

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа села Аркадьевка»**

<p>Рассмотрено на заседании МО учителей начальных классов Руководитель МО <i>Лысенко</i> /Лысенко А.Л./ (подпись, расшифровка) «29» 08 2022г.</p>	<p>Согласовано с заместителем директора по УВР <i>Печ</i> /М.В.Понизова/ « 30 » августа 2022 г.</p>	<p>Утверждено Приказ № 54 от « 30 » 08 2022г Директор школы <i>О.И. Варкентин</i></p>
---	---	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета	Литературное чтение
Класс	2 класс
Учитель	Руднева О.И.
Срок реализации программы (уч.год)	2022 – 2023 учебный год
Количество часов по учебному плану	4 часа в неделю 136 часа в год
Планирование составлено на основе	авторской программы по литературному чтению Л.Ф.Климановой, Т.В.Бабушкиной, 1 – 4 классы учебно-методического комплекса «Перспектива»
Учебник	«Литературное чтение». 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в двух частях Авторы: Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий, Л.А.Виноградская М., Просвещение, 2019 год
Рабочую программу составил	Учитель начальных классов I категории <i>Руднева Ольга Ивановна</i> (личная подпись)

с. Аркадьевка, 2022

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты

1. Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
2. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
3. Развитие мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения.
4. Развитие самостоятельности, личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения.
5. Формирование эстетических чувств
6. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
7. Развитие навыков сотрудничества; формирование стремления овладеть положительной, гуманистической моделью доброжелательного общения; развитие умения находить выходы из спорных ситуаций.
8. Наличие мотивации к творческому труду, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

1. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных видов и жанров, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.
2. Активное использование речевых средств для решения познавательных и коммуникативных задач.
3. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
4. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений.
5. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи между объектами и процессами (общение, культура, творчество; книга, автор, содержание; художественный текст и др.); осознание связи между предметами гуманитарно-эстетического цикла.
6. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства их осуществления.
7. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Предметные результаты

1. Понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.
2. Формирование отношения к книге как важнейшей культурной ценности.
3. Формирование отношения к художественным произведениям как искусству слова.
4. Осознание духовно-нравственных ценностей великой русской литературы и литературы народов многонациональной России.
5. Осознание значимости систематического чтения для личностного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении.
6. Понимание роли чтения; использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных видов текстов, участвовать в обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев.
7. Достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т. е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приёмами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий.

8. Умение выбирать книгу для самостоятельного чтения, ориентируясь на тематический и алфавитный каталоги и рекомендательный список литературы, оценивать результаты своей читательской деятельности, вносить коррективы, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»

Раздел «Любите книгу» (9 ч)

«Чтение – вот лучшее учение»

Рассказы о любимых книгах. Обсуждение высказывания М.Горького. Перечитывание текста целыми словами. Работа в парах: поиск ответов на вопросы с опорой на текст. Сравнение мультфильма с художественным произведением. Подготовка к выразительному чтению стихотворений. Обсуждение пословиц. Разметка стихотворений, определение пауз и интонации, с которой нужно читать стихотворения.

«Книги из далёкого прошлого»

Знакомство со сказкой Р. Киплинга «Как было написано первое письмо». Прослушивание информации о том, как появились книги. Чтение статьи учебника и определение ключевых слов. Работа с репродукцией картины В. Васнецова «Святой Нестор-летописец». Знакомство с книгой Н. Кончаловской «Наша древняя столица» - рассматривание обложки, обсуждение содержания. Рассказывание своих представлений о первой книге.

«Мы идём в библиотеку»

Знакомство с выставкой книг, представленной в учебнике. Рассматривание тематического каталога в библиотеке. Знакомство со справочной и энциклопедической литературой для детей. Выбор книги и самостоятельная работа с ней.

«Иллюстрации в книгах»

Высказывание предположений о том, кто такие художники-иллюстраторы. Рассматривание иллюстраций и знакомство со старейшими и современными художниками-иллюстраторами. Самостоятельное знакомство со стихотворением Ю. Мориц «Трудолюбивая старушка», ответ на вопросы учебника. Работа на пословицами: определение смысла, лексического значения незнакомых слов. Запись наиболее понравившихся пословиц в «Копилку мудрых мыслей».

Раздел «Краски осени» (13 ч)

«Картины осени»

Формулирование вопросов, которые будут обсуждать на уроке. Создание небольшого текста об изменении в природе осенью. Чтение стихотворения А. Пушкина, ответы на вопросы, подготовка к выразительному чтению. Самостоятельное чтение произведения С. Аксакова, ответы на вопросы. Сравнение произведения А. С.Пушкина и С. Аксакова. Знакомство с репродукциями живописи, беседа по картинам, определение, почему картины названы по-разному. Предложение своих вариантов названия картин.

«Осенние настроения»

Определение периода осени по фотографиям. Озаглавливание пейзажей на фотографиях. Работа в «Творческой тетради» с рубрикой «Приметы осени». Чтение стихотворения, перечитывание повторно с дополнительными вопросами. Создание текста (устно) по теме урока. Чтение поговорок, народных примет об осени, обсуждение их смысла.

