



***Аннотации
к учебным рабочим программам
основного общего образования
2022-2023 учебный год***

Аннотации к рабочим программам по русскому языку и родному языку

Аннотация к учебной программе по русскому языку для 11 класса

Название учебного предмета	Русский язык
Класс	11
Количество часов	34 часа в год, 1 час в неделю
Составитель	Мосунова Татьяна Михайловна
Нормативно-правовая основа	<p>Программа по русскому языку для 11 класса разработана в соответствии и на основании :</p> <p>нормативных документов федерального уровня</p> <ul style="list-style-type: none">- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; <p>нормативных документов школьного уровня</p> <ul style="list-style-type: none">- основной образовательной программы основного общего образования МОБУ «СОШ с. Аркадьевка»;- учебного плана МОБУ «СОШ с. Аркадьевка» на текущий учебный год;- годового учебного календарного графика на текущий учебный год
	<p>-формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;</p> <p>-осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;</p>

	<p>-дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к трудовой деятельности. осознанному выбору профессии;</p> <p>-освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и её разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;</p> <p>-овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;</p> <p>-применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.</p> <p>- развитие языкового вкуса, потребности в совершенствовании коммуникативных умений в области родного языка для осуществления межличностного и межкультурного общения; - осознание роли русского языка в получении высшего образования по избранному профилю, готовности использования разных форм учебно-познавательной деятельности в вузе. Задачи учебного курса -дать представление о связи языка и истории, культуры русского и других народов, о национальном своеобразии русского языка.</p>
<p>Задачи учебного курса</p>	<p>-закрепить и углубить знания учащихся об основных единицах и уровнях языка, развить умения по фонетике, лексике, фразеологии, грамматике, правописанию;</p> <p>-закрепить и расширить знания о языковой норме, развивая умение анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления и совершенствуя навык применения в практике речевого общения основных норм современного русского литературного языка;</p> <p>-совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся;</p> <p>-обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах использования;</p> <p>-развивать и совершенствовать способность учащихся создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</p>

	-формировать и совершенствовать основные информационные умения и навыки: чтение и информационная переработка текстов разных типов, стилей и жанров
Структура и содержание учебного курса	<p>Раздел 1. Общие сведения о языке -1 час</p> <p>Раздел 2. Текст. Виды его преобразования - 10</p> <p>Признаки текста. Текст и его строение. Особенности текста. Абзац. Основные признаки абзаца. Членение текста на абзацы.</p> <p>Сокращение текста. План. Тезисы. Выписки.</p> <p>Конспект, тематический конспект.</p> <p>Реферат. Аннотация.</p> <p>Оценка текста. Рецензия.</p> <p>Раздел 3. Функциональные разновидности русского литературного языка –13 (2 Р.Р.)</p> <p>Раздел 4. Речевое общение. Культура речи – 5(1 Р.Р.)</p> <p>Раздел 5.Повторение</p>
УМК по предмету	<p>1.Авторская программа по русскому языку для 10- 11 классов общеобразовательных учреждений. Авторы – составители: А. И. Власенков. Л. М. Рыбченкова. М.: Просвещение, 2011.</p> <p>2.Учебник. Русский язык и литература.</p> <p>Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень.</p> <p>Рекомендовано МО и науки РФ</p> <p>Авторы:А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова</p> <p>Москва «Просвещение», 2019 год.</p>

Аннотация к учебной программе по родному языку для 11 класса

Название учебного предмета	Родной язык
Класс	11
Количество часов	34 часа в год, 1 час в неделю

Составитель	Мосунова Татьяна Михайловна
Нормативно-правовая основа	<p>Программа по родному языку для 11 класса разработана в соответствии и на основании : нормативных документов федерального уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями); - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; <p>нормативных документов школьного уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> - основной образовательной программы основного общего образования МОБУ «СОШ с. Аркадьевка»; - учебного плана МОБУ «СОШ с. Аркадьевка» на текущий учебный год; <p>годового учебного календарного графика на текущий учебный год</p>
	<p>-формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;</p> <p>-осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;</p> <p>-дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к трудовой деятельности. осознанному выбору профессии;</p> <p>-освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и её разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;</p> <p>-овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;</p> <p>-применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.</p> <p>- развитие языкового вкуса, потребности в совершенствовании коммуникативных умений в области родного языка для осуществления межличностного и межкультурного общения; -</p>

