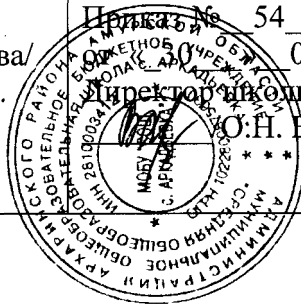


**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа села Аркадьевка»**

<p>Рассмотрено на заседании МО учителей начальных классов Руководитель МО <i>Лысенко</i> /Лысенко А.Л./ (подпись, расшифровка) «<i>29</i>» <i>08</i> 2022г.</p>	<p>Согласовано с заместителем директора по УВР <i>Понизова</i> /М.В.Понизова/ «<i>30</i>» <i>августа</i> 2022г.</p>	<p>Утверждено Приказ № 54 08 2022г Директор школы О.Н. Варкентин/</p>
---	---	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета	Технология
Класс	3 класс
Учитель	Коростелева М.Ф.
Срок реализации программы (уч.год)	2022 – 2023 учебный год
Количество часов по учебному плану	1 час в неделю 34 часа в год
Планирование составлено на основе	авторской программы по технологии Н.И.Роговцевой, Н.В.Богдановой, 1 – 4 классы учебно-методического комплекса «Перспектива»
Учебник	«Технология». 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций Авторы: Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, И.П. Фрейтаг М., Просвещение, 2019 год
Рабочую программу составил	Учитель начальных классов <i>I категории</i> <i>Коростелева Мария Федоровна</i> <i>Кор</i> (личная подпись)

с. Аркадьевка, 2022 г

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностным результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

- Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД)

Регулятивные УУД:

- Определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке,
- Учиться выявлять и формулировать учебную проблему совместно с учителем (в ходе анализа предлагаемых заданий, образцов изделий);
- Учиться планировать практическую деятельность на уроке;
- Под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- Учиться предлагать из числа освоенных конструкторско-технологические приемы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе продуктивных заданий в учебнике);
- Работать совместно с учителем по составленному плану, используя необходимые дидактические средства (рисунки, инструкционные карты, инструменты и приспособления), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью шаблонов неправильной формы, чертежных инструментов);
- Определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания.

Познавательные УУД:

- Наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, результаты творчества мастеров родного края;
- Сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называть используемые для ручной деятельности материалы;
- Учиться понимать необходимость использования пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового знания и умения;
- Находить необходимую информацию в учебнике, в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике - словарь терминов, дополнительный познавательный материал);
- С помощью учителя исследовать конструкторско-технологические и декоративнохудожественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;
- Самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

Коммуникативные УУД:

- Уметь слушать учителя и одноклассников, высказывать свое мнение;
- Уметь вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;
- Вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;
- Учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе.

Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений:

- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

- Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
- Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности;
- Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
- Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебнопознавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Планируемый уровень подготовки выпускников на конец учебного года.

По итогам обучения в 3 классе учащиеся должны добиться следующих результатов:

- Знать свойства изучаемых материалов, освоить приёмы сравнительного анализа изучаемых свойств, уметь применять эти знания на практике, в работе над проектом, при изготовлении изделия; знать варианты использования таких материалов, как полиэтилен, синтепон, проволока (металлы) в повседневной жизни;
- Создании реальных объектов на доступные для моделирования изделия по образцу;
- Осмыслить понятие «развёртка», усвоить правила построения развёртки;
- Знать приёмы составления композиции;
- Освоить понятия «масштаб», «чертёж», «эскиз», «технический рисунок», «схема»;
- Уметь читать простые чертежи, различать линии чертежа и использовать их;
- Уметь выполнять эскиз, технический рисунок, чертёж, соотносить знаковые обозначения с выполняемыми операциями, выполнять работу по схеме;
- Знать профессии людей, занятых в основных видах городского хозяйства и производства;
- Освоить новые виды работ: конструирование из проволоки (каркас); обработка мягкой проволоки; шитьё мягких игрушек на основе использованных ранее материалов (старые перчатки, варежки); создание пальчиковой куклы; создание объёмной модели по заданному образцу; составление композиции из воздушных шариков; вязание крючком; соединение различных технологий в работе над одним изделием;
- Уметь сочетать в композиции различные виды материалов: пластилин, природные материалы (крупы и засушенные листья), бумагу и т. д., а также сочетать цвета;
- Уметь сочетать, изготавливать и красиво упаковывать подарки.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

Тема.Здравствуй, дорогой друг! Как работать с книгой. Современники, город, хаотично, экскурсия, маршрутная карта, экскурсовод.

Раздел 2. Человек и земля(21 ч)

Архитектура, каркас, инженер - строитель, прораб, чертёж, масштаб, эскиз, технический рисунок, развёртка, прочитать чертёж. Научиться выполнять чертёж фигуры в масштабе, читать чертёж, выполнять чертёж развёртки; сконструировать макет дома из бумаги. Лесопарк, садово - парковое искусство, ландшафтный дизайнер, озеленитель, дворник. Уметь различать плоскогубцы и кусачки, резать, сгибать, и соединять проволоку, выполнять технический рисунок; сконструировать модель телебашни из проволоки. Ателье, фабрика, модельер, закройщик, кроить, выкройки, портной, рабочая одежда, форменная одежда, ткань, пряжа, природные волокна, химические волокна, стебельчатый шов. Украсить платочек монограммой, уметь различать виды швов, тканей.

Ткачество, ткацкий станок, гобелен.