«Мы идём в библиотеку»

Самостоятельное чтение стихотворений С.Маршака из книги «Круглый год». Создание иллюстраций к стихотворениям С.Маршака. Объяснение незнакомых слов с помощью толкового словаря. Создание иллюстраций к стихотворению. Проведение исследовательской работы по стихотворению Л.Яхнина «Осень в лесу». Самостоятельное чтение, ответы на вопросы по тексту.

«Наш театр»

Чтение названий рубрики, темы урока и формулирование основных задач урока. Знакомство с произведением Н. Сладкова «Осень». Называние главных героев, распределение ролей. Тренировка в группах в выразительном чтении этого текста. Сравнение сказочного и реального в произведении «Осень».

«Секреты страны Литературии»

Работа по вопросам учебника. Подготовка материала к созданию газеты «Прогулки по осеннему лесу».

Раздел «Мир народной сказки» (17 ч)

«Мои любимые сказки»

Знакомство с собирателем русских народных сказок А. Н. Афанасьевым, В. И. Далем. Работа с иллюстрациями к сказке. Работа в группах: воспроизведение сказки по фрагментам. Знакомство со сборником русских народных сказок «Заюшкина избушка».

«У страхе и смелости»

«Парад живых героев сказок» - представление сказочного героя по реплике, произнесённой им. Чтение и перечитывание с дополнительными вопросами. Моделирование сказки методом составления диафильма. Воспроизведение сказки с помощью диафильма. Сравнение сказок, выявление сходства и различия. Чтение сказки «Пых», сравнение со сказкой «У страха глаза велики».

«Мы идём в библиотеку»

Знакомство с выставкой книг. Знакомство с русскими народными сказками в библиотеке. Выбор книги на основе тематического каталога. Самостоятельное чтение хантыйской сказки «Идэ».

«Ближе матери друга нет»

Работа с выставкой прочитанных ранее книг сказок. Определение области, где жили нанайцы. Работа с заголовком и иллюстрацией. Слушание сказки. Высказывают предположения о том, чему учит сказка. Чтение ненецкой сказки «Кукушка». Работа по вопросам учебника

«Наш театр»

Формулирование основной задачи урока, основных шагов. Определение профессий, необходимых для постановки спектакля. Слушание сказки. Работа в группе: распределение ролей, отбор средств выразительности для инсценирования сказки. Рефлексия на сыгранную роль.

«Секреты страны Литературии»

Чтение раздела. Деление всех изученных сказок на группы. Работа с выставкой прочитанных книг, классификация сказок. Описание любимых сказочных героев. Выполнение заданий в творческой тетради.

Битый не битого везет, битый не битого везет

Читать текст сказки осознанно, выразительно и без ошибок. Определять качества главных героев сказки, называть их. Объяснять, что в сказке является правдой, а что вымыслом. Проявлять интерес к народной сказке и ее героям.

Раздел «Весёлый хоровод» (10 ч)

«Истоки культуры»

Прогнозирование содержания урока. Работа над лексическим значением непонятных слов.

Работа с выставкой книг. Работа с репродукцией картины Б. Кустодиева «Масленица». Знакомство с экспозицией музея.

«Стихи на радость детям»

Знакомство с малыми произведениями малых фольклорных жанров. Знакомство с закличками. Чтение приговорок, потешек, перевертышей. Чтение произведений Э. Успенского и Ю. Мориц. Работают с рубрикой «Мы идём в библиотеку». Сравнение авторских произведений с фольклорными работами.

«Мы идем в библиотеку»

Странички из энциклопедии. Самостоятельное чтение стихотворений на тему «Небывальщина» Работа в группе: сочинение небольшого стихотворения – небывальщины. Сравнение произведения Д. Хармса с фольклорными.

«Секреты страны Литературии»

Работа с выставкой книг. Ответы на вопросы, определение этапов выполнения заданий и выполнение их. Работа в паре: выполнение заданий в творческой тетради. Чтение и сравнение двух переводов стихотворения «Храбрецы». Определение интонации при чтении. Выполнение задания в творческой тетради.

«Сокровища духовной народной мудрости»

Выделение главных слов в названии произведения, подбор к нему ассоциации. Старинные книги. Распределение на группы, определение тему презентации в каждой группе. «..ум без книги», «Ум, как ручей..» Составление текста к представлению. Распределение ролей. Разметка текста. Выбор ведущих праздника, определение последовательности презентации групп.

Раздел «Мы – друзья» (10 ч)

«Я и мы»

Рассуждения о том, кого можно назвать настоящим другом. Знакомство с пословицами о дружбе. Игра «Доскажи пословицу». Знакомство с книгой В. Даля «Пословицы русского народа». Работа в парах: чтение по ролям диалога Вани и Ани. Знакомство с произведением М. Пляцковского «Настоящий друг». Прослушивание песни в исполнении артиста. Выразительное чтение стихотворения. Составление анкеты «Мой настоящий друг». Знакомство с произведением В. Орлова «Я и мы».

«Дорожи дружбой»

Чтение рассказа Н. Носова «На горке». Воспроизведение рассказа по серии сюжетных картинок. Определение последовательности событий, изображённых на иллюстрациях. Работа в группе: воспроизведение текста по иллюстрациям. Выбор лучшего рассказчика в группе. Знакомство с книжной выставкой. Чтение и рассказ о понравившейся книге.

