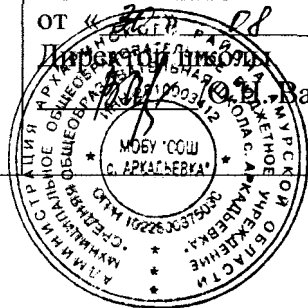


**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа села Аркадьевка»**

Рассмотрено на заседании МО учителей начальных классов Руководитель МО <i>Лысенко</i> /Лысенко А.Л./ (подпись, расшифровка) «29» 08 2022г.	Согласовано с заместителем директора по УВР <i>Понизова</i> /М.В.Понизова/ « 30 » августа 2022г.	Утверждено Приказ № 54 от « 30 » августа 2022г Директор <i>Варкентин</i> Варкентин/
--	---	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета	Технология
Класс	2 класс
Учитель	Руднева О.И.
Срок реализации программы (уч.год)	2022 – 2023 учебный год
Количество часов по учебному плану	1 час в неделю 34 часа в год
Планирование составлено на основе	авторской программы по технологии Н.И.Роговцевой, Н.В.Богдановой, 1 – 4 классы учебно-методического комплекса «Перспектива»
Учебник	«Технология». 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций Авторы: Н.И.Роговцева, Н.В.Богданова, И.П. Фрейтаг М., Просвещение, 2019 год
Рабочую программу составил	Учитель начальных классов <i>1 категории</i> <i>Руднева Ольга Ивановна</i> (личная подпись)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате освоения технологии 2 класса учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками.

Личностным результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

- Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- проводить наблюдение под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятиям.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;
- оценивать свои учебные достижения, поведение, черты своей личности с учетом мнения других людей;
- определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.

Предметные результаты.

- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

- Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
- Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
- Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.
- **Обучающийся научится:**
 - воспринимать предметы материальной культуры как продукт творческой предметно-преобразующей деятельности человека на земле, в воздухе, на воде, в информационном пространстве;
 - называть основные виды профессиональной деятельности человека в разных сферах;
 - организовывать рабочее место по предложенному образцу для работы с материалами (бумагой, пластичными материалами, природными материалами, тканью, нитками) и инструментами (ножницами, стеклами, швейной иглой, шилом);
 - соблюдать правила безопасной работы с инструментами и приспособлениями при выполнении изделия;
 - различать материалы и инструменты; определять необходимые материалы, инструменты и приспособления в зависимости от вида работы;
 - проводить анализ под руководством учителя простейших предметов быта по используемому материалу;
 - объяснять значение понятия «технология» (процесс изготовления изделия).
- **Обучающийся получит возможность научиться:**
 - уважительно относиться к труду людей;
 - определять в своей деятельности элементы профессиональной деятельности человека;
 - организовывать рабочее место для работы с материалами и инструментами;
 - отбирать материалы и инструменты в зависимости от вида работы;
 - анализировать предметы быта по используемому материалу.

**Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания
с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

Раздел	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Количество во часов	Оценочные процедуры
Как работать с учебником	Всероссийский урок безопасности школьников	1 ч	
Человек и земля		26 ч	
Человек и вода		2 ч	
Человек и воздух		2 ч	
Человек и информация	Беседы с детьми: «Что такое права ребёнка»; «Как дружить без ссоры»; «У каждого есть имя»; «Жизнь дана на добрые дела»	3 ч	Текущий контроль успеваемости- 19.04.23
Всего		34	

Направления проектной и учебно-исследовательской деятельности

Человек и земля

Культурологическое направление. Проект «Деревня»

Человек и вода

Естественнонаучное направление. Проект «Подводный мир»

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

Как работать с учебником (1 час)

Знакомство с учебником и рабочей тетрадью, условными обозначениями, критериями оценки по разным основаниям. Материалы и инструменты. Рубрика «Вопросы юного технолога»

Анализировать и сравнивать учебник, рабочую тетрадь, объяснять назначение каждого пособия. Использовать при изготовлении изделия навигационную систему (условные обозначения) и критерии оценки изготовления изделия.