	осознание роли русского языка в получении высшего образования по избранному профилю, готовности использования разных форм учебно-познавательной деятельности в вузе. Задачи учебного курса -дать представление о связи языка и истории, культуры русского и других народов, о национальном своеобразии русского языка.
Задачи учебного курса	<ul style="list-style-type: none"> -закрепить и углубить знания учащихся об основных единицах и уровнях языка, развить умения по фонетике, лексике, фразеологии, грамматике, правописанию; -закрепить и расширить знания о языковой норме, развивая умение анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления и совершенствуя навык применения в практике речевого общения основных норм современного русского литературного языка; -совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся; -обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах использования; -развивать и совершенствовать способность учащихся создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения; осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; -формировать и совершенствовать основные информационные умения и навыки: чтение и информационная переработка текстов разных типов, стилей и жанров
Структура и содержание учебного курса	<p>Раздел 1. Язык и культура --9 часов</p> <p>Раздел 2. Культура речи – 11 часов</p> <p>Раздел 3 Речь. Речевая деятельность. Текст. -14 часов</p>
УМК по предмету	<p>Рабочая программа по родному языку для учащихся 11 класса составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки РФ № 413 от 17.05.2012 г.), учебным планом школы.</p> <p>2.Учебник. Русский язык и литература.</p> <p>Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. Рекомендовано МО и науки РФ Авторы:А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова Москва «Просвещение», 2019 год.</p>

Аннотации к рабочим программам по литературе и родной литературе

Аннотация к учебной программе по литературе для 11 класса

Название учебного предмета	Литература
Класс	11
Количество часов	102 часа в год, 3 часа в неделю
Составитель	Мосунова Татьяна Михайловна
Нормативно-правовая основа	<p>Рабочая программа по литературе для 11 класса составлена в соответствии и на основании :</p> <p>нормативных документов федерального уровня</p> <ul style="list-style-type: none">- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; <p>нормативных документов школьного уровня</p> <ul style="list-style-type: none">- основной образовательной программы основного общего образования МОБУ «СОШ с. Аркадьевка»;- учебного плана МОБУ «СОШ с. Аркадьевка» на текущий учебный год;- годового учебного календарного графика на текущий учебный годучебного плана МОБУ «СОШ с. Аркадьевка» на текущий учебный год; <p>годового учебного календарного графика на текущий учебный год</p>
Цели учебного предмета	<p>- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире</p> <p>- формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания,</p>

	<p>гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств - развитие культуры читательского восприятия художественного текста, понимания вторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса - развитие образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся - освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий
<p>Задачи учебного курса</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование общего представления об историко-литературном процессе - совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов - формирование навыков поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета. - способствовать духовному становлению личности, формированию ее нравственных позиций, эстетического вкуса, совершенному владению речью. - формирование представления о художественной литературе как искусстве слова и ее месте в культуре страны и народа; - осознание своеобразия и богатства литературы как искусства; - освоение теоретических понятий, которые способствуют более глубокому постижению конкретных художественных произведений; - овладение знаниями и умениями, которые помогут глубокой и доказательной оценке художественных произведений и их выбору для самостоятельного чтения; - воспитание культуры чтения, потребности в чтении;
<p>Структура и содержание учебного курса</p>	<p>Раздел 1. Введение. Русская литературы в контексте мировой художественной культуры XX века – 2 часа</p> <p>Раздел 2. Литература начала XX века - 31 час</p>

	<p>Раздел 3. Литература 20-х годов XX века – 10 часов.</p> <p>Раздел 4 Литература 30-х годов XX века. – 29 часов</p> <p>Раздел 5.. Литература периода Великой Отечественной войны – 2 часа</p> <p>Раздел 6 Литература 50-90-х годов XX века и начала XX1 века -28 часов</p>
УМК по предмету	<p>1. Программа по литературе для 5 – 11 классов общеобразовательных учреждений.2014</p> <p>2. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). В 2-х частях 11 класс. Рекомендовано МО и науки РФ</p> <p>Авторы: Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. /Под ред. Журавлева В.П., 2019г.</p>