«Как друзья познаются»

Знакомство с особенностями жанра басни. Самостоятельное чтение басни С. Михалкова «Как друзья познаются». Работа по вопросам учебника. Воспроизведение басни. Знакомство с произведением Э. Успенского «Крокодил Гена и его друзья». Ответы на вопросы. Знакомство с выставкой книг.

«Наши театр»

Рассказывание об особенностях басни, знакомых из прошлых уроков. Работа с выставкой книг И. А. Крылова. Знакомство с басней «Стрекоза и Муравей». Подготовка к инсценированию басни, отбор выразительных средств, работа в «Творческой тетради». Инсценирование басни.

«Секреты страны Литературии»

Проверка домашнего задания. Ответы на вопросы, выполнение заданий, повторение произведений, их пересказ. Работа в группе: составление текста беседы по опорным словам. Выполнение заданий в «Творческой тетради», в учебнике.

Раздел «Здравствуй, матушка Зима!» (11 ч)

«Зимняя сказка»

Подбор ассоциаций к словосочетанию «Новый год». Создание программы праздника. Распределение на группы. Подготовка к празднованию Нового года в соответствии с выбором группы: отбор стихотворений, песен, игр. Выбор предложений по проведению праздника из «Творческой тетради». Создание театральных билетов, программ к празднику.

«Чародейкою зимою околдован лес стоит...»

Знакомство с особенностями поэтического произведения. Чтение стихотворения А. С. Пушкина, ответы по содержанию. Подготовка к выразительному чтению, и чтение стихотворения. Знакомство с произведением Ф. Тютчева, ответы на вопросы, повторное перечитывание. Определение средств выразительности, работа над лексическим значением слов. Знакомство с произведениями С. Есенина.

«Как читать выразительно?»

Знакомство с произведениями С. Чёрного и Ф. Фофанова. Сравнение стихотворений. Знакомство со стихотворениями К. Бальмонта, С. Маршака, А. Барто, С. Дрожжина. Ответы на вопросы учебника. Сравнение стихотворений С. Маршака и С. Дрожжина.

«Готовимся к празднику»

Работа над лексическим значением слова «Загадка». Чтение загадок. Выделение в тексте слов, на которые указывает загадка. Подбор слов-ассоциаций к отгадке. Чтение понравившихся загадок

«Секреты страны Литературии»

Создание рабочей группы. Разработка заданий для проведения праздника: подбор стихотворений о зиме, новогодних игр и конкурсов; материалов для украшения класса; классной газеты; подбор подарков и призов. Распределение заданий между всеми участниками праздника.

Раздел «Чудеса случаются» (17 ч)

«Что за прелесть эти сказки»

Знакомство со сказкой А. С. Пушкина. Работа с книгами, представленными на выставке. Знакомство со сказкой А. С. Пушкина. Определение строчек стихотворения, которыми можно подписать иллюстрации. Определение, сколько раз в сказке повторяется одна и та же ситуация.

«Сказки зарубежных писателей»

Работа с выставкой книг по теме: «Литературные сказки». Анализ представленных книг. Чтение присказки, особенности присказки. Чтение сказки. Сравнение зайца из сказки с зайцами в других сказках. Составление портрета зайца из русских народных сказок. Знакомство с книгой Дж. Харриса «Братец Лис и Братец Кролик». Выразительное чтение.

«Мы идём в библиотеку»

Знакомство с произведениями «Чудесный олень» и «Оттаявшие звуки», перечитывание их с дополнительными вопросами. Создание собственной истории по аналогии с авторским текстом. Знакомство с выставкой книг. Определение, что объединяет представленные книги. Чтение и рассказ о понравившихся книгах.

«Мои любимые писатели»

Знакомство с К. Чуковским и его творчеством. Чтение в учебнике статьи о Чуковском, работа с выставкой книг.

«Наш театр»

Знакомство с темой урока «Наш театр». Определение поэтапности подготовки к инсценированию произведения (чтение произведения, распределение ролей, отбор средств для создания образа, инсценирование, рефлексия). Знакомство со сказкой «Краденое солнце». Работа в группе: распределение ролей, отбор средств выразительности для инсценирования сказки. Инсценирование сказки.

«Секреты страны Литературии»

Работа с выставкой книг: распределение произведения на авторские и литературные. Рассказывание об особенностях народной и литературной сказки. Чтение болгарской сказки «Курица, несущая золотые яйца». Сравнение болгарской сказки и сказки А. С. Пушкина (сюжет сказки, герои сказки, главная мысль сказки).

Раздел «Весна, весна! И всё ей радо!» (11 ч)

«Когда природа оживает»

Работа с рубрикой «Читаем и наблюдаем» в «Творческой тетради». Знакомство с темой урока: определение опорных слов, подбор слов-ассоциаций. Чтение диалога Ани и Вани, чтение сообщения профессора Самоварова. Чтение стихотворения Ф. Тютчева. Определение симпатий автора, выражение своих симпатий. Самостоятельное чтение стихотворений по группам

«Весна у каждого своя»

Знакомство с произведением А. Чехова «Весной». Перечитывание текста с дополнительными вопросами. Сравнение произведения со стихотворениями А. Фета и А. Барто. Конкурс на лучшего чтеца стихотворений о весне: выбор жюри, объяснение критериального аппарата (соответствие теме, выразительность при чтении). Подведение итогов конкурса, определение победителя.

