



Аннотации
учебных рабочих программ
основного общего образования
2022-2023 учебный год



Аннотации к рабочим программам по русскому языку и родному языку

Аннотация к учебной программе по Русскому языку для _5_ класса

| | |
|--|---|
| Название учебного предмета/курса | Русский язык |
| Класс | 5 |
| Количество часов (в неделю/год) | 170 часов в год, 5 часов в неделю |
| Составитель | Гуличева Ольга Васильевна, учитель русского языка и литературы |
| Перечень нормативных правовых актов, регламентирующих разработку рабочей программы учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного курса | Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5 – 9 классы. Авторы М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. – М.: Просвещение, 2021 г. Примерная рабочая программа |
| УМК учебного предмета /учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля для обучающихся | Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2 – х частях. Рекомендовано МО и науки РФ. Авторы: Т.А.Ладыженская, М. Т. Шанский, Л. А. Тростенцова Москва «Просвещение», 2019 год. |
| УМК учебного предмета /учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля для педагога | Русский язык. Поурочные разработки. 5 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / М. А. Бондаренко. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2018. |

Аннотация к учебной программе по русскому языку для 6 класса

| | |
|----------------------------|--|
| Название учебного предмета | Русский язык |
| Класс | 6 |
| Количество часов | 210 часов в год, 6 часов в неделю. |
| Составитель | Мосунова Татьяна Михайловна |
| Нормативно-правовая основа | <p>Рабочая программа по русскому языку для 6 класса составлена в соответствии с :</p> <p>нормативными документами федерального уровня:</p> <ul style="list-style-type: none">- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);- Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями); <p>нормативными документами школьного уровня</p> <ul style="list-style-type: none">- основной образовательной программы основного общего образования МОБУ «СОШ с. Аркадьевка»;- учебного плана МОБУ «СОШ с. Аркадьевка» на текущий учебный год;- годового учебного календарного графика на текущий учебный год |
| Цели | <p>воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как к явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;</p> <p>-овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;</p> <p>-освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного словарного</p> |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка; |
| Задачи учебного курса | развивать интеллектуальные и творческие способности обучающихся, развивать речевую культуру, воспитывать стремление к речевому самосовершенствованию, осознанию эстетической ценности родного языка; совершенствовать коммуникативные способности, формировать готовность к сотрудничеству, созидательной деятельности, умению вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы |
| Структура и содержание учебного курса | <p>Раздел 1. Язык. Речь. Общение. -3 час</p> <p>Раздел 2. Повторение изученного в 5 классе - 14 часов (из них 2 Р. Р.)</p> <p>Раздел 3. Тексты и стили –10 часов (из них 3 Р.Р.)</p> <p>Раздел 4 Лексика и фразеология. Культура речи -17 часов</p> <p>Словообразование. Орфография. Культура речи -30 часов (из них 5 р.Р.)</p> <p>Морфология. Орфография. Культура речи -125 часов</p> <p>Имя существительное. -25</p> <p>Имя прилагательное. -26</p> <p>Имя числительное. -18</p> <p>Местоимение -26</p> <p>Глагол - 30</p> <p>Раздел 4. Повторение и систематизация изученного в 5-6 классах - 11 часов</p> |
| УМК по предмету | <p>Примерная Программа основного общего образования по русскому языку и рабочей Программы по русскому языку к учебнику для 6 класса общеобразовательной школы авторов М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского и др. (М.: Просвещение, 2014).</p> <p>Учебник: Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Рекомендован Министерством образования и науки РФ. Москва «Просвещение» 2019 год. Авторы :М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова, Н.М. Шанский</p> |

Аннотация к учебной программе по Русскому языку для _7_ класса

| | |
|--|--|
| Название учебного предмета/курса | Русский язык |
| Класс | 7 |
| Количество часов (в неделю/год) | 140 часов в год, 4 часа в неделю |
| Составитель | Гуличева Ольга Васильевна, учитель русского языка и литературы |
| Перечень нормативных правовых актов, регламентирующих разработку рабочей программы учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного курса | Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5 – 9 классы. Авторы М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. – М.: Просвещение, 2010 г. |
| УМК учебного предмета /учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля для обучающихся | Русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Авторы: Т. А.Ладыженская, М. Т. Шанский. Рекомендовано МО и науки РФ. Москва «Просвещение», 2021 год. 1. Скорая помощь по русскому языку. Рабочая тетрадь в 2 частях В. Д. Янченко 2.Русский язык. Рабочая тетрадь.Е. А. Ефремова |
| УМК учебного предмета /учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля для педагога | 1.Русский язык. Дидактические материалы. 7 класс 2. Русский язык. Диагностические работы. 7 класс Н. Н. Соловьёва |

Аннотация к учебной программе по Русскому языку для _8_ класса

| | |
|--|---|
| Название учебного предмета/курса | Русский язык |
| Класс | 8 |
| Количество часов (в неделю/год) | 105 часов в год, 3 часа в неделю |
| Составитель | Гуличева Ольга Васильевна, учитель русского языка и литературы |
| Перечень нормативных правовых актов, регламентирующих разработку рабочей программы учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного курса | Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5 – 9 классы. Авторы М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. С. Г. Бархударов. – М.: Просвещение, 2010 г |
| УМК учебного предмета /учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля для обучающихся | Русский язык 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Допущено МП РФ. Авторы: С. Г. Бархударов, С. Е. Крючков, Л. Ю. Максимов. Москва «Просвещение» 2022 1..Русский язык. Рабочая тетрадь. Е. А. Ефремова 2.Скорая помощь по русскому языку. Рабочая тетрадь в 2 частях В. Д. Янченко |
| УМК учебного предмета /учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля для педагога | 1.Русский язык. 8 класс. Диагностические работы. Н. В. Соловьёв. 2. Русский язык. 8 класс. Тематические тесты. Л. Ю. Клевцова |

Аннотация к учебной программе по русскому языку для 9 класса

| | |
|----------------------------|---|
| Название учебного предмета | Русский язык |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 102 часа в год, 3 часа в неделю. |
| Составитель | Мосунова Татьяна Михайловна |
| Нормативно-правовая основа | <p>Рабочая программа по русскому языку для 9 класса составлена в соответствии с :</p> <p>нормативными документами федерального уровня:</p> <ul style="list-style-type: none">- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);- Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями); <p>нормативных документов школьного уровня</p> <ul style="list-style-type: none">- основной образовательной программы основного общего образования МОБУ «СОШ с. Аркадьевка»;- учебного плана МОБУ «СОШ с. Аркадьевка» на текущий учебный год;- годового учебного календарного графика на текущий учебный год |
| Цели | <p>воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как к явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;</p> <p>-овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;</p> <p>-освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её</p> |

| | |
|---------------------------------------|--|
| | <p>функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;</p> |
| Задачи учебного курса | <p>развивать интеллектуальные и творческие способности обучающихся, развивать речевую культуру, воспитывать стремление к речевому самосовершенствованию, осознанию эстетической ценности родного языка; совершенствовать коммуникативные способности, формировать готовность к сотрудничеству, созидательной деятельности, умению вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы</p> |
| Структура и содержание учебного курса | <p>Международное значение русского языка -1 час Повторение пройденного в 5 - 8 классах -5 часов (1 Р.Р.) Сложное предложение. Культура речи- 5 часов (2 Р.Р.) Сложносочинённые предложения -13 часов(2 Р.Р.) Сложноподчиненные предложения -39 часов(2 Р.Р.) Бессоюзные сложные предложения – 15 часов(2 Р.Р.) Сложные предложения с различными видами связи – 9 часа(1 Р.Р.) Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию, культуре речи – 15 часов</p> |
| УМК по предмету | <p>УМК по предмету 1.на основе программы основного общего образования по русскому языку к учебнику для 9кл. общеобразовательной школы авторов С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю.Максимов, Л.А.Чешко . М.: Просвещение, 2020г 2.Русский язык 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ Авторы: С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю.Максимов, Л.А.Чешко . М.: Просвещение, 2021г.</p> |

Аннотация к учебной программе по родному языку для 6 класса

| | |
|----------------------------|--|
| Название учебного предмета | Родной язык |
| Класс | 6 |
| Количество часов | 18 часов в год, 0,5 часа в неделю. |
| Составитель | Мосунова Татьяна Михайловна |
| Нормативно-правовая основа | <p>Рабочая программа по родному языку для 6 класса составлена в соответствии с :</p> <p>нормативными документами федерального уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями); - Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями); - Письмом Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»; <p>нормативными документами школьного уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> - основной образовательной программы основного общего образования МОБУ «СОШ с. Аркадьевка»; - учебного плана МОБУ «СОШ с. Аркадьевка» на текущий учебный год; - годового учебного календарного графика на текущий учебный год |
| Цели | <p>воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как к явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;</p> <p>-овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными</p> |

| | |
|---------------------------------------|--|
| | <p>умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;</p> <p>-освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;</p> |
| Задачи учебного курса | <p>развивать интеллектуальные и творческие способности обучающихся, развивать речевую культуру,</p> <p>воспитывать стремление к речевому самосовершенствованию, осознанию эстетической ценности родного языка;</p> <p>совершенствовать коммуникативные способности,</p> <p>формировать готовность к сотрудничеству, созидательной деятельности, умению вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы</p> |
| Структура и содержание учебного курса | <p>Раздел 1. Язык и культура. -5 часов</p> <p>Раздел 2. Культура речи – 7 часов</p> <p>Раздел 3. Речь. Речевая деятельность Текст. –6 часов</p> |
| УМК по предмету | <p>Примерной программы по учебному предмету «Родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования», 2018г.</p> <p>«Родной язык», бкласс: учебник для образовательных организаций, авторы: О.М.Александрова, О.В.Загоровская, С.И.Богданов...- М: Просвещение: «Учебная литература» 2020г.</p> |

Аннотация к учебной программе по Русскому родному языку для 7 класса

| | |
|----------------------------------|------------------------------------|
| Название учебного предмета/курса | Русский родной язык |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 17 часов в год, 0, 5 часа в неделю |

| | |
|--|---|
| (в неделю/год) | |
| Составитель | Гуличева Ольга Васильевна, учитель русского языка и литературы |
| Перечень нормативных правовых актов, регламентирующих разработку рабочей программы учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного курса | Примерной программы по учебному предмету «Русский язык (родной)» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, одобренной решением федерального научно-методического объединения по общему образованию (Протокол №2/18 от 31 января 2018 года) |
| УМК учебного предмета /учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля для обучающихся | 1.Русский родной язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Авторы: Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П Москва АО «Просвещение» 2021 |
| УМК учебного предмета /учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля для педагога | Поурочные разработки по русскому родному языку к УМК О. Александровой. 7 класс. Автор:Н. В. Егорова. Москва. ВАКО 2022 г. |

Аннотация к учебной программе по Русскому родному языку для 8 класса

| | |
|---|---|
| Название учебного предмета/курса | Русский родной язык |
| Класс | 8 |
| Количество часов (в неделю/год) | 18 часов в год, 0, 5 часа в неделю |
| Составитель | Гуличева Ольга Васильевна, учитель русского языка и литературы |
| Перечень нормативных правовых актов, регламентирующих | Примерной программы по учебному предмету «Русский язык (родной)» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, одобренной решением федерального научно-методического объединения |

| | |
|--|--|
| разработку рабочей программы учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного курса | по общему образованию (Протокол №2/18 от 31 января 2018 года) |
| УМК учебного предмета /учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля для обучающихся | 1.Русский родной язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Авторы: Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П Москва АО «Просвещение» 2020 |
| УМК учебного предмета /учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля для педагога | Рабочая тетрадь к учебнику О. Александровой. 8 класс. Автор: Г. В. Ларина. |

Аннотация к учебной программе по родному языку для 9 класса

| | |
|----------------------------|------------------------------------|
| Название учебного предмета | Родной язык |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 18 часов в год, 0,5 часа в неделю. |
| Составитель | Мосунова Татьяна Михайловна |

| | |
|-----------------------------------|--|
| <p>Нормативно-правовая основа</p> | <p>Рабочая программа по родному языку для 9 класса составлена в соответствии с : нормативными документами федерального уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями); - Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями); <p>нормативных документов школьного уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> - основной образовательной программы основного общего образования МОБУ «СОШ с. Аркадьевка»; - учебного плана МОБУ «СОШ с. Аркадьевка» на текущий учебный год; - годового учебного календарного графика на текущий учебный год |
| <p>Цели</p> | <p>воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как к явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;</p> <p>-овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;</p> <p>-освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;</p> |
| <p>Задачи учебного курса</p> | <p>развивать интеллектуальные и творческие способности обучающихся, развивать речевую культуру,</p> |

| | |
|---------------------------------------|--|
| | <p>воспитывать стремление к речевому самосовершенствованию, осознанию эстетической ценности родного языка;</p> <p>совершенствовать коммуникативные способности, формировать готовность к сотрудничеству, созидательной деятельности, умению вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы</p> |
| Структура и содержание учебного курса | <p>Язык и культура – 2 часа</p> <p>Культура речи – 7 часов</p> <p>Речь. Речевая деятельность. Текст -8 часов</p> <p>Проверочная работа -1 час</p> |
| УМК по предмету | <p>УМК по предмету</p> <p>Примерной программы по учебному предмету «Родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования», 2018г.</p> <p>«Родной язык», бкласс: учебник для образовательных организаций, авторы: О.М.Александрова, О.В.Загоровская, С.И.Богданов...- М: Просвещение: «Учебная литература» 2020г.</p> |

Аннотации к рабочим программам по литературе и родной литературе

Аннотация к учебной программе по литературе для 6 класса

| | |
|----------------------------|---|
| Название учебного предмета | Литература |
| Класс | 6 |
| Количество часов | 105 часов в год, 3 часа в неделю. |
| Составитель | Мосунова Татьяна Михайловна |
| Нормативно-правовая основа | Рабочая программа по литературе для 6 класса составлена в соответствии с: <ul style="list-style-type: none">- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);- Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);- основной образовательной программы основного общего образования МОБУ «СОШ с. Аркадьевка»;- учебного плана МОБУ «СОШ с. Аркадьевка» на текущий учебный год;- годового учебного календарного графика на текущий учебный год |
| Цели учебного предмета | <ul style="list-style-type: none">• формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;• развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;• постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;• поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и |

| | |
|--|--|
| | <p>интерпретировать художественный текст;</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного; • овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.); • использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании. |
| <p>Задачи учебного курса</p> | <p>приобщить учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений.</p> |
| <p>Структура и содержание учебного курса</p> | <p>Введение – 1 час Устное народное творчество – 2 часов Из древнерусской литературы – 2 часа Из русской литературы 18 века- 3 часа Из литературы 19 века- 40 часов Басни– 6 часа А.С.Пушкин-12 часов М.Ю.Лермонтов -5 часов Н.В.Гоголь -3 часа И.С.Тургенев -3 часа Н.А.Некрасов – 7 часов Н.С.Лесков-3 часа Творчество Чехова, Платонова, Грина -11 часов М.М.Пришвин-3 часа Из литературы 20 века – 7 часов Поэты о Великой Отечественной войне- 1 час Творчество Ф. Искандера, Н.Рубцова -5 часов Русские писатели и поэты о родной природе – 6 часов Античная литература -4 часа Из зарубежной литературы – 8 часов</p> |

| | |
|-----------------|--|
| | Обобщение -5 часов |
| УМК по предмету | <p>УМК:</p> <p>1.Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений в 2-х частях/ Авт.-сост. В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин, - 2-е изд. - М: Просвещение, 2020.</p> <p>2.Авторская программа В. Я. Коровиной для общеобразовательных организаций,2014 год</p> |

Аннотация к учебной программе по литературе для 9 класса

| | |
|----------------------------|--|
| Название учебного предмета | Литература |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 102 часа в год, 3 часа в неделю |
| Составитель | Мосунова Татьяна Михайловна |
| Нормативно-правовая основа | <p>Рабочая программа по литературе для 9 класса составлена в соответствии и на основании :</p> <p>нормативных документов федерального уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями); - Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями); <p>нормативных документов школьного уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> - основной образовательной программы основного общего образования МОБУ «СОШ с. Аркадьевка»; - учебного плана МОБУ «СОШ с. Аркадьевка» на текущий учебный год; - годового учебного календарного графика на текущий учебный год |
| Цели учебного предмета | <p>-воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;</p> <p>-развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>-освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;</p> <p>-овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.</p> |
| <p>Задачи учебного курса</p> | <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать интерес к чтению, сложившийся в начальной школе, формировать духовную и интеллектуальную потребность читать. - обеспечивать общее и литературное развитие школьника, глубокое понимание художественных произведений различного уровня сложности. -сохранять и обогащать опыт разнообразных читательских переживаний, развивать эмоциональную культуру читателя-школьника. - обеспечивать осмысление литературы как словесного вида искусства, учить приобретать и систематизировать знания о литературе, писателях, их произведениях. - обеспечивать освоение основных эстетических и теоретико-литературных понятий как условий полноценного восприятия, интерпретации художественного текста. - развивать эстетический вкус учащихся как основу читательской самостоятельной деятельности, как ориентир нравственного выбора. - Развивать функциональную грамотность (способность учащихся свободно использовать навыки чтения и письма для получения текстовой информации, умения пользоваться различными видами чтения). - развивать чувство языка, умения и навыки связной речи, речевую культуру. |
| <p>Структура и содержание учебного курса</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1.Введение – 1 час 2.Древнерусская литература – 2 часа 3.Русская литература XVIII века – 10 часов (1 Р.Р.) 4.Шедевры русской литературы 19 века – 54 часа (8 Р. Р.) 5.Литература 20 века – 25 часов (3 Р. Р.) 6.Романсы и песни на слова русских писателей 19 – 20 веков – 4 часа 7.Из зарубежной литературы – 6 часов |
| <p>УМК по предмету</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1.«Литература». 9 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. под ред. Коровиной В.Я. и др. М.: Просвещение, 2020 г. 2. Авторская программа В. Я. Коровиной для общеобразовательных организаций,2014 год |

