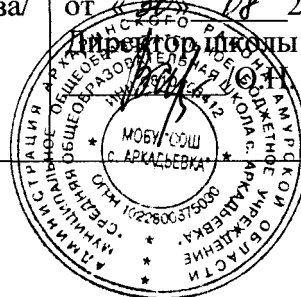


**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа села Аркадьевка»**

<p>Рассмотрено на заседании МО учителей начальных классов Руководитель МО <i>Лысенко</i> /Лысенко А.Л./ (подпись, расшифровка) «29» 08 2022г.</p>	<p>Согласовано с заместителем директора по УВР <i>Понизова</i> /М.В. Понизова/ «30» августа 2022г.</p>	<p>Утверждено Приказ № <u>54</u> от «<u>30</u>» 08 2022г. Директор школы <i>Варкентин</i> /Варкентин/ О.Н.</p>
---	--	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета	Окружающий мир
Класс	2 класс
Учитель	Руднева О.И.
Срок реализации программы (уч.год)	2022 – 2023 учебный год
Количество часов по учебному плану	2 часа в неделю, 68 часов в год
Планирование составлено на основе	авторской программы по окружающему миру А.А.Плешакова, М.Ю.Новицкой, 1 – 4 классы учебно-методического комплекса «Перспектива»
Учебник	«Окружающий мир». 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в двух частях. Авторы: А.А. Плешаков, М.Ю. Новицкая. М., Просвещение, 2019год
Рабочую программу составил	Учитель начальных классов <i>1 категории</i> Руднева Ольга Ивановна <i>Руднева</i> (личная подпись)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической принадлежности; ценности многонационального российского общества, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
- Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменных формах.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Предметные результаты

- Понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы.

- Уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни.
- Осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.
- Освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве).
- Развитие навыков установления и выявления причинно-следственных связей в окружающем мире.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся к концу 2 класса.

Учащиеся должны знать:

- характерные признаки лета, осени, зимы, весны в неживой природе, в жизни травянистых растений, деревьев и кустарников, насекомых, птиц, зверей;
- названия и важнейшие отличительные признаки изученных грибов, растений, насекомых, птиц, зверей и других животных;
- некоторые экологические связи в природе;
- особенности сезонного труда людей и его зависимость от сезонных изменений в природе;
- изученные правила поведения в природе;
- особенности охраны здоровья в разное время года;
- народные названия месяцев;
- народные приметы и присловья о временах года;
- дни-погодоуказатели, характерные для климата своего края;
- главные календарные праздники народов своего края.

Учащиеся должны уметь:

- проводить наблюдения в природе по заданиям учебника;
- различать изученные растения, грибы, насекомых, птиц, зверей и других животных (в природе, гербарии, на рисунке или фотографии);
- объяснять на примерах некоторые экологические связи;
- выполнять изученные правила поведения в природе;
- выполнять правила охраны здоровья в разное время года;
- разыгрывать народные игры, характерные для разных времён года и связанные с главными календарными праздниками народов своего края;
- загадывать и отгадывать загадки народов своего края о явлениях живой и неживой природы;
- рассказывать 2-3 сказки о животных из устного творчества народов своего края.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

Вселенная, время и календарь(16ч)

Наша планета во Вселенной. Солнце — источник тепла и света на Земле. Луна — спутник Земли.

Смена дня и ночи.

Смена времен года. Наблюдение за небесными телами — основа измерения времени и создания календаря.

Способы измерения времени; старинные и современные часы.

Календарь. Названия месяцев и дней недели. Народный календарь. Наши праздники.

Экологический календарь.

Осень (16 ч)

Народные названия осенних месяцев. «Осенний» Новый год — проводы лета. Три встречи осени по народному календарю. Вспомним о лете: труд людей и народные праздники конца лета.

Неживая природа летом и осенью (высота солнца над горизонтом, температура, дожди, грозы, заморозки и т. д.). Круговорот воды в природе.

