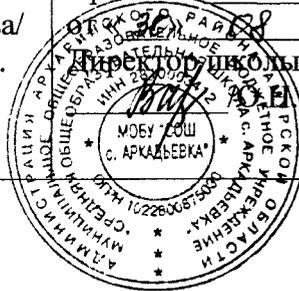


**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа села Аркадьевка»**

<p>Рассмотрено на заседании МО учителей начальных классов Руководитель МО <i>Лысенко</i> /Лысенко А.Л./ (подпись, расшифровка) «29» 08 2022г.</p>	<p>Согласовано с заместителем директора по УВР <i>Понизова</i> /М.В.Понизова/ «30» августа 2022 г.</p>	<p>Утверждено Приказ № 54 2022г Директор школы <i>Варкентин</i> /Варкентин/ С. Аркадьевка</p>
---	--	---



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

<b>Наименование учебного предмета</b>	Литературное чтение на родном русском языке
<b>Класс</b>	2 класс
<b>Учитель</b>	Руднева О.И., I категория
<b>Срок реализации программы (уч.год)</b>	2022 – 2023 учебный год
<b>Количество часов по учебному плану</b>	0,5 часа в неделю 17 часов в год
<b>Планирование составлено на основе</b>	примерной образовательной программы учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования автор О.М.Александрова
<b>Учебник</b>	«Литературное чтение на родном русском языке» 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций Авторы: О.М. Александрова, М.И.Кузнецова, М., Просвещение, 2021 год
<b>Рабочую программу составил</b>	Учитель начальных классов <i>Руднева Ольга Ивановна</i> (личная подпись)

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Личностные результаты:**

принятие патриотических ценностей, ощущение себя гражданами многонационального государства России;

овладение знаниями о культуре русского народа, уважительное отношение к культурам и традиционным религиям народов России;

усвоение основных морально-нравственных норм русского народа, умение соотносить их с морально-нравственными нормами других народов России;

уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре всех народов;

уважительное отношение к семейным ценностям, проявление доброжелательности, понимания и сопереживания чувствам других людей.

### **Метапредметные результаты:**

активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;

использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях;

овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;

умение слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать свое мнение, аргументировать свою точку зрения.

### **Предметные результаты:**

понимание литературы как средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций многонациональной и мировой культуры;

формирование представлений о Родине и ее людях, окружающем мире, культуре, понятий о добре и зле, дружбе, честности;

формирование читательской компетентности, потребности в систематическом чтении;

овладение чтением вслух и про себя, приемами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

использование разных видов чтения:

- с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение);
- с полным пониманием содержания (изучающее чтение);
- с извлечением необходимой, значимой информации (поисково-просмотровое чтение);

умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;

умение устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение.

### **Обучающиеся научатся:**

- читать целыми словами вслух, постепенно увеличивая скорость чтения в соответствии с индивидуальными возможностями;
- читать про себя в процессе первичного ознакомительного чтения, выборочного чтения и повторного изучающего чтения;
- строить короткое монологическое высказывание: краткий и развернутый ответ на вопрос учителя;

- слушать собеседника (учителя и одноклассников): не повторять уже прозвучавший ответ, дополнять чужой ответ новым содержанием;
- называть имена 2–3 классиков русской литературы, перечислять названия произведений и кратко пересказывать их содержание;
- перечислять названия произведений любимого автора и кратко пересказывать их содержание;
- определять тему и выделять главную мысль произведения (с помощью учителя);
- оценивать и характеризовать героев произведения (их имена, портреты, речь) и их поступки;
- пользоваться Толковым словарем для выяснения значений слов.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ»**

Пособие знакомит второклассников с произведениями русской литературы, в которой наиболее ярко отражены русский национальный характер, обычаи, традиции русского народа. В пособии два блока. Каждый из проблемно-тематических блоков содержит ключевые понятия, отражающие духовную и материальную культуру русского народа в их исторической взаимосвязи. Способствует обогащению речи учащихся, развитию их речевой культуры и коммуникативной компетенции.

**Я и книги: (2ч)** Многие дети любят, когда им читают что-то или рассказывают. Детям, о которых ты прочитаешь в этом разделе, повезло; в их жизни были удивительные рассказчики...

**Я взрослому (3ч)** В первом классе вы читали рассказы, сказки, стихи, которые помогают человеку понять, что особенно важно для русского человека, какие качества всегда ценит русский народ. Продолжаем размышлять об этом.

**Семья крепка ладом: (2ч)** Что главное в отношениях родных людей? Что связывает их вместе на долгие годы?

**Я фантазирую и мечтаю: (2ч)** Что такое мечта? Зачем люди мечтают? Помогает ли мечта взрослеть или, наоборот, позволяет дольше задержаться в детстве? Мечта – это ожидание, что произойдет «по щучьему велению», или попытка сделать так, чтобы все случилось «по моему хотению»?

