


**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа села Аркадьевка»**

<p>Рассмотрено на заседании МО учителей естественнонаучного цикла</p> <p>Руководитель <u><i>Е.А. Котлярова</i></u> Е.А. Котлярова «28» августа 2022 г.</p>	<p>Согласовано с заместителем директора по УВР <u><i>М.В.Понизова</i></u></p> <p>«30» августа 2022 г.</p>	<p>Утверждено</p> <p>Приказ № 54 от 30 августа 2022 г.</p> <p>Директор <u><i>Ю.И. Варкентий</i></u></p> 
--	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(для обучающихся занимающихся по адаптированной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью)

Наименование учебного предмета	Биология
Класс	7
Учитель	Батищева В.А.
Срок реализации программы (уч.год)	2022-23 уч.год
Количество часов по учебному плану	2 часа в неделю/68 часов за год
Планирование составлено на основе	<p>программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений 8 вида: Сб. 1. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2000., стр.49-63. Под редакцией Воронковой В.В.</p>
Учебник:	<p>Биология. Растения. Бактерии. Грибы.</p> <p>Клёпина З.А. М. Просвещение</p>
Рабочую программу составил:	<p><u><i>Батищева В.А.</i></u></p> <p>Подпись:</p>

Аркадьевка 2022 год

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

*Учащиеся должны знать:*

- названия некоторых бактерий, грибов, а также растений из их основных групп: мхов, папоротников, голосеменных и цветковых, строение и общие биологические особенности цветковых растений, разницу цветков и соцветий;
- некоторые биологические особенности, а также приемы возделывания наиболее распространенных сельскохозяйственных растений, особенно местных;
- разницу ядовитых и съедобных грибов; знать вред бактерий и способы предохраняться от заражения ими.

*Учащиеся должны уметь:*

- отличать цветковые растения от других групп (мхов, папоротников, голосеменных);
- приводить примеры растений некоторых групп (бобовых, розоцветных, сложноцветных);
  - различать органы у цветкового растения;
- различать однодольные и двудольные растения по строению корней, листьев (жилкование), плодов и семян; приводить примеры однодольных и двудольных растений;
  - выращивать некоторые цветочно-декоративные растения;
  - различать грибы и растения.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### **Введение (2ч.)**

#### **Тема 1: Общее знакомство с цветковыми растениями (2ч)**

Многообразие растений. Значение растений и их охрана. Общее знакомство с цветковыми растениями. Общее понятие об органах цветкового растения (на примере растения, цветущего осенью): цветок, стебель, лист, корень.

#### **Тема 2: Цветение и плодоношение (6ч.)**

Цветок. Строение цветка (пестик, тычинки, венчик лепестков). Понятие о соцветиях (зонтик, колос, корзинка). Опыление цветков. Образование плодов и семян. Плоды сухие и сочные. Распространение плодов и семян.

#### **Тема 3: Семена растений (4ч.)**

Семя растения. Строение семени (на примере фасоли и пшеницы). Размножение семенами. Условия, необходимые для прорастания семян. Определение всхожести семян. Правила заделки семян в почву.

#### **Тема 4: Корни и корневые системы (2ч.)**

Корень. Разнообразие корней. Корневые системы (стержневая и мочковатая). Корневые волоски. Значение корня в жизни растения. Видоизменения корней (корнеплод и корнеклубень).

#### **Тема 5: Лист (9ч.)**

Лист. Внешнее строение листа (листовая пластинка, черешок). Жилкование. Листья простые и сложные. Значение листьев в жизни растения — образование из воды и углекислого газа органических питательных веществ в листьях на свету. Испарение воды листьями, назначение этого явления. Листопад и его значение. Дыхание растений.

#### **Тема 6: Стебель (4ч.)**

Стебель. Строение стебля на примере липы. Значение стебля в жизни растения — доставка воды и минеральных веществ от коры к другим органам растения и органических веществ от листьев к корню и другим органам. Разнообразие стеблей.

### Тема 7: Растение целостный организм (2ч.)

Растение — целостный организм (взаимосвязь всех органов и растительного организма со средой обитания).

### Тема 8: Разнообразие растения, бактерий и грибов (5ч.)

Многообразие растений, бактерий и грибов Бактерии. Общее понятие. Значение в природе и жизни человека. Грибы. Строение шляпочного гриба: плодовое тело, грибница. Грибы съедобные и ядовитые, их распознавание. Экскурсии в лес (лесопарк) для ознакомления с особенностями грибов и растений осенью и весной.

### Тема 9: Растения (11ч.)

Мхи. Понятие о мхе как многолетнем растении. Места произрастания мхов. Торфяной мох и образование торфа.

Папоротники. Многолетние травянистые растения. Места произрастания папоротника.

Голосеменные. Сосна и ель — хвойные деревья. Отличие их от лиственных деревьев.

Сравнение сосны и ели. Особенности их размножения. Использование древесины хвойных и лиственных деревьев.

Покрытосеменные или цветковые. Особенности строения (наличие цветков, плодов с семенами).