Аннотация к учебной программе по родной литературе для 6 класса

| | |
|----------------------------|--|
| Название учебного предмета | Родная литература |
| Класс | 6 |
| Количество часов | 17 часов в год, 05 часов в неделю. |
| Составитель | Мосунова Татьяна Михайловна |
| Нормативно-правовая основа | <p>Рабочая программа по родной литературе для 6 класса составлена в соответствии с :</p> <p>нормативными документами федерального уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями); - Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями); - Письмом Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»; <p>нормативными документами школьного уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> - основной образовательной программы основного общего образования МОБУ «СОШ с. Аркадьевка»; - учебного плана МОБУ «СОШ с. Аркадьевка» на текущий учебный год; - годового учебного календарного графика на текущий учебный год |
| Цели | <ul style="list-style-type: none"> • воспитание ценностного отношения к родной (русской) литературе как хранителю культуры; • приобщение к литературному наследию своего народа; чтение вершинных произведений отечественной литературы и их анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма; • развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; • поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст; • овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и |

| | |
|---------------------------------------|--|
| | <p>суждений по поводу прочитанного;</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.); • использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании; • приобщение обучающихся к искусству слова, богатству русской классической и современной литературы |
| Задачи учебного курса | <p>-формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения родной литературы;</p> <p>- обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию родной литературы, к отдельным ее произведениям;</p> <p>-приобщение к литературному наследию своего народа;</p> <p>-формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;</p> <p>-формирование умения актуализировать в художественных текстах родной литературы лично значимые образы, темы и проблемы, учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного литературного произведения;</p> <p>-обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.</p> |
| Структура и содержание учебного курса | <p>Раздел 1. Россия – Родина моя -5часов</p> <p>Раздел 2 Русские традиции -4 часа</p> <p>Раздел 3 Русский характер – русская душа -8 часов</p> |
| УМК по предмету | <p>Примерной программы по учебному предмету «Родная литература» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, разработчики: Н.В. Беляева, М.А. Аристова, Ж.Н. Критарова, Москва 2020 г.</p> <p>Родная литература бкл.</p> <p>О.М.Александрова,М.А.Аристова.,Н.В.Беляева и др. Москва:Просвещение, 2021г.</p> |

Аннотация к учебной программе по родной литературе для 9 класса

| | |
|----------------------------|---|
| Название учебного предмета | Родная литература |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 17 часов в год, 05 часов в неделю. |
| Составитель | Мосунова Татьяна Михайловна |
| Нормативно-правовая основа | <p>Рабочая программа по родной литературе для 9 класса составлена в соответствии с :</p> <p>нормативными документами федерального уровня:</p> <ul style="list-style-type: none">- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);- Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с- Письмом Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»; <p>нормативными документами школьного уровня</p> <ul style="list-style-type: none">- основной образовательной программы основного общего образования МОБУ «СОШ с. Аркадьевка»;- учебного плана МОБУ «СОШ с. Аркадьевка» на текущий учебный год;- годового учебного календарного графика на текущий учебный год |
| Цели | <ul style="list-style-type: none">• воспитание ценностного отношения к родной (русской) литературе как хранителю культуры;• приобщение к литературному наследию своего народа; чтение вершинных произведений отечественной литературы и их анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;• развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;• поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;• овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих |

| | |
|---------------------------------------|--|
| | <p>оценок и суждений по поводу прочитанного;</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.); • использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании; • приобщение обучающихся к искусству слова, богатству русской классической и современной литературы |
| Задачи учебного курса | <p>-формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения родной литературы;</p> <p>- обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию родной литературы, к отдельным ее произведениям;</p> <p>-приобщение к литературному наследию своего народа;</p> <p>-формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;</p> <p>-формирование умения актуализировать в художественных текстах родной литературы лично значимые образы, темы и проблемы, учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного литературного произведения;</p> <p>-обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.</p> |
| Структура и содержание учебного курса | <p>Раздел 1. Россия – Родина моя -6 часов</p> <p>Раздел 2 Русские традиции -3 часа</p> <p>Раздел 3 Русский характер – русская душа -7 часов</p> <p>Контрольная работа -1 час.</p> |
| УМК по предмету | <p>Примерной программы по учебному предмету «Родная литература» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, разработчики: Н.В. Беляева, М.А. Аристова, Ж.Н. Критарова, Москва 2020 г.</p> <p>Родная литература 9 кл.</p> <p>О.М.Александрова,М.А.Аристова.,Н.В.Беляева и др. Москва:Просвещение, 2021г.</p> |

Аннотация к учебной программе по родной литературе для 9 класса

| | |
|----------------------------|---|
| Название учебного предмета | Родная литература |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 17 часов в год, 05 часов в неделю. |
| Составитель | Мосунова Татьяна Михайловна |
| Нормативно-правовая основа | <p>Рабочая программа по родной литературе для 9 класса составлена в соответствии с :</p> <p>нормативными документами федерального уровня:</p> <ul style="list-style-type: none">- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);- Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования <p>нормативными документами школьного уровня</p> <ul style="list-style-type: none">- основной образовательной программы основного общего образования МОБУ «СОШ с. Аркадьевка»;- учебного плана МОБУ «СОШ с. Аркадьевка» на текущий учебный год;- годового учебного календарного графика на текущий учебный год |
| Цели | <ul style="list-style-type: none">• воспитание ценностного отношения к родной (русской) литературе как хранителю культуры;• приобщение к литературному наследию своего народа; чтение вершинных произведений отечественной литературы и их анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;• развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;• поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;• овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;• овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, |

| | |
|---------------------------------------|--|
| | <p>находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> • использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании; • приобщение обучающихся к искусству слова, богатству русской классической и современной литературы |
| Задачи учебного курса | <p>-формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения родной литературы;</p> <p>- обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию родной литературы, к отдельным ее произведениям;</p> <p>-приобщение к литературному наследию своего народа;</p> <p>-формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;</p> <p>-формирование умения актуализировать в художественных текстах родной литературы лично значимые образы, темы и проблемы, учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного литературного произведения;</p> <p>-обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.</p> |
| Структура и содержание учебного курса | <p>Раздел 1. Россия – Родина моя -6 часов</p> <p>Раздел 2 Русские традиции -3 часа</p> <p>Раздел 3 Русский характер – русская душа -7 часов</p> <p>Контрольная работа -1 час.</p> |
| УМК по предмету | <p>Примерной программы по учебному предмету «Родная литература» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, разработчики: Н.В. Беляева, М.А. Аристова, Ж.Н. Критарова, Москва 2020 г.</p> <p>Родная литература 9 кл.О.М.Александрова,М.А.Аристова.,Н.В.Беляева и др. Москва: Просвещение, 2021г.</p> |

Аннотации к рабочим программам по иностранному языку и второму иностранному языку

Аннотация к учебной программе по английскому языку для 8 класса

| | |
|------------------------------------|--|
| Количество часов (в неделю/год) | 3 ч./105 ч. |
| Составитель | Козачек Анастасия Вячеславовна |
| Нормативно- правовая основа | <p>Настоящая рабочая программа разработана на основе «Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МОБУ «СОШ с. Аркадьевка» в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none">- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями) (далее - ФГОС ООО);- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.03.2021 № 115;- Уставом МОБУ «СОШ с. Аркадьевка», утвержденного постановлением главы Архаринского района Амурской области от 23 марта 2016 №155;- Программой воспитания МОБУ «СОШ с. Аркадьевка», утвержденной приказом директора школы МОБУ «СОШ с. Аркадьевка» от 28.12.2020 № 97. |
| Цель учебного курса | Изучение английского языка на данной ступени основного общего образования |

| | |
|-----------------------------------|--|
| | <p>направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной; -развитие у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; -воспитание качеств гражданина и патриота, развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры. <p>Коммуникативная цель обучения представляет собой сложное интегративное целое, включающее: коммуникативные умения, воспитание школьников, образование средствами иностранного языка, развитие учащихся, общеучебные и специальные учебные умения, компенсаторные умения.</p> |
| Задачи учебного курса | <ul style="list-style-type: none"> - формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности; - формирование и развитие языковых навыков; - формирование и развитие социокультурных навыков. |
| Структура учебного предмета/курса | <p>Учебник состоит из 2х частей, каждая включает два блока (Units), в сумме 4 блока. Первая часть учебника усваивается в первом полугодии, вторая – во втором. Каждый блок содержит по 10 уроков (Steps).</p> |
| УМК по предмету | <p>Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык серии «RainbowEnglish»: учебник для 8 класса основной школы в 2х частях. – М. Дрофа, 2022 год.</p> <p>Афанасьева О.В., Михеева И.В. Лексико-грамматический практикум для 8 класса к учебнику «Rainbow English». – М. Дрофа, 2019. Аудиокурс УМК «Rainbow English»</p> |

Аннотация к учебной программе по английскому языку для 9 класса

| | |
|----------------------------------|-----------------|
| Название учебного предмета/курса | Английский язык |
| Класс | 9 |
| Количество часов (в неделю/год) | 3 ч./102 ч. |

| | |
|-----------------------------|--|
| Составитель | Козачек Анастасия Вячеславовна |
| Нормативно- правовая основа | <p>Настоящая рабочая программа разработана на основе «Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МОБУ «СОШ с. Аркадьевка» в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями); - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями) (далее - ФГОС ООО); - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.03.2021 № 115; - Уставом МОБУ «СОШ с. Аркадьевка», утвержденного постановлением главы Архаринского района Амурской области от 23 марта 2016 №155; - Программой воспитания МОБУ «СОШ с. Аркадьевка», утвержденной приказом директора школы МОБУ «СОШ с. Аркадьевка» от 28.12.2020 № 97. |
| Цель учебного курса | <p>Изучение английского языка на данной ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной; -развитие у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; -воспитание качеств гражданина и патриота, развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры. <p>Коммуникативная цель обучения представляет собой сложное интегративное целое, включающее: коммуникативные умения, воспитание школьников, образование средствами иностранного языка, развитие учащихся, общеучебные и специальные учебные умения, компенсаторные умения.</p> |
| Задачи учебного курса | - формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой |

| | |
|-----------------------------------|--|
| | <p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование и развитие языковых навыков; - формирование и развитие социокультурных навыков. |
| Структура учебного предмета/курса | Учебник состоит из 2х частей, каждая включает два блока (Units), в сумме 4 блока. Первая часть учебника усваивается в первом полугодии, вторая – во втором. Каждый блок содержит по 10 уроков (Steps). |
| УМК по предмету | Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык серии «RainbowEnglish»: учебник для 9 класса основной школы в 2х частях. – М. Дрофа, 2022 год. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Лексико-грамматический практикум для 9 класса к учебнику «RainbowEnglish». – М. Дрофа, 2019. Аудиокурс УМК «RainbowEnglish» |

Аннотация к учебной программе по второму иностранному языку (китайскому) для 6 класса

| | |
|----------------------------------|--|
| Название учебного предмета/курса | Второй иностранный язык (китайский) |
| Класс | 6 |
| Количество часов (в неделю/год) | 1 ч./35 ч. |
| Составитель | Козачек Анастасия Вячеславовна |
| Нормативно- правовая основа | <p>Настоящая рабочая программа разработана на основе «Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МОБУ «СОШ с. Аркадьевка» в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями); - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями) (далее - ФГОС ООО); - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от |

| | |
|-----------------------------------|---|
| | <p>23.03.2021 № 115;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уставом МОБУ «СОШ с. Аркадьевка», утвержденного постановлением главы Архаринского района Амурской области от 23 марта 2016 №155; - Программой воспитания МОБУ «СОШ с. Аркадьевка», утвержденной приказом директора школы МОБУ «СОШ с. Аркадьевка» от 28.12.2020 № 97. |
| Цель учебного курса | <p>Изучение китайского языка на данной ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной; -развитие у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; -воспитание качеств гражданина и патриота, развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры. <p>Коммуникативная цель обучения представляет собой сложное интегративное целое, включающее: коммуникативные умения, воспитание школьников, образование средствами иностранного языка, развитие учащихся, общеучебные и специальные учебные умения, компенсаторные умения.</p> |
| Задачи учебного курса | <ul style="list-style-type: none"> - формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности; - формирование и развитие языковых навыков; - формирование и развитие социокультурных навыков. |
| Структура учебного предмета/курса | Учебник содержит 10 тематических разделов. Каждый урок состоит из 7-8 разделов. |
| УМК по предмету | Руководельникова М.Б., Салазанова О.А., Ли Т. Китайский язык. Второй иностранный язык. 6 класс. Учебник, ВЕНТАНА-ГРАФ, корпорация «Российский учебник», 2019 |

Аннотация к учебной программе по второму иностранному языку (китайскому) для 7 класса

| | |
|----------------------------------|--|
| Название учебного предмета/курса | Второй иностранный язык (китайский) |
| Класс | 7 |
| Количество часов (в неделю/год) | 1 ч./35 ч. |
| Составитель | Козачек Анастасия Вячеславовна |
| Нормативно- правовая основа | <p>Настоящая рабочая программа разработана на основе «Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МОБУ «СОШ с. Аркадьевка» в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями); - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями) (далее - ФГОС ООО); - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.03.2021 № 115; - Уставом МОБУ «СОШ с. Аркадьевка», утвержденного постановлением главы Архаринского района Амурской области от 23 марта 2016 №155; - Программой воспитания МОБУ «СОШ с. Аркадьевка», утвержденной приказом директора школы МОБУ «СОШ с. Аркадьевка» от 28.12.2020 № 97. |
| Цель учебного курса | <p>Изучение китайского языка на данной ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной; -развитие у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; -воспитание качеств гражданина и патриота, развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного |

| | |
|-----------------------------------|---|
| | отношения к проявлениям иной культуры. Коммуникативная цель обучения представляет собой сложное интегративное целое, включающее: коммуникативные умения, воспитание школьников, образование средствами иностранного языка, развитие учащихся, общеучебные и специальные учебные умения, компенсаторные умения. |
| Задачи учебного курса | - формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности; - формирование и развитие языковых навыков; - формирование и развитие социокультурных навыков. |
| Структура учебного предмета/курса | Учебник содержит 10 тематических разделов. Каждый урок состоит из 7-8 разделов. |
| УМК по предмету | Руководельникова М.Б., Салазанова О.А., Ли Т. Китайский язык. Второй иностранный язык. 7 класс. Учебник, ВЕНТАНА-ГРАФ, корпорация «Российский учебник», 2019 |

Аннотация к учебной программе по второму иностранному языку (китайскому) для 8 класса

| | |
|----------------------------------|---|
| Название учебного предмета/курса | Второй иностранный язык (китайский) |
| Класс | 8 |
| Количество часов (в неделю/год) | 1 ч./35 ч. |
| Составитель | Козачек Анастасия Вячеславовна |
| Нормативно- правовая основа | Настоящая рабочая программа разработана на основе «Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МОБУ «СОШ с. Аркадьевка» в соответствии с: <ul style="list-style-type: none"> - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями); - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями) (далее - ФГОС ООО); - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по |

| | |
|-----------------------------------|---|
| | <p>основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.03.2021 № 115;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уставом МОБУ «СОШ с. Аркадьевка», утвержденного постановлением главы Архаринского района Амурской области от 23 марта 2016 №155; - Программой воспитания МОБУ «СОШ с. Аркадьевка», утвержденной приказом директора школы МОБУ «СОШ с. Аркадьевка» от 28.12.2020 № 97. |
| Цель учебного курса | <p>Изучение китайского языка на данной ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной; -развитие у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; -воспитание качеств гражданина и патриота, развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры. <p>Коммуникативная цель обучения представляет собой сложное интегративное целое, включающее: коммуникативные умения, воспитание школьников, образование средствами иностранного языка, развитие учащихся, общеучебные и специальные учебные умения, компенсаторные умения.</p> |
| Задачи учебного курса | <ul style="list-style-type: none"> - формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности; - формирование и развитие языковых навыков; - формирование и развитие социокультурных навыков. |
| Структура учебного предмета/курса | Учебник содержит 10 тематических разделов. Каждый урок состоит из 7-8 разделов. |
| УМК по предмету | Руководельникова М.Б., Салазанова О.А., Ли Т. Китайский язык. Второй иностранный язык. 8 класс. Учебник, ВЕНТАНА-ГРАФ, корпорация «Российский учебник», 2019 |