Аннотация к учебной программе по родной литературе для 11 класса

Название учебного предмета	Родная литература
Класс	11
Количество часов	34 часов в год, 1 час в неделю.
Составитель	Мосунова Татьяна Михайловна
Нормативно-правовая основа	<p>Рабочая программа по родной литературе для 11 класса составлена в соответствии с нормативных документов федерального уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями); - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; <p>нормативных документов школьного уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> - основной образовательной программы основного общего образования МОБУ «СОШ с. Аркадьевка»; - учебного плана МОБУ «СОШ с. Аркадьевка» на текущий учебный год;

- годового учебного календарного графика на текущий учебный год

Цели

Целью реализации образовательной программы среднего общего образования по предмету «Русская родная литература является освоение предмета «Русская родная литература» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

- воспитание ценностного отношения к родной (русской) литературе как хранителю культуры;
- приобщение к литературному наследию своего народа; чтение вершинных произведений отечественной литературы и их анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании;
- приобщение обучающихся к искусству слова, богатству русской классической и современной литературы

Задачи учебного курса

· воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

	<ul style="list-style-type: none"> · развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся; · освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий. поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст; • овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного; • овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.); • использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.
<p>Структура и содержание учебного курса</p>	<p>Раздел 1 «Личность» -3 часа Раздел 2 «Личность – семья» -8 часов Раздел 3 «Личность –общество – государство -9 часов Раздел 4 «Личность – природа – цивилизация» -5 часов Раздел 6 «Личность – история – современность» -9часов</p>
<p>УМК по предмету</p>	<p>Примерная программа по литературе под ред. В.Я. Коровиной (Программа общеобразовательных учреждений. Литература. 11 класс (базовый уровень). Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования «Родная литература» - 11 класс под редакцией О. М Александровой М.:</p>

Аннотации к рабочим программам по математике

Аннотация к учебной программе по Математике: алгебра и начала математического анализа, геометрия для 11 класса

Название учебного предмета	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия
Класс	11
Количество часов (в неделю/год)	6ч в неделю/204ч. в год
Составитель	Котлярова Елена Альбертовна
Нормативно- правовая основа	<p>Данная рабочая программа по математике: алгебра и начала математического анализа, геометрия 11 класса разработана на основе:</p> <p>нормативных документов федерального уровня</p> <ul style="list-style-type: none">- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; <p>нормативных документов школьного уровня</p> <ul style="list-style-type: none">- основной образовательной программы основного общего образования МОБУ «СОШ с. Аркадьевка»;- учебного плана МОБУ «СОШ с. Аркадьевка» на текущий учебный год; <p>годового учебного календарного графика на текущий учебный год</p> <p>1.Алгебра. Сборник рабочих программ. 10 - 11 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Составитель Т.А. Бурмистрова. М.: Просвещение. 2014.</p> <p>2.Геометрия. Сборник рабочих программ. 10 - 11 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. Составитель Т.А. Бурмистрова. М.:</p>

Просвещение. 2014	
Цель учебного курса	<ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; • развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе; • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на профильном уровне, для получения образования в областях, требующих углубленной математической подготовки; • воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.
Задачи учебного курса	<ul style="list-style-type: none"> • систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач; • расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей; • изучение свойств пространственных тел, формирование умения применять полученные знания для решения практических задач; • развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, • совершенствование интеллектуальных и речевых умений путём обогащения математического языка, развития логического мышления;

