

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа села Аркадьевка»**

<p>Рассмотрено на заседании МО учителей начальных классов Руководитель МО <i>Лысенко</i> /Лысенко А.Л./ (подпись, расшифровка) «29» 08 2022г.</p>	<p>Согласовано с заместителем директора по УВР <i>Понизова</i> /М.В.Понизова/ «30» августа 2022г.</p>	<p>Утверждено Приказ № <i>54</i> от «<i>30</i>» <i>08</i> 2022г Директор школы <i>Варкентин</i> /О.Н. Варкентин/</p>
---	---	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета	Математика
Класс	2 класс
Учитель	Руднева О.И.
Срок реализации программы (уч.год)	2022-2023 учебный год
Количество часов по учебному плану	4 часов в неделю -136 часа в год
Планирование составлено на основе	авторской программы по математике Г.В.Дорофеева, 1 – 4 классы учебно-методического комплекса «Перспектива»
Учебник	«Математика». 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2-х частях. Авторы: Г.В.Дорофеев, Т.Н.Миракова, Т.Б.Бука М., Просвещение,2019г
Рабочую программу составил	Учитель начальных классов I категории <i>Руднева Ольга Ивановна</i> (личная подпись)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа направлена на достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты.

1. Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения
2. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
3. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им.
4. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
5. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.

Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, искать средства её осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
4. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
5. Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Математика».
6. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
7. Готовность слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
8. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
9. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.
10. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
11. Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Математика».
12. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Предметные результаты

1.Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений.

2.Овладение основами логического, алгоритмического и эвристического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчёта, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов.

3.Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

4.Умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

5.Приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

6.Приобретение опыта самостоятельного управления процессом решения творческих математических задач.

7.Овладение действием моделирования при решении текстовых задач.

Конструирование

1).Конструирование углов перегибанием листа бумаги

2). Конструирование многоугольника из соответствующего числа палочек или полосок.

3) Конструировать модели пирамиды с помощью готовых развёрток, располагать эти модели в соответствии с описанием.

4).Конструировать каркасную модель треугольной пирамиды.

5) Конструировать каркасную модель куба, работать по готовому плану (алгоритму).

Практические работы запланированы, как часть урока и рассчитаны на 10 – 15 минут:

1. Изготовление модели куба.

2.Изготовление модели пирамиды.

3. Изготовление модели прямого угла.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»

Геометрические фигуры (15часов)

Освоение понятия «луч», его направление, имя, алгоритм построения. Освоение понятия «числовой луч», вычисления с помощью числового луча. Освоение понятия «угол», алгоритм построения угла. Освоение понятий «замкнутая ломаная линия», «незамкнутая ломаная линия», имя ломаной, алгоритм построения ломаной линии. Освоение понятия «многоугольник».

Умножение чисел от 1 до 10 (27 часов)

Знакомство с новым арифметическим действием умножения и его конкретным смыслом. Составление таблицы умножения чисел 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 в пределах 20. Изучение особых случаев умножения — чисел 0 и 1.

Деление. Задачи на деление (22часа)

Изучение простых задач на деление. Освоение процедуры деления арифметических выражений, изучение компонентов действия деления: делимое, делитель, частное, частное чисел. Составление таблицы деления на числа 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. Освоение процедуры деления при вычислении арифметических выражений без скобок, содержащих действия первой и второй ступени.

Числа от 21 до 100. Нумерация (8 часов)

Сложение и вычитание круглых чисел, изучение устной и письменной нумерации чисел.

Старинные меры длины. Метр (6 часов)

Изучение старинных мер длины: введение терминов, сравнение, измерение предметов. Изучение современной меры длины — метр: освоение понятия, перевод в другие единицы измерения длины, сравнение, измерение предметов.

Умножение и деление круглых чисел. Переместительное свойство умножения (8 часов)

Изучение действия умножения и действия деления круглых чисел, освоение переместительного свойства умножения, изучение умножения любых чисел в пределах 100 на 0 и на 1.

