы и муравьи – общественные насекомые.

Собаки. Характер собак.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

для обучающихся 8 класса занимающихся по адаптированной
 общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью.

№	Название темы	Кол-во часов	Практические работы	Д.з.	Дата	
					План.	Факт.
	Введение -2ч	2				
1	Многообразие животного мира.	1		Стр.3-5	1.09	
2	Значение животных и их охрана	1		Стр.6-9	7.09	
	Беспозвоночные животные -1ч	1				
3	Общие признаки беспозвоночных животных	1		Стр.10-11	8.09	
	Черви -2ч.	2				
4	Общие признаки червей. Дождевой червь	1	Демонстрация дождевого червя	Стр.12-14	14.09	
5	Круглые черви – паразиты человека	1		Стр.15-19	15.09	
	Насекомые -9ч.	9				
6	Общие признаки насекомых	1		Стр.20-21	21.09	
7	Внешнее строение и образ жизни насекомых	1		Стр.21-22	22.09	
8	Бабочка-капустница. Яблонная плодовая жорка	1	Пр. раб. Зарисовка насекомых в тетрадах.	Стр.23-26	28.09	
9	Майский жук	1		Стр.27-28	29.09	
10	Комнатная муха. Медоносная пчела	1		Стр.29-34	5.10	
11	Тутовый шелкопряд	1		Стр.35-37	6.10	
12	Значение насекомых в природе и жизни человека	1		Стр.38-41	12.10	
13	Неутомимые санитары леса	1		Стр.42	13.10	
14	Повторительно-обобщающий урок по теме «Черви», «Насекомые»	1		Стр.43	19.10	
	Позвоночные животные-1ч	1				
15	Общие признаки позвоночных животных	1		Стр.44-45	20.10	
	Рыбы -8ч.	8				

16	Общие признаки рыб	1	Демонстрация рыб и наблюдение за ними	Стр.46-49	26.10	
17	Внутреннее строение рыб	1		Ст.50-53	27.10	
18	Речные рыбы	1		Стр.54-55	29.10	
19	Морские рыбы	1		Стр.56-58	9.11	
20	Рыболовство и рыбоводство	1		Стр.59-60	10.11	
21	Рациональное использование и охрана рыб	1		Стр.61-62	16.11	
22	Многообразие рыб	1		Стр.63-70	17.11	
23	Повторительно-обобщающий урок по теме «Рыбы»	1		Стр.71	23.11	
	Земноводные -3ч.	3				
24	Общие признаки земноводных	1		Стр.72-74	24.11	
25	Внутреннее строение земноводных	1		Стр.75-78	30.11	
26	Хвостатые родственники лягушки	1	Пр. раб.№1 Зарисовка в тетрадах и черчение таблицы (сходство и различие)	Стр.79-80	1.12	
	Пресмыкающиеся -4ч.	4				
27	Общие признаки пресмыкающихся	1		Стр.82-84	7.12	
28	Внутреннее строение пресмыкающихся	1		Стр.85-88	8.12	
29	Многообразие пресмыкающихся	1	Пр. раб. №2 Зарисовка в тетрадах и черчение таблицы (сходство и различие)	Стр.89-92	14.12	
30	Повторительно-обобщающий урок по теме «Земноводные», пресмыкающиеся»	1		Стр.93	15.12	
	Птицы -12ч.	12				
31	Общие признаки птиц	1		Стр.94-96	21.12	
32	Особенности скелета птиц	1		Стр.97-98	22.12	
33	Особенности внутреннего строения птиц	1		Стр.99-100	28.12	
34	Размножение и развитие птиц	1		Стр.101-104	11.01	
35	Птицы, кормящиеся в воздухе	1		Стр.105-106	12.01	
36	Птицы леса	1		Стр.107-109	18.01	

37	Хищные птицы	1		Стр.110-112	19.01	
38	Птицы пресных водоёмов и болот	1		Стр.113-116	25.01	
39	Птицы, обитающие вблизи жилья человека	1	Пр.раб.№3 Подкормка зимующих птиц.	Стр.117-118	26.01	
40	Нелетающие птицы	1		Стр.119-126	1.02	
41	Домашние птицы.	1		Стр.127-134	2.02	
42	Повторительно-обобщающий урок по теме «Птицы»	1		Стр.135	8.02	
	Млекопитающие -26ч.	26				
43	Общие признаки млекопитающих	1		Стр.136-139	9.02	
44	Особенности скелета и нервной системы млекопитающих	1		Стр.140-142	15.02	
45	Внутренние органы млекопитающих	1		Стр.143-145	16.02	
46	Грызуны	1	Пр. раб.№4 Зарисовки в тетрадях. Игры (зоологическое лото и др)	Стр.146-150	22.02	
47	Зайцеобразные	1		Стр.151-158	1.03	
48	Хищные звери	1		Стр.159-164	2.03	
49	Дикие пушные хищные звери	1		Стр.165-171	9.03	
50	Домашние хищные звери	1		Стр.172-175	15.03	
51	Ластоногие	1		Стр.176-177	16.03	
52	Китообразные	1		Стр.178-180	22.03	
53	Парнокопытные	1		Стр.181-185	23.03	
54	Непарнокопытные	1		Стр.186-189	5.04	
55	Приматы	1		Стр.190-192	6.04	
56	Повторительно-обобщающий урок по теме «Млекопитающие»	1		Стр.193	12.04	
57	Корова. Внешнее строение.	1		Стр.194-196	13.04	
58	Содержание коров на фермах	1		Стр.197-201	19.04	
59	Овцы. Внешнее строение	1		Стр.202-204	20.04	
60	Содержание овец и выращивание ягнят	1		Стр.205-206	26.04	
61	Верблюды. Внешнее строение	1		Стр.207-208	27.04	
62	Северные олени. Внешнее строение	1		Стр.209-210	1.09	

Биология 8 кл. для детей с УО

63	Домашние свиньи. Внешнее строение	1		Стр.211-212	7.09	
64	Содержание свиней на свиноводческих фермах.	1		Стр.213-216	8.09	
65	Домашние лошади. Внешнее строение	1		Стр.217-218	14.09	
66	Содержание лошадей и выращивание жеребят	1		Стр.219-220	15.09	
67	Повторительно-обобщающий урок по теме «Сельскохозяйственные млекопитающие»	1		Стр.221	21.09	
68	Урок обобщающего повторения по курсу биологии 8 кл.	1			22.09	