		<ul style="list-style-type: none"> • знакомство с основными идеями и методами математического анализа.
Структура предмета/курса	учебного	Повторение курса алгебры 10 класса -10ч. Производная и её геометрический смысл-16ч. Применение производной к исследованию функций. (16ч) Метод координат в пространстве. Движения. (15ч) Интеграл. (22ч) Цилиндр, конус и шар. (21ч) Объемы тел (21ч) Элементы комбинаторики. (12ч) Знакомство с вероятностью. (12ч) Итоговое повторение. Решение задач (59ч) Итого:204ч.
УМК по предмету		Алгебра и начала математического анализа. 10 - 11 классы :учеб.дляобщеобразоват. учреждение : базовый уровень /[Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева и др.]. - 18-е изд. - М.: Просвещение, 2020. Геометрия. 10 - 11 классы :учеб.дляобщеобразоват. учреждений : базовый и профил. уровни, [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.]. - 22-е изд. - М.: Просвещение, 2020 Дидактические материалы(авт.М.И.Шабунин,М.В.Ткачёва) Тематические тесты(авт.М.В.Ткачёва,Н.Е.Фёдорова) ,Методические рекомендации(авт. Н.Е.Фёдорова.М.В.Ткачёва)

Аннотации к рабочим программам по информатике

Аннотация

к учебной программе по информатике для 11 класса

Название курса	Информатика
Класс	11
Количество часов	34 ч (1 час в неделю)
Составитель	Понизова Мария Владимировна
Нормативно- правовая основа	<p>нормативные документы федерального уровня федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 31.12.2014 г. с изменениями от 06.04.2015 г.). Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</p> <p>нормативны документы образовательного учреждения основной образовательной программы школы; учебного плана МОБУ «СОШ с. Аркадьевка» на текущий учебный год. годового учебного календарного графика на текущий учебный год <i>с учетом:</i> авторской учебной программы по информатике для 10-11 классов (базовый уровень) Босовой Л.Л.</p>
Цель курса	обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда
Задачи курса	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе; - сформировать основы логического и алгоритмического мышления; сформировать умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию; - сформировать представления о влиянии информационных технологий на жизнь

	человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий.		
Структура и содержание курса	Раздел рабочей программы	Количество часов	
	Обработка информации в электронных таблицах	6	
	Алгоритмы и элементы программирования	9	
	Информационное моделирование	8	
	Сетевые информационные технологии	5	
	Основы социальной информатики	6	
	Итого	34	
УМК по предмету	<i>Информатика. 11 класс. Базовый уровень : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021</i> Набор цифровых образовательных ресурсов для 11 класса: https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor11.php		

Аннотации к рабочим программам по химии и физике

Аннотация к рабочей программе по химии для 10-11 классов (базовый уровень)

Рабочая программа по химии для 10 - 11 классов соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования.

Программа по учебному предмету:

М. Н. Афанасьева Химия Рабочие программы. Предметная линия учебников Г. Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана 10-11 классы - М.: «Просвещение», 2017

для обучающихся осваивающих

Учебник:

Общее число учебных часов за 2 года обучения — 69, из них 35 (1 ч в неделю) в 10 классе, 34 (1 ч в неделю) в 11 классе.

Изучение химии на уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний о химической составляющей естественно -научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание убеждённости в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Основными проблемами химии являются изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, конструирование веществ с заданными свойствами, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии

Курс 10 класса знакомит обучающихся со строением, химическими свойствами, особенностями способов получения и областями применения органических соединений.

Завершающий этап (11 класс) направлен на обобщение, расширение имеющихся знаний школьников по четырем вышеназванным блокам и изучение пятого блока Химия и жизнь, призванного дать выпускниками прикладные знания и умения.

Структура дисциплины

11 класс

№	Тема раздела	Количество часов
---	--------------	------------------

Теоретические основы химии		
1	Важнейшие химические понятия и законы.	3
2	Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева на основе учения о строении атомов.	4
3	Строение вещества.	5
4	Химические реакции.	6
Неорганическая химия		
5	Металлы.	7
6	Неметаллы	5
7	Генетическая связь неорганических и органических веществ. Практикум.	5

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Химия»:

В результате изучения учебного предмета «Химия» на уровне среднего общего образования:

Выпускник научится:

- раскрывать на примерах роль химии в формировании современной научной картины мира и в практической деятельности человека;
- демонстрировать на примерах взаимосвязь между химией и другими естественными науками;
- раскрывать на примерах положения теории химического строения А.М. Бутлерова;
- понимать физический смысл Периодического закона Д.И. Менделеева и на его основе объяснять зависимость свойств химических элементов и образованных ими веществ от электронного строения атомов;
- объяснять причины многообразия веществ на основе общих представлений об их составе и строении;
- применять правила систематической международной номенклатуры как средства различения и идентификации веществ по их составу и строению;
- составлять молекулярные и структурные формулы органических веществ как носителей информации о строении вещества, его свойствах и принадлежности к определенному классу соединений;
- характеризовать органические вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества;