Загадки о солнце, земле, воде, дожде, грозе. Осенние дни-погодоуказатели. Особая пора осеннего равноденствия в природе и культуре.

26 сентября — «Корнильев день на дворе, всяк корешок в своей норе». Части растения — корень, стебель, лист, цветок, плод с семенами. Разнообразие стеблей, листьев, плодов растений.

Луковица, клубень, корнеплод. Загадки о культурных растениях.

Травянистые растения ближайшего природного окружения. Осенние изменения в жизни травянистых растений. Народные осенние приметы и присловья.

Деревья и кустарники родного края. Загадки о деревьях

и кустарниках. Осенняя окраска листьев. Листопад, его значение для растений. Взаимосвязи деревьев и кустарников с животными. Приспособленность плодов и семян растений к распространению с помощью животных и с помощью ветра.

«Тит последний гриб растит». Грибы, их строение на примере шляпочных грибов, роль в лесу (взаимосвязи с растениями и животными леса). Съедобные и несъедобные грибы. Правила сбора грибов. Загадки о грибах.

Насекомые и пауки, их жизнь летом и осенью. Важнейшее внешнее различие между насекомыми и пауками: шесть ножек у насекомых, восемь у пауков. Представление о развитии насекомых; личинка и взрослое насекомое. Необходимость бережного отношения к паукам. Наблюдение за поведением

пауков в осенних народных прогнозах погоды.

Птицы, их жизнь летом и осенью. Перелетные и зимующие птицы. Уменьшение продолжительности дня осенью — сигнал к началу перелета. 1 октября — день-погодоуказатель:

«Арина — журавлиный лёт». Запасание корма зимующими птицами — одна из черт их приспособленности к сезонным изменениям в природе. Подкормка птиц зимой; различные виды кормушек. День птиц-зимников по народному календарю.

Звери, их жизнь летом и осенью. Загадки о зверях.

Осенние изменения в жизни лягушек, жаб, змей, ящериц.

Правила поведения в природе, направленные на сбережение растений, насекомых, птиц, зверей, грибов.

Укрепление и охрана здоровья летом и осенью. Летние и осенние игры.

Труд людей осенью (уход за домашними животными, уборка урожая, осенняя вспашка и озимый сев, домашние осенние заготовки и т. д.). Народные праздники осенью. Проводы осени.

Блок внеклассной, внешкольной работы: осенние экскурсии для наблюдения за изменениями в природе своего края; подготовка и проведение осенних праздников по традициям народов своего края.

Зима(16)

Народные названия зимних месяцев. Зимние приметы и присловья.

Зимние дни-погодоуказатели. «Анна Зимняя» — самый короткий день в году.

Особая пора зимнего солнцеворота. Зимнее новолетие. Зима — время сказок.

Неживая природа зимой. Свойства снега и льда. Загадки о снеге и льде.

Жизнь деревьев и кустарников зимой. Строение почки дерева и кустарника; защитная роль чешуек почки. Взаимосвязи лиственных и хвойных деревьев с животными.

Травянистые растения зимой, значение снега в их жизни.

Насекомые зимой (рассматриваются примеры, показывающие, что насекомые могут зимовать на стадии яиц, личинок, куколок, взрослых животных).

Птицы зимой. Образование стаяк зимующих птиц как пример приспособления к суровым условиям жизни. Представление о сезонной смене корма (на примере дятла). Зимнее гнездование клестов.

Птицы, проводящие зиму вблизи человеческого жилья (воробьи, синицы, вороны, галки и др.).

Подкормка птиц зимой.

Жизнь зверей зимой: полевки и мыши, ласки, лисы, зайца, волка, кабана, лося и др. (по выбору учителя). Следы зверей на снегу.

Подкормка диких зверей зимой. Загадки и сказки о диких животных.

Взаимосвязи в природе (на примере зимней жизни леса).

Культура поведения в природе зимой.

Укрепление и охрана здоровья зимой. Зимние игры.

Труд людей зимой (снегозадержание; ремонтные работы; труд в зернохранилищах и овощехранилищах; уход за домашними животными; прядение и т. д.). Главные народные зимние праздники. Проводы зимы.