«Мы идём в библиотеку»

Знакомство с книгами о весне на выставке. Выбор и презентация своей книги. Знакомство с репродукцией картины Левитана «Ранняя весна». Путешествие по картине: подбор слов, которые помогут представить реку, небо, снег. Самостоятельное знакомство с произведением С. Маршака

«Март». Создание небольшого текста по картине И. Левитана. Самостоятельное чтение стихотворений И. Токмаковой, Саши Чёрного.

«Наш театр»

Определение этапности подготовки к инсценированию произведения (чтение произведения, распределение ролей, отбор средств для создания образа, инсценирование, рефлексия).

Знакомство с пьесой-сказкой С. Маршака «Двенадцать месяцев». Работа в группах: распределение ролей, отбор средств выразительности для инсценирования сказки.

«Секреты страны Литературии»

Создание своей выставки книг по прочитанным в этом году произведениям. Создание текста о весне. Коллективное редактирование получившихся текстов. Представление своих работ.

Раздел «Мои самые близкие и дорогие» (9 ч)

«О маме»

Знакомство с темой урока, чтение диалога Ани и Вани. Чтение высказывания Самоварова. Рассматривание фотографии, беседа по фотографии. Представление своей домашней фотографии в классе. Чтение стихотворения Р. Рождественского «На земле хороших людей немало». Чтение стихотворения Ю. Энтина о маме. Создание текста о маме.

«Нет лучше дружка, чем родная матушка»

Представление письменных работ о маме. Создание коллективного текста о маме. Работа в рубрике «Мастерская писателя» в «Творческой тетради». Знакомство со стихотворением А. Барто «Перед сном». Чтение пословиц. Чтение стихотворения Р. Сефа. Создание иллюстраций к прочитанным стихотворениям.

«Наша дружная семья»

Знакомство с произведением Дж. Родари «Кто командует?» Работа по вопросам учебника. Знакомство с выставкой книг, работа в библиотеке. Выбор книг по желанию, презентация своей книги. Составление каталога на тему: «Книги о маме»

«Самостоятельное чтение»

Знакомство с произведениями Э. Успенского. Игра для мальчиков «Представьте себе...». Чтение стихотворения «Если был бы я девчонкой...». Знакомство со стихотворением «Разгром». Перечитывание с дополнительными вопросами. Чтение стихотворения Б. Заходера «Никто». Сравнение стихотворений «Разгром» и «Никто».

«Наш театр»

Знакомство с темой урока «Наш театр». Определение этапности подготовки к инсценированию произведения: чтение произведения, распределение ролей, отбор средств выразительности для создания образа. Работа в группе.

«Секреты страны Литературии»

Создание своей выставки книг по прочитанным произведениям в этом разделе. Создание текста поздравительной открытки. Коллективное редактирование созданных текстов. Создание иллюстрации к поздравительной открытке.

Раздел «Люблю всё живое» (15 ч)

«В мире животных»

Знакомство с названием нового раздела. Чтение диалога Ани и Вани. Чтение высказывания Самоварова. Знакомство с произведением Саши Чёрного «Жеребёнок», выразительное чтение. Знакомство со стихотворением С. Михалкова «мой щенок».

«Храбрый не тот, кто страха не знает, а тот, кто узнал и навстречу идёт»

Знакомство с произведением Г. Снегирёва «Отважный пингвинёнок». Чтение и перечитывание с дополнительными вопросами. Составление таблицы вопросов по осмыслению художественного произведения. Определение главной мысли произведения. Анализ пословиц. Знакомство с произведением М. Пришвина «Ребята и утята». Чтение и перечитывание с дополнительными вопросами произведения Е. Чарушина «Страшный рассказ». Работа по вопросам учебника. Сравнение произведений.

«С животными жить интересно»

Знакомство с текстом о зайце из энциклопедии и стихотворения Н. Рубцова. Сравнение текстов, выяснение позиции автора. Знакомство с произведением Н. Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы». Определения типа текста.

«Мы идём в библиотеку»

Знакомство с книгами В. Бианки на выставке. Определение, что объединяет эти книги. Деление книг на группы. Выбор книги из представленных, рассказ о книге. Знакомство с жизнью и творчеством В. В. Бианки. Знакомство с произведениями В. Бианки на книжной выставке. Чтение произведения «Хитрый лис и умная уточка». Определение жанра произведения.

«Семейное чтение»

Знакомство с произведениями Н. Сладкова. Самостоятельное чтение рассказов Н. Сладкова. Определение жанра произведений. Чтение диалога ежа и лисицы по ролям. Знакомство с книгами Н. Сладкова, рассматривание. Составление каталожных карточек.

«Наш театр»

Знакомство с темой урока. Определение этапности подготовки к инсценированию произведения. Работа в группе: распределение ролей. Отбор средств выразительности для драматизации рассказа. Драматизация рассказа.

