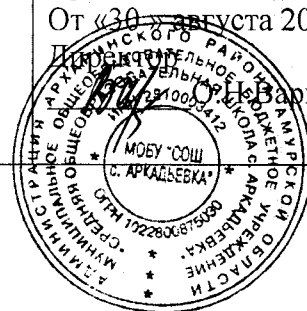


**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа села Аркадьевка»**

<p>Рассмотрено на заседании МО учителей начальных классов Руководитель МО <i>Лысенко</i> Лысенко А.Л. «29 » августа 2022 г</p>	<p>Согласованно с заместителем директора по УВР <i>Понизова</i> - М.В.Понизова «29 » августа 2022 г</p>	<p>Утверждено Приказ № 54 От «30 » августа 2022 г Директор <i>Заркентин</i> Заркентин</p>
--	---	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета	Технология
Класс	4
Учитель	Русинова Татьяна Альбертовна
Срок реализации программы	2022 – 2023 уч. год
Количество часов по учебному плану	1ч в неделю, 34ч в год
Планирование разработано на основе	Авторской программы Н.И. Роговцевой, С.В. Апащенко «Технология» 1-4 классы. М.: Просвещение. 2011г
Учебник	«Технология». 4класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Авторы: И.Роговцева, П.В.Богданова, П.В.Добромыслова, М., Просвещение, 2020 год.
Рабочую программу составил	Учитель начальных классов: Русинова Татьяна Альбертовна <i>Т.А. Русинова</i> (личная подпись)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа обеспечивает достижение обучающимися 4 класса следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

В результате освоения курса технологии 4 класса учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками.

Личностным результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

- Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
- Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
- Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
- Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Как работать с учебником (1 ч).

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Человек и земля (21 ч).

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.) разных народов России). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Человек и вода (3 ч).

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор *и замена* материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приёмов их рационального и безопасного использования.

Человек и воздух (3 ч).

Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линии надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме. Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции

изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Человек и информация (6 ч).

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (СО).

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word.

Направления проектной и учебно –исследовательской деятельности на учебном занятии.

Применение метода проектов на уроках:

Проекты направлены на получение знаний (экспериментально-исследовательские) и на передачу знаний (образовательные: выступление школьников в роли строителей, дизайнеров);

- 1) Проект «Малахитовая шкатулка».
- 2) Проект «Виды ткани»
- 3) Проект «Пирожное „Картошка"».

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Название разделов	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Всего часов	В том числе		Контрольные работы(оценочные процедуры)
				теория	практика	
1	Урок техники безопасности. Как работать с учебником		1ч	1		
2	Человек и земля	1)Проект: «Малахитовая шкатулка». 2)Проект «Виды ткани» 3)Проект: «Пирожное „Картошка"»	21 ч	10	11	
3	Человек и вода		3 ч	3		
4	Человек и воздух		3 ч	3		
5	Человек и информация		6 ч	3		Тестовая промежуточная аттестация 04.05.2023
	Итого		34ч	20ч	14ч	

Календарно – тематическое планирование по предмету «Технология»

№ п/п	Тема урока (занятия)	Количество часов	Дата проведения	
			планируемая	фактическая
1	Урок техники безопасности. Как работать с учебником	1ч	01.09	
Человек и земля (21 ч)				
2-3	Вагоностроительный завод Изделия: «Ходовая часть (тележка)», «Кузов вагона», «Пассажирский вагон»	2ч	08.09 15.09	
4	Полезные ископаемые Изделие: «Буровая вышка»	1ч	22.09	
5	Проект: «Малахитовая шкатулка». Изделие: «Шкатулка из картона»	1ч	29.09	
6-7	Автомобильный завод Изделие: «КамАЗ», «Кузов грузовика» из картона	2ч	06.10 13.10	
8-9	Монетный двор Изделие: «Стороны медали», «Медаль»	2ч	20.10 27.10	
10-11	Фаянсовый завод Изделие: «Основа для вазы». «Ваза» Тест: «Как создается фаянс»	2ч	10.11 17.11	
12-13	Швейная фабрика Проект «Виды ткани» Изделие: «Прихватка»	2ч	24.11 01.12	
14-15	Обувное производство Изделие: «Стелька для обуви» «Модель детской летней обуви»	2ч	08.12 15.12	
16-17	Деревообрабатывающее производство Изделие: «Технический рисунок лесенки-опоры для растений», «Лесенка-опора для растений»	2ч	22.12 12.01	
18-19	Кондитерская фабрика Проект: «Пирожное „Картошка"», Изделие: «Шоколадное печенье»	2ч	19.01 26.01	
20-21	Бытовая техника Изделие: «Настольная лампа», «Абажур. Сборка настольной лампы»	2ч	02.02 09.02	
22	Тепличное хозяйств Изделие: «Цветы для школьной клумбы»	1ч	16.02	
Человек и вода (3 ч)				
23	Водоканал Изделие: «Фильтр для очистки воды»	1ч	02.03	
24	Море. Порт Изделие: «Канатная лестница»	1ч	09.03	
25	Узелковое плетение Изделие: «Браслет»	1ч	16.03	
Человек и воздух (3 ч)				
26	Самолётостроение. Изделие: «Самолёт»	1ч	23.03	
27	Ракетостроение Изделие: «Ракета-носитель»	1ч	06.04	

28	Изделие: Воздушный змей»	1ч	13.04	
Человек и информация (6 ч)				
29	Создание титульного листа Изделие: «Титульный лист»	1ч	20.04	
30	Изделие: «Дневник путешественника».	1ч	27.04	
31	<i>Защита индивидуального/группового проекта в ходе промежуточной аттестации</i>	1ч	04.05	
32	Создание содержания книги <i>Практическая работа</i>: «Содержание»	1ч	11.05	
33	Переплётные работы Изделие: Книга «Дневник путешественника»	1ч	18.05	
34	Итоговый урок Выставка работ. Презентация своих работ	1ч	25.05	