Блок внеклассной, внешкольной работы: зимние экскурсии для наблюдения за жизнью природы своего края; подготовка и проведение зимних праздников по традициям народов своего края .

Весна и лето (20) (18ч +1 ч экскурсии + 1ч подвижные игры)

Народные названия весенних месяцев. Три встречи весны.

Весенние приметы и присловья. Весенние дни-погодоуказатели. 1 (14) марта—«Авдотья Весновка»: весеннее новолетие.

Неживая природа весной (высота солнца над горизонтом, температура, таяние снега, ледоход, половодье и т. д.). Народные песни в пору ледохода.

Деревья и кустарники весной: начало сокодвижения, цветение, набухание почек и распускание листьев. Охрана деревьев и кустарников весной. Загадки о березе.

Раннецветущие травянистые растения, их разнообразие, особенности строения, эстетическое значение. Необходимость бережного отношения к раннецветущим растениям. Загадки о раннецветущих растениях.

Насекомые весной. Представление об относительности вреда и пользы от насекомых; их роль в природе. Красота насекомых. Необходимость бережного отношения к ним.

Жизнь птиц весной и их охрана. Особая пора весеннего равноденствия: народная традиция закликания птиц.

Весенние изменения в жизни зверей, лягушек и жаб, ящериц и змей.

Представление о развитии лягушек и жаб, о ядовитых и неядовитых змеях. Необходимость бережного отношения к животным, которых люди не любят. Образ лягушки и ужа в народном искусстве.

Правила поведения в природе, направленные на сбережение растений, насекомых, птиц, зверей, лягушек, жаб, ящериц, змей.

Труд людей весной (весенняя вспашка и сев яровых; посадка культурных растений в саду и огороде; уход за домашними животными; ткачество и беление холстов и т. д.).

Укрепление и охрана здоровья весной. Весенние игры. Народные весенние праздники. Проводы весны.

Народные названия летних месяцев. Летние приметы и присловья. Летние дни-погодоуказатели. Особая пора летнего солнцеворота: самые длинные дни в году. Летнее новолетие в календаре северных народов России.

Труд людей летом. Народные летние праздники.

Лекарственные травы, правила их сбора. Народные рецепты и «зеленая аптека».

Блок внеклассной, внешкольной работы: весенние экскурсии для наблюдения над изменениями в природе своей местности и развития навыков экологически грамотного поведения в природной среде; подготовка и проведение весенних

праздников по традициям народов своего края.

Экскурсии в природу для знакомства с культурой сезонного труда и календарных праздников, характерных для народов своего края.

**Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания
с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

Раздел	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Количество часов	Оценочные процедуры
Вселенная, время, календарь	Международный день распространения грамотности	15 ч	Провер. работа 14.10.22
Осень		18ч	Провер. работа 23.12.22
Зима	.	15 ч	Провер. работа 03.03.23
Весна и лето	«Космическая одиссея», «108 м на орбите Земли», «Позывной - «Чайка»» - класный час, посвящённый Дню космонавтики	20 ч	Контр. тест 20.04.23 Провер. работа 11.05.23
Всего		68	

Направления проектной и учебно-исследовательской деятельности

Вселенная, время, календарь

Естественнонаучное направление. **Проект** Экологический календарь (1ч)

Зима

Общественно-научное направление. **Проект** «Зимний труд» (1ч)

Весна и лето

Культурологическое направление. **Проект** «Будь здоров!» (1ч)

Контрольно – измерительный материал Е.М. Тихомирова

Календарно-тематическое планирование по предмету «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

№ п/п	Тема урока	Кол-во час	Дата проведения	
			план	факт
Вселенная, время, календарь – 15 ч.				
1	Мы – союз народов России.	1	01.09.22	
2	Мы — жители Вселенной	1	02.09.22	
3-4	Наш «космический корабль» — Земля.	2	08.09.22	
5	Время.	1	09.09.22	
6	Сутки и неделя	1	15.09.22	
7	Месяц и год.	1	16.09.22	
8	Времена года.	1	22.09.22	
9	Явления природы	1	23.09.22	
10	Погода.	1	29.09.22	
11	Календарь — хранитель времени, страж	1	30.09.22	