«Секреты страны Литературии»

Создание своей выставки книг по прочитанным произведениям в этом разделе. Создание отзыва на книгу, представленную на выставке. Коллективное редактирование получившихся текстов. Презентация своих работ. Чтение и перечитывание стихотворения А. Барто «Думают ли звери?» Создание каталога книг по выбранной теме.

Раздел: «Жизнь дана на добрые дела» (14 ч)

«Жизнь дана на добрые дела»

Знакомство с темой раздела. Какие дела можно назвать добрыми. Работа с пословицей. Работа в «Творческой тетради» - запись совершённых добрых дел. Поиск добрых дел, о которых говорится в стихотворении С. Баруздина «Стихи о человеке и его делах». Знакомство с произведением Л. Яхнина «Пятое время года». Создание небольшого текста на тему. Коллективное редактирование текстов.

«Что такое хорошо?»

Представление письменных работ. Знакомство с пословицами и поговорками. Чтение рассказа Л. Яхнина «Силачи». Определение главной мысли. Чтение произведения В. Осеевой «Просто старушка». Сравнение произведений Л. Яхнина и В. Осеевой. Знакомство с произведением Э. Шима «Не смей!», А. Гайдара «Совесть». Коллективная работа со словом **совесть**.

«Поступать по совести»

Представление своих работ «Что такое совесть». Знакомство с рассказом В. Осеевой «Три товарища». Знакомство с рассказом И. Пивоварова «Сочинение». Создание текста «Как я помогла маме». Коллективное редактирование работ. Создание иллюстрации к сочинению.

«Мы идём в библиотеку»

Знакомятся с выставкой, выбирают книгу из представленных. Знакомятся с творчеством писателя. Самостоятельно знакомятся с произведениями «Затейники», «Фантазёры». Определение, почему эти книги включены в раздел «Жизнь дана на добрые дела».

«Наш театр»

Знакомство с темой урока «Наш театр». Определение этапности подготовки к инсценированию произведения С. Михалкова «Не стоит благодарности». Чтение произведения. Работа в группе. Распределение ролей. Отбор средств выразительности для драматизации рассказа. Выразительное чтение по ролям. Драматизация произведения. Сравнение произведения с басней И. Крылова «Лебедь, Щука и Рак».

«Секреты страны Литературии»

Создание своей выставки книг по прочитанным произведениям в этом разделе. Определение юмористических произведений. Обсуждение понятий **добрые дела и добра наживать**. Пересказ

любимых произведений Н. Носова. Создание списка рекомендуемой литературы для чтения летом. Работа в «Творческой тетради».

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

Раздел	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Количество часов	Оценочные процедуры
Раздел №1 «Любите книгу»	День знаний. Международный день распространения грамотности	9 ч	Проверочная работа 15.09.22
Раздел №2 «Краски осени»		13 ч	Проверочная работа 13.10.22
Раздел №3. «Мир народной сказки»		17 ч	
Раздел №4. «Весёлый хоровод»		10 ч	Проверочная работа 17.12.22
Раздел №5. «Мы – друзья»	День Героев Отечества.	10 ч	
Раздел №6. «Здравствуй, матушка Зима!»		11 ч	Проверочная работа 24.01.23
Раздел №7: «Чудеса случаются»		17 ч	
Раздел №8 «Весна, весна! И всё ей радо!»	День космонавтики: конкурс рисунков «Путь к звёздам»	11 ч	
Раздел №9 «Мои самые близкие и дорогие»		9 ч	
Раздел №10 «Люблю всё живое»		15 ч	
Раздел №11. «Жизнь дана на добрые дела»	«Солдаты Победы» - классный час посвящённый 78 годовщине Победы ВОВ.	14 ч	Тест - 04.05.23
Всего		136 ч	

**Направления проектной и учебно-исследовательской деятельности
«Краски осени»**

Лингвистическое направление. **Проект** «Осенние загадки» (1 ч)

«Здравствуй, матушка Зима!»

Культурологическое направление Новогодний проект «Готовимся к празднику»

«Жизнь дана на добрые дела»

Культурологическое направление. **Проект** «Мои любимые писатели.» Н.Носов (1ч)

Контрольно – измерительный материал Г.В. Шубина

**Календарно-тематическое планирование
по предмету «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»**

№ п/ п	Тема урока	Кол- во час	Дата проведения	
			план	факт
«Любите книгу». (9 ч)				
1	Введение. Знакомство с учебником. «Чтение – лучшее учение.» Все о чтении	1	01.09.22	
2	Знакомство с названием раздела. «Чтение – лучшее учение.» Н.Найденова «Мой друг»	1	05.09.22	
3	Пословицы о книге. М. Горький о книгах. Г.Ладонщиков «Лучший друг». Ю.Энтин «Слово про слово».	1	06.09.22	
4	Древнейшие и рукописные книги. Н Кончаловская «..В монастырской келье..»	1	07.09.22	
5	Иллюстрации в книгах. Рисунки в старинных книгах. В. Лебедев, А. Пахомов, Е. Чарушин.	1	08.09.22	
6	Мы идем в библиотеку. Выставка книг. Энциклопедии. Справочная литература для детей.	1	12.09.22	
7	Самостоятельное чтение. Ю Мориц «Трудолюбивая старушка» . Главная мысль стихотворения.	1	13.09.22	
8	Семейное чтение. Сокровища духовной народной мудрости. С.Михалков «Будь человеком».	1	14.09.22	
9	«Секреты страны Литературии». Проверь себя. Проверочное работа.	1	15.09.22	
«Краски осени» (13ч)				
10	Знакомство с названием раздела. Осень в художественных произведениях А.Пушкина, С.Аксакова. Работа с репродукциями картин.	1	19.09.22	
11	Картины осени. Осень в произведениях поэтов, писателей, в живописи художников .	1	20.09.22	
12	Картины осени А. Майков «Осень», С.Есенин «Закружилась листва золотая»	1	21.09.22	
13	Осенние настроения. И.Токмакова. «Опустел скворечник». А.Плещеев «Осень наступила...»	1	22.09.22	
14	Произведения устного народного творчества. Пословицы и поговорки. Народные приметы.	1	29.09.22	
15	Проект. Осенние загадки.	1	03.10.22	
16	Осенние настроения. А.Алексин «Первый день» Продолжи рассказ.	1	04.10.22	