Сложение и вычитание чисел в пределах 100 (15 часов)

Повторение приемов сложения и вычитания в пределах 20. Изучение письменного сложения и вычитания двузначных чисел в пределах 100 без перехода через разряд. Изучение письменного сложения и вычитания двузначных чисел в пределах 100 с переходом через разряд.

Скобки. Числовые выражения (15 часов)

Изучение числовых выражений со скобками и порядок их вычисления.

Измерение геометрических фигур (7 часов)

Освоение понятий: длина ломаной, прямой угол, прямоугольник, квадрат, периметр многоугольника. Измерение геометрических фигур: ломаная, многоугольник.

Час. Минута (3 часа)

Изучение единиц времени: час и минута; сравнение, преобразование и вычисление именованных чисел столбиком без перехода через разряд; определение времени по часам.

Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз (10 ч)

Сравнение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз с задачами на увеличение (уменьшение) на несколько единиц. Составление задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз по рисункам.

Перечень контрольных работ (11 ч)

1. Входная контрольная работа
2. Умножение чисел в пределах 20
3. Деление на 2, 3, 4
4. Числа от 20 до 100. Нумерация.
5. Умножение и деление круглых чисел
6. Сложение и вычитание в пределах 100
7. Числовые выражения
8. Периметр прямоугольника
9. Промежуточная аттестация (контрольная работа).

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

№ п/п	Тема	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Количество часов	Контрольные работы
1	Повторение. Сложение и вычитание	День знаний.	3ч	
2	Геометрические фигуры	Всероссийский урок безопасности школьников	12ч	Входная контр. работа
3	Умножение чисел от 1 до 10	Уроки здоровья и пропаганды ЗОЖ.	27ч	Контр. работа
4	Деление. Задачи на деление		22ч	Контр. работа

5	Числа от 20 до 100. Нумерация.		8ч	Провер. работа
6	Старинные меры длины. Метр		6ч	
7	Умножение и деление круглых чисел. Переместительное свойство умножения.	День Российской науки.	8ч	Контр. работа
8	Сложение и вычитание в пределах 100		15ч	Провер. работа
9	Скобки. Числовые выражения		15ч	Контр. работа
10	Измерение геометрических фигур		7ч	Итоговая контр. работа
11	Час. Минута.	День Героев Отечества. Урок Мужества	3ч	
12	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз	.	7ч	Провер. работа
13	Повторение пройденного за год		2ч	
	Всего		136ч	

Направления проектной и учебно-исследовательской деятельности

Числа от 1 до 100. Нумерация

- Естественнонаучное направление. **Проект.** Старинные меры длины (1ч)

Умножение и деление

- Естественнонаучное направление. **Проект.** Час. Минута (1ч)

Контрольно – измерительный материал Ю.И. Глаголева, И.И. Волковская

Календарно-тематическое планирование по предмету «МАТЕМАТИКА»

№ п/п	Тема урока	Кол-во час	Дата проведения	
			план	факт
Сложение и вычитание (3 ч.)				
1-3	Повторение приемов сложения и вычитания в пределах 20.	3	01.09.22 02.09.22 05.09.22	
Геометрические фигуры. (12 ч.)				
4-5	Направления и лучи.	2	06.09.22 08.09.22	
6	Числовой луч. Свойства луча.	1	09.09.22	
7	Имя луча. Счёт с опорой на числовой луч.	1	12.09.22	
8	Представление числа в виде суммы одинаковых слагаемых.	1	13.09.22	
9-10	Обозначение луча.	2	15.09.22	