Рецепт, порция, ингредиенты, повар, официант

Раздел 3. Человек и вода(4 ч)

Мост, теплотрасса, виадук, балочный мост, висячий мост, несущая конструкция, вантовый мост, арочный мост, понтонный мост. Уметь подбирать материалы для выполнения изделия; уметь различать виды мостов, соединять детали натягиванием нитей; сконструировать изделия «Мост».

Верфь, баржа, кораблестроитель, контрайга. Уметь различать суда, выполнять работу по самостоятельно составленной технологической карте, сконструировать яхту Океанариум,

ихтиолог. Уметь находить новое применение старым вещам; научиться различать виды мягких игрушек; создать изделие «Осьминоги и рыбки»

Раздел 4. Человек и воздух (3 ч)

Бионика, оригами, классическое оригами, модульное оригами, мокрое складывание. Научиться понимать условные обозначения техники оригами, уметь складывать фигурки оригами по схеме; выполнить работу над изделием «Птицы».

Вертолёт, лопасть. Уметь конструировать изделия из группы разных материалов; сделать вертолёт «Муха».

Папье-маше, муляж, тиснение. Уметь применять технологию изготовления изделий из папье-маше; выполнить работу над изделием «Воздушный шар».

Раздел 5. Человек и информация (5 ч)

Театр, театр кукол, программа, кукольник, художник - декоратор, кукловод. Уметь работать над проектом в группе; научиться изготавливать пальчиковых кукол Сцена, занавес, раздвижной занавес, подъёмный занавес, нераздвижной занавес. Уметь различать виды занавесов; выполнить работу над изделием «Сцена и занавес». Корреспонденция, почтальон, почтовый служащий. Уметь заполнить бланк телеграммы.

Интернет, программист.

Выставка работ. Уметь объективно оценивать свою работу и работу своих товарищей. Обобщение за год. Уметь обобщать материал, задавать вопросы на интересующие темы.

Перечень практических работ, экскурсий.

Практическая работа №1 «Выполнение чертежа фигуры»

Практическая работа №2 «Выполнение работы по самостоятельно составленной технологической карте».

Практическая работа № 3 «Изделия из группы разных материалов».

Практическая работа № 4 «Выполнить работу над изделием «Воздушный шар».

Практическая работа №5 «Выставка работ»

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Тема	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Количество часов	Контрольные работы (оценочные процедуры)
1	Здравствуй, дорогой друг! Как работать с книгой.	Беседа: «Как работать с книгой»	1	
2	Человек и земля.	Игра «Путешествие по лесным тропинкам», Викторина «Географический калейдоскоп», Беседа: «Войди в природу другом»	21	Проект№1
3	Человек и вода.	Беседа «Вода в жизни человека», игра – викторина «Своя игра»	4	
4	Человек и воздух.	КВН	3	
5	Человек и информация.	КВН	5	Проект№2
	Итого		34	

Направление проектной и учебно- исследовательской деятельности обучающихся:

№1 « Мир тканей»

№ 2 «Готовим спектакль»

Календарно - тематическое планирование по предмету «Технология»

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			планируемая	фактическая
1	Здравствуй, дорогой друг! Как работать с книгой.	1ч	07.09.22	
Человек и земля. (21 ч.)				
2	Архитектура. Конструирование макета дома из бумаги.	1ч	14.09.22	
3	Городские постройки. Модель телебашни из проволоки	1ч	21.09.22	
4-5	Парк . Поделки из природного материала.	2ч	28.09.22 05.10.22	
6	Проектная работа № 1 по теме « Мир тканей» Ателье мод. Коллекция тканей. Украшение фартука аппликацией из ткани.	1ч	12.10.22	
7	Одежда.	1ч	09.11.22	
8-9	Изготовление тканей.	2ч	19.10.222 26.1022	
10	Гобелен.	1ч	16.11.22	
11-12	Кафе. Изготовление салфеток для праздничного стола.	2ч	23.11.22 30.11.22	
13	Кафе. Профессии.	1ч	07.12.22	
14	Кафе. Фруктовый завтрак .	1ч	14.12.22	
15	Кафе. Колпачок - цыплёнок.	1ч	21.12.22	
16	Кафе. Бутерброды.	1ч	28.12.22	
17-19	Магазин подарков. Изготовление этикетки к какому - либо продукту.	3ч	18.01.23 25.01.23 08.02.23	
20	Автомастерская.. Конструирование. Изделие: фургон «Мороженое» .	1ч	15.02.23	
21	Автомастерская.. Конструирование. Изделие: аппликация «Машина» .	1ч	22.02.23	
22	Изделие: конструирование.	1ч	01.03.23	
Человек и вода. (4 ч.)				
23	Мосты. Работа с бумагой. Конструирование яхты.	1ч	15.03..23	
24	Водный транспорт. Работа с бумагой. Изделие: яхта.	1ч	22.03.23	
25	Окнариум. Мягкая игрушка.	1ч	05.04.23	
26	Фонтаны. Работа с пластичными материалами. Изделие «Фонтан».	1ч	12.04.23	
Человек и воздух . (3 ч.)				
27	Зоопарк. Техника оригами. Птицы. Выполнение работы из бумаги. «Журавль».	1ч	19.04.23	
28	Зоопарк. Техника оригами. Птицы. Выполнение работы из бумаги. Промежуточная аттестация по результатам текущих работ.	1ч	26.04.23	
29	Конструирование. Изделие: вертолёт «Муха».	1ч	03.05.23	
Человек и информация. (5 ч)				

30	Переплётная мастерская.	1ч	10.05.23	
31-33	Кукольный театр. Проект № 2 по теме: «Готовим спектакль».	3ч	17.05.23	
34	Почта. Работа с почтовыми бланками.	1ч	24.05.23	