17	Мы идём в библиотеку. С.Маршак «Круглый год». Сборники произведений о природе.	1	05.10.22	
18	Самостоятельное чтение. С. Маршак "Сентябрь", "Октябрь, Л. Яхин «Осень в лесу». Творческая мастерская «Рисунки к строчкам»	1	06.10.22	
19	Семейное чтение. С образцов. «Стекланный пруд» Свой рассказ об осенних наблюдениях.	1	10.10.22	
20	Наш театр. Инсценирование произведения Н. Сладкова "Осень".	1	11.10.22	
21	Р.р. «Секреты страны Литературии». Открываем секрет. Н.Никитин «Встреча зимы» И.Бунин. «Листопад».	1	12.10.22	
22	Как рассказать о картине? Проверочная работа по разделу.	1	13.10.22	
«Мир народной сказки» (17ч)				
23	Знакомство с названием раздела. Основные понятия раздела: сказка, сказочный персонаж, вымысел. Мои любимые сказки.	1	17.10.22	
24	Собиратели русских народных сказок: А.Н. Афанасьев, В.И. Даль. Выставка книг.	1	18.10.22	
25	Русская народная сказка «Лисичка - сестричка и волк».	1	19.10.22	
26	Чукотская сказка «Хвост». Сравнение героев сказок.	1	20.10.22	
27	О страхе и смелости. Русская сказка «Зимовье»	1	24.10.22	
28	Русская сказка «У страха глаза велики» .	1	25.10.22	
29	Белорусская народная сказка «Пых». Сравнение сказок.	1	26.10.22	
30	Мы идём в библиотеку. Русские народные сказки.	1	27.10.22	
31	Самостоятельное чтение. Хантыйская сказка. «Идэ» Семейное чтение. Русская нар. сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»	1	07.11.22	
32	Ближе матери друга нет. Нанайская сказка «Айога»	1	08.11.22	
33	Ненецкая сказка «Кукушка». Сравнение событий сказки.	1	09.11.22	
34	Наш театр. "Лиса и журавль".	1	10.11.22	
35	"Лиса и журавль". Инсценирование сказки.	1	14.11.22	
36	Р.р. «Секреты страны Литературии. Знаешь ли ты. Лиса – сказочный герой и животное.	1	15.11.22	
37	Обобщение по разделу. Сочинение- описание лисы на основе	1	16.11.22	

	опорных слов и художественных произведений			
38	«Сказка путника». Чему учат сказки?	1	17.11.22	
39	КВН «Обожаем сказки»	1	21.11.22	
«Весёлый хоровод» (10ч)				
40	Знакомство с названием раздела. Основные понятия раздела: заличка ,небылица , прикладное искусство перевод.	1	22.11.22	
41	Стихи на радость детям. Заклички, потешки, приговорки. "Мы идём в музей народного творчества".	1	23.11.22	
42	Стихи на радость детям. Небылицы , перевёртыши, весёлые стихи. Викторина «Веселый хоровод»	1	24.11.22	
43	Современные писатели. Э.Успенский «Память». Ю.Мориц «Хохотальная путаница»	1	28.11.22	
44	Мы идём в библиотеку. Странички из энциклопедии	1	29.11.22	
45	Самостоятельное чтение. Д. Хармс "Весёлый старичок", "Небывальщина".	1	30.11.22	
46	Семейное чтение. К. Чуковский " Путаница".	1	01.12.22	
47	Переводная литература К. Чуковский «Храбрецы» Особенности авторских произведений , созданных на основе народных.	1	05.12.22	
48	Наш театр. С Маршак «Три зверолова»	1	06.12.22	
49	Р.р. «Секреты страны Литературии. Проверочная работа по разделу. Конкурс «Кто больше вспомнит загадок о животных»	1	07.12.22	
«Мы – друзья» (10 ч)				
50	Знакомство с названием раздела. Основные понятия раздела: дружба, терпение, уважение, басня. Пословицы о дружбе.	1	08.12.22	
51	Стихотворения о дружбе. М Пляцковский «Настоящий друг», В.Орлов «Я и мы»	1	12.12.22	
52	Сочинение на основе рисунков. В. Осева «До первого дождя»	1	13.12.22	
53	Н.Носов «На горке» Пересказ подробный от имени героя.	1	14.12.22	
54	Мы идем в библиотеку. Рассказы о детях	1	15.12.22	
55	Самостоятельное чтение. С Михалков «Как друзья познаются» Главная мысль.	1	19.12.22	
56	Э.Успенский «Крокодил Гена и его друзья» Обсуждение проблемы:»Как найти друзей»	1	20.12.22	
57	Семейное чтение. А.Гайдар «Чук и Гек». Обсуждение содержания рассказа.	1	21.12.22	
58	Наш театр. И.А.Крылов «Стрекоза и	1	22.12.22	