Определять материалы и инструменты, необходимые для изготовления изделий. Использовать рубрику «Вопросы юного технолога» для организации проектной деятельности.

Человек и земля(26 часа)

Осуществлять поиск необходимой информации о посуде, ее видах, материалах. Составлять по иллюстрациям учебника рассказ о способах изготовления посуды из глины. Анализировать слайдовый план плетения корзины, выделять основные этапы и приемы ее изготовления. Использовать приемы плетения корзины при изготовлении изделия. Организовать рабочее место. Размечать изделие по шаблону, составлять композицию. Осваивать приемы наматывания, обмотки и переплетения ниток для изготовления изделия. Соблюдать правила работы ножницами.

Самостоятельно планировать последовательность выполнения работы с опорой на слайдовый план. Определять и использовать необходимые инструменты и приемы работы с пластилином. Организовать рабочее место. Соотносить размеры деталей изделия при выполнении композиции. Составлять рассказ о грибах, правилах поведения в лесу.

Осваивать технику изготовления изделия из пластичных материалов. Сравнить свойства пластичных материалов. Анализировать форму и вид изделия, определять последовательность выполнения работы. Составлять план изготовления изделия по иллюстрации в учебнике. Выбирать необходимые инструменты, приспособления и приемы изготовления изделия. Использовать рубрику: «Вопросы юного технолога» для организации своей деятельности.

Осмысливать на практическом уровне понятие «имитация». Наблюдать и выделять особенности городецкой росписи: тематика, композиция. Элементы(фигуры людей, животных, цветы). Сравнить особенности хохломской и городецкой росписи. Составлять план выполнения работы на основе слайдового плана и анализа образца изделия. Организовывать рабочее место, соблюдать правила безопасного использования инструментов. Использовать навыки работы с бумагой, раскроя деталей изделия по шаблону. Осмысливать значение народных промыслов для развития декоративно-прикладного искусства, изучения истории родного края, сохранения народных традиций.

Человек и вода(2 часа)

Искать и отбирать нужную информацию из учебника. Составлять рассказ о рыболовстве и объяснять назначение инструментов и приспособлений для рыбной ловли. Объяснять значение воды для жизни. Осваивать технику «изонить». Создавать изделие, анализировать образец изделия, определять необходимые материалы и инструменты для его выполнения, переносить рис.орнамента с помощью копировальной бумаги, подбирать цвета ниток для орнамента, применять правила работы с иглой. Составлять план изготовления изделий по слайдам, контролировать и корректировать свою работу. Самостоятельно заполнять графы в технологической карте. Оценивать качество изготовления изделия по заданным критериям. Делать выводы о значении воды в жизни человека.

Осваивать технику создания полуобъемной аппликации, использовать умения работать с бумагой и способы придания ей объема. Анализировать образец, определять материалы и инструменты, необходимых для выполнения работы, определять технологии соединения деталей в полуобъемной аппликации. Заполнять с помощью учителя технологические карты, определять основные этапы изготовления изделия. Осуществлять контроль и корректировку своей деятельности. По заданным критериям оценивать работу одноклассника.

Человек и воздух(2 часа)

Искать инф-ю о традициях использования символич. птиц счастья в культуре разных народов. Объяснять значение понятия «оберег», искать традиционные для данного региона фольклорные произведения. Осваивать способы работы с бумагой – сгибание, складывание. Осваивать приемы складывания изделий техникой оригами. Самостоятельно планировать свою работу. Составлять план изготовления изделия с опорой на план, контролировать и корректировать свою работу. Оценивать свою работу и работу других по заданным критериям.

Искать и обобщать информация о воздухе, ветре, проводить эксперимент по определению скорости и направления ветра. Осмысливать важность использования ветра человеком. Составлять рассказ о способах использования ветра человеком. Анализировать готовую модель, выбирать необходимые для ее изготовления материалы и инструменты, определять приемы и способы изготовления. Организовывать рабочее место, соблюдать правила работы ножницами. Составлять план работы заполнять технологическую карту осваивать подвижное соединение деталей, конструировать объемное изделие на основе развертки, выполнять практическую работу, по плану в учебнике.