- приводить примеры химических реакций, раскрывающих характерные свойства типичных представителей классов органических веществ с целью их идентификации и объяснения области применения;
- прогнозировать возможность протекания химических реакций на основе знаний о типах химической связи в молекулах реагентов и их реакционной способности;
- использовать знания о составе, строении и химических свойствах веществ для безопасного применения в практической деятельности;
- приводить примеры практического использования продуктов переработки нефти и природного газа, высокомолекулярных соединений (полиэтилена, синтетического каучука, ацетатного волокна);
- проводить опыты по распознаванию органических веществ: глицерина, уксусной кислоты, непредельных жиров, глюкозы, крахмала, белков – в составе пищевых продуктов и косметических средств;
- владеть правилами и приемами безопасной работы с химическими веществами и лабораторным оборудованием;
- устанавливать зависимость скорости химической реакции и смещения химического равновесия от различных факторов с целью определения оптимальных условий протекания химических процессов;
- приводить примеры гидролиза солей в повседневной жизни человека;
- приводить примеры окислительно-восстановительных реакций в природе, производственных процессах и жизнедеятельности организмов;
- приводить примеры химических реакций, раскрывающих общие химические свойства простых веществ – металлов и неметаллов;
- проводить расчеты на нахождение молекулярной формулы углеводорода по продуктам сгорания и по его относительной плотности и массовым долям элементов, входящих в его состав;
- владеть правилами безопасного обращения с едкими, горючими и токсичными веществами, средствами бытовой химии;
- осуществлять поиск химической информации по названиям, идентификаторам, структурным формулам веществ;
- критически оценивать и интерпретировать химическую информацию, содержащуюся в сообщениях средств массовой информации, ресурсах Интернета, научно-популярных статьях с точки зрения естественно-научной корректности в целях выявления ошибочных суждений и формирования собственной позиции;
- представлять пути решения глобальных проблем, стоящих перед человечеством: экологических, энергетических, сырьевых, и роль химии в решении этих проблем.

Выпускник получит возможность научиться:

- иллюстрировать на примерах становление и эволюцию органической химии как науки на различных исторических этапах ее развития;
- использовать методы научного познания при выполнении проектов и учебно-исследовательских задач по изучению свойств, способов получения и распознавания органических веществ;
- объяснять природу и способы образования химической связи: ковалентной (полярной, неполярной), ионной, металлической, водородной – с целью определения химической активности веществ;
- устанавливать генетическую связь между классами органических веществ для обоснования принципиальной возможности получения органических соединений заданного состава и строения;
- устанавливать взаимосвязи между фактами и теорией, причиной и следствием при анализе проблемных ситуаций и обосновании принимаемых решений на основе химических знаний.

Формы контроля:

- письменный и устный опрос, тестирование, контрольные и самостоятельные работы, практические работы, химические диктанты.
- Для подготовки к ЕГЭ школьников на уроках проводится тестирование, решение заданий ЕГЭ из сборников

Аннотация к учебной программе по физике для 11 класса

Название учебного предмета	Физика
Класс	11
Количество часов	2 ч в неделю, 68 ч в год
Составитель	Иванова Ольга Борисовна

<p>Нормативно-правовая основа</p>	<p>Данная рабочая программа по физике 11 класса разработана на основе: нормативных документов федерального уровня -Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 31.12.2014 г. с изменениями от 06.04.2015 г.). -Приказа Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями); -основной образовательной программы основного общего образования МОБУ «СОШ с. Аркадьевка»; -учебного плана МОБУ «СОШ с. Аркадьевка» на текущий учебный год; -годового учебного календарного графика на текущий учебный год; с учетом рабочей программы по физике (автор-составитель А.В.Шаталина)</p>
<p>Цель учебного курса</p>	<p>– <i>освоение знаний</i> о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы; – <i>овладение умениями</i> проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации; – <i>развитие</i> познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; – <i>воспитание</i> убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды; – <i>использование приобретённых знаний и умений</i> для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.</p>
<p>Задачи учебного курса</p>	<p>Достижение целей обеспечивается решением следующих задач: - знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы; - приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления; - формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни; - овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;</p>