	муравей» Инсценирование.			
59	Р.р. «Секреты страны Литературии». Как готовиться к пересказу.	1	26.12.22	
«Здравствуй, матушка Зима!» (11ч)				
60	Знакомство с названием раздела. Основные понятия раздела: рифма, ударение, выразительность.	1	27.12.22	
61	Вн. чт К.Ушинский «Проказы старухи зимы» Рисуем картины природы.	1	28.12.22	
62	Готовимся к празднику. А.Гайдар «Чук и Гек»	1	10.01.23	
63	Как читать выразительно? А Барто «Дело было в январе», С. Маршак «Декабрь»	1	11.01.23	
64	Новогодний проект «Готовимся к празднику» Как читать выразительно?	1	12.01.23	
65	Зимняя сказка. А.С.Пушкин «Вот ветер, тучи нагоняя...»	1	16.01.23	
66	Ф.Тютчев «Чародейкою Зимой...»	1	17.01.23	
67	Как читать выразительно? С.Есенин «Поёт зима, аукает...», «Берёза»	1	18.01.23	
68	К.Бальмонт «К зиме». Доскажи словечко. Веселые вопросы.	1	19.01.23	
69	Загадки зимы. С. Дрожжин «Улицей гуляет...»	1	23.01.23	
70	Р.р. «Секреты страны Литературии. Знаешь ли авторов этих строк? Проверочная работа.	1	24.01.23	
«Чудеса случаются» (17ч)				
71	Знакомство с названием раздела. Основное понятие раздела : литературная сказка.	1	25.01.23	
72	Что за прелесть эти сказки. А.С. Пушкин. Сказки.	1	26.01.23	
73	А. С. Пушкин " Сказка о рыбаке и рыбке". Герои сказки. Особенности литературной сказки.	1	30.01.23	
74	Много захочешь – последнее потеряешь. А. С. Пушкин " Сказка о рыбаке и рыбке". Чему учит сказка? Как пересказать сказку?	1	31.01.23	
75	Д. Мамин – Сибиряк «Алёнушкины сказки».	1	01.02.23	
76	Д. Мамин - Сибиряк "Сказка про храброго зайца - длинные уши, косые глаза, короткий хвост". Герои сказки. Чему учит сказка?	2	02.02.23	
77				
78	Сказки зарубежных писателей. Дж. Харрис "Братец лис и братец кролик".	1	06.02.23	
79	Д. Мамин - Сибиряк. Дж. Харрис. Особенности литературных сказок.	1	07.02.23	
80	Э. Распе «Оттаявшие звуки» Из книги «Приключения барона Мюнхгаузена».	1	08.02.23	
81	Мы идём в библиотеку. Литературные	1	09.02.23	

	сказки.			
82	Мои любимые писатели. Сказки К. Чуковского «Я начинаю любить Бибигона»	1	13.02.23	
83	Самостоятельное чтение. К. Чуковский. «Бибигон и пчела». Д.Н.Мамин-Сибиряк, Дж.Харрис Сравнение литературных сказок	1	14.02.23	
84	Семейное чтение. М.Горький «Воробьишко». Герои сказки. Чему учит сказка?	1	15.02.23	
85	Наш театр. К. Чуковский "Краденое солнце".	1	16.02.23	
86	Р.р. «Секреты страны Литературии.» Болгарская сказка «Курица, несущая золотые яйца»	1	20.02.23	
87	Секреты страны Литературии.» Обобщение по разделу. Проверь себя	1	21.02.23	
«Весна, весна! И всё ей радо!» (11ч)				
88	Знакомство с названием раздела. Когда природа оживает. Майков «ласточка», К. Паустовский «Весна» . Работа с репродукциями картин.	1	22.02.23	
89	Ф. Тютчев «Зима недаром злится» Основные понятия раздела : олицетворение, воображение.	1	27.02.23	
90	Весна у каждого своя И. Никитина, А. Плещеева, И. Шмелёва, Т. Белозёров и произведение живописи А. Куинджи.	1	28.02.23	
91	Картины весны в произведениях А. Чехова, А. Фета, А. Барто.	1	01.03.23	
92	Мы идём в библиотеку. Стихи русских поэтов о весне.	1	02.03.23	
93	Самостоятельное чтение. С. Маршак «Май», Саша Чёрный «Зеленые стихи».	1	06.03.23	
94	Устное сочинение по картине И. Левитана «Ранняя весна».	1	07.03.23	
95	Семейное чтение. И.Токмакова «Весна», И.Соколов – Микитов «Весна». Сравнение текстов по сюжету.	1	09.03.23	
96 - 97	Наш театр. С. Маршак «Двенадцать месяцев». Инсценирование.	2	13.03.23	
98	Р.р. «Секреты страны Литературии.» Э. Шим «Какой будет день?» Создание текста о весне .	1	14.03.23	
«Мои самые близкие и дорогие» (9 ч)				
99	Знакомство с названием раздела. Основные нравственные понятия раздела : семья, согласие, ответственность. О маме. Р. Рождественский, Ю. Энтин, Ю. Яковлев. «Мама»	1	15.03.23	