Аннотация к учебной программе по второму иностранному языку (китайскому) для 9 класса

| | |
|----------------------------------|--|
| Название учебного предмета/курса | Второй иностранный язык (китайский) |
| Класс | 9 |
| Количество часов (в неделю/год) | 0,5 ч./17 ч. |
| Составитель | Козачек Анастасия Вячеславовна |
| Нормативно- правовая основа | <p>Настоящая рабочая программа разработана на основе «Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МОБУ «СОШ с. Аркадьевка» в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями); - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями) (далее - ФГОС ООО); - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.03.2021 № 115; - Уставом МОБУ «СОШ с. Аркадьевка», утвержденного постановлением главы Архаринского района Амурской области от 23 марта 2016 №155; - Программой воспитания МОБУ «СОШ с. Аркадьевка», утвержденной приказом директора школы МОБУ «СОШ с. Аркадьевка» от 28.12.2020 № 97. |
| Цель учебного курса | <p>Изучение китайского языка на данной ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной; |

| | |
|-----------------------------------|---|
| | <p>-развитие у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;</p> <p>-воспитание качеств гражданина и патриота, развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.</p> <p>Коммуникативная цель обучения представляет собой сложное интегративное целое, включающее: коммуникативные умения, воспитание школьников, образование средствами иностранного языка, развитие учащихся, общеучебные и специальные учебные умения, компенсаторные умения.</p> |
| Задачи учебного курса | <ul style="list-style-type: none"> - формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности; - формирование и развитие языковых навыков; - формирование и развитие социокультурных навыков. |
| Структура учебного предмета/курса | Учебник содержит 10 тематических разделов. Каждый урок состоит из 7-8 разделов. |
| УМК по предмету | Руководельникова М.Б., Салазанова О.А., Ли Т. Китайский язык. Второй иностранный язык. 9 класс. Учебник, ВЕНТАНА-ГРАФ, корпорация «Российский учебник», 2019 |

Аннотации к рабочим программам по математике, в т.ч. по алгебре и геометрии

| Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика» 5класс | |
|--|--|
| Название учебного предмета | Математика |
| Класс | 5 |
| Количество часов (в неделю/год) | 5 ч в неделю/170 ч в год |
| Составитель | Котлярова Елена Альбертовна |
| Нормативно-правовая основа | <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115; - ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО); - Устав МОБУ «СОШ с. Аркадьевка», утвержденный постановлением главы Архаринского района Амурской области от 23 марта 2016 № 155; - Программа воспитания МОБУ «СОШ с. Аркадьевка», утвержденной приказом директора школы МОБУ «СОШ с. Аркадьевка» от 28.12.2020 № 97. |
| Цель учебного курса | <p>Приоритетными целями обучения математике в 5 классе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> — продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; — развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики; — подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи |

| | |
|--|---|
| | <p>математики и окружающего мира;</p> <p>— формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.</p> |
| Задачи учебного курса | <ul style="list-style-type: none"> -сформировать, развить и закрепить навыки действий с обыкновенными дробями, десятичными дробями, рациональными числами; -познакомить учащихся с понятием процента, сформировать понимание часто встречающихся оборотов речи со словом «процент»; -сформировать умения и навыки решения простейших задач на проценты; - сформировать представление учащихся о возможности записи чисел в различных эквивалентных формах; - познакомить учащихся с основными видами симметрии на плоскости и в пространстве, дать представление о симметрии в окружающем мире, развить пространственное и конструктивное мышление; -создать у учащихся зрительные образы всех основных конфигураций, связанных с взаимным расположением прямых и окружностей; - мотивировать введение положительных и отрицательных чисел; -выработать прочные навыки действия с положительными и отрицательными числами; - сформировать первоначальные навыки использования букв для обозначения чисел в записи математических выражений и предложений; - научить оценивать вероятность случайного события на основе определения частоты события в ходе эксперимента. |
| Структура и содержание учебного курса | <p>Натуральные числа. Действия с натуральными числами(43ч)</p> <p>Наглядная геометрия. Линии на плоскости(12ч)</p> <p>Обыкновенные дроби(48ч)</p> <p>Наглядная геометрия. Многоугольники(10ч)</p> <p>Десятичные дроби(38ч)</p> <p>Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве(9ч)</p> <p>Повторение и обобщение(10ч)</p> |
| УМК по предмету | <p>Учебник «Математика, 5-6 класс». Авторы Г.В.Дорофеев, И.Ф.Шарыгин, С.Б.Суворова и др. М., Просвещение, 2016-2020 год.</p> <p>Бунимович Е. А., Кузнецова Л. В., Рослова Л. О. Математика.5,6 Рабочая тетрадь. класс. В 2 ч. — М.: Просвещение, 2016—2020.;</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Кузнецова Л. В., Минаева С. С., Рослова Л. О. и др. Математика. Дидактические материалы. 5,6 класс. — М.: Просвещение, 2016—2020.;</p> <p>Кузнецова Л. В., Минаева С. С., Рослова Л. О. и др. Математика. Тематические тесты. 5,6 класс. — М.: Просвещение, 2016—2020.;</p> <p>Кузнецова Л. В., Минаева С. С., Рослова Л. О. и др. Математика. Контрольные работы. 5,6 класс. — М.: Просвещение, 2016—2020.;</p> <p>Суворова С. Б., Кузнецова Л. В., Минаева С. С. и др. Математика. Методические рекомендации. 5.6 класс. — М.: Просвещение, 2016—2020 (размещено на сайте www.prosv.ru).</p> |
|--|---|

Аннотация к учебной программе по алгебре для 7 класса

| | |
|---------------------------------|---|
| Название учебного предмета | Алгебра |
| Класс | 7 |
| Количество часов (в неделю/год) | 3 часа в неделю/105 часов за год |
| Составитель | Котлярова Елена Альбертовна |
| Нормативно-правовая основа | <p>Данная рабочая программа по алгебре 7 класса разработана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 31.12.2014 г. с изменениями от 06.04.2015 г.). -Приказа Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями); - календарного графика на текущий учебный год; - с учетом: <p>Примерной рабочей программы основного общего образования предмета "Математика(алгебра)" базовый уровень (7-9), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021г. «Программы общеобразовательных учреждений: Алгебра, 7 класса», составитель: Т.А. Бурмистрова М. Просвещение, 2016.</p> |
| Цель учебного курса | Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей: |

| | |
|-----------------------|---|
| | <p>- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.</p> <p>Основные развивающие и воспитательные цели</p> <p>Развитие:</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Математической речи;</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Сенсорной сферы; двигательной моторики;</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Внимания; памяти;</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Навыков само и взаимопроверки.</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.</p> <p>Воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса; <input type="checkbox"/> Волевых качеств; <input type="checkbox"/> Коммуникабельности; <input type="checkbox"/> Ответственности. |
| Задачи учебного курса | Математическое образование в основной школе складывается из следующих содержательных компонентов (точные названия блоков): арифметика; алгебра; геометрия; |

| | |
|--|---|
| | <p>элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики. В своей совокупности они отражают богатый опыт обучения математике в нашей стране, учитывают современные тенденции отечественной и зарубежной школы и позволяют реализовать поставленные перед школьным образованием цели на информационно емком и практически значимом материале.</p> <p>Эти содержательные компоненты, развиваясь на протяжении всех лет обучения, естественным образом переплетаются и взаимодействуют в учебных курсах.</p> <p>С учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования проектирование, организация и оценка результатов образования осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, который обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию; <input type="checkbox"/> проектирование и конструирование развивающей образовательной среды образовательного учреждения; <input type="checkbox"/> активную учебно-познавательную деятельность обучающихся; <input type="checkbox"/> построение образовательного процесса с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических, особенностей здоровья обучающихся. |
| <p>Структура учебного предмета/курса</p> | <p>Выражения, тождества, уравнения 20 Функции 15 Степень с натуральным показателем 13 Многочлены 20 Формулы сокращенного умножения 19 Системы линейных уравнений 13 Повторение 5 Итого: 105</p> |
| <p>УМК по предмету</p> | <p>Алгебра-7 под редакцией Г.В.,Дорофеева, С.В.Суворова, Е.А.Бунимовича и др. М. «Просвещение»,2017г Рабочие тетради-С.С.Минаева, Л.О.Рослова; Дидактические материалы –Л.П.Евстафьева,А.П.Карп; Тематические тесты, Контрольные работы –Л.В.Кузнецова,С.С.Минаева</p> |

Аннотация к учебной программе по геометрии для 7 класса

| | |
|---------------------------------|--|
| Название учебного предмета | Геометрия |
| Класс | 7 |
| Количество часов (в неделю/год) | 2 часа в неделю/70 часов за год |
| Составитель | Котлярова Елена Альбертовна |
| Нормативно- правовая основа | <p>Данная рабочая программа по геометрии 7 класса разработана на основе: нормативных документов федерального уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> -Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 31.12.2014 г. с изменениями от 06.04.2015 г.). -Приказа Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями); <p>Примерной рабочей программы основного общего образования предмета "Математика(геометрия)" базовый уровень (7-9), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021г.</p> |
| Цель учебного курса | <p>Цели обучения геометрии в 7 классах определены следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; • интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; • формирование представлений об идеях и методах математики как |

| | |
|-----------------------------------|---|
| | <p>универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание культуры личности, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии. |
| Задачи учебного курса | <p>В ходе обучения геометрии по данной программе с использованием учебника и методического пособия для учителя, решаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости; • формирование пространственных представлений; • развитие логического мышления и подготовка аппарата для изучения смежных дисциплин (физика, черчение и др.) и курса стереометрии в старших классах; • овладение конкретными знаниями необходимыми для применения в практической деятельности. <p>Курс характеризуется рациональным сочетанием логической строгости и геометрической наглядности.</p> <p>Увеличивается теоретическая значимость изучаемого материала, расширяются внутренние логические связи курса, повышается роль дедукции, степень абстрактности изучаемого материала. Учащийся овладевает приёмами аналитико-синтетической деятельности при доказательстве теорем и решении задач. Изучение материала характеризуется постоянным обращением к наглядности, использованием рисунков и чертежей. Целенаправленное обращение к приемам из практики развивает умения вычислять геометрические факты, формы и отношения в предметах и явлениях деятельности.</p> |
| Структура учебного предмета/курса | <p>Начальные геометрические сведения -12ч Треугольники -29ч Окружность -20ч Повторение -8ч Итоговая контрольная работа в ходе промежуточной аттестации-1ч Итого 70 часов</p> |
| УМК по предмету | <p>Учебно-методический комплект авторов В.Ф.Бутузова, С.Б. Кадомцева, В.В.Прасолова Рабочие тетради. дидактические материалы, тематические тесты, поурочные разработки.</p> |

| | |
|--|---|
| | Программа общеобразовательных учреждений по геометрии 7–9 классы, к учебному комплексу для 7-9 классов (авторы Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Прасолов В.В., составитель Бурмистрова Т.А.,М.: Просвещение. 2014.) |
|--|---|

Аннотация к учебной программе по алгебре для 9 класса

| | |
|---------------------------------|--|
| Название учебного предмета | Алгебра |
| Класс | 9 |
| Количество часов (в неделю/год) | 3 часов в неделю/102ч. |
| Составитель | Котлярова Елена Альбертовна |
| Нормативно- правовая основа | <p>Данная рабочая программа по алгебре 8 класса разработана на основе: нормативных документов федерального уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> -Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 31.12.2014 г. с изменениями от 06.04.2015 г.). -Приказа Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями); <p>Примерной рабочей программы основного общего образования предмета "Математика(алгебра)" базовый уровень (7-9), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021г.</p> <p>Программы общеобразовательных учреждений по математике с использованием рекомендаций авторской программы “Алгебра-9”, авт. Г.В. Дорофеев</p> |
| Цель учебного курса | <ul style="list-style-type: none"> - овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; - интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных |

| | |
|-----------------------------------|---|
| | <p>представлений, способность к преодолению трудностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; - воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса; - развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, основы информатики и вычислительной техники), усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников. В ходе изучения курса учащиеся овладевают приемами вычислений на калькуляторе. |
| Задачи учебного курса | <ul style="list-style-type: none"> - ввести понятия квадратного трехчлена, корня квадратного трехчлена, изучить формулу разложения квадратного трехчлена на множители; - расширить сведения о свойствах функций, познакомить со свойствами и графиком квадратичной функции и степенной функции; - систематизировать и обобщить сведения о решении целых и дробных рациональных уравнений с одной переменной ; - научить решать квадратичные неравенства; - завершается изучение систем уравнений с двумя переменными; - вводится понятие неравенства с двумя переменными и системы неравенств с двумя переменными; - вводится понятие последовательности, изучается арифметическая и геометрическая прогрессии; - ввести элементы комбинаторики и теории вероятностей. -формировать навык работы с тестовыми заданиями; - подготовить учащихся к итоговой аттестации в новой форме. |
| Структура учебного предмета/курса | <ol style="list-style-type: none"> 1.Повторение материала 7-8 класса. 2ч 2. Неравенства. 19 ч 3. Квадратичная функция. 20 ч |

| | |
|-----------------|--|
| | 4. Уравнения и системы уравнений. 25 ч 5. Арифметическая и геометрическая прогрессии. 17ч 6. Статистика и вероятность. 6 7. Повторение. Решение задач по курсу алгебры 7-9 13 ч Итого 102ч |
| УМК по предмету | Алгебра-9 Дорофеев Г.В., Суворова С.Б. Бунимович Е.А. и др. / Под ред. Дорофеева Г.В., Суворова С.Б.. АО Издательство «Просвещение», 2018 Рабочие тетради - С.С. Минаева, Л.О. Рослова; Дидактические материалы – Л.П. Евстафьева, А.П. Карп; Тематические тесты, Контрольные работы – Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева |

Аннотация к учебной программе по геометрии для 9 класса

| | |
|---------------------------------|--|
| Название учебного предмета | Геометрия |
| Класс | 9 |
| Количество часов (в неделю/год) | 2 часа в неделю/68 часов за год |
| Составитель | Котлярова Елена Альбертовна |
| Нормативно- правовая основа | Данная рабочая программа по геометрии 9 класса разработана на основе: нормативных документов федерального уровня - Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 31.12.2014 г. с изменениями от 06.04.2015 г.). - Приказа Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями); - основной образовательной программы основного общего образования МОБУ «СОШ с. Аркадьевка»; - учебного плана МОБУ «СОШ с. Аркадьевка» на текущий учебный год; - годового учебного календарного графика на текущий учебный год; - с учетом: Примерной рабочей программы основного общего образования предмета "Математика(геометрия)" базовый уровень (7-9), одобренной решением федерального |

| | |
|-----------------------------------|---|
| | учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г. «Программы общеобразовательных учреждений: Алгебра, 8 класса», составитель: Т.А. Бурмистрова М. Просвещение, 2016. |
| Цель учебного курса | Цели обучения геометрии в 9 классе определены следующим образом: <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; • развитие логического мышления, пространственного воображения, алгебраической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности; • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; • воспитание средствами математики культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; понимания значимости математики для общественного прогресса. |
| Задачи учебного курса | <ul style="list-style-type: none"> • систематическое изучение свойств геометрических тел в пространстве • формирование умения применять полученные знания для решения практических задач; • формирование умения логически обосновывать выводы для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне; • развитие способности к преодолению трудностей. |
| Структура учебного предмета/курса | <ol style="list-style-type: none"> 1. Вводное повторение -2ч 2. Векторы и координаты- 27ч 3. Площадь -20ч 4. Некоторые сведения из стереометрии- 7ч 5. Итоговое повторение -12ч <p>Итого: 68 часов</p> |
| УМК по предмету | Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. Геометрия. 9 класс В. Ф. Бутузov, С. Б. Кадоmцев, В. В. |

Прасолов / Под редакцией В. А. Садовниченко.

Дидактические материалы содержат самостоятельные и контрольные работы в нескольких вариантах и различного уровня сложности, математические диктанты, примерные задачи к экзамену, тестовые задания и дополнительные задачи.

Дидактические материалы 9 класс. В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев, В. В. Прасолов .

Поурочные разработки включают методические рекомендации по проведению уроков, примерное тематическое планирование, по каждой теме сформулированы требования к учащимся.

Поурочные разработки 9 класс. В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев, В. В. Прасолов.

В **рабочих тетрадях** предлагаются задания с готовыми чертежами и частично написанными решениями.

Рабочая тетрадь 9 класс. В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев, В. В. Прасолов.

Тематические тесты предназначены для организации текущего оперативного контроля при изучении курса, позволяющего учителю диагностировать работу учеников и при необходимости провести работу корректирующего характера.