	-понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.
Структура учебного курса	<p>Магнитное поле Магнитное взаимодействие токов. Магнитная индукция. Сила Ампера. Магнитное поле тока. Сила Лоренца. Закон электромагнитной индукции. Магнитный поток. Вихревое электрическое поле. Правило Ленца. Самоиндукция. Индуктивность. Энергия магнитного поля. Гармонические колебания. Колебательный контур. Свободные электромагнитные колебания. Собственная частота электромагнитных колебаний в контуре. Вынужденные электромагнитные колебания. Переменный ток. Действующие значения силы тока и напряжения. Производство, передача и потребление электрической энергии. Электромагнитное поле. Скорость электромагнитных волн. Свойства электромагнитных волн: отражение, преломление, интерференция, дифракция, поляризация.</p> <p>Оптика Свет как электромагнитная волна. Скорость света. Интерференция света. Дифракция света. Дифракционная решетка. Дисперсия света. Различные виды электромагнитных излучений, их свойства и практическое применение. Законы распространения света. Оптические приборы. Различные виды электромагнитных излучений, их свойства и практические применения. Шкала электромагнитных излучений.</p> <p>Элементы теории относительности Постулаты специальной теории относительности Эйнштейна. Полная энергия. Энергия покоя. Релятивистский импульс. Релятивистские законы сохранения. Дефект масс и энергия связи.</p> <p>Атомная физика Гипотеза Планка о квантах. Фотоэлектрический эффект. опыты Столетова. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Фотон. Доказательства сложной структуры атомов. Ядерная модель атома. Квантовые постулаты Бора. Объяснение происхождения линейчатых спектров. Атомное ядро. Состав атомных ядер. Нуклонная модель ядра. Ядерные силы. Энергия связи ядра. Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Ядерные реакции. Цепная реакция деления Элементарные частицы: частицы и античастицы. Фундаментальные взаимодействия. Физические законы и теории, границы их применимости. Физическая картина мира.</p> <p>Элементы развития Вселенной Развитие представлений о строении Солнечной системы. Планеты Солнечной системы и их спутники. Малые тела Солнечной системы. Происхождение Солнечной системы. Солнце. Звезды и источники их энергии. Физические</p>

	характеристики звезд. Эволюция звезд. Строение Галактики. Метагалактика. Расширяющаяся Вселенная. Происхождение Вселенной. Применимость законов физики для объяснения природы космических объектов. Жизнь во Вселенной.
УМК по предмету	Г.Я.Мякишев. Физика. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень – М.: Просвещение, 2020.

Аннотации к рабочим программам по ОБЖ и физической культуре

Аннотация к учебной программе по ОБЖ для 11 класса

Название учебного предмета	Основы безопасности жизнедеятельности
Класс	11
Количество часов	В неделю – 1 час/за год – 34 часа
Составитель	Иванова Лариса Васильевна
Нормативно-правовая основа	Рабочая образовательная программа по ОБЖ разработана на основе: нормативных документов федерального уровня Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями); Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями) (далее - ФГОС ООО); - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями) (далее — ФГОС СОО); Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01. 2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020 № 766);

нормативных документов школьного уровня

основной образовательной программы основного общего образования МОБУ «СОШ с. Аркадьевка»;

учебного плана МОБУ «СОШ с. Аркадьевка» на текущий учебный год;

годового учебного календарного графика на текущий учебный год;

с учетом:

Авторской программы С.В.Ким «ОБЖ 10 – 11 класс» М.: «Вентана- Граф» 2019 г.

учебно-методического комплекта, в состав которого входят: учебник Авторы: С.В.Ким., В.А.Горский ОБЖ – 10-11 класс. М.: Просвещение, 2022 г.

