

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа села Аркадьевка»**

<p>Рассмотрено на заседании МО учителей начальных классов Руководитель МО <i>Лысенко</i> /Лысенко А.Л./ (подпись, расшифровка) «<i>29</i>» <i>08</i> 2022г.</p>	<p>Согласовано с заместителем директора по УВР <i>М.В. Понизова</i> /М.В. Понизова/ «<i>30</i>» <i>августа</i> 2022г.</p>	<p>Утверждено Приказ № <u>54</u> от «<u>30</u>» <u>08</u> 2022г Директор школы <i>Н. Варкентин</i> /Н. Варкентин/</p>
---	---	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета	Окружающий мир
Класс	3 класс
Учитель	Коростелева М.Ф.
Срок реализации программы (уч.год)	2022 – 2023 учебный год
Количество часов по учебному плану	2 часа в неделю, 68 часов в год
Планирование составлено на основе	авторской программы по окружающему миру А.А.Плешакова, М.Ю.Новицкой, 1 – 4 классы учебно-методического комплекса «Перспектива»
Учебник	«Окружающий мир». 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в двух частях: Авторы: А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая. М., Просвещение, 2019год
Рабочую программу составил	Учитель начальных классов <i>1 категории</i> <i>Коростелева Мария Федоровна</i> <i>КФ</i> (личная подпись)

с. Аркадьевка, 2022г

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностным результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
- Формирование ценностного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народа, культур и религий.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представления о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни. Наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- Определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке,
- Учиться выявлять и формулировать учебную проблему совместно с учителем (в ходе анализа предлагаемых заданий, образцов изделий);
- Учиться планировать практическую деятельность на уроке;
- Под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- Учиться предлагать из числа освоенных конструкторско -технологические приемы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе продуктивных заданий в учебнике);
- Работать совместно с учителем составленному плану, используя необходимые дидактические средства (рисунки, инструкционные карты, инструменты и приспособления), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью шаблонов неправильной формы, чертежных инструментов);
- Определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания.

Познавательные УУД:

- Наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, результаты творчества мастеров родного края;
- Сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называть используемые для ручной деятельности материалы;
- Учиться понимать необходимость использования пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового знания и умения;
- Находить необходимую информацию в учебнике, в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике - словарь терминов, дополнительный познавательный материал);
- С помощью учителя исследовать конструкторско-технологические и декоративно -художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;
- Самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

Коммуникативные УУД:

- Уметь слушать учителя и одноклассников, высказывать свое мнение;

- Уметь вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;
- Вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;
- Учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе.

Предметные результаты

- Понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы.
- Уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни, а также культурному и духовному наследию мира.
- Осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.
- Освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве).
- Развитие навыков установления и выявления причинно-следственных связей в окружающем мире.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся к концу 3 класса.

Учащиеся должны знать:

- распознавать природные объекты с помощью атласа-определителя; различать наиболее распространенные в данной местности растения, животных, съедобные и несъедобные грибы;
- проводить наблюдения природных тел и явлений, простейшие опыты и практические работы, фиксировать их результаты;
- объяснять в пределах требований программы взаимосвязи в природе и между природой и человеком;
- соблюдать правила безопасности движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств);
- выполнять правила личного поведения в природе, обосновывать их необходимость; выполнять посильную работу по охране природы;
- выполнять правила личной гигиены и безопасности, оказывать первую помощь при небольших повреждениях кожи; обращаться с бытовым фильтром для очистки воды;
- владеть элементарными приемами чтения карты;
- приводить примеры городов России, стран - соседей России, стран зарубежной Европы и их столиц.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения, измерения, сравнения;
- ориентирования на местности с помощью компаса;
- определения температуры воздуха, воды, тела человека с помощью термометра;
- установления связи между сезонными изменениями в неживой и живой природе;
- ухода за растениями (животными);
- выполнения изученных правил охраны и укрепления здоровья, безопасного поведения;
- оценки воздействия человека на природу, выполнения правил поведения в природе и участия в ее охране;
- удовлетворения познавательных интересов, поиска дополнительной информации о родном крае, родной стране, нашей планете.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

Радость познания – 13 часов

В данном разделе развиваются представления детей о природе, человеке, обществе как составных частях окружающего мира, об их взаимодействии, а также об экологии как науке и ее роли в сохранении нашего природного дома.