	памяти.			
12	Праздники для всех.	1	06.10.22	
13	Народный календарь.	1	07.10.22	
14	Проект. Экологический календарь.	1	13.10.22	
15	Подведем итоги по разделу «Вселенная, время, календарь» Проверочная работа	1	14.10.22	
Осень (18ч)				
16	Анализ проверочной работы по теме: «Вселенная, время, календарь». Осенние месяцы.	1	20.10.22	
17	Экскурсия в осенний лес.	1	21.10.22	
18	Осень в неживой природе.	1	27.10.22	
19	Народные праздники в пору осеннего равноденствия.	1	28.10.22	
20	Звездное небо осенью.	1	10.11.22	
21	Трава у нашего дома.	1	11.11.22	
22	Старинная женская работа.	1	17.11.22	
23	Деревья и кустарники осенью.	1	18.11.22	
24	Чудесные цветники осенью.	1	24.11.22	
25	Грибы	1	25.11.22	
26	Шестиногие и восьминогие.	1	01.12.22	
27	Птичьи секреты.	1	02.12.22	
28	Как разные животные готовятся к зиме.	1	08.12.22	
29	Невидимые нити в осеннем лесу	1	09.12.22	
30	Осенний труд.	1	15.12.22	
31	Будь здоров!	1	16.12.22	
32	Охрана природы осенью.	1	22.12.22	
33	Подведем итоги по разделу «Осень» Проверочная работа	1	23.12.22	
Зима – 15ч.				
34	Зимние месяцы.	1	12.01.23	
35	Зима — время науки и сказок.	1	13.01.23	
36	Зима в неживой природе.	1	19.01.23	
37	Звездное небо зимой.	1	20.01.23	
38	Экскурсия в зимний лес.	1	26.01.23	
39	Зима в мире растений.	1	27.01.23	
40	Зимние праздники.	1	02.02.23	
41	Растения в домашней аптечке.	1	03.02.23	
42	Зимняя жизнь птиц и зверей.	1	09.02.23	
43	Невидимые нити в зимнем лесу.	1	10.02.23	
44	В феврале зима с весной встречается впервой.	1	16.02.23	
45	Зимний труд. Проект «Зимний труд»	1	17.02.23	
46	Будь здоров!	1	02.03.23	

47	Охрана природы зимой. Проверочная работа.	1	03.03.23	
48	Подведем итоги по разделу «Зима»	1	09.03.23	
Весна и лето – 20 ч.				
49	Весенние месяцы.	1	10.03.23	
50	Весна в неживой природе.	1	16.03.23	
51	Весна — утро года.	1	17.03.23	
52	Экскурсия в весенний лес.	1	23.03.23	
53	Звездное небо весной.	1	24.03.23	
54	Весеннее пробуждение растений.	1	06.04.23	
55	Чудесные цветники весной	1	07.04.23	
56	Весна в мире насекомых.	1	13.04.23	
57	Весна в мире птиц и зверей.	1	14.04.23	
58	Контрольная работа в ходе промежуточной аттестации	1	20.04.23	
59	Невидимые нити в весеннем лесу.	1	21.04.23	
60	Весенний труд.	1	27.04.23	
61	Старинные весенние праздники.	1	28.04.23	
62	Будь здоров! Игры на свежем воздухе	1	04.05.23	
63	Проект «Будь здоров!»	1	05.05.23	
64	Охрана природы весной. Проверочная работа.	1	11.05.23	
65	Обобщение наблюдений за весенними изменениями в природе и труде людей.	1	12.05.23	
66	Лето красное.	1	18.05.23	
67	Летние праздники и труд.	1	19.05.23	
68	Подведем итоги по временам года. Игра «Я -синоптик».	1	25.05.23	