Цель учебного курса	Воспитать у учащихся потребность предвидеть возможные жизненные ситуации, выработать навык правильного анализа экстремальной ситуации и поведения в ней, обучить грамотным, правильным действиям в тех условиях, которые могут встретиться в жизни.
Задачи учебного курса	<ul style="list-style-type: none"> -Сформировать умения и навыки выживания в различных жизненных ситуациях, в том числе и самых неблагоприятных; - формирование умелых действий в случае природных и техногенных катастроф; - формирование адекватного поведения в условиях острых социальных, социально – политических и военных конфликтов; - формирование внутренней готовности к деятельности в экстремальных условиях, в том числе с оружием в руках защищать своё Отечество.

Структура и содержание учебного курса	Раздел	Количество часов
	Основы комплексной безопасности личности, общества, государства	15
	Военная безопасность государства	10
	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	9
	Итого:	34
УМК по предмету	Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Авторы: С.В.Ким., В.А.Горский ОБЖ – 10-11 класс. М.: Просвещение, 2022 г.	

Аннотация к учебной программе по *физической культуре* для 11 класса

Название учебного предмета	Физическая культура
Класс	11
Количество часов (в неделю/год)	2 часа в неделю, 68 часа в год.
Составитель	Горбунова Елена Владимировна
Нормативно- правовая основа	<ul style="list-style-type: none"> - основной образовательной программы основного общего образования МОБУ «СОШ с. Аркадьевка»; - учебного плана МОБУ «СОШ с. Аркадьевка» на текущий учебный год; - годового учебного календарного графика на текущий учебный год
Цель учебного курса	Целью школьного образования по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать физическую культуру для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.
Задачи учебного курса	укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение

	<p>функциональных возможностей организма; формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приёмами базовых видов спорта; формирование знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни; обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями; воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.</p>
Структура учебного предмета	<p>Структура и содержание программы. Согласно концепции развития содержания образования в области физической культуры (2001), учебным предметом образования по физической культуре является двигательная (физкультурная) деятельность, которая непосредственно связана с совершенствованием физической природы человека. В рамках школьного образования активное освоение школьниками данной деятельности позволяет им не только совершенствовать физические качества и укреплять здоровье, осваивать физические упражнения и двигательные действия, но и успешно развивать основные психические процессы и нравственные качества, формировать сознание и мышление, воспитывать творческие способности и самостоятельность. В соответствии со структурой двигательной (физкультурной) деятельности, программа включает в себя три основных учебных раздела: «Знания о физической культуре» (информационный компонент деятельности), «Способы двигательной (физкультурной) деятельности» (операциональный компонент деятельности) и «Физическое совершенствование» (процессуально-мотивационный компонент деятельности).</p>
УМК по предмету	<p>Физическая культура 11 класс, автор: И. П. Лях.</p>

Аннотации к рабочим программам по истории и обществознанию

Аннотация к учебной программе по истории для 11 класса

Название учебного предмета/ курса	История. Базовый уровень.
Класс	11
Количество часов (в неделю/ год)	2 часа в неделю, 70 часов в год
Составитель	Учитель истории и обществознания первой квалификационной категории Крынина Е.А.
Нормативно- правовая основа	<p>1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №1897 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1644;</p> <p>2. Основная образовательная программа школьного общего образования;</p> <p>3. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>6. Историко-культурный стандарт, разработанный по поручению Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21.05.2012 г. № Пр.-1334;</p> <p>7. Положение о рабочих образовательных программах МОБУ «СОШ с. Аркадьевка»;</p> <p>8. «Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—11 классы»: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М. : Просвещение, 2018 г.</p> <p>9.«Авторская рабочая программа по всеобщей истории. 10 класс». Методическое пособие к учебнику О.С.Сороко-Цюпа/ авторы М.Л.Несмелова, Е.Г.Середнякова, А.О.Сорока-Цюпа». - М.: Просвещение, 2018 г.</p>
Цель учебного курса	Формирование у школьников знаний об основных событиях второй половины XX века, предметных и метапредметных умений, способствующих успешной социализации.
Задачи учебного курса	1. Формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