**Люди земли русской: (3ч)** В.М. Васнецов – художник – сказочник. Сколько сказочных и былинных героев можно увидеть на его картинах! В.И. Даль – создатель самого известного толкового словаря живого русского языка. Как много он успел сделать этот человек! Каждый человек, который уже жил, живет сейчас, уникален. Но есть особенные люди, которых называют святыми. Один из великих святых – это Сергей Радонежский, которого называют «отцом и заступником земли Русской».

**Народные праздники, связанные с временами года: (2ч)** С давних пор жизнь русского народа была связана с трудом на земле. В каждое время года нужно было выполнять определенные работы, а перед их началом или по их завершении по традиции устраивались веселые праздники.

**О родной природе: (3ч)** Зеленые дали – это бескрайние леса и поля, луга с травами и цветами, летняя зелень лесов. Мы на них смотрим, но умеем ли видеть, понимать их красоту?

**Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания  
с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

Раздел	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Кол-во час	Оценочная процедура
<i>Мир детства</i>			
<b>Я и книги</b>	День знаний. Международный день распространения грамотности	2	
<b>Я взрослою</b>		3	
<b>Семья крепка ладом</b>		2	
<b>Я фантазирую и мечтаю</b>		2	
<i>Россия – Родина моя</i>			
<b>Люди земли русской</b>	Классный час «Это страшное слово - «Блокада»!».	3	
<b>Народные праздники, связанные с временами года</b>	8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, концертная программа	2	
<b>О родной природе</b>		3	Задание на основе текста 21.04.23
<b>Всего</b>		<b>17ч</b>	

**Календарно-тематическое планирование по предмету  
«ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ»**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
<i>Мир детства</i>				
<b>Я и книги (2ч)</b>				
1	Не торопись отвечать, торопись слушать. Е.Н Егорова «Нянины сказки»	1	02.09.22	
2	Т.А.Луговская «Как знаю, как помню, как умею.»	1	16.09.22	
<b>Я взрослою (3ч)</b>				
3	Как аукнется, так и откликнется. Пословицы. Л.И.Кузьмин «Дом с колокольчиком», В. Бианки «Сова»	1	30.09.22	
4	Воля и труд дивные всходы дают. Б.В. Шергин «Плотник думает топором», Е.А. Пермяк «Маркел – Самоделкин и его дети»	1	14.10.22	
5	Кто идет вперед, того страх не берет	1	28.10.22	

	В.Голявкин «Этот мальчик», С.П.Алексеев «Медаль»			
<b>Семья крепка ладом. (2 ч)</b>				
6	Л.Н.Толстой «Отец и сыновья», М.В. Дружинина «Очень полезный подарок»	1	18.11.22	
7	С.Г. Георгиев «Стрекот кузнечика», В.В.Голявкин «Мой добрый папа». Пословицы	1	02.12.22	
<b>Я фантазирую и мечтаю. (2ч)</b>				
8	Мечты, зовущие ввысь. Н.К. Абрамцев «Заветное желание»,	1	16.12.22	
9	Е.В. Григорьева «Мечта», Л.Н.Толстой «Воспоминания»	1	13.01.23	
<b>Россия –Родина моя</b>				
<b>Люди земли русской (3ч)</b>				
10	В.А.Бахревский «Рябово»	1	27.01.23	
11	М.А.Булатов , В.И.Порудоминский «Собирал человек слова»	1	10.02.23	
12	М.Л. Яковлев «Сергий Радонежский приходит на помощь», И.К.Языкова «Преподобный Сергий Радонежский»	1	03.03.23	
<b>Народные праздники, связанные с временами года (2ч)</b>				
13	Хорош праздник, после трудов праведных. И.С.Шмелев «Масленица», Песни – веснянки. Л.Ф. Воронкова «Праздник весны»	1	17.03.23	
14	В.А.Жуковский «Жаворонок», А.С. Пушкин «Птичка», А.А.Коринфский «Август – собериха» Снежинки»	1	07.04.23	
<b>О родной природе (3ч)</b>				
15	<b>Контрольное тестирование</b>	1	21.04.23	
16	Уж ты нива моя, нивушка. Загадки. И.С.Никитин «В чистом поле тень шагает»Минутная краса полей. Л.Ф.Воронкова «Подснежники», Ю. И. Коваль «Фарфоровые колокольчики», М.С. Пляцковский «Колокольчик»	1	05.05.23	
17	Поляны муравы одели. В.А. Солоухин «Трава», Е.А. Благинина «Журавушка»	1	19.05.23	