Мир как дом-21 часов

В ней систематизированы и последовательно рассматриваются различные природные компоненты (воздух, вода, растения, животные и др.). Применительно к каждому компоненту изучаются его особенности, значение в природе и жизни людей, охрана данного природного компонента. Особое

внимание уделяется раскрытию разнообразных экологических связей, отражающих целостность природы.

Дом как мир -25 часа

Раздел нацелен на формирование представлений о человеке как части живой природы, о строении и жизнедеятельности нашего организма как единого целого. Большое внимание уделено в этой теме вопросам гигиены, подробно рассматривается понятие «здоровый образ жизни». Логическим продолжением данной темы является — «Школа первой помощи и правила здорового образа жизни», в которой представлены основы безопасного поведения как в повседневной жизни, так и в экстремальных ситуациях. Необходимое внимание уделяется вопросам экологической безопасности и как укреплять свое здоровье

Важнейшие представления детей об обществе, его устройстве, взаимосвязях между человеком и обществом, обществом и природой формируются в теме урока «Семейный бюджет». Учебный материал данной темы отобран с учетом большой воспитательной, развивающей и практической значимости экономических знаний. Он тесно связан с естественно -научным и экологическим материалом курса и рассматривается нами как одно из ключевых направлений интеграции знаний о природе, обществе и человеке.

В поисках Всемирного наследия -9 часов

Раздел, которым завершается программа 3 класса. Учебный материал этой темы представлен в форме путешествий по городам России, по странам ближнего зарубежья, европейским странам, а также по знаменитым местам мира. Такой подход позволяет преподнести в единстве знания из областей географии, истории, экономики, экологии, раскрывая в яркой, образной форме ведущие идеи курса.

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Тема	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Кол-во часов	Контрольные работы (оценочные процедуры)
1	Радость познания	Беседа: «Правила внутреннего распорядка для обучающихся», Инструктажи по ТБ, Конкурс творческих работ «Осенняя фантазия»	13	1 П.р 27.09.22 Проект №1 12.10.22
2	Мир как дом	«Экология и энергосбережение», «Стороны горизонта», игра « Кто как кусает», «Народные приметы», «Ценность природы для людей».	21	2 К.р. 23.12.22
3	Дом как мир	Беседа: «Откуда берутся горы», «В царстве грибов»; викторина «Природа, Разнообразие природы», «Минутки безопасности», «Дом –школа. Дом»	25	1 Проект №2 17.01.23 П.р 21.02.23
4	В поисках всемирного наследия	Беседа: «Наследие России», "Виртуальная экскурсия по объектам Всемирного наследия" , Игра «Умники и умницы».	9	1 П.р 25.04.23
	Итого		68	7

Направление проектной и учебно- исследовательской деятельности обучающихся:

Проекты :

- 1.«Современные средства связи»
- 2.«Родной дом - уголок России.»

Практические работы:

1. «Работа с картой мира».
- 2 «Свойство воздуха»
3. «Исследование свойств воды».
- 4 «Полезные ископаемые».

5. «Оформление памятки (книжки) «Берегите растения»
6. «Изучение свойств кожи».
- 7 «Первая помощь при легких травмах.»
8. «Разучивание физ. минуток».
9. «Рассматривание и сравнение монет России по внешнему виду, описывание их.»

Календарно - тематическое планирование по предмету «Окружающий мир»

