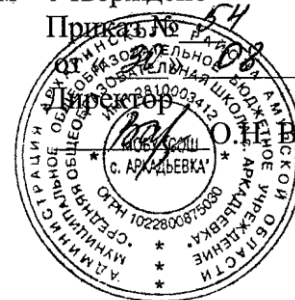


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа села Аркадьевка»

Рассмотрено на заседании
МО учителей гуманитарного
цикла
Руководитель МО
Мос Т.М. Мосунова
(подпись)
«30» августа 2022 г.

Согласовано с заместителем
директора по УВР
Понизова М.В. Понизова
«30» августа 2022 г.

Утверждено
Приказ № 54
от 21.08 2022 г.
Директор
Варкентин О.И. Варкентин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование учебного предмета/курса	<i>Английский язык</i>
Класс	<i>7</i>
Учитель	<i>Козачек Анастасия Вячеславовна</i>
Срок реализации программы (уч.год)	<i>2022-2023 учебный год</i>
Количество часов по учебному плану	<i>7 класс – 1 ч./ 35 ч.</i>
Планирование разработано на основе	<i>Примерной программы, входящей в учебно-методический комплект</i>
Учебник	<i>Руководельникова М.Б., Салазанова О.А., Ли Т. Китайский язык. Второй иностранный язык. 7 класс. Учебник, ВЕНТАНА-ГРАФ, корпорация «Российский учебник», 2019</i>
Рабочую программу составил	<i>Козачек Анастасия Вячеславовна</i> <hr/> <i>(личная подпись)</i>

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения программы курса «Китайский язык. Второй иностранный язык» в 7 классе направлены на воспитание национального самосознания, чувства патриотизма и идентификации себя в качестве гражданина России, осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа и своего края, основ культурного наследия народов России и человечества. Личностные результаты предполагают осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира, в том числе народов КНР.

Материалы УМК, широкий выбор аутентичных текстов ориентированы на возрастные особенности и интересы подростков и воспитывают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию. Методически продуманные стимулы к познавательной деятельности учащихся готовят их к осознанному выбору будущей профессии и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования.

Метапредметные результаты подразумевают освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных). Для освоения **межпредметных понятий** (таких как система, факт, закономерность, феномен, анализ, синтез) обучающиеся должны овладеть основами читательской компетенции, приобрести навыки работы с информацией, участвовать в проектной деятельности.

Владение **основами читательской компетенции** подразумевает овладение чтением на китайском языке как средством осуществления своих дальнейших планов: продолжения образования и самообразования, осознанного планирования своего актуального и перспективного круга чтения, в том числе досугового, подготовки к трудовой и социальной деятельности.

В ходе обучения учащиеся совершенствуют приобретённые ранее **навыки работы с информацией** и пополняют их. Они учатся работать с текстами, преобразовывать и интерпретировать содержащуюся в них информацию, в том числе систематизировать, сопоставлять, анализировать и обобщать, выделять главную и избыточную информацию. Обучающиеся вырабатывают навыки представления информации в сжатой словесной форме (в виде плана).

Работа с тестами способствует формированию умения осуществлять контроль своей деятельности, оценивать правильность выполнения учебной задачи, понимать причины успеха/неуспеха в учебной деятельности. Установка на самооценку при подсчёте баллов и проверке ответов формулируется таким образом, чтобы ученики осознавали возможность конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха. Таким образом обучающиеся осваивают **регулятивные УУД**.

Познавательные УУД формируются заданиями на овладение языковыми знаниями и навыками оперирования языковыми средствами. Цель подобных заданий – создание условий для овладения логическими действиями сравнения,

анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям через опору на родной язык; овладения начальными сведениями о сущности и особенностях лингвистических явлений в соответствии с содержанием учебного предмета «Иностранный язык».

Материалы УМК обеспечивают последовательное формирование **коммуникативных УУД**, способствующих достижению метапредметных результатов освоения Примерной основной образовательной программы основного общего образования. В силу особенностей иностранного языка как школьного предмета большая часть заданий направлена на развитие готовности слушать собеседника или звучащий в аудиозаписи текст, воспринимать и оценивать прослушанное, реагировать на речь собеседника или на прослушанную информацию вербально и невербально, корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, выдвигать контраргументы в дискуссии, перефразировать свою мысль.

Говорение. Диалогическая речь:

Обучающийся по завершении учебного года научится:

- Вести диалог (этикетный диалог, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, приятные в Китае.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Вести диалог – обмен мнениями;
- Брать и давать интервью.

Говорение. Монологическая речь:

Обучающийся по завершении учебного года научится:

- Строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и /или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- Описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- Давать краткую характеристику реальных людей;
- Передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/план/вопросы;
- Описывать картинку/фото с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Делать краткие сообщения на заданную тему на основе прочитанного;
- Комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, выражать всё отношение к прочитанному/прослушанному;

- Кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения.

Аудирование.

Обучающийся по завершении учебного года научится:

- Воспринимать на слух и понимать отдельные слова, словосочетания и фразы несложных аутентичных текстов;
- Воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, содержащих изученную лексику;
- Понимать в целом речь учителя по ведению урока.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;
- Использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение.

Обучающийся по завершении учебного года научится:

- Читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты в иероглифической записи, построенные на изученном языковом материале;
- Выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Читать и находить в несложных аутентичных текстах в иероглифической записи, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
- Устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;