### Тема 10: Однодольные и двудольные растения (20ч.)

Цветковые растения. Деление цветковых растений на однодольные (пшеница) и двудольные (фасоль). Характерные различия (строение семян, корневой системы, жилкование листа).

Однодольные растения Злаки: пшеница, рожь, ячмень, овес, кукуруза. Особенности внешнего строения (корневая система, стебель, лист, соцветие). Выращивание: посев, уход, уборка. Использование в народном хозяйстве. Преобладающая культура для данной местности.

-Лилейные. Основные представители (лук, чеснок, лилия, тюльпан, ландыш). Общая характеристика (цветок, лист, луковица, корневище) Лук, чеснок — многолетние овощные растения. Выращивание посев, уход, уборка. Использование человеком. Цветочно-декоративные растения открытого и закрытого грунта (хлорофитум, лилия, тюльпан).

Бобовые. Горох (фасоль, соя — для южных районов). Бобы. Клевер, люпин — кормовые травы.

-Розоцветные. Яблоня, груша, вишня, малина, шиповник, садовая земляника (персик, абрикос — для южных районов).

Биологические особенности растений сада. Особенности размножения яблони, малины, земляники. Созревание плодов и ягод садовых растений, их уборка и использование.

-Сложноцветные. Подсолнечник. Ноготки, бархатцы — однолетние цветочные растения. Маргаритка — двулетнее растение. Георгин — многолетнее растение. Особенности внешнего строения этих растений. Агротехника выращивания. Использование человеком.

**Обобщающее повторение 1 час**

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ темы	Название темы	Кол-во часов
	Введение	2ч
1	Общее знакомство с цветковыми растениями	2ч
2	Цветение и плодоношение растений	6ч
3	Семена растений	4ч
4	Корни и корневые системы	2ч
5	Лист	9ч

6	Стебель	4ч
7	Растение – целостный организм	2ч
8	Многообразие бактерий и грибов	5ч
9	Растения	11ч
10	Однодольные и двудольные растения	20ч
	Повторение	1ч
	<b>Итого</b>	<b>68ч</b>

### Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся

**Учебно – исследовательская деятельность** – деятельность учащихся, связанная с решением учащимися творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным решением и предполагающая наличие основных этапов, характерных для исследования в научной сфере: постановка проблемы, изучение теории, посвященной данной проблематике, подбор методик исследования и практическое овладение ими, сбор собственного материала, его анализ и обобщение, научный комментарий, собственные выводы.

**Проектная деятельность обучающихся** – это совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленные на достижение общего результата деятельности. Непременным условием проектной деятельности является наличие представлений о конечном продукте деятельности и этапов его достижения.

### Направления проектной и учебно-исследовательской деятельности

- «Органы цветкового растения»
- «Строение цветка»
- «Растения осенью»
- «Строение семени двудольного растения»
- «Строение семени однодольного растения»
- «Определение всхожести семян»
- «Дыхание растений»
- «Передвижение воды и минеральных веществ по древесине»
- «Строение луковицы»
- «Строение клубня картофеля»
- «Пересадка комнатных растений»

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Количество часов	Лабораторные работы и опыты	Дз	Дата	
					План.	Факт.
	<b>Введение -2ч</b>	<b>2</b>				
1	О чём расскажет учебник	1		Стр.3-5	1.09	
2	Разнообразие растений	1		Стр.5-8	7.09	
	<b>Общее знакомство с цветковыми растениями -2ч</b>	<b>2</b>				
3	Значение растений. Охрана растений.	1		Стр.8-13	8.09	
4	Строение растения.	1	Лаб.раб №1 «Органы цветкового растения»	Стр.14-16	14.09	
	<b>Цветение и плодоношение растений -6ч.</b>	<b>6</b>				
5	Строение цветка.	1	Лаб.раб №2 «Строение цветка»	стр.16-19	15.09	
6	Виды соцветий	1		стр.19-21	21.09	
7	Опыление цветков	1		стр.21-24	22.09	
8	Разнообразие плодов	1		стр.24-28	28.09	
9	Размножение растений семенами. Распространение плодов и семян	1		стр.28-31	29.09	
10	Растения осенью	1	Экскурсия №1 «Растения осенью»	Повторить стр.28-31	5.10	
	<b>Семена растений -4ч</b>	<b>4</b>				
11	Внешний вид и строение семени фасоли.	1	Лаб.раб №3 «Строение семени двудольного растения»	стр.31-34	6.10	
12	Строение семени пшеницы.	1	Лаб.раб №4 «Строение семени однодольного растения»	стр.35-37	12.10	
13	Условия прорастания семян	1	Лаб.раб №5 «Определение всхожести семян»	Стр.37-41	13.10	