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			планируемая	фактическая
Радость познания. 13 ч.				
1	Инструктаж по технике безопасности. Свет знаний.	1ч	02.09.22	
2-3	Как изучают окружающий мир.	2ч	06.09.22 08.09.22	
4	Книга- источник знаний.	1ч	13.09.22	
5	Инструктаж по технике безопасности. О чём расскажет план.	1ч	15.09.22	
6-7	Отправимся на экскурсию Составляем план школьного двора	2ч	20.09.22 22.09.22	
8	Планета на листе бумаги.	1ч	27.09.22	
9	Страны и народы на политической карте мира. Практическая работа 1 «Работа с картой мира».	1ч	29.09.22	
10	Путешествуя, познаем мир.	1ч	04.10.22	
11	Транспорт.	1ч	06.10.22	
12	Средства информации. Проект «Современные средства связи»	1ч	11.10.22	
13	Подведем итоги. Работа с картой	1ч	13.10.22	
Мир как дом. 21 ч.				
14	Мир природы в народном творчестве.	1ч	18.10.22	
15- 16	Из чего состоит все. Вещества	2ч	20.10.22 25.10.22	
17	Мир небесных тел.	1ч	27.10.22	
18	Невидимое сокровище. Практическая работа 2 Свойство воздуха	1ч	08.11.22	
19	Самое главное вещество. Практическая работа 3 «Свойство воды».	1ч	10.11.22	
20	Природные стихии в народном творчестве.	1ч	15.11.22	
21	Кладовые Земли . Практическая работа 4 «Полезные ископаемые».	1ч	17.11.22	
22	Чудо под ногами.	1ч	22.11.22	
23	Мир растений.	1ч	24.11.22	
24	Плодородная земля и растения в народном творчестве. Исследование состава почвы.	1ч	29.11.22	
25	Мир животных. Создание книжки-малышки «Береги животных».	1ч	01.12.22	
26	Образы животных в народном творчестве.	1ч	06.12.22	
27	Невидимые нити в живой природе.	1ч	08.12.22	
28	Лес- волшебный дворец.	1ч	13.12.22	
29	Луг - царство цветов и насекомых. Практическая работа 5 Оформление памятки (книжки) «Берегите растения	1ч	15.12.22	
30	Водоём - дом из воды.	1ч	20.12.22	

31	Контрольная работа по теме « Мир как дом»	1ч	22.12.22	
32	Работа над ошибками в контрольной работе Изображение природы в картинках великих художников. Рисование пейзажа.	1ч	27.12.22	
33	Как сохранить богатства природы.	1ч	10.01.23	
34	Охрана природы в культуре народов России и мира. За страницами учебника.	1ч	12.01.23	
Дом как мир. 25ч.				
35	Проект «Родной дом - уголок России.»	1ч	17.01.23	
36	Свой дом- свой простор.	1ч	19.01.23	
37	В красном углу сесть - великая честь.	1ч	24.01.23	
38	Побываем в гостях.	1ч	26.01.23	
39	На свет появился - с людьми породнился.	1ч	31.01.23	
40	Родословное дерево.	1ч	02.02.23	
41	Муж и жена - одна душа.	1ч	07.02.23	
42	Святость отцовства и материнства.	1ч	09.02.23	
43	Добрые дети- дому венец.	1ч	14.02.23	
44	Детские игры—школа здоровья.	1ч	16.02.23	
45	За страницами учебника. В кругу семьи. Проверочная работа.	1ч	21.02.23	
46	Строение человека. Внешнее строение тела.	1ч	28.02.23	
47- 48	Как работает наш организм. Измерение роста и массы тела человека.	2ч	02.03.23 07.03.23	
49	Что такое гигиена. Практическая работа 6 «Изучение свойств кожи».	1ч	14.03.23	
50	Школа первой помощи. Практическая работа 7 «Первая помощь при легких травмах.	1ч	16.03.23	
51	За страницами учебника. Путешествие по городу Здоровейску.	1ч	21.03.23	
52	. Здоровью цены нет. Практическая работа 8 «Разучивание физ. минуток».	1ч	23.03.23	
53	Органы чувств. Тест с картинками	1ч	04.04.23	
54	Дом невелик, а стоять не велит.	1ч	06.04.23	
55	Семейный бюджет.	1ч	11.04.23	
56	Мудрость старости.	1ч	13.04.23	
57	Итоговая контрольная работа.	1ч	18.04.23	
58	Путешествие к А.С.Пушкину.	1ч	20.04.23	
59	За страницами учебника. Моя семья - моя гордость. Тест	1ч	25.04.23	
В поисках всемирного наследия. 9ч				
60	Всемирное наследие. Практическая работа 9 Рассматривание и сравнение монет России по внешнему виду, описывание их.	1ч	27.04.23	
61	Московский Кремль.	1ч	02.05.23	
62	Озеро Байкал.	1ч	03.05.23	
63	Путешествие в Египет.	1ч	04.05.23	
64	Путешествие в Грецию.	1ч	11.05.23	
65	Путешествие в Иерусалим.	1ч	16.05.23	
66	Путешествие в Китай.	1ч	18.05.23	
67	Всемирные духовные сокровища.	1ч	23.05.23	
68	За страницами учебника. Заочное путешествие к объектам всемирного наследия.	1ч	25.05.23	