Тематические тесты 9 класс. В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев, В. В. Прасолов

Аннотации к рабочим программам по информатике

Аннотация к учебной программе по информатике для 5 класса

| | |
|--|---|
| Название учебного предмета/курса | Информатика |
| Класс | 5 |
| Количество часов (в неделю/год) | 34 часа – 1 час в неделю |
| Составитель | Понизова Мария Владимировна |
| Перечень нормативных правовых актов, регламентирующих разработку рабочей программы учебного предмета | <p>Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Информатика» базовый уровень (5-6), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 2/22 от 29.04.2022 г.;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – обновленный ФГОС ООО);</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115</p> |
| УМК учебного предмета для обучающегося | Учебник Авторы: Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Информатика: Учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. |
| УМК учебного предмета для педагога | Программа: «Информатика. Программы для основной школы: 5-6 классы. 7-9 классы». Авторы: Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Издательство:Бином. Лаборатория знаний, 2017. |

Аннотация
к учебной программе по информатике для 7 класса

| | |
|-----------------------------|---|
| Название курса | Информатика |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 35 ч (1 час в неделю) |
| Составитель | Понизова Мария Владимировна |
| Нормативно- правовая основа | <p>нормативные документы федерального уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> - федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 31.12.2014 г. с изменениями от 06.04.2015 г.). - требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897; <p>нормативны документы образовательного учреждения</p> <ul style="list-style-type: none"> - основной образовательной программы школы; - учебного плана МОБУ «СОШ с. Аркадьевка» на текущий учебный год. - годового учебного календарного графика на текущий учебный год <p><i>с учетом:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - авторской программы «Информатика. Программа для основной школы: 5-6 классы. 7-9 классы». Автор: Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. Издательство: Бином. Лаборатория знаний. Серия: Программы и планирование. ISBN 978-5-9963-1922-0;2015 г.; |
| Цель курса | <ul style="list-style-type: none"> - формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты; - пропедевтическое изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.; - воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся. |
| Задачи курса | <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у учащихся умения и навыки информационного моделирования как основного метода приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение |

| | <p>строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т. д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;</p> <p>- сформировать у учащихся основные универсальные умения информационного характера, такие как постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера</p> | | | | | | | | |
|--|---|--------------------------|------------------|------------------------|---|--|----|--------------|-----------|
| Структура и содержание курса | <p>Структура содержания учебного предмета «Информатика» в 7-9 классах быть определена тремя крупными разделами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - введение в информатику; - алгоритмы и начала программирования; - информационные и коммуникационные технологии. В 7 классе изучаются темы из двух разделов. <table border="1" data-bbox="696 799 2074 970"> <thead> <tr> <th data-bbox="696 799 1659 847">Раздел рабочей программы</th> <th data-bbox="1659 799 2074 847">Количество часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="696 847 1659 887">Введение в информатику</td> <td data-bbox="1659 847 2074 887">9</td> </tr> <tr> <td data-bbox="696 887 1659 935">Информационные и коммуникационные технологии</td> <td data-bbox="1659 887 2074 935">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="696 935 1659 970">Итого</td> <td data-bbox="1659 935 2074 970">35</td> </tr> </tbody> </table> | Раздел рабочей программы | Количество часов | Введение в информатику | 9 | Информационные и коммуникационные технологии | 26 | Итого | 35 |
| Раздел рабочей программы | Количество часов | | | | | | | | |
| Введение в информатику | 9 | | | | | | | | |
| Информационные и коммуникационные технологии | 26 | | | | | | | | |
| Итого | 35 | | | | | | | | |
| УМК по предмету | <p>1) методическое пособие для учителя. «Информатика. УМК для основной школы: 5-6, 7-9 классов». М. Н. Бородин. М.БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013г;</p> <p>учебник (ФГОС) «Информатика 7 класс», М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019 г; рабочая тетрадь (ФГОС) «Информатика 7 класс», М.: БИНОМ. Лаборатория знаний;</p> | | | | | | | | |

**Аннотация
к учебной программе по информатике для 8 класса**

| | |
|----------------|--------------------|
| Название курса | Информатика |
| Класс | 8 |

| | |
|-----------------------------|--|
| Количество часов | 35 ч (1 час в неделю) |
| Составитель | Понизова Мария Владимировна |
| Нормативно- правовая основа | <p>нормативные документы федерального уровня федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 31.12.2014 г. с изменениями от 06.04.2015 г.). требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;</p> <p>нормативны документы образовательного учреждения основной образовательной программы школы; учебного плана МОБУ «СОШ с. Аркадьевка» на текущий учебный год. годового учебного календарного графика на текущий учебный год <i>с учетом:</i> авторской программы «Информатика. Программа для основной школы: 5-6 классы. 7-9 классы». Автор: Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. Издательство: Бинوم. Лаборатория знаний. Серия: Программы и планирование. ISBN 978-5-9963-1922-0;2015 г.;</p> |
| Цель курса | <p>формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);</p> <p>совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников;</p> <p>воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ.</p> |
| Задачи курса | <p>Основной задачей курса информатики и ИКТ для 8 класса основной школы является изучение фундаментальных основ информатики, формировании информационной культуры, развитии алгоритмического мышления, реализации общеобразовательного потенциала предмета</p> |

| | | |
|------------------------------|--|-------------------------|
| Структура и содержание курса | Раздел рабочей программы | Количество часов |
| | Введение | 1 |
| | «Математические основы информатики» | 12 |
| | «Алгоритмы и программирование» | 21 |
| | Итоговое повторение | 1 |
| | Итого | 35 |
| УМК по предмету | Информатика: учебник для 8 класса/Л.Л.Босова, А.Ю. Босова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016 Набор цифровых образовательных ресурсов для 8 класса http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/ppt8kl.php | |

**Аннотация
к учебной программе по информатике для 9 класса**

| | |
|-----------------------------|---|
| Название курса | Информатика |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 34 ч (1 час в неделю) |
| Составитель | Понизова Мария Владимировна |
| Нормативно- правовая основа | <p>нормативные документы федерального уровня федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 31.12.2014 г. с изменениями от 06.04.2015 г.). требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;</p> <p>нормативны документы образовательного учреждения основной образовательной программы школы; учебного плана МОБУ «СОШ с. Аркадьевка» на текущий учебный год. годового учебного календарного графика на текущий учебный год <i>с учетом:</i> авторской программы «Информатика. Программа для основной школы: 5-6 классы. 7-9 классы». Автор: Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. Издательство: Бином. Лаборатория знаний. Серия: Программы и планирование. ISBN 978-5-9963-1922-0;2015 г.;</p> |
| Цель курса | формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического |

| | <p>осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);</p> <p>совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.;</p> <p>развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников;</p> <p>воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--------------------------|------------------|-----------------|---|--|---|---------------------------------------|---|--|----|----------------------------|---|---------------------|-----------|
| Задачи курса | <ul style="list-style-type: none"> - овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ; - воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации; - выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Структура и содержание курса | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Раздел рабочей программы</th> <th style="text-align: center;">Количество часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Введение</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>«Математические основы информатики»</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>«Алгоритмы и программирование»</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> <tr> <td>«Использование программных систем и сервисов»</td> <td style="text-align: center;">16</td> </tr> <tr> <td>Итоговое повторение</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td><i>Итого</i></td> <td style="text-align: center;">34</td> </tr> </tbody> </table> | | | Раздел рабочей программы | Количество часов | Введение | 1 | «Математические основы информатики» | 8 | «Алгоритмы и программирование» | 8 | «Использование программных систем и сервисов» | 16 | Итоговое повторение | 1 | <i>Итого</i> | 34 |
| Раздел рабочей программы | Количество часов | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Введение | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Математические основы информатики» | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Алгоритмы и программирование» | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Использование программных систем и сервисов» | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итоговое повторение | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Итого</i> | 34 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УМК по предмету | <p>Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 9 класса. – М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2021.</p> <p>Набор цифровых образовательных ресурсов для 9 класса: http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/ppt9kl.php</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |

Аннотации к рабочим программам по биологии, географии

Аннотация к учебной программе по биологии для основной школы

Рабочая программа учебного курса биологии 5-7 классов составлена в соответствии с программой по биологии для 5–9 классов авторов Пономарёвой И.Н., Корниловой О.А., Кучменко В.С. и др., которая соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа обеспечивает последовательное изучение разделов курса: «Живые организмы», «Человек и его здоровье», «Общие биологические закономерности».

Биология на уровне основного общего образования изучается с 5 по 9 классы. Общее число учебных часов за 5 лет обучения составляет 276, из них 34 (1ч в неделю) в 5 классе, 35 (1ч в неделю) в 6 классе, по 70 (2 ч в неделю) в 7, 8 классах и 68 (2 ч в неделю) в 9 классе. В соответствии с учебным планом школы курсу биологии на уровне основного общего образования предшествует курс «Окружающий мир». По отношению к курсу биологии он является пропедевтическим.

Цели биологического образования в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ.

Глобальные цели биологического образования являются общими для основной и старшей школы и определяются социальными требованиями, в том числе изменением социальной ситуации развития — ростом информационных перегрузок, изменением характера и способов общения и социальных взаимодействий (объёмы и способы получения информации вызывают определённые особенности развития современных подростков). Наиболее продуктивными, с точки зрения решения задач развития подростка, является социоморальная и интеллектуальная зрелость. Помимо этого, глобальные цели формируются с учётом рассмотрения биологического образования как компонента системы образования в целом, поэтому они являются наиболее общими и социально значимыми.

С учётом вышеназванных подходов глобальными целями биологического образования являются:

- *социализация учащихся* — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;

- *приобщение к познавательной культуре* как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

Помимо этого, биологическое образование призвано обеспечить:

•*ориентацию* в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека; формирование ценностного отношения к живой природе;

•*развитие* познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;

•*овладение* ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;

•*формирование* у школьников познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы.

Учебники Федерального перечня, в которых реализуется данная программа:

1. Биология. 5 класс (авт. Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А.);
2. Биология. 6 класс (авт. Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С.);
3. Биология. 7 класс (авт. Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С.);
4. Биология. 8 класс (авт. Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.);
5. Биология. 9 класс (авт. Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М.)

Формы организации образовательного процесса:

Общеклассные формы: урок, практическая/лабораторная работа, экскурсия.

Групповые формы: групповая работа на уроке, групповой практикум, групповые творческие задания.

Индивидуальные формы: работа с литературой или электронными источниками информации, выполнение индивидуальных заданий.

Технологии обучения: дифференцированное, ТКМ, развивающее, проблемное, с использованием ИКТ.

Планируемые результаты изучения биологии по разделам:

1. Живые организмы

Выпускник научится:

•характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности биологических объектов (клеток, организмов), их практическую значимость;

•применять методы биологической науки для изучения клеток и организмов: проводить наблюдения за живыми организмами, ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты, описывать биологические объекты и процессы;

•использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению живых организмов (приводить доказательства, классифицировать, сравнивать, выявлять взаимосвязи);

•ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о живых организмах, получаемую из разных источников; последствия деятельности человека в природе.

Выпускник получит возможность научиться:

- соблюдать правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами;
- использовать приёмы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, ядовитыми растениями, укусах животных; работы с определителями растений; выращивания и размножения культурных растений, домашних животных;
- выделять эстетические достоинства объектов живой природы;
- осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе;
- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);
- находить информацию о растениях и животных в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать, оценивать её и переводить из одной формы в другую;
- выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе

2. Человек и его здоровье

Выпускник научится:

- характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности организма человека, их практическую значимость;
- применять методы биологической науки при изучении организма человека: проводить наблюдения за состоянием собственного организма, измерения, ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты;
- использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению организма человека: приводить доказательства родства человека с млекопитающими животными, сравнивать клетки, ткани, процессы жизнедеятельности организма человека; выявлять взаимосвязи между особенностями строения клеток, тканей, органов, систем органов и их функциями;
- ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию об организме человека, получаемую из разных источников, последствия влияния факторов риска на здоровье человека.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать на практике приёмы оказания первой помощи при простудных заболеваниях, ожогах, обморожениях, травмах, спасении утопающего; рациональной организации труда и отдыха; проведения наблюдений за состоянием собственного организма;
- выделять эстетические достоинства человеческого тела;
- реализовывать установки здорового образа жизни;
- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к собственному здоровью и здоровью других людей;

- находить в учебной и научно- популярной литературе информацию об организме человека, оформлять её в виде устных сообщений, докладов, рефератов, презентаций;

- анализировать и оценивать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к здоровью своему и окружающих; последствия влияния факторов риска на здоровье человека.

3. Общие биологические закономерности

Выпускник научится:

- характеризовать общие биологические закономерности, их практическую значимость;

- применять методы биологической науки для изучения общих биологических закономерностей: наблюдать и описывать клетки на готовых микропрепаратах, экосистемы своей местности;

- использовать составляющие проектной и исследовательской деятельности по изучению общих биологических закономерностей, свойственных живой природе; приводить доказательства необходимости защиты окружающей среды; выделять отличительные признаки живых организмов; существенные признаки биологических систем и биологических процессов;

- ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о деятельности человека в природе, получаемую из разных источников;

- анализировать и оценивать последствия деятельности человека в природе.

Выпускник получит возможность научиться:

- выдвигать гипотезы о возможных последствиях деятельности человека в экосистемах и биосфере;

- аргументировать свою точку зрения в ходе дискуссии по обсуждению глобальных экологических проблем.

Формы и методы контроля-устный и письменный опрос; решение ситуационных задач; оценка участия в ролевых (деловых) играх и тренингах, выполнение практических и лабораторных работ; тестовый контроль, выполнение диагностических работ.

Аннотации к рабочим программам по химии

Аннотация к рабочей программе по химии для 8-9 классов.

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, Примерной государственной программы по химии для общеобразовательных школ 8-9 классы Н. Н. Гара. — М.: Просвещение Предметная линия учебников Г. Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана

Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 8 класс. М.: Просвещение

Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 9 класс. М.: Просвещение

- 8 класс – 2 часа в неделю
- 9 класс – 2 часа в неделю

Образовательная область «Химия» представляет одну из базовых курсов общего образования. Ее роль в системе школьного образования обусловлена значением науки химии в познании законов природы и материальной жизни общества. Без химических знаний сегодня невозможно представить научную картину мира, так как окружающий мир – это мир органических и неорганических веществ, претерпевающих различные превращения, лежащие в основе многих явлений природы. Химические процессы лежат в основе многочисленных производств, продукция которых широко применяется в быту. Умелое обращение с химическими веществами в повседневной жизни убережет человека от нанесения ущерба себе, человечеству, природе в целом.

Курс общей химии 9 класса направлен на решение задачи интеграции знаний учащихся по неорганической и органической химии с целью формирования у них единой химической картины мира. Ведущая идея курса – единство неорганической и органической химии на основе общности их понятий, законов и теорий, а также на основе общих подходов к классификации органических и неорганических веществ и закономерностям протекания химических реакций между ними.

Значительное место в содержании курса отводится химическим свойствам важнейших химических элементов и их соединений. Что открывает возможность формировать у учащихся умения работать с химическими веществами, выполнять простые химические опыты, учит школьников безопасному и экологически грамотному обращению с веществами в быту и на производстве.

Цель и задачи программы

Изучение химии направлено на достижение следующих целей:

- **освоение важнейших знаний** об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- **овладение умениями** наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- **воспитание** отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Программа предусматривает решение основных задач:

- формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, использование для познания окружающего мира различных методов (наблюдения, измерения, опыты, эксперимент); проведение практических и лабораторных работ, несложных экспериментов и описание их результатов;
- использование для решения познавательных задач различных источников информации; соблюдение норм и правил поведения в химических лабораториях, в окружающей среде, а также правил здорового образа жизни;
- формирование у учащихся научной картины мира, их интеллектуальному развитию, воспитанию нравственности, готовности к труду.

- формирование умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, использование для познания окружающего мира различных методов (наблюдения, измерения, опыты, эксперимент);
- проведение практических и лабораторных работ, несложных экспериментов и описание их результатов; использование для решения познавательных задач различных источников информации; соблюдение норм и правил поведения в химических лабораториях, в окружающей среде, а также правил здорового образа жизни;

Структура дисциплины

| №п/п | Название раздела, главы | Количество часов |
|---|---|------------------|
| 8 класс (70 ч; из них 4 ч – резервное время) | | |
| Раздел 1. Основные понятия химии (уровень атомно-молекулярных представлений) 44 ч | | |
| 1 | Предмет химии. | 7 |
| 2 | Первоначальные химические понятия. | 15 |
| 3 | Кислород. | 5 |
| 4 | Водород. | 3 |
| 5 | Вода. Растворы. | 6 |
| 6 | Основные классы неорганических соединений. | 9 |
| Раздел 2. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атома. 10 ч | | |
| 7 | Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атома.. | 10 |
| Раздел 3. Строение вещества. 11 ч | | |
| 8 | Химическая связь. | 7 |
| 9 | Количественные отношения в химии. | 3 |
| 9 класс (70 ч; из них 6 ч – резервное время) | | |
| Раздел 1. Многообразие химических реакций. 19 ч | | |
| 10 | Классификация химических реакций. | 7 |
| 11 | Химические реакции в водных растворах. | 12 |
| Раздел 2. Многообразие веществ. 45 ч | | |
| 12 | Неметаллы. | 2 |

| | | |
|----|--------------------|----|
| 13 | Галогены. | 5 |
| 14 | Кислород и сера. | 8 |
| 15 | Азот и фосфор. | 9 |
| 16 | Углерод и кремний. | 8 |
| 17 | Металлы. | 14 |

Логика и структурирование курса позволяют в полной мере использовать в обучении логические операции мышления: анализ и синтез, сравнение и аналогию, систематизацию и обобщение.

Учащиеся должны усвоить и применять в своей деятельности основные положения химической науки, получают представление о многообразии органических и неорганических соединений и их химических свойствах, основные химические законы. Они узнают о практическом значении органических и неорганических соединений для сельского хозяйства, производства, медицины и человека.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся.

Система уроков сориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации.

Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе.

Предметные результаты:

1. формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии;
2. осознание объективно значимости основ химической науки как области современного естествознания, химических превращений органических и неорганических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы; углубление представлений о материальном единстве мира;
3. овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в

повседневной жизни; умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сбережения здоровья и окружающей среды;

4. формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств;

5. приобретения опыта использования различных методов изучения веществ; наблюдения за их превращениями при проведении несложных химических экспериментов с использованием лабораторного оборудования и приборов;

6. умение оказывать первую помощь при отравлениях, ожогах и других травмах, связанных с веществами и лабораторным оборудованием;

7. овладение приемами работы с информацией химического содержания, представленной в разной форме (в виде текста, формул, графиков, табличных данных, схем, фотографий и др.)

8. создание основы для формирования интереса к расширению и углублению химических знаний и выбора химии как профильного предмета при переходе на ступень среднего (полного) общего образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности;

9. формирование представлений о значении химической науки в решении современных экологических проблем, в том числе в предотвращении техногенных и экологических катастроф.