	<p>2. Овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p> <p>3. Формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p>4. Овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p> <p>5. Формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>
Структура учебного предмета/курса	<p>История России. Вторая половина XX века.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие СССР в 1945-1953 годы. 2. Советский Союз в период с 1953 по 1985 годы. 3. СССР в период «Перестройки и гласности». 4. Российская Федерация в 1992 – 1998 годы. 5. Россия в современном мире (2000 – 2020 годы). <p>Всеобщая история. Вторая половина XX века.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Мир в послевоенные годы. 7. Страны Европы и США в 1960-е -2000-е годы. 8. Африка и Латинская Америка в послевоенный период. 9. Современный мир в условиях глобализации.
УМК по предмету	<ol style="list-style-type: none"> 1. Всеобщая история. Новейшая история. Учебник для 10 -11 классов/ авторы О. С. Сороко-Цюпа, А. О. Сороко-Цюпа. - Москва, Просвещение, 2020 г. 2. История России, 10 - 11 класс/ авторы Горинов М.М., Данилов А.А., под ред. Торкунова, части 2 – 3 часть. – М., Просвещение, 2020 г.

Аннотация к учебной программе по обществознанию для 11 класса

Название учебного предмета/курса	Обществознание. Базовый уровень.
Класс	11
Количество часов (в	2 часа в неделю, 68 часов в год

неделю/год)	
Составитель	Учитель истории и обществознания первой квалификационной категории Крынина Е.А.
Нормативно- правовая основа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. №1897 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1644; 2. Основная образовательная программа школьного общего образования; 3. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 6. Историко-культурный стандарт, разработанный по поручению Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21.05.2012 г. № Пр.-1334; 7. Положение о рабочих образовательных программах МОБУ «СОШ с. Аркадьевка»; 8. Программа под редакцией Л.Н.Боголюбова «Обществознание, базовый уровень для ФГОС ОО», Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, М.: Просвещение, 2020 г.
Цель учебного курса	Освоение системы знаний об основных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования.
Задачи учебного курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме; 2. Формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; 3. Овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук; 4. Овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; 5. Формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; 6. Формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

	<p>7. Овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>8. Формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>
Структура учебного предмета/курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая жизнь общества 2. Социальная сфера общественной жизни 3. Политическая жизнь современного общества 4. Современный этап развития общества
УМК по предмету	Обществознание. 11 класс (базовый уровень). Под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Н.М. Смирновой. – М.: «Просвещение», 2021 г. 2-е издание.

Аннотации к рабочим программам по иностранному языку

Аннотация к учебной программе по английскому языку для 11 класса

Название учебного предмета/курса	Английский язык
Класс	11
Количество часов (в неделю/год)	3 ч./102 ч.
Составитель	Козачек Анастасия Вячеславовна
Нормативно- правовая основа	<p>Настоящая рабочая программа разработана на основе «Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МОБУ «СОШ с. Аркадьевка» в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none">- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями) (далее — ФГОС СОО);- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.03.2021 № 115;- Уставом МОБУ «СОШ с. Аркадьевка», утвержденного постановлением главы Архаринского района Амурской области от 23 марта 2016 №155;

	<ul style="list-style-type: none"> - Программой воспитания МОБУ «СОШ с. Аркадьевка», утвержденной приказом директора школы МОБУ «СОШ с. Аркадьевка» от 28.12.2020 № 97.
Цель учебного курса	<p>Изучение английского языка на данной ступени среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной; -развитие у выпускников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; -воспитание качеств гражданина и патриота, развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры. <p>Коммуникативная цель обучения представляет собой сложное интегративное целое, включающее: коммуникативные умения, воспитание школьников, образование средствами иностранного языка, развитие учащихся, общеучебные и специальные учебные умения, компенсаторные умения.</p>
Задачи учебного курса	<ul style="list-style-type: none"> - формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности; - формирование и развитие языковых навыков; - формирование и развитие социокультурных навыков.
Структура учебного предмета/курса	Учебник включает в себя четырёхтематических блока (Units). Каждый блок содержит по 10 уроков (Steps).
УМК по предмету	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык серии «RainbowEnglish»: учебник для 11 класса основной школы. – М. Дрофа, 2019 год. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Лексико-грамматический практикум для 11 класса к учебнику «RainbowEnglish». – М. Дрофа, 2019. Аудиокурс УМК «RainbowEnglish»