100	Нет лучшего друга, чем родная матушка.. Барто "Перед сном", Р. Сеф "Если ты ужасно гордый". Рассказ о маме.	1	16.03.23	
101	Наша дружная семья. Дж. Родари "Кто командует?" Б.Заходер «С папой..»	1	20.03.23	
102	Л. Толстой "Отец и сыновья", Е. Агранович «Свой герой..»	1	21.03.23	
103	Мы идём в библиотеку. Рассказы и стихи о маме.	1	22.03.23	
104	Самостоятельное чтение. Э. Успенский "Если был бы я девчонкой", "Разгром", Б. Заходер "Никто".	1	23.03.23	
105	Семейное чтение. Л. Толстой "Правда всего дороже", "Старый дед и внучек".	1	03.04.23	
106	Наш театр. Е. Пермяк «Как Миша хотел маму перехитрить». Инсценирование.	1	04.04.23	
107	Р.р. «Секреты страны Литературии». Обобщение по разделу. Проверь себя	1	05.04.23	
«Люблю всё живое» (15ч)				
108	Знакомство с названием раздела. Основные нравственные понятия раздела : сочувствие, сопереживание. И.Токмакова «Радость»	1	06.04.23	
109	В мире животных. Саша Чёрный «Жеребёнок», С. Михалков «Мой щенок»	1	10.04.23	
110	Храбрый не тот, кто страха не знает, а тот, кто узнал и навстречу идёт. С. Снегирёв «Отважный пингвинёнок»	1	11.04.23	
111	М. Пришвин «Ребята и утята»	1	12.04.23	
112	Е. Чарушин «Страшный рассказ».	1	13.04.23	
113	Сравнение художественного и научно - познавательного текстов. Н. Рубцов" Про зайца". Заяц (из энциклопедии).	1	17.04.23	
114	"Создание фотоальбома о животных" В. Берестов " С фотоаппаратом", А Барто «Думают ли звери».	1	18.04.23	
115	Мы идём в библиотеку. Рассказы и сказки о природе.	1	19.04.23	
116	Мои любимые писатели. В. Бианки "Хитрый лис и умная уточка».	1	20.04.23	
117	Самостоятельное чтение. Маленькие рассказы Н, Сладкова.	1	24.04.23	
118	Р.р. Составь рассказ по рисункам. Устное сочинение на тему«Интересный случай».	1	25.04.23	
119	Семейное чтение. В, Сухомлинский "Почему плачет синичка?".	1	26.04.23	
120	Г. Снегирёв "Куда улетают птицы на зиму?".	1	27.04.23	
121	Наш театр. В. Бианки «лесной Колобок – Колючий бок».	1	02.05.23	

	Шутки - минутки. В. Берестов "Заяц - барабанщик", "Коза".			
122	Р.р. Секреты страны Литературии. Как написать отзыв о произведении? И.Токмакова «Моя собачка», Г. Снегирёв «Заяц».	1	03.05.23	
«Жизнь дана на добрые дела» (14ч)				
123	Контрольная работа в ходе промежуточной аттестации	1	04.05.23	
124	Знакомство с названием раздела. Основные нравственные понятия раздела: Какие дела самые важные. С. Баруздин "Стихи о человеке и его делах".	1	05..05.23	
125	Не спеши языком, торопись делом. Л. Яхнин «Пятое время года», «Силачи».	1	10.05.23	
126	Наши поступки. В. Осеева «Просто старушка», И Пивоварова «Сочинение».	1	11.05.23	
127	Кого можно назвать сильным человеком? Э. Шим «Не смей!»	1	12.05.23	
128	Поступать по совести. А. Гайдар "Совесть", Е.Григорьева "Во мне сидят два голоса". Соотнесение содержания рассказа и стихотворения с пословицей.	1	15.05.23	
129	Работа со словом. Дискуссия на тему «Что значит поступать по совести». «Примеры из жизни»	1	16.05.23	
130	Мои любимые писатели. Вн. чт. Н. Носов «Живая шляпа»	1	17.05.23	
131	<i>Мы идём в библиотеку.</i> Выставка «Произведения Н. Носова.»	1	18.05.23	
132	Самостоятельное чтение . Н. Носов "Затейники".	1	19.05.23	
133	Что такое хорошо? В. Осеева «Три товарища», Н. Носов "Фантазёры".	1	22.05.23	
134	Семейное чтение. И. А. Крылов "Лебедь, щука и рак". Л.Толстой «Муравей и голубка» Смысл басни.	1	23.05.23	
135	Наш театр. С. Михалков «Не стоит благодарности».	1	24.05.23	
136	Р.р. Секреты страны Литературии. Проверь себя. Что читать летом?	1	25.05.23	