			16.09.22	
11	Числовой луч. Счёт с опорой на числовой луч.	1	19.09.22	
12	Угол. Обозначение угла.	1	20.09.22	
13	Сумма одинаковых слагаемых.	1	22.09.22	
14	Повторение и самоконтроль по теме	1	23.09.22	
15	Входная контрольная работа по теме «Числа от 0 до 20. Сложение и вычитание»	1	26.09.22	
Умножение чисел от 1 до 10. (27 ч)				
16	Умножение.	1	27.09.22	
17	Конкретный смысл действия умножения.	1	29.09.22	
18-19	Умножение числа 2.	2	30.09.22 03.10.22	
20	Ломаная линия. Обозначение ломаной.	1	04.10.22	
21	Многоугольник.	1	06.10.22	
22-23	Умножение числа 3.	2	07.10.22 10.10.22	
24	Табличные случаи умножения числа 3	1	11.10.22	
25	Куб. Изготовление модели куба. Урок повторения и самоконтроля.	1	13.10.22	
26	Проверочная работа по теме «Умножение числа 3» Умножение числа 4.	1	14.10.22	
27	Умножение числа 4.	1	17.10.22	
28-29	Множители. Произведение.	2	18.10.22 20.10.22	
30-31	Умножение числа 5.	2	21.10.22 24.10.22	
32-33	Умножение числа 6.	2	25.10.22 27.10.22	
34	Проверочная работа по теме «Умножение чисел 3, 4, 5»	1	28.10.22	
35	Анализ ошибок, допущенных в проверочной работе по теме «Умножение чисел 3, 4, 5 и 6»	1	07.11.22	
36	Умножение чисел 0 и 1.	1	08.11.22	
37	Умножение чисел 7, 8, 9 и 10	1	10.11.22	
38-39	Таблица умножения в пределах 20.	2	11.11.22 14.11.22	
40	Уроки повторения и самоконтроля. По теме «Таблица умножения в пределах 20».	1	15.11.22	
41	Контрольная работа по теме : «Таблица умножения в пределах 20»	1	17.11.22	
42	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе по теме «Таблица	1	18.11.22	

	умножения в пределах 20».			
Деление . Задачи на деление. (22 ч.)				
43	Задачи на деление.	1	21.11.22	
44	Деление.	1	22.11.22	
45-46	Деление на 2.	2	24.11.22 25.11.22	
47	Пирамида. Изготовление модели пирамиды.	1	28.11.22	
48	Деление на 3.	1	29.11.22	
49	Деление по содержанию	1	01.12.22	
50	Деление на равные части	1	02.12.22	
51	Делимое. Делитель. Частное	1	05.12.22	
52	Деление на 4	1	06.12.22	
53	Связь между делением на 4 и умножением на 4	1	08.12.22	
54	Деление на 5	1	09.12.22	
55	Связь между делением на 5 и умножением на 5	1	12.12.22	
56	Порядок выполнения действий	1	13.12.22	
57	Деление на 6	1	15.12.22	
58	Урок повторения и самоконтроля.		16.12.22	
59-60	Связь между делением на 6 и умножением на 6	2	19.12.22 20.12.22	
61	Деление на 7,8,9	1	22.12.22	
62	Связь между делением и умножением на 7,8,9	1	23.12.22	
63	Контрольная работа по теме:» Деление на 7,8,9».	1	26.12.22	
64	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе по теме: «Деление . Задачи на деление.»	1	27.12.22	
Числа от 0 до 100. Нумерация (8 ч)				
65	Счёт десятками	1	10.01.23	
66-67	Круглые числа	2	12.01.23 13.01.23	
68-69	Образования чисел, которые больше 20	2	16.01.23 17.01.23	
70	Запись двузначных чисел	1	19.01.23	
71	Сравнение двузначных чисел	1	20.01.23	
72	Проверочная работа по теме: «Нумерация»	1	23.01.23	
Старинные меры длины. Метр (6ч)				
73- 74	Старинные меры длины Проект. Старинные меры длины	2	24.01.23 26.01.23	
75-76	Метр.	2	27.01.23 30.01.23	