Человек и информация(3 часа)

Составлять рассказ об истории книгопечатания, о способах изготовления книг, о первопечатнике И.Федорове. Делать выводы о значении книг. Анализировать различные виды книг и определять особенности их оформления. Осваивать и использовать правила разметки деталей по линейке. Осваивать клейку страницы и сгиб при помощи клapanов. Самостоятельно составлять план изготовления изделия по текстовому и слайдовому плану. Проверять и корректировать план работы при составлении технологические карты. Выделять с опорой на план и технологическую карту этапы работы для самостоятельного выполнения. Создавать книжку-ширму и использовать ее как папку своих достижений. Отбирать для ее наполнения собств. работы по заданным критериям.

Календарно-тематическое планирование по предмету «ТЕХНОЛОГИЯ»

№ п/п	Тема урока	Кол-во час	Дата проведения	
			план	факт
Знакомство с учебником (1 ч)				
1	Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником. Техника безопасности на уроках технологии	1	07.09.22	
Человек и земля(26 часа)				
2	Проект «Деревня»	1	14.09.22	
3	Строительство .Профессии. Изделие: «Изба»	1	21.09.22	
4	Строительство Изделие: аппликация «Крепость»	1	28.09.22	
5	Профессии. Исследования: Русская печь.	1	05.10.22	
6	«Убранство избы». Мебель. Изделие: стол и скамья	1	12.10.22	
7	«Убранство избы». Изделие: коврик.	1	19.10.22	
8	В доме. Изделие: домовойИ	1	26.10.22	

9	Кухонная утварь. Профессии. Исследования: материал для посуды.	1	09.11.22	
10	Кухонная утварь. Изделие: посуда из жгутиков.	1	16.11.22	
11	Народные промыслы. Золотая хохлома. Орнамент	1	23.11.22	
12	Народные промыслы. Золотая хохлома. Роспись по дереву.	1	30.11.22	
13	Народные промыслы. Городецкая роспись.	1	07.12.22	
14	Новогодний проект. Понятия: развертка. Изделие: «Новогодняя игрушка»	1	14.12.22	
15	Новогодний проект. Исследование: проведение бал –маскарада. Изделие: «Новогодняя маска»	1	21.12.22	
16	Профессии. Изделия из соленого теста.	1	28.11.22	
17	Домашние животные. Профессии. Понятия: мозаика. Изделие: «Петушок»	1	11.01.23	
18	Домашние животные. Понятия: мозаика Изделие: «Курочка из крупы».	1	18.01.23	
19	Земледелие. Профессии. Проращивание лука.	1	25.01.23	
20	Народный костюм. Понятия: строчка, стежок. Строчка косых стежков. Изделие: «Кошель»	1	01.02.23	
21	Тамбурный стежок. Понятия: пальцы, вышивка. Изделие: «Платок»	1	08.02.23	
22	Прием плетения косичек. Изделие: «Портрет красавицы»	1	15.02.23	
23	Профессии. Изделие: «Костюм красавицы»	1	22.02.23	
25	Народная игрушка. Матрешка – символ России. Изделие: « Матрешка» из ткани.	1	01.03.23	
26	Народная игрушка Изделие: «Лошадка » из пластилина	1	15.03.23	
27	Птица счастья. Изделие: «Оберег» в технике оригами.	1	22.03.23	
Человек и вода(2 часа)				
28	Рыболовство. Понятия: техника плетения -изонить. Изделие: «Морская рыбка».	1	05.04.23	
29	Проект «Подводный мир». Изделие: «Подводные жители».	1	12.04.23	
Человек и воздух (2 часа)				
30	Текущий контроль успеваемости.	1	19.04.23	
31	Использование ветра. Ветряная мельница. Изделие: мельница из бумаги.	1	26.04.23	
Человек и информация(3 часа)				
32	Измерение силы и направления ветра. Изделие: флюгер, его назначение, конструктивные особенности, использование. Понятия: фольга, флюгер.	1	03.05.23	
33	Книга - источник информации. Способы создания книги. Изготовление книжки-ширмы.	1	10.05.23	
34	Способы поиска информации. Правила набора текста. Поиск нужной информации.	1	17.05.23	