Биология 7 кл. для детей с УО

14	Правила заделки семян в почву	1		Стр.41-44	19.10.	
	<b>Корни и корневые системы -2ч</b>	<b>2</b>				
15	Виды корней. Корневые системы. Значение корней.	1		Стр.44-51	20.10	
16	Видоизменение корней	1		Стр.51-53	26.10	
	<b>Лист -9ч</b>					
17	Внешнее строение листа	1		Стр.54-57	27.10	
18	Из каких веществ состоит растение	1		Стр.57-58	09.11	
19	Фотосинтез	1		Стр. 60-65	10.11	
20	Листья простые и сложные	1		Стр.71-73	16.11	
21	Значение листьев в жизни растений	1	Опыт «Дыхание растений»	Стр.74-77	17.11	
22	Испарение воды листьями	1		Стр78-80	23.11	
23	Дыхание растений	1		Стр81-84	24.11	
24	Листопад и его значение	1		Стр85-88	30.11	
25	Повторение по темам «Лист», «Корень»	1		Стр.66,89	1.12	
	<b>Стебель -4ч.</b>	<b>4</b>				
26	Строение и значение стебля	1		Стр.90-94	7.12	
27	Передвижение в стебле воды с растворёнными в ней веществами	1	Опыт «Передвижение воды и минеральных веществ по древесине»	Стр.95-98	8.12	
28	Разнообразие и видоизменение побегов	1		Стр.99-103	14.12	
29	Повторение по теме «Стебель»	1		Стр.104	15.12	
	<b>Растение – целостный организм -2</b>	<b>2</b>				
30	Взаимосвязи органов растения	1		Стр.105-106	21.12	
31	Взаимосвязи растения с окружающей средой	1		Стр.107-110	22.12	
	<b>Многообразие бактерий и грибов -5ч</b>	<b>5</b>				
32	Бактерии, их разнообразие и размножение	1		Стр.111-113	28.12	
33	Значение бактерий в природе и жизни человека	1		Стр.114-116	11.01	
34	Грибы, их строение	1		Стр.117-119	12.01	

Биология 7 кл. для детей с УО

35	Разнообразие грибов	1		Стр.120-122	18.01	
36	Повторение по теме «Многообразие бактерий и грибов»	1		Стр.123	19.01	
	<b>Растения -11ч</b>	<b>11</b>				
37	Мхи.	1		Стр.124-126	25.01	
38	Торфяной мох сфагнум	1		Стр.127-129	26.01	
39	Папоротники	1		Стр.130-133	1.02	
40	Голосеменные растения	1		Стр.134-137	2.02	
41	Сосна и ель – хвойные растения	1		Стр.138-140	8.02	
42	Использование древесины хвойных и лиственных деревьев	1		Доп. Материал.	9.02	
43	Покрытосеменные - это цветковые растения	1		Стр.141-143	15.02	
44	Повторение «Строение цветка»	1			16.02	
45	Использование цветковых растений.	1			22.02	
46	Охрана леса	1		Стр.144	1.03	
47	Повторение по теме «Растения»	1		Стр.143	2.03	
	<b>Однодольные и двудольные растения - 20ч</b>	<b>20</b>				
48	Различия однодольных и двудольных растений	1		Стр.145-147	9.03	
49	Однодольные растения. Семейство Злаки	1		Стр.148-150	15.03	
50	Зерновые хлебные злаки – пшеница, рожь, ячмень	1		Стр.151-153	16.03	
51	Зерновые злаки – овёс, кукуруза.	1		Стр.154-155	22.03	
52	Однодольные растения. Семейство Лилейные	1		Стр.156-158	23.03	
53	Лук и чеснок – пищевые лилейные растения	1		Стр.159-162	5.04	
54	Строение луковицы	1	Лаб.раб №5 «строение луковицы»	Стр.163	6.04	
55	Двудольные растения. Семейство Паслёновые	1		Стр.164-166	12.04	

Биология 7 кл. для детей с УО

56	Картофель – пищевое паслёновое растение	1		Стр.167-169	13.04	
57	Строение клубня картофеля	1	Лаб.раб №6 «Строение клубня картофеля»	Стр.170-171	19.04	
58	Двудольные растения. Семейство Бобовые.	1		Стр.171-173	20.04	
59	Кормовые бобовые растения	1		Стр.174-175	26.04	
60	Двудольные растения. Семейство Розоцветные	1		Стр.176-178	27.04	
61	Биологические особенности растений сада – яблони, малины, земляники	1		Стр.179-183	3.05	
62	Уход за садовыми растениями. Сбор урожая плодов и ягод	1		Стр.183-165	4.05	
63	Двудольные растения. Семейство Сложноцветные	1		Стр.186-188	10.05	
64	Подсолнечник – важное пищевое сложноцветное растение	1		Стр.189-192	11.05	
65	Однолетние, двулетние, многолетние растения	1		Доп. материал	17.05	
66	Выращивание комнатных растений	1	Пр.раб «Пересадка комнатных растений»	Стр.193-197	18.05	
67	Повторение по теме «Однодольные и двудольные растения»	1		карточки	24.05	
	<b>Повторение 1ч.</b>	<b>1</b>				
68	Обобщающий урок «Разнообразие растений»	1			25.05	