77	Соотношения единиц измерения длины.	1	31.01.23	
78	Знакомство с диаграммами. Проект. Рисуем диаграммы.	1	02.02.23	
Умножение и деление круглых чисел. Переместительное свойство умножения. (8ч)				
79-80	Умножение круглых чисел.	2	03.02.23 06.02.23	
81-82	Деление круглых чисел.	2	07.02.23 09.02.23	
83	Переместительное свойство умножения.	1	10.02.23	
84	Умножение чисел на 0 и на 1.	1	13.02.23	
85	Контрольная работа по теме «Числа от 0 до 100. Нумерация»	1	14.02.23	
86	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе по теме «Числа от 0 до 100. Нумерация»	1	16.02.23	
Сложение и вычитание в пределах 100 (15ч)				
87	Сложение и вычитание без перехода через десяток. Вычисления вида $35+2$	1	17.02.23	
88	Сложение и вычитание без перехода через десяток. Вычисления вида $60+24$	1	20.02.23	
89-91	Решение задач	3	21.02.23 27.02.23 28.02.23	
92-93	Сложение и вычитание без перехода через десяток. Вычисления вида $56-20$, $56-2$	2	02.03.23 03.03.23	
94-95	Решение задач	2	06.03.23 07.03.23	
96	Сложение и вычитание без перехода через десяток. Вычисления вида $23+15$, $69-24$	1	09.03.23	
97	Проверочная работа по теме: «Сложение и вычитание без перехода через десяток.»	1	10.03.23	
98-99	Сложение с переходом через десяток. Вычисления вида $26+4$	2	13.03.23 14.03.23	
100	Сложение с переходом через десяток. Вычисления вида $34+16$	1	16.03.23	
101	Порядок письменного сложения двузначных чисел.	1	17.03.23	
Скобки. Числовые выражения. (15 ч)				
102-103	Скобки.	2	20.03.23 21.03.23	
104	Устные и письменные приёмы вычислений вида $35-15$	1	23.03.23	
105	Устные и письменные приёмы вычислений вида $30-4$.	1	24.03.23	
106	Числовые выражения.	1	03.04.23	

107	Запись решения задачи с помощью числового выражения	1	04.04.23	
108	Устные и письменные приёмы вычислений вида 60-17	1	06.04.23	
109	Устные и письменные приёмы вычислений вида 38+14.	1	07.04.23	
110	Контрольная работа по теме «Числовые выражения»	1	10.04.23	
111	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе по теме «Числовые выражения» Длина ломаной.	1	11.04.23	
112	Устные и письменные приёмы вычислений вида 32-5	1	13.04.23	
113-116	Алгоритм устных и письменных приёмов вычислений вида 32-5 , 51-27.	4	14.04.23 17.04.23 18.04.23 20.04.23	
Измерение геометрических фигур (7ч)				
117	Взаимно-обратные задачи.	1	21.04.23	
118	Прямой угол. Изготовление модели прямого угла.	1	24.04.23	
119	Прямоугольник. Квадрат.	1	25.04.23	
120	Периметр многоугольника.	1	27.04.23	
121	Итоговая контрольная работа в ходе промежуточной аттестации	1	28.04.23	
122	Определение длин сторон прямоугольника по известному периметру и длине одной стороны	1	02.05.23	
123	Решение задач на практическое определение периметра данной геометрической фигуры	1	04.05.23	
Час. Минута. (3ч)				
124	Проект. Час. Минута.	1	05.05.23	
125-126	Решение задач на время	2	10.05.23 11.05.23	
Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз. (7ч)				
127-128	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	2	12.05.23 15.05.23	
129-130	Сравнение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз с задачами на увеличение (уменьшение) на несколько единиц	2	16.05.23 17.05.23	
132 – 133	Составление задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз по рисункам . Проверочная работа по теме: «Решение задач»	2	18.05.23 19.05.23	

134	Уроки повторения и самоконтроля «Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз»	1	22.05.23	
Повторение и самоконтроль пройденного за год (2ч)				
135 - 136	Повторение пройденного за год по разделу « Сложение и вычитание, умножение и деление в пределах 100»	2	23.05.23 25.05.23	