В результате изучения химии ученик должен

знать/понимать:

- ***химическую символику:*** знаки химических элементов, формулы химических веществ и уравнения химических реакций;
- ***важнейшие химические понятия:*** химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, химическая связь, вещество, классификация веществ, моль, молярная масса, молярный объем, химическая реакция, классификация реакций, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление;
- ***основные законы химии:*** сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;

уметь:

- ***называть*** химические элементы, соединения изученных классов;
- ***объяснять*** физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода, к которым элемент принадлежит в периодической системе Д. И. Менделеева; закономерности изменения свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп; сущность реакций ионного обмена;
- ***характеризовать*** химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в периодической системе Д. И. Менделеева и особенностей строения их атомов; связь между составом, строением и свойствами веществ; химические свойства основных классов неорганических веществ;

- **определять** состав веществ по их формулам, принадлежность веществ к определенному классу соединений, типы химических реакций, валентность и степень окисления элемента в соединениях, вид химической связи в соединениях, возможность протекания реакций ионного обмена;

- **составлять** формулы неорганических соединений изученных классов; схемы строения атомов первых 20 элементов периодической системы

Д. И. Менделеева; уравнения химических реакций;

- **обращаться** с химической посудой и лабораторным оборудованием;

- **распознавать** опытным путем кислород, водород, углекислый газ, аммиак; растворы кислот и щелочей; хлорид-, сульфат- и карбонат-ионы;

- **вычислять** массовую долю химического элемента по формуле соединения; массовую долю вещества в растворе; количество вещества, объем или массу по количеству вещества, объему или массе реагентов или продуктов реакции;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни с целью:

- безопасного обращения с веществами и материалами;
- экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека;
- критической оценки информации о веществах, используемых в быту;
- приготовления растворов заданной концентрации.

Формы контроля:

- текущий контроль в виде проверочных работ и тестов; тематический контроль в виде контрольных работ; итоговый контроль в виде контрольной работы и теста.

- фронтальный опрос, индивидуальная работа у доски, индивидуальная работа по карточкам, дифференцированная самостоятельная работа, дифференцированная проверочная работа, химический диктант, тестовый контроль, практические работы, контрольная работа.

Аннотации к рабочим программам по истории

Аннотация
к учебной программе по предмету «История России. История»
(базовый уровень) для 5 класса

| | |
|---|--|
| Название учебного предмета/курса | История России. История. Базовый уровень. |
| Класс | 5 класс |
| Количество часов (в неделю/год) | 2 часа в неделю, 68 часов в год. |
| Составитель | Учитель истории и обществознания первой квалификационной категории Крынина Е.А. |
| Перечень нормативных правовых актов, регламентирующих разработку рабочей программы учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля | <ol style="list-style-type: none">1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»; от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ (с изменениями и дополнениями);2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. №1897 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1644);3.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (ФГОСООО-2021);4. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;5. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического |

объединения по общему образованию (далее – ФУМО) (протокол от 12.04.2021г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/Универсальныйкодификатор>;

6. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"» (далее – СП2.4.3648-20);

7. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН1.2.3685-21);

8. Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (далее – Федеральный перечень учебников);

9. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах РФ, новых мест в образовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

10. Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утверждённая решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 23 октября 2020

| | |
|---|---|
| | <p>г. №ПК-1вн).</p> <p>11. Историко-культурный стандарт 30 октября 2013 г., утверждённый на расширенном заседании Совета Российского исторического общества.</p> <p>12. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, по предмету «История», протокол ФУМО от 18 марта 2022 г. № 1/22.</p> <p>13. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, протокол ФУМО по общему образованию от 22 июня 2022 г. №3/22</p> <p>14. Положение о рабочих образовательных программах МОБУ «СОШ с. Аркадьевка».</p> |
| <p>УМК учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля для обучающихся</p> | <p>1. А.А. Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая. Учебник для общеобразовательных организаций «Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс». - М.: Просвещение. 2019 г.;</p> <p>2. Рабочая тетрадь в 2 ч., «История Древнего мира», учебное пособие для общеобразовательных учреждений, 6 – е издание, Г.И. Годер, М. «Просвещение», 2020 г.</p> <p>3. Атлас. История Древнего мира. 5 класс, А.А. Вигасин, Г.И. Годер, - М. «Просвещение», 2019 г.</p> |
| <p>УМК учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля для педагога</p> | <p>1. Планирование учебной деятельности по ФГОС. Основная школа. 5 класс. Технологические карты уроков. Т.В. Ковригина. – Ленинград, «Учитель», 2021 г.</p> <p>2. Н.И. Шевченко, История Древнего мира. Методические рекомендации. 5 класс, пособие для учителей. – М. «Просвещение», 2020 г.;</p> <p>3. История Древнего мира. 5 класс. Проверочные и контрольные работы к учебнику А.А. Вигасина и Г.И. Годера, автор Крючкова Е.А. – М. «Просвещение», 2021 г. Электронная версия: https://pdf.11klasov.net/6561-istorija-drevnego-mira-5-klass-proverochnye-i-kontrolnye-raboty-krjuchkova-ea.html</p> <p>4. Всероссийская проверочная работа. История: 5 класс: 25 вариантов. Типовые задания. ФГОС. Т.С. Синёва, Д.С. Букринский, О.А. Кирьянова. – М. «Греф», 2022 г. Электронная версия: http://na-urokah.ru/vpr/vpr5/category/vpr-po-istorii-za-5-klass-sinjova-25-variantov</p> |

Аннотация к учебной программе по *истории* для 6 класса

| | |
|----------------------------------|--|
| Название учебного предмета/курса | История России. Всеобщая история |
| Класс | 6 |
| Количество часов (в неделю/год) | 2 часа в неделю, 70 часов в год |
| Составитель | Учитель истории и обществознания первой квалификационной категории Крынина Е.А. |
| Нормативно- правовая основа | <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №1897 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1644; 2. Основная образовательная программа школьного общего образования; 3. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 6. Историко-культурный стандарт, разработанный по поручению Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21.05.2012 г. № Пр.-1334; 7. Положение о рабочих образовательных программах МОБУ «СОШ с. Аркадьевка»; 8. Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А. А. Вигасина – А.О. Сороко-Цюпы. 5-9 классы, 2018 г. 9. История России. 6-9 класс. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России», авторы А.А. Данилов, Журавлева, Барыкина, 2017 г. |
| Цель учебного курса | Формирование у школьников знаний об основных событиях истории Средневековья и истории Древней Руси, предметных и метапредметных умений, способствующих успешной социализации. |
| Задачи учебного курса | <ol style="list-style-type: none"> 1. Осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие России и мира, показать общие черты и различия. 2. Охарактеризовать выдающихся деятелей России и мира, их роль в истории и культуре. 3. Показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы |

| | |
|-----------------------------------|--|
| | <p>морали).</p> <p>4. Сформировать открытое историческое мышление: умение видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия).</p> |
| Структура учебного предмета/курса | <p>История России.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Древняя Русь в VIII - первой половине XII в. 2. Русь удельная в XII – XIII в. 3. Московская Русь (XIV – XVI вв.) 4. Повторение по курсу «История России». <p>Всеобщая история.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в историю Средневековья. 2. Становление средневековой Европы (VI-XI вв.) 3. Византийская империя и славяне в VI-XI вв. 4. Арабы в VI—XI вв. 5. Феодалы и крестьяне 6. Католическая церковь в XI-XIII вв. 7. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI-XV вв.) 8. Культура Западной Европы в Средние века. 9. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века. 10. Повторение и обобщение по курсу «История Средневековья». |
| УМК по предмету | <ol style="list-style-type: none"> 1. Всеобщая история. История средних веков. 6 класс/ авторы Агибалова Е.В., Донской Г.М. - М.: Просвещение, 2020 г. 2. История России. 6 класс. В 2-х частях, авторы Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./Под ред. Торкунова А.В. – М. Просвещение, 2020 г. |

Аннотация к учебной программе по *истории* для 7 класса

| | |
|----------------------------------|--|
| Название учебного предмета/курса | История России. Всеобщая история |
| Класс | 7 |
| Количество часов (в неделю/год) | 2 часа в неделю, 70 часов в год |
| Составитель | Учитель истории и обществознания первой квалификационной категории Крынина |

| | |
|-----------------------------------|--|
| | Е.А. |
| Нормативно- правовая основа | <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №1897 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1644; 2. Основная образовательная программа школьного общего образования; 3. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 6. Историко-культурный стандарт, разработанный по поручению Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21.05.2012 г. № Пр.-1334; 7. Положение о рабочих образовательных программах МОБУ «СОШ с. Аркадьевка»; 8. Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А. А. Вигасина – А.О. Сороко-Цюпы. 5-9 классы, 2018 г. 9. История России. 6-9 класс. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России», авторы А.А. Данилов, Журавлева, Барыкина, 2017 г. |
| Цель учебного курса | Формирование у школьников знаний об основных событиях Нового времени, предметных и метапредметных умений, способствующих успешной социализации. |
| Задачи учебного курса | <ol style="list-style-type: none"> 1. Осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие России и мира, показать общие черты и различия. 2. Охарактеризовать выдающихся деятелей России и мира, их роль в истории и культуре. 3. Показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали). 4. Сформировать открытое историческое мышление: умение видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия). |
| Структура учебного предмета/курса | <p>История России.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Россия и мир в XV – XVI вв. 2. Смутное время. Россия при первых Романовых. 3. Повторение по курсу «История России». <p>Всеобщая история.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Введение в историю Нового времени. 5. Европа от Средневековья к Новому времени. 6. Реформация в Европе. |

| | |
|-----------------|---|
| | 7. Традиционные общества Востока 8. Повторение по курсу 7 класса. |
| УМК по предмету | 1. Юдовская А.Я, Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2020 г. 2. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В./ История России. 7 класс. В 2-х частях. – М.Просвещение, 2019 г. |

Аннотация к учебной программе по *истории* для 8 класса

| | |
|--------------------------------------|---|
| Название учебного предмета/ курса | История России. Всеобщая история |
| Класс | 8 |
| Количество часов (в неделю/ год) | 2 часа в неделю, 70 часов в год |
| Составитель | Учитель истории и обществознания первой квалификационной категории Крынина Е.А. |
| Нормативно- правовая основа | 1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования , утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №1897 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1644; 2. Основная образовательная программа школьного общего образования; 3. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 6. Историко-культурный стандарт, разработанный по поручению Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21.05.2012 г. № Пр.-1334; 7. Положение о рабочих образовательных программах МОБУ «СОШ с. Аркадьевка»; 8. Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А. А. Вигасина – А.О. Сороко-Цюпы. 5-9 классы, 2018 г. 9. История России. 6-9 класс. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России», авторы А.А. Данилов, Журавлева, Барыкина, 2017 г. |
| Цель учебного курса | Формирование у школьников знаний об основных событиях Нового времени, |

| | |
|-----------------------------------|---|
| | предметных и метапредметных умений, способствующих успешной социализации. |
| Задачи учебного курса | <ol style="list-style-type: none"> 1. Осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие России и мира, показать общие черты и различия. 2. Охарактеризовать выдающихся деятелей России и мира, их роль в истории и культуре. 3. Показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали). 4. Сформировать открытое историческое мышление: умение видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия). |
| Структура учебного предмета/курса | <p>История России.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. У истоков российской модернизации. 2. Россия в первой четверти XVIII в. 3. Эпоха «дворцовых переворотов» 4. Правление Екатерины II. 5. Россия при Павле I. 6. Культурное пространство России в XVIII веке 7. Повторение по курсу «Россия в XVIII в.». <p>Всеобщая история.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мир к началу XVIII века. 2. Рождение нового мира. 3. Европа в век «Просвещения». 4. Традиционные общества Востока. 5. Повторение по курсу Нового времени. |
| УМК по предмету | <ol style="list-style-type: none"> 1. Новая история. 1800-1913. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений/ авторы Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.Н. - М. Просвещение, 2020 г. 2. История России. 8 класс. В 2-х частях/ авторы Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. – М. Просвещение, 2019 г. |

Аннотация к учебной программе по *истории* для 9 класса

| | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| Название учебного предмета/курса | История России. Всеобщая история |
|----------------------------------|----------------------------------|

| | |
|---------------------------------|--|
| Класс | 9 |
| Количество часов (в неделю/год) | 2 часа в неделю, 68 часов в год |
| Составитель | Учитель истории и обществознания первой квалификационной категории Крынина Е.А. |
| Нормативно- правовая основа | <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №1897 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1644; 2. Основная образовательная программа школьного общего образования; 3. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 6. Историко-культурный стандарт, разработанный по поручению Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21.05.2012 г. № Пр.-1334; 7. Положение о рабочих образовательных программах МОБУ «СОШ с. Аркадьевка»; 8. Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А. А. Вигасина – А.О. Сороко-Цюпы. 5-9 классы, 2018 г. 9. История России. 6-9 класс. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России», авторы А.А. Данилов, Журавлева, Барыкина, 2018 г. |
| Цель учебного курса | Формирование у школьников знаний об основных событиях всемирной и отечественной истории XIX века, предметных и метапредметных умений, способствующих успешной социализации. |
| Задачи учебного курса | <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин. 2. Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности. 3. Освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе. 4. Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации. |

| | |
|--|--|
| | <p>5. Формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.</p> <p>6. Приобретение знаний об историческом пути России с древности до наших дней в единстве общего, особенного и единичного, конкретных фактов и целостной картины исторического процесса; знаний о важных событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи с хронологической последовательности.</p> <p>7.Овладение элементарными методами исторического познания, умения работать с различными историческими источниками и исторической информацией.</p> |
| <p>Структура учебного предмета/курса</p> | <p>История России.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Россия в первой четверти XIX века. 2. Россия во второй четверти XIX века. 3. Россия в эпоху великих реформ. 4. Россия в начале XX века. <p>Всеобщая история.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Становление индустриального общества. 6. Страны Европы и США в первой половине XIX века. 7. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XIX в. 8. Страны Европы и США во второй половине XIX – начале XX века. |
| <p>УМК по предмету</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Новая история. XIX век: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений/ авторы А.Я. Юдовская и Д.Н. Ведюшкин. Под ред. А.А.Искандерова.- М.,Просвещение, 2020 г. 2. История России. 9 класс. В 2-х частях/ авторы Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. – М. Просвещение, 2018 г. |

Аннотации к рабочим программам по обществознанию и ОДНКНР

Аннотация к учебной программе по обществознанию для 6 класса

| | |
|----------------------------------|--|
| Название учебного предмета/курса | Обществознание. |
| Класс | 6 |
| Количество часов (в неделю/год) | 1 час в неделю, 35 часов в год |
| Составитель | Учитель истории и обществознания первой квалификационной категории Крынина Е.А. |
| Нормативно- правовая основа | <ol style="list-style-type: none">1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №1897 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1644;2. Основная образовательная программа школьного общего образования;3. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;6.Историко-культурный стандарт, разработанный по поручению Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21.05.2012 г. № Пр.-1334;7. Положение о рабочих образовательных программах МОБУ «СОШ с. Аркадьевка»;8. «Программа по обществознанию для 6-9 классов»/ авторы Л.Н.Боголюбов и Н. И. Городецкая - М: «Просвещение», 2020 г. |
| Цель учебного курса | Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе, основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, способах регулирования общественных отношений, механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина. |
| Задачи учебного курса | <ol style="list-style-type: none">1. Создание условий для социализации личности;2. Воспитание чувства патриотизма, уважения к своей стране, к правам и свободам человека,3. Демократическим принципам общественной жизни; |

| | |
|-----------------------------------|--|
| | <p>4. Воспитания уважения к семье и семейным традициям;</p> <p>5. Формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;</p> <p>6. Воспитание толерантного отношения к людям другой национальности;</p> <p>7. Воспитания уважения к трудовой деятельности.</p> |
| Структура учебного предмета/курса | <p>1. Введение в обществознание.</p> <p>2. Загадка человека.</p> <p>3. Человек и его деятельность.</p> <p>4. Сферы общественной жизни.</p> |
| УМК по предмету | <i>Обществознание. Учебник для 6 кл. / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. - М.: Просвещение, 2020 г.</i> |

Аннотация к учебной программе по *обществознанию* для 7 класса

| | |
|----------------------------------|---|
| Название учебного предмета/курса | Обществознание. |
| Класс | 7 |
| Количество часов (в неделю/год) | 1 час в неделю, 35 часов в год |
| Составитель | Учитель истории и обществознания первой квалификационной категории Крынина Е.А. |
| Нормативно- правовая основа | <p>1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №1897 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1644;</p> <p>2. Основная образовательная программа школьного общего образования;</p> <p>3. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>6. Историко-культурный стандарт, разработанный по поручению Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21.05.2012 г. № Пр.-1334;</p> <p>7. Положение о рабочих образовательных программах МОБУ «СОШ с. Аркадьевка»;</p> <p>8. «Программа по обществознанию для 6-9 классов»/ авторы Л.Н.Боголюбов и Н. И. Городецкая - М: «Просвещение», 2020 г.</p> |

| | |
|-----------------------------------|--|
| Цель учебного курса | Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе, основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, способах регулирования общественных отношений, механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина. |
| Задачи учебного курса | <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для социализации личности; 2. Воспитание чувства патриотизма, уважения к своей стране, к правам и свободам человека, 3. Демократическим принципам общественной жизни; 4. Воспитания уважения к семье и семейным традициям; 5. Формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры; 6. Воспитание толерантного отношения к людям другой национальности; 7. Воспитания уважения к трудовой деятельности. |
| Структура учебного предмета/курса | <ol style="list-style-type: none"> 1. Мы живем в обществе. 2. Государство и законы. 3. Промежуточная аттестация. 4. Наша Родина, Россия. |
| УМК по предмету | <i>Обществознание. Учебник для 7кл. / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. - М.: Просвещение, 2020 г.</i> |

Аннотация к учебной программе по обществознанию для 8 класса

| | |
|----------------------------------|--|
| Название учебного предмета/курса | Обществознание. |
| Класс | 8 |
| Количество часов (в неделю/год) | 1 час в неделю, 35 часов в год |
| Составитель | Учитель истории и обществознания первой квалификационной категории Крынина Е.А. |
| Нормативно- правовая основа | 1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования , утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №1897 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1644; |

| | |
|-----------------------------------|--|
| | <p>2. Основная образовательная программа школьного общего образования;</p> <p>3. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>6. Историко-культурный стандарт, разработанный по поручению Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21.05.2012 г. № Пр.-1334;</p> <p>7. Положение о рабочих образовательных программах МОБУ «СОШ с. Аркадьевка»;</p> <p>8. «Программа по обществознанию для 6-9 классов»/ авторы Л.Н.Боголюбов и Н. И. Городецкая - М: «Просвещение», 2020 г.</p> |
| Цель учебного курса | Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе, основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, способах регулирования общественных отношений, механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина. |
| Задачи учебного курса | <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для социализации личности; 2. Воспитание чувства патриотизма, уважения к своей стране, к правам и свободам человека, 3. Демократическим принципам общественной жизни; 4. Воспитания уважения к семье и семейным традициям; 5. Формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры; 6. Воспитание толерантного отношения к людям другой национальности; 7. Воспитания уважения к трудовой деятельности. |
| Структура учебного предмета/курса | <ol style="list-style-type: none"> 1. Человек и общество. 2. Духовная сфера жизни общества. 3. Социальная сфера. 4. Экономика и ее роль в жизни общества. |
| УМК по предмету | <i>Обществознание. Учебник для 8кл. / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова; под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой. - М.: Просвещение, 2020 г.</i> |

Аннотация к учебной программе по обществознанию для 9 класса

| | |
|----------------------------------|--|
| Название учебного предмета/курса | Обществознание. |
| Класс | 9 |
| Количество часов (в неделю/год) | 1 час в неделю, 34 часа в год |
| Составитель | Учитель истории и обществознания первой квалификационной категории Крынина Е.А. |
| Нормативно- правовая основа | <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №1897 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1644; 2. Основная образовательная программа школьного общего образования; 3. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 6. Историко-культурный стандарт, разработанный по поручению Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21.05.2012 г. № Пр.-1334; 7. Положение о рабочих образовательных программах МОБУ «СОШ с. Аркадьевка»; 8. «Программа по обществознанию для 6-9 классов»/ авторы Л.Н.Боголюбов и Н. И. Городецкая - М: «Просвещение», 2020 г. |
| Цель учебного курса | Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе, основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, способах регулирования общественных отношений, механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина. |
| Задачи учебного курса | <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для социализации личности; 2. Воспитание чувства патриотизма, уважения к своей стране, к правам и свободам человека, 3. Демократическим принципам общественной жизни; 4. Воспитания уважения к семье и семейным традициям; 5. Формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры; 6. Воспитание толерантного отношения к людям другой национальности; 7. Воспитания уважения к трудовой деятельности. |
| Структура учебного | 1. Политика. |

| | |
|-----------------|---|
| предмета/курса | 2. Право. |
| УМК по предмету | Обществознание. 9 класс. Л. Н. Боголюбов, А. И. Матвеев, Е.И. Жильцова. Под ред. Боголюбова Л.Н. Просвещение, 2021 г. |

Аннотация

к учебной программе по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5 класса

| | |
|---|---|
| Название учебного предмета/курса | «Основы духовно-нравственной культуры народов России» |
| Класс | 5 класс |
| Уровень | Базовый |
| Количество часов (в неделю/год) | 1 час в неделю, 34 часа в год. |
| Составитель | Учитель истории и обществознания первой квалификационной категории Крынина Е.А. |
| Перечень нормативных правовых актов, регламентирующих разработку рабочей программы учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля | <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»; от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ (с изменениями и дополнениями); 2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. №1897 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1644); 3.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (ФГОСООО-2021); 4. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; 5. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"» (далее – СП2.4.3648-20); 6. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 |

| | |
|--|---|
| | <p>г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН1.2.3685-21);</p> <p>7. Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (далее – Федеральный перечень учебников);</p> <p>8. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах РФ, новых мест в образовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».</p> <p>9. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России», протокол ФУМО от 18 марта 2022 г. № 1/22.</p> <p>10. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, протокол ФУМО по общему образованию от 22 июня 2022 г. №3/22</p> |
| <p>УМК учебного предмета учебного модуля для обучающихся</p> | <p>Основы духовно-нравственной культуры России. Виноградова Н. Ф., Власенко В.И. - М.: «Вентана-граф". 2019 г.</p> |
| <p>УМК учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля для педагога</p> | <p>1. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Методическое пособие. Н.Ф. Виноградова. – М. «Вентана-граф», 2020 г.</p> <p>2. Фонд оценочных средств по учебному предмету «Основы духовно – нравственной культуры народов России» 5-6 классы. Н.Ф. Виноградова. Электронный вариант: http://elizavetschool.ucoz.ru/FOS_2021/fos_odnknr_5-6_klassy.pdf</p> <p>3. Культурология. История культуры России, А.И. Алексеев. – Санкт-Петербург «Федеральное агенство по образованию», 2015 г.</p> |

**Аннотация к учебной программе по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для
9 класса**

| | |
|----------------------------------|--|
| Название учебного предмета/курса | «Основы духовно-нравственной культуры народов России» |
| Класс | 9 |
| Количество часов (в неделю/год) | 0,5 учебных часов в неделю, 17 учебных часов в год |
| Составитель | Учитель истории и обществознания первой квалификационной категории Крынина Е.А. |
| Нормативно- правовая основа | <ol style="list-style-type: none">1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»; от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ (с изменениями и дополнениями);2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. №1897 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1644);3.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (ФГОСООО-2021);4. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;5. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"» (далее – СП2.4.3648-20);6. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН1.2.3685-21);7. Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального |

| | |
|-----------------------|--|
| | <p>общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (далее – Федеральный перечень учебников);</p> <p>8. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России», протокол ФУМО от 18 марта 2022 г. № 1/22.</p> <p>.10. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, протокол ФУМО по общему образованию от 22 июня 2022 г. №3/22</p> <p>. 11. Положение о рабочих образовательных программах МОБУ «СОШ с. Аркадьевка».</p> |
| Цели учебного курса | <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур; 2. Создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации; 3. Идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны. |
| Задачи учебного курса | <ol style="list-style-type: none"> 1. Овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося; 2. Приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества; 3. Развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству; 4. Становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности; 5. Формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, |

| | |
|--|---|
| | <p>изобразительного искусства, музыки;</p> <p>6. Обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов;</p> <p>7. Воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов России;</p> <p>8. Содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей;</p> <p>9. Формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности для процветания общества в целом.</p> |
| <p>Структура учебного предмета/курса</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Культура как социальность; 2. Человек и его отражение в культуре; 3. Культурное достояние России; 4. Патриотизм и гражданственность; 5. Повторение и обобщение |
| <p>УМК по предмету</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы духовно-нравственной культуры России. Виноградова Н. Ф., Власенко В.И. - М.: «Вентана-граф». 2019 г. 2. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Методическое пособие. Н.Ф. Виноградова. – М. «Вентана-граф», 2020 г. |

Аннотации к рабочим программам по физике

Аннотация к учебной программе по физике 8 класса

| | |
|----------------------------|---|
| Название учебного предмета | Физика |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 2ч в неделю, 70 ч в год |
| Составитель | Иванова Ольга Борисовна |
| Нормативно-правовая основа | <p>Данная рабочая программа по физике 8 класса разработана на основе: нормативных документов федерального уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> -Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 31.12.2014 г. с изменениями от 06.04.2015 г.). -Приказа Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями); <p>нормативных документов школьного уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> -основной образовательной программы основного общего образования МОБУ «СОШ с. Аркадьевка»; -учебного плана МОБУ «СОШ с. Аркадьевка» на текущий учебный год; -годового учебного календарного графика на текущий учебный год; - с учетом: авторской программы курса физики. Автор-составитель Г.Г.Телюкова Физика. 7-9 классы. Рабочие программы, - Волгоград: Учитель, 2018 |
| Цель учебного курса | <ul style="list-style-type: none"> - усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; - формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира; - систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации; - формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения; - организация экологического мышления и ценностного отношения к природе; |

| | |
|---------------------------------|--|
| | <p>- развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.</p> |
| <p>Задачи учебного курса</p> | <ul style="list-style-type: none"> - знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы; - приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления; - формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни; - овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки; - понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека. |
| <p>Структура учебного курса</p> | <p>Тепловые явления Тепловое движение. Тепловое равновесие. Температура. Внутренняя энергия. Работа и теплопередача. Теплопроводность. Конвекция. Излучение. Количество теплоты. Удельная теплоемкость. Расчет количества теплоты при теплообмене. Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах. Плавление и отвердевание кристаллических тел. Удельная теплота плавления. Испарение и конденсация. Кипение. Влажность воздуха. Удельная теплота парообразования. Объяснение изменения агрегатного состояния вещества на основе молекулярно-кинетических представлений. Преобразование энергии в тепловых машинах. Двигатель внутреннего сгорания. Паровая турбина. КПД теплового двигателя. Экологические проблемы использования тепловых машин.</p> <p>Электрические явления Электризация тел. Два рода электрических зарядов. Взаимодействие заряженных тел. Проводники, диэлектрики и полупроводники. Электрическое поле. Закон сохранения электрического заряда. Делимость электрического заряда. Электрон. Строение атома. Электрический ток. Действие электрического поля на электрические заряды. Источники тока. Электрическая цепь. Сила тока. Электрическое напряжение. Электрическое</p> |

| | |
|-----------------|---|
| | <p>сопротивление. Закон Ома для участка цепи. Последовательное и параллельное соединение проводников. Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля—Ленца. Конденсатор. Правила безопасности при работе с электроприборами.</p> <p>Электромагнитные явления</p> <p>Опыт Эрстеда. Магнитное поле. Магнитное поле прямого тока. Магнитное поле катушки с током. Постоянные магниты. Магнитное поле постоянных магнитов. Магнитное поле Земли. Взаимодействие магнитов. Действие магнитного поля на проводник с током. Электрический двигатель.</p> <p>Световые явления</p> <p>Источники света. Прямолинейное распространение света. Видимое движение светил. Отражение света. Закон отражения света. Плоское зеркало. Преломление света. Закон преломления света. Линзы. Фокусное расстояние линзы. Оптическая сила линзы. Изображения, даваемые линзой. Глаз как оптическая система. Оптические приборы.</p> |
| УМК по предмету | <ol style="list-style-type: none"> 1. Авторы: И.М.Перышкин. Физика. 8 кл.: учебник – М.: Просвещение, 2022 2. Лукашик В.И. Сборник задач по физике. 7-9 классы. – М.:Просвещение, 2008 3. Сборник задач по физике: 7-9 кл.: к учебникам А.В. Пёрышкина и др. «Физика 7 класс», «Физика 8 класс», «Физика 9 класс», сост. Г.А.Лонцова.- М.: Издательство «Экзамен», 2012. |

Аннотация к учебной программе по физике. 9 класс

| | |
|----------------------------|---|
| Название учебного предмета | Физика |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 3 ч в неделю, 102 ч в год |
| Составитель | Иванова Ольга Борисовна |
| Нормативно-правовая основа | <p>Данная рабочая программа по физике 9 класса разработана на основе: нормативных документов федерального уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 31.12.2014 г. с изменениями от 06.04.2015 г.). <p>нормативных документов школьного уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> -основной образовательной программы основного общего образования МОБУ «СОШ с. Аркадьевка»; -учебного плана МОБУ «СОШ с. Аркадьевка» на текущий учебный год; -годового учебного календарного графика на текущий учебный год; <p>с учетом: авторской программы по физике к линии УМК А.В Перышкина, Е.М. Гутник</p> |

| | |
|------------------------------|---|
| <p>Цель учебного курса</p> | <ul style="list-style-type: none"> · <i>усвоение знаний</i> о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы; · <i>овладение умениями</i> проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации; · <i>развитие</i> познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; · <i>воспитание</i> убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды; · <i>использование приобретенных знаний и умений</i> для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды. |
| <p>Задачи учебного курса</p> | <ul style="list-style-type: none"> · <i>знакомство</i> обучающихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы; · <i>приобретение</i> обучающимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления; · <i>формирование</i> у обучающихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни; · <i>овладение</i> обучающимися общенаучными понятиями: природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки; · <i>понимание</i> обучающимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека. |

Структура учебного курса

Законы движения и взаимодействия тел

Материальная точка. Система отсчета. Перемещение. Скорость прямолинейного равномерного движения. Прямолинейное равноускоренное движение: мгновенная скорость, ускорение, перемещение. Графики зависимости кинематических величин от времени при равномерном и равноускоренном движении. Относительность механического движения. Инерциальные системы отсчета. Первый, второй и третий законы Ньютона. Свободное падение. Закон всемирного тяготения. Искусственные спутники Земли. Импульс. Закон сохранения импульса. Ракеты.

Механические колебания и волны. Звук.

Колебательное движение. Колебания груза на пружине. Свободные колебания. Колебательная система. Маятник. Амплитуда, период, частота колебаний. Превращения энергии при колебательном движении. Затухающие колебания. Вынужденные колебания. Распространение колебаний в упругих средах. Поперечные и продольные волны. Связь длины волны со скоростью ее распространения и периодом (частотой). Звуковые волны. Скорость звука. Высота и громкость звука. Эхо.

Электромагнитное поле

Однородное и неоднородное магнитное поле. Направление тока и направление линий его магнитного поля. Правило буравчика. Обнаружение магнитного поля. Правило левой руки. Индукция магнитного поля. Магнитный поток. опыты Фарадея. Электромагнитная индукция. Направление индукционного тока. Правило Ленца. Явление самоиндукции. Генератор переменного тока. Преобразования энергии в электрогенераторах. Экологические проблемы, связанные с тепловыми и гидроэлектростанциями. Электромагнитное поле. Электромагнитные волны. Скорость распространения электромагнитных волн. Конденсатор. Колебательный контур. Принципы радиосвязи и телевидения. Электромагнитная природа света. Поглощение и испускание света атомами. Происхождение линейчатых спектров.

Строение атома и атомного ядра

Радиоактивность как свидетельство сложного строения атомов. Альфа-, бета- и гамма-излучения. опыты Резерфорда. Ядерная модель атома. Радиоактивные превращения атомных ядер. Протонно-нейтронная модель ядра. Зарядовое и массовое числа. Ядерные реакции. Деление и синтез ядер. Сохранение зарядового и массового чисел при ядерных реакциях.

Строение и эволюция Вселенной

Состав строение и происхождение Солнечной системы. Планет земной группы. Большие

| | |
|-----------------|---|
| | планеты Солнечной системы. Строение излучение и эволюция звезд. Строение и эволюция Вселенной. |
| УМК по предмету | 1. Физика. 9 кл.: учебник/ А. В. Перышкин, Е.М. Гутник. – М.: Дрофа,2020 2. Сборник задач по физике 7-9 класс (В. И. Лукашик) пособие для общеобразовательных учреждений –М.: Просвещение,2014г. |

Аннотации к рабочим программам по технологии

Аннотация

к учебной программе по технологии для 5 класса

| | |
|---|---|
| Название учебного предмета/курса | Технология |
| Класс | 5 |
| Уровень | базовый |
| Количество часов (в неделю/год) | 2/68 |
| Составитель | Иванова Лариса Васильевна, учитель 1 кв.категории |
| Перечень нормативных правовых актов, регламентирующих разработку рабочей программы учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля | примерная рабочая программа по предмету «Технология» на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом «Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы» |
| УМК учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля для обучающихся | Авторы: Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова., Филимонова Е.Н., Копотева Г.Л., Максимова Е.Н. Технология. Учебник для 5 класса – М.: Просвещение, 2019 г. |
| УМК учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля для педагога | Авторы: Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова., Филимонова Е.Н., Копотева Г.Л., Максимова Е.Н. Технология. Учебник для 5 класса – М.: Просвещение, 2019 г. |

Аннотация к учебной программе по технологии для 6 класса

| | |
|----------------------------|------------|
| Название учебного предмета | Технология |
| Класс | 6 |

| | |
|----------------------------|---|
| Количество часов | В неделю – 2 час/за год – 70 часов |
| Составитель | Иванова Лариса Васильевна |
| Нормативно-правовая основа | <p>Рабочая программа по технологии для 6 класса общеобразовательной школы разработана на основе:</p> <p>нормативных документов федерального уровня</p> <ul style="list-style-type: none">- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями) (далее - ФГОС ООО);- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее –обновленный ФГОС ООО);- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01. 2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020 № 766); <p>Примерной программы по технологии для 5-9 классов. (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. - М.: Просвещение, 2015).</p> |

| | |
|-----------------------|---|
| | <p>учебно-методического комплекта, в состав которого входят: учебник для 6 класса авторы: Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова, Филимонова Е.Н., Копотева Г.Л., Максимова Е.Н. Технология – М.: Просвещение, 2020г.</p> |
| Цель учебного курса | Формирование представлений о составляющих техносферы, в современном производстве и распространённых в нём технологий. |
| Задачи учебного курса | <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития; - освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; - формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда; - овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми безопасными приёмами использования распространёнными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники; - овладение распространёнными общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда; - развитие у обучающихся познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; - воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности на примерах отечественных достижений в сфере технологий производства и социальной сфере; - формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего |

образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

Структура и содержание учебного курса

| Раздел рабочей программы | Количество часов |
|---|------------------|
| Методы и средства творческой проектной деятельности | 6 |
| Основы производства | 10 |
| Современные и перспективные технологии | 3 |
| Элементы техники и машин | 9 |
| Технологии ручной обработки материалов | 6 |
| Технологии соединения и отделки деталей изделия | 5 |
| Технология нанесения защитных и декоративных покрытий на детали и изделия из различных материалов | 3 |
| Технологии производства и обработки пищевых продуктов | 6 |
| Технологии получения, преобразования и использования энергии | 5 |
| Технологии получения, обработки и использования информации | 4 |
| Технология растениеводства | 6 |
| Технологии животноводства | 4 |
| Социальные технологии | 3 |

УМК по предмету

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Авторы: Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова., Филимонова Е.Н., Копотева Г.Л., Максимова Е.Н. Технология. Учебник для 6 класса – М.: Просвещение, 2020г.

Аннотация к учебной программе по технологии для 7 класса

| | |
|----------------------------|---|
| Название учебного предмета | Технология |
| Класс | 7 |
| Количество часов | В неделю – 2 час/за год – 70 часов |
| Составитель | Иванова Лариса Васильевна |
| Нормативно-правовая основа | <p>Рабочая программа по технологии для 7 класса общеобразовательной школы разработана на основе:</p> <p>нормативных документов федерального уровня</p> <ul style="list-style-type: none">- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями) (далее - ФГОС ООО);- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее –обновленный ФГОС ООО);- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01. 2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020 № 766); |

Примерной программы по технологии для 5-9 классов. (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. - М.: Просвещение, 2015).

учебно-методического комплекта, в состав которого входят:

учебник для 7 класса авторы: Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова, Филимонова Е.Н., Копотева Г.Л., Максимова Е.Н. Технология – М.: Просвещение, 2021г.

Цель учебного курса

Формирование представлений о составляющих техносферы, в современном производстве и распространённых в нём технологий.

Задачи учебного курса

- обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми безопасными приёмами использования распространёнными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники;
- овладение распространёнными общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности на примерах отечественных достижений в сфере технологий производства и социальной сфере;

- формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

| | | |
|---------------------------------------|--|------------------|
| Структура и содержание учебного курса | Раздел рабочей программы | Количество часов |
| | Методы и средства творческой проектной деятельности | 5 |
| | Основы производства | 4 |
| | Современные и перспективные технологии | 5 |
| | Элементы техники и машин | 8 |
| | Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов | 12 |
| | Технологии обработки мучных изделий | 6 |
| | Технология получения и обработки рыбы и морепродуктов | 4 |
| | Технологии получения, преобразования и использования энергии | 5 |
| | Технологии получения, обработки и использования информации | 5 |
| | Технология растениеводства | 6 |
| | Технологии животноводства | 5 |
| | Социальные технологии | 5 |
| | Итого: | 70 |

УМК по предмету
Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Авторы: Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова., Филимонова Е.Н., Копотева Г.Л., Максимова Е.Н. Технология. Учебник для 7 класса – М.: Просвещение, 2021г.

Аннотация к учебной программе по технологии для 8 класса

| | |
|----------------------------|------------|
| Название учебного предмета | Технология |
| Класс | 8 |

| | |
|----------------------------|---|
| Количество часов | В неделю – 2 часа/за год – 70 часов |
| Составитель | Иванова Лариса Васильевна |
| Нормативно-правовая основа | <p>Рабочая программа по технологии для 8 класса общеобразовательной школы разработана на основе:</p> <p>нормативных документов федерального уровня</p> <ul style="list-style-type: none">- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями) (далее - ФГОС ООО);- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее –обновленный ФГОС ООО);- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01. 2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020 № 766); <p>по технологии для 5-9 классов. (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. - М.: Просвещение, 2015).</p> |

| | |
|-----------------------|---|
| | <p>учебно-методического комплекта, в состав которого входят: учебник для 8-9 класса авторы: Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова., Филимонова Е.Н., Копотева Г.Л., Максимова Е.Н. Технология – М.: Просвещение, 2022г.</p> |
| Цель учебного курса | Формирование представлений о составляющих техносферы, в современном производстве и распространённых в нём технологий. |
| Задачи учебного курса | <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития; - освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; - формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда; - овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми безопасными приёмами использования распространёнными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники; - овладение распространёнными общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда; - развитие у обучающихся познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; - воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности на примерах отечественных достижений в сфере технологий производства и социальной сфере; - формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего |

дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

Структура и содержание учебного курса

| Раздел | Количество часов |
|--|-------------------------|
| 8 класс | |
| Введение | 1 |
| Методы и средства творческой проектной деятельности | 8 |
| Основы производства | 5 |
| Современные и перспективные технологии | 5 |
| Элементы техники и машин | 9 |
| Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов | 10 |
| Технологии обработки пищевых продуктов | 8 |
| Технологии получения, преобразования и использования энергии. Химическая энергия | 2 |
| Технологии обработки информации. Коммуникационные технологии | 5 |
| Технологии растениеводства | 6 |
| Технологии животноводства | 3 |
| Социальные технологии | 8 |
| Итого: | 70 |

УМК по предмету

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Авторы: Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова., Филимонова Е.Н., Копотева Г.Л., Максимова Е.Н. Технология. Учебник для 8-9 класса – М.: Просвещение, 2022г.

Аннотация к учебной программе по технологии для 9 класса

| | |
|----------------------------|---|
| Название учебного предмета | Технология |
| Класс | 9 |
| Количество часов | В неделю – 1 час/за год – 34 часа |
| Составитель | Иванова Лариса Васильевна |
| Нормативно-правовая основа | <p>Рабочая программа по технологии для 9 класса общеобразовательной школы разработана на основе:</p> <p>нормативных документов федерального уровня</p> <ul style="list-style-type: none">- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями) (далее - ФГОС ООО);- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее –обновленный ФГОС ООО);- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01. 2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020 № 766); |

программы по технологии для 5-9 классов. (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. - М.: Просвещение, 2015).

учебно-методического комплекта, в состав которого входят:
учебник для 8-9 класса авторы: Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова, Филимонова Е.Н., Копотева Г.Л., Максимова Е.Н. Технология – М.: Просвещение, 2022г.

Цель учебного курса

Формирование представлений о составляющих техносферы, в современном производстве и распространённых в нём технологий.

Задачи учебного курса

- обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми безопасными приёмами использования распространёнными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники;
- овладение распространёнными общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и

- патриотических качеств личности на примерах отечественных достижений в сфере технологий производства и социальной сфере;
- формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

Структура и содержание учебного курса

| Раздел | Количество часов |
|--|------------------|
| 9 класс | |
| Методы и средства творческой проектной деятельности | 3 |
| Основы производства | 2 |
| Современные и перспективные технологии | 2 |
| Элементы техники и машин | 3 |
| Технологии производства и применения синтетических текстильных материалов и искусственной кожи | 4 |
| Технологии обработки пищевых продуктов | 4 |
| Технологии получения, преобразования и использования энергии. Ядерная и термоядерная энергии | 3 |
| Технологии обработки информации. Коммуникационные технологии | 3 |
| Технологии растениеводства | 3 |
| Технологии животноводства | 2 |
| Социальные технологии | 5 |
| Итого: | 34 |

УМК по предмету

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Авторы: Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова., Филимонова Е.Н., Копотева Г.Л., Максимова Е.Н. Технология. Учебник для 8-9 класса – М.: Просвещение, 2022г.

Аннотации к рабочим программам по музыке и ИЗО

Аннотация к учебной программе по Музыке для 5 класса

| | |
|----------------------------|---|
| Название учебного предмета | Музыка |
| Класс | 5 |
| Количество часов | 1 |
| Составитель | Варкентин О. Н. |
| Нормативно-правовая основа | <p>Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);</p> <ul style="list-style-type: none">распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Музыка»;Примерной программы воспитания на основе авторской программы «Музыка 5-7» авторов Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской, «Программы общеобразовательных учреждений. Музыка. 1-7 классы. Искусство 8-9 классы» – М. Просвещение, 2021; <p>Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 0.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями);</p> <p>основной образовательной программы основного общего образования МОБУ «СОШ с. Аркадьевка»;</p> <p>учебного плана МОБУ «СОШ с. Аркадьевка» на текущий учебный год;</p> <p>годового учебного календарного графика на текущий учебный год</p> |
| Цель учебного курса | развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры. В рабочую программу по предмету «Музыка – 5 класс» интегрировано 1 час раздела «Бережное отношение к природе» - нравственная ценность» из учебного предмета ОДНКНР |
| Задачи учебного курса | развитие музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, |

| | |
|--|--|
| | <p>способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека; о ее взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью; - овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности: слушании музыки, пении (в том числе с ориентацией на нотную запись), инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений; - воспитание эмоционально-ценностного отношения к музыке; устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира; музыкального вкуса учащихся; потребности к самостоятельному общению с высокохудожественной музыкой и музыкальному самообразованию; слушательской и исполнительской культуры учащихся. |
| <p>Структура и содержание учебного курса</p> | <p>Раздел включает перечень изучаемого содержания, объединённого в содержательные блоки с указанием минимального числа учебных часов, выделяемых на изучение каждого блока</p> <p>Содержание предмета «Музыка» структурно представлено девятью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими преемственность с образовательной программой начального образования и непрерывность изучения предмета и образовательной области «Искусство» на протяжении всего курса школьного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> модуль № 1 «Музыка моего края»; модуль № 2 «Народное музыкальное творчество России»; модуль № 3 «Музыка народов мира»; модуль № 4 «Европейская классическая музыка»; модуль № 5 «Русская классическая музыка»; модуль № 6 «Истоки и образы русской и европейской духовной музыки»; модуль № 7 «Современная музыка: основные жанры и направления»; модуль № 8 «Связь музыки с другими видами искусства»; модуль № 9 «Жанры музыкального искусства». |
| <p>УМК по предмету</p> | <p>Данная рабочая программа разработана на основе авторской программы «Музыка 5-7» авторов Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской, «Программы общеобразовательных учреждений. Музыка. 1-7 классы. Искусство 8-9 классы» – М. Просвещение, 2018;</p> |

Электронный ресурс : . <http://www.ed.gov.ru/ob-edu/noc/rub/standart/>; (<http://window.edu.ru/resource/192/37192>).

учебник Критской Е.Д., Сергеевой Г.П. «Музыка»-5 класс
Москва» Просвещение» 2020

Аннотация к учебной программе по Музыке для 6 класса

| | |
|----------------------------|---|
| Название учебного предмета | Музыка |
| Класс | 6 |
| Количество часов | 1 |
| Составитель | Варкентин О. Н. |
| Нормативно-правовая основа | Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями); Приказа Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями); Приказа Минобрнауки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию» (с изменениями); Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 0.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями); основной образовательной программы основного общего образования МОБУ «СОШ с. Аркадьевка»; примерной программы воспитания учебного плана МОБУ «СОШ с. Аркадьевка» на текущий учебный год; годового учебного календарного графика на текущий учебный год |
| Цель учебного курса | развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры. В рабочую программу по предмету « Музыка - 6 класс » интегрировано 2 часа раздела «Религия и культура» учебного предмета ОДНКНР. |
| Задачи учебного курса | развитие музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, |

способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения;

- **освоение** музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека; о ее взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью;
- **овладение практическими умениями и навыками** в различных видах музыкально-творческой деятельности: слушании музыки, пении (в том числе с ориентацией на нотную запись), инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений;
- **воспитание** эмоционально-ценностного отношения к музыке; устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира; музыкального вкуса учащихся; потребности к самостоятельному общению с высокохудожественной музыкой и музыкальному самообразованию; слушательской и исполнительской культуры учащихся.

Структура и содержание учебного курса

Раздел включает перечень изучаемого содержания, объединённого в содержательные блоки с указанием минимального числа учебных часов, выделяемых на изучение каждого блока

| Раздел | Количество часов |
|--|------------------|
| Раздел I. « Мир образов вокальной и инструментальной музыки» | 16 часов |
| Раздел II. «Мир образов камерной и симфонической музыки» | 19 часов |
| ИТОГО | 35 |

УМК по предмету

Данная рабочая программа разработана на основе авторской программы «Музыка 5-7» авторов Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской, «Программы общеобразовательных учреждений. Музыка. 1-7 классы. Искусство 8-9 классы» – М. Просвещение, 2018;
 Электронный ресурс : . <http://www.ed.gov.ru/ob-edu/noc/rub/standart/>; (
<http://window.edu.ru/resource/192/37192>).
 учебник Критской Е.Д., Сергеевой Г.П. «Музыка»-6 класс Москва» Просвещение» 2020

Аннотация к учебной программе по Музыке для 7 класса

| | |
|----------------------------|--|
| Название учебного предмета | Музыка |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 1 |
| Составитель | Варкентин О. Н. |
| Нормативно-правовая основа | Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями); Приказа Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями); основной образовательной программы основного общего образования МОБУ «СОШ с. Аркадьевка»; примерной программы воспитания учебного плана МОБУ «СОШ с. Аркадьевка» на текущий учебный год; годового учебного календарного графика на текущий учебный год |
| Цель учебного курса | развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры. |
| Задачи учебного курса | развитие музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения; - освоение музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека; о ее взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью; - овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности: слушании музыки, пении (в том числе с ориентацией на нотную запись), инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений; - воспитание эмоционально-ценностного отношения к музыке; устойчивого интереса к музыке, |

музыкальному искусству своего народа и других народов мира; музыкального вкуса учащихся; потребности к самостоятельному общению с высокохудожественной музыкой и музыкальному самообразованию; слушательской и исполнительской культуры учащихся.

Структура и содержание учебного курса

Раздел включает перечень изучаемого содержания, объединённого в содержательные блоки с указанием минимального числа учебных часов, выделяемых на изучение каждого блока

| Раздел рабочей программы | Количество часов |
|--|------------------|
| Раздел I. «Особенности драматургии сценической музыки» | 16 часов |
| Раздел II. «Особенности драматургии камерной и симфонической музыки» | 19 часов |
| ИТОГО | 35 часов |

УМК по предмету

Данная рабочая программа разработана на основе авторской программы «Музыка 5-7» авторов Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской, «Программы общеобразовательных учреждений. Музыка. 1-7 классы. Искусство 8-9 классы» – М. Просвещение, 2018; Электронный ресурс : . <http://www.ed.gov.ru/ob-edu/noc/rub/standart/>; (<http://window.edu.ru/resource/192/37192>). учебник Критской Е.Д., Сергеевой Г.П. «Музыка»-7 класс Москва» Просвещение» 2020

Аннотация к учебной программе по Музыке для 8 класса

| | |
|----------------------------|--|
| Название учебного предмета | Музыка |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 1 |
| Составитель | Варкентин О. Н. |
| Нормативно-правовая основа | Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями); Приказа Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями); основной образовательной программы основного общего образования МОБУ «СОШ с. Аркадьевка»; примерной программы воспитания учебного плана МОБУ «СОШ с. Аркадьевка» на текущий учебный год; годового учебного календарного графика на текущий учебный год |
| Цель учебного курса | развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры. |
| Задачи учебного курса | развитие музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения; - освоение музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека; о ее взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью; - овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности: слушании музыки, пении (в том числе с ориентацией на нотную запись), инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений; - воспитание эмоционально-ценностного отношения к музыке; устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира; музыкального вкуса учащихся; потребности к самостоятельному общению с высокохудожественной музыкой и музыкальному |

| | | |
|---------------------------------------|---|----------------------------------|
| | самообразованию; слушательской и исполнительской культуры учащихся. | |
| Структура и содержание учебного курса | Раздел включает перечень изучаемого содержания, объединённого в содержательные блоки с указанием минимального числа учебных часов, выделяемых на изучение каждого блока | |
| | № | Раздел |
| | 1 | Жанровое многообразие музыки |
| | 2 | Музыкальный стиль камерной эпохи |
| | ИТОГО | 35 |
| УМК по предмету | <p>Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская Пособие для учителя «Искусство» 8-9 класс Москва «Просвещение 2011</p> <p>Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская Хрестоматия музыкального материала «Музыка» 8-9 класс Москва «Просвещение 2018</p> <p>учебник Критской Е.Д., Сергеевой Г.П. «Музыка»-8 класс Москва» Просвещение» 2020</p> | |

**Аннотация
к учебной программе по ИЗО для 5 класса**

| | |
|---|--|
| Название учебного предмета/курса | Изобразительное искусство |
| Класс | 5 |
| Уровень | базовый |
| Количество часов (в неделю/год) | 1/34 |
| Составитель | Иванова Лариса Васильевна учитель 1 кв.категории |
| Перечень нормативных правовых актов, регламентирующих разработку рабочей программы учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля | примерная рабочая программа основного общего образования по предмету «Изобразительное искусство» составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе планируемых результатов духовно-нравственного развития, |

| | |
|--|--|
| | воспитания и социализации обучающихся, представленных в Примерной программе воспитания. |
| УМК учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля для обучающихся | Шпикалова Т. Я., Ершова Л.В., Поровская Г. А. и др. Изобразительное искусство: Учебник для 5 класса – М.:Просвещение, 2019. |
| УМК учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля для педагога | методическое пособие для учителя «Уроки изобразительного искусства» УМК для основной школы: 5,6,7 классов». Шпикалова Т. Я., Ершова Л.В., Поровская Г. А.и др., М. Просвещение. 2013г Шпикалова Т. Я., Ершова Л.В., Поровская Г. А. и др. Изобразительное искусство: Учебник для 5 класса – М.:Просвещение, 2019. |

Аннотация к учебной программе по ИЗО для 6 класса

| | |
|----------------------------|---|
| Название учебного предмета | Изобразительное искусство |
| Класс | 6 |
| Количество часов | В неделю – 1 час/за год – 35 часов |
| Составитель | Иванова Лариса Васильевна |
| Нормативно-правовая основа | <p>Рабочая программа по изобразительному искусству для 6 класса общеобразовательной школы разработана на основе:</p> <p>нормативных документов федерального уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями); - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями) (далее - ФГОС ООО); - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – |

обновленный ФГОС ООО);

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01. 2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020 № 766);

с учетом:

- авторской программы «Изобразительное искусство» для 5-9 классов
Авторы: Т.Я.Шпикалова Л.Л. Издательство: Просвещение, 2015.

учебно-методического комплекта авторского коллектива Шпикалова Т. Я.,

Ершова Л.В., Поровская Г. А.и др., в состав которого входят:

1) методическое пособие для учителя. «Уроки изобразительного искусства» УМК для основной школы: 5,6,7 классов». Шпикалова Т. Я., Ершова Л.В., Поровская Г. А.и др., М. Просвещение. 2013г;

2) учебник (ФГОС) «Изобразительное искусство 6 класс », М. Просвещение, 2021г.

Цель учебного курса

Освоение духовно-эстетических ценностей, запечатленных в образах изобразительного искусства; развитие эстетических представлений о месте народного искусства в отечественной и мировой художественной культуре; выработка умений и навыков посильного создания художественных композиций в процессе самостоятельной работы

учащихся в разных видах художественно-творческой деятельности.

Задачи учебного курса

Развитие художественно творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, эмоционально эстетического восприятия действительности; воспитание культуры восприятия произведений изобразительного, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна; освоение знаний об изобразительном искусстве как способе эмоционально-практического освоения

окружающего мира; о выразительных средствах и социальных функциях живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, скульптуры, дизайна, архитектуры; знакомство с различным языком изобразительных (пластических) искусств на основе творческого опыта; овладение умениями и навыками художественной деятельности,

разнообразными формами изображения на плоскости и в объеме (с натуры, по памяти,

представлению, воображению); формирование устойчивого интереса к изобразительному искусству, способности воспринимать его исторические и национальные особенности.

воспитывать эстетическое отношение к произведениям традиционной культуры через

знакомство с особенностями системы художественных средств народного искусства, с его символическим языком, доносящим до человека универсальный способ объяснения мира; формировать целостное восприятие картины мира на основе взаимодействия народного и профессионального классического искусства; формировать художественную

компетентность зрителя через постижение произведений бытового и исторического

жанров, расширение ранее полученных знаний о других жанрах изобразительного

искусства; давать представление о законах жанровой композиции и ее

выразительных

средствах, развивать умение вести композиционный поиск тематической композиции;

раскрывать синкретичность народного искусства на примере фольклорного фестиваля как синтеза музыкального, устного и декоративно-прикладного творчества; развивать умения и навыки работы с различными изобразительными материалами, а также творческого использования выразительных средств в процессе создания тематической и декоративной

композиции; формировать навыки и умения художественного конструирования с опорой

на план проектируемого объекта; активизировать художественно-творческую деятельность учащихся в коллективных формах работы; расширять контакты учащихся с искусством в

повседневной жизни через обсуждение и просмотр телевизионных передач,

посещение выставок и привлечение внимания к памятникам культуры родного

города (села) и края; продолжать развивать умение учащихся давать собственную

нравственно-

эстетическую оценку произведениям изобразительного, народного и

декоративно-прикладного искусства; развивать умение выражать

эмоционально-

личностное отношение к родной культуре и произведениям, созданным народами мира.

| | | | |
|---------------------------------------|--|--|------------------|
| Структура и содержание учебного курса | № п/п | Тема раздела | Количество часов |
| | 1 | Образ цветущей природы – вечная тема в искусстве | 6 |
| | 2 | Из прошлого в настоящее. Художественный диалог культур | 11 |
| | 3 | Исторические реалии в искусстве разных народов | 10 |
| | 4 | Образ времени года в искусстве. Весна – утро года | 8 |
| | | Итого | 35 |
| УМК по предмету | Рабочая программа ориентирована на использование учебника Изобразительное искусство 6 класс. Шпикалова Т.Я. , Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др. М.: «Просвещение», 2021 г. | | |

Аннотация к учебной программе по ИЗО для 7 класса

| | |
|----------------------------|---|
| Название учебного предмета | Изобразительное искусство |
| Класс | 7 |
| Количество часов | В неделю – 1 час/за год – 35 часов |
| Составитель | Иванова Лариса Васильевна |
| Нормативно-правовая основа | <p>Рабочая программа по изобразительному искусству для 7 класса общеобразовательной школы разработана на основе:</p> <p>нормативных документов федерального уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями); - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями) (далее - ФГОС ООО); - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства |

просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – обновленный ФГОС ООО);

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01. 2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020 № 766);

с учетом:

- авторской программы «Изобразительное искусство» для 5-9классов
Авторы: Т.Я.Шпикалова Л.Л. Издательство: Просвещение, 2015.

учебно-методического комплекта авторского коллектива Шпикалова Т. Я.,

Ершова Л.В., Поровская Г. А.и др., в состав которого входят:

1) методическое пособие для учителя. «Уроки изобразительного искусства» УМК для основной школы: 5,6,7 классов». Шпикалова Т. Я., Ершова Л.В., Поровская Г. А.и др., М. Просвещение. 2013г;

2) учебник (ФГОС) «Изобразительное искусство 7 класс », М. Просвещение, 2021г.

Цель учебного курса

Формирование эстетических представлений о рукотворном мире человека, о культуре быта и красоте обыденных вещей и их отображение в произведениях искусства разных видов и жанров, развитие творческой активности в

| | |
|------------------------------|--|
| | <p>изобразительной и декоративно-прикладной деятельности</p> |
| <p>Задачи учебного курса</p> | <p>-Углублять постижение образа человека и рукотворного мира в различных видах и жанрах искусства: натюрморте, интерьере, архитектурном пейзаже, портрете, бытовом жанре скульптуре, народном искусстве</p> <p>- формировать зрительскую компетентность в процессе дальнейшего знакомства с художественными произведениями различных жанров отечественного и зарубежного искусства;</p> <p>-знакомить с основными принципами художественных стилей (романский, готический, классицизм) и развивать чувство стиля и художественный вкус в процессе восприятия произведений, созданных отечественными и зарубежными художниками, и в процессе выполнения собственных творческих работ</p> <p>-дать представление об основах перспективного изображения интерьера и городского пейзажа</p> <p>-раскрыть основы построения фигуры человека и окружающую его среду различными средствами изобразительного искусства, передавать через художественные образы собственное отношение к изображаемому</p> <p>-углублять представления учащихся о самобытности народного искусства на примере традиций ярмарочных праздников как синтеза музыкального , театрального , устного и декоративно-прикладного творчества, а также представления о взаимодействии профессионального и народного искусства на примере архитектуры и культуры быта</p> |

-продолжать воспитывать уважительное отношение к творчеству народных мастеров в процессе формирования умений и навыков выполнения декоративных работ с элементами художественного конструирования , с использованием приемов художественной обработки материалов народными мастерами из различных центров традиционных художественных промыслов

-развивать умение выражать эмоционально-личностное отношение к особенностям семейной культуры в разных слоях общества с помощью рисунка или пластического образа

-формировать умение конструктивно общаться в процессе коллективной художественно-творческой деятельности

-развивать творческую активность учащихся через расширение их контактов с миром прекрасного в повседневной жизни и участие в статическом преобразовании сред

Структура и содержание учебного курса

| № п/п | Тема раздела | Количество часов |
|-------|---|------------------|
| 1 | Человек и среда в жизни и изобразительном искусстве | 8 |
| 2 | Мир русской дворянской усадьбы как достояние художественной культуры и образ жизни человека в искусстве | 8 |
| 3 | Народный мастер – носитель национальной культуры | 10 |
| 4 | Человек в различных сферах деятельности в жизни и искусстве. Техника и искусство | 9 |
| | Итого | 35 |

УМК по предмету

Рабочая программа ориентирована на использование учебника Изобразительное искусство 7 класс. Шпикалова Т.Я. , Ершова Л.В., Поровская Г.А. и др. М.: «Просвещение», 2021 г.

Аннотации к рабочим программам по физической культуре и ОБЖ

Аннотация к учебной программе по ОБЖ для 8 класса

| | |
|----------------------------|--|
| Название учебного предмета | Основы безопасности жизнедеятельности |
| Класс | 8 |
| Количество часов | В неделю – 1 час/за год – 35 часов |
| Составитель | Иванова Лариса Васильевна |
| Нормативно-правовая основа | <p>Рабочая программа по ОБЖ для 8 класса общеобразовательной школы разработана на основе:</p> <p>нормативных документов федерального уровня</p> <ul style="list-style-type: none">- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями) (далее - ФГОС ООО);- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее –обновленный ФГОС ООО);- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01. 2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, |

основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020 № 766);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России, авторской программы под ред. Н.Ф. Виноградовой- М.: «Вентана-Граф», 2017г.

учебно-методического комплекта, в состав которого входят: учебник авторы.: Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. «ОБЖ 8-9 класс» - М.: «Просвещение», 2022 г.

Цель учебного курса

Воспитать у учащихся потребность предвидеть возможные жизненные ситуации, выработать навык правильного анализа экстремальной ситуации и поведения в ней, обучить грамотным, правильным действиям в тех условиях, которые могут встретиться в жизни.

Задачи учебного курса

- Формировать у учащихся ответственное отношение к личной безопасности;
- выработать сознательное отношение к вопросам безопасности окружающих;
- учить распознавать, оценивать опасные и вредные факторы;
- учить определять способы защиты от этих факторов;
- развивать умения и навыки оказания само- и взаимопомощи в случае возникновения опасных ситуаций;
- развивать способность предвидеть опасные ситуации, оценивать и прогнозировать их развитие.

Структура и содержание учебного курса

| Раздел | Количество часов |
|--|------------------|
| Введение. Основы безопасности жизнедеятельности. Это нужно знать | 2 |
| Здоровый образ жизни. Что это? | 8 |
| Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни | 9 |
| Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе | 4 |
| Современный транспорт и | 8 |

| | |
|--------------|----|
| безопасность | |
| Повторение | 4 |
| Итого : | 35 |

| | |
|-----------------|--|
| УМК по предмету | Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Авторы: Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. «ОБЖ 8-9 класс» - М.: «Просвещение», 2022 г. |
|-----------------|--|

Аннотация к учебной программе по ОБЖ для 9 класса

| | |
|----------------------------|--|
| Название учебного предмета | Основы безопасности жизнедеятельности |
| Класс | 9 |
| Количество часов | В неделю – 1 час/за год – 34 часа |
| Составитель | Иванова Лариса Васильевна |
| Нормативно-правовая основа | <p>Рабочая образовательная программа по ОБЖ разработана на основе:</p> <p>нормативных документов федерального уровня</p> <p>Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);</p> <p>Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями) (далее - ФГОС ООО);</p> <p>Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее –обновленный ФГОС ООО);</p> <p>Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»</p> <p>Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01. 2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;</p> <p>Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации</p> |

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020 № 766);

с учетом:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России, авторской программы под ред. Н.Ф. Виноградовой- М.: «Вентана-Граф», 2017г.

учебно-методического комплекта, в состав которого входят:учебник авторы.:Виноградова Н.Ф.,Смирнов Д.В.,Сидоренко Л.В.,Таранин А.Б.«ОБЖ 8-9 класс» - М.:«Просвещение», 2022 г.

Цель учебного курса

Воспитать у учащихся потребность предвидеть возможные жизненные ситуации, выработать навык правильного анализа экстремальной ситуации и поведения в ней, обучить грамотным, правильным действиям в тех условиях, которые могут встретиться в жизни.

Задачи учебного курса

- Формировать у учащихся ответственное отношение к личной безопасности;
- выработать сознательное отношение к вопросам безопасности окружающих;
- учить распознавать, оценивать опасные и вредные факторы;
- учить определять способы защиты от этих факторов;
- развивать умения и навыки оказания само- и взаимопомощи в случае возникновения опасных ситуаций;
- развивать способность предвидеть опасные ситуации, оценивать и прогнозировать их развитие.

Структура и содержание учебного курса

| Раздел | Количество часов |
|--|------------------|
| Когда человек сам себе враг | 8 |
| Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их классификация и характеристика | 16 |

| | | | |
|-----------------|--|----|----|
| | Противодействие экстремизму и терроризму. Национальная безопасность Российской Федерации | 10 | |
| | Итого: | 34 | 16 |
| УМК по предмету | Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Авторы: Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. «ОБЖ 8-9 класс» - М.: «Просвещение», 2022 г. | | |

Аннотация к учебной программе по *физической культуре* для 5 класса

| | |
|---------------------------------|--|
| Название учебного предмета | Физическая культура |
| Класс | 5 |
| Количество часов (в неделю/год) | 2 часа в неделю. 68 часа в год. |
| Составитель | Горбунова Елена Владимировна |
| Нормативно- правовая основа | <ul style="list-style-type: none"> - основной образовательной программы основного общего образования МОБУ «СОШ с. Аркадьевка»; - учебного плана МОБУ «СОШ с. Аркадьевка» на текущий учебный год; - годового учебного календарного графика на текущий учебный год |
| Цель учебного курса | Общей целью школьного образования по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В рабочей программе для 5 класса данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической |

культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Развивающая направленность рабочей программы определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма занимающихся, являющихся основой укрепления их здоровья, повышения надёжности и активности адаптивных процессов. Существенным достижением данной ориентации является приобретение школьниками знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической культурой, возможностью познания своих физических способностей и их целенаправленного развития.

Воспитывающее значение рабочей программы заключается в содействии активной социализации школьников на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию. В число практических результатов данного направления входит формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.

Центральной идеей конструирования учебного содержания и планируемых результатов образования в основной школе является воспитание целостной личности учащихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе содержания учебной дисциплины «Физическая культура», которое представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета, придания ей личностно значимого смысла, содержание рабочей программы представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование».

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта

| | |
|------------------------------|--|
| | <p>(на примере лыжной подготовки), спортивные игры, плавание. Данные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность учащихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.</p> <p><i>Вариативные модули</i> объединены в рабочей программе модулем «Спорт», содержание которого разрабатывается образовательной организацией на основе Примерных модульных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций, рекомендуемых Министерством просвещения Российской Федерации. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка учащихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.</p> <p>Исходя из интересов учащихся, традиций конкретного региона или образовательной организации, модуль «Спорт» может разрабатываться учителями физической культуры на основе содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем. В настоящей рабочей программе в помощь учителям физической культуры в рамках данного модуля, представлено примерное содержание «Базовой физической подготовки».</p> |
| <p>Задачи учебного курса</p> | <p>укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма; формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приёмами базовых видов спорта; формирование знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни; 5 обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями; воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.</p> |

| | |
|-----------------------------|---|
| Структура учебного предмета | Структура и содержание программы. Согласно концепции развития содержания образования в области физической культуры, учебным предметом образования по физической культуре является двигательная (физкультурная) деятельность, которая непосредственно связана с совершенствованием физической природы человека. В рамках школьного образования активное освоение школьниками данной деятельности позволяет им не только совершенствовать физические качества и укреплять здоровье, осваивать физические упражнения и двигательные действия, но и успешно развивать основные психические процессы и нравственные качества, формировать сознание и мышление, воспитывать творческие способности и самостоятельность. В соответствии со структурой двигательной (физкультурной) деятельности, программа включает в себя три основных учебных раздела: «Знания о физической культуре» (информационный компонент деятельности), «Способы двигательной (физкультурной) деятельности» (операциональный компонент деятельности) и «Физическое совершенствование» (процессуально-мотивационный компонент деятельности). «Способы двигательной (физкультурной) деятельности» (операциональный компонент деятельности) и «Физическое совершенствование» (процессуально-мотивационный компонент деятельности). |
| УМК по предмету | «Физическая культура» 5 класс, автор: А. П. Матвеев. |

Аннотация к учебной программе по *физической культуре* для 6-9 класса

| | |
|---------------------------------|---|
| Название учебного предмета | Физическая культура |
| Класс | 6-9 |
| Количество часов (в неделю/год) | 2 часа в неделю. 68 часов в год. (всего 6-9 класс 272 часа в год) |
| Составитель | Горбунова Елена Владимировна |
| Нормативно- правовая основа | <ul style="list-style-type: none"> - основной образовательной программы основного общего образования МОБУ «СОШ с. Аркадьевка»; - учебного плана МОБУ «СОШ с. Аркадьевка» на текущий учебный год; - годового учебного календарного графика на текущий учебный год |

| | |
|-----------------------------|---|
| Цель учебного курса | Целью школьного образования по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать физическую культуру для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. |
| Задачи учебного курса | укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма; формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приёмами базовых видов спорта; формирование знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни; обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями; воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности. |
| Структура учебного предмета | Структура и содержание программы. Согласно концепции развития содержания образования в области физической культуры, учебным предметом образования по физической культуре является двигательная (физкультурная) деятельность, которая непосредственно связана с совершенствованием физической природы человека. В рамках школьного образования активное освоение школьниками данной деятельности позволяет им не только совершенствовать физические качества и укреплять здоровье, осваивать физические упражнения и двигательные действия, но и успешно развивать основные психические процессы и нравственные качества, формировать сознание и мышление, воспитывать творческие способности и самостоятельность. В соответствии со структурой двигательной (физкультурной) деятельности, программа включает в себя три основных учебных раздела: «Знания о физической культуре» (информационный компонент деятельности), «Способы двигательной (физкультурной) деятельности» (операционный компонент деятельности) и «Физическое совершенствование» (процессуально-мотивационный компонент деятельности). «Способы двигательной (физкультурной) деятельности» (операционный компонент деятельности) и «Физическое совершенствование» (процессуально-мотивационный компонент деятельности). |
| УМК по предмету | Физическая культура 6-7 класс, 8-9 класс автор: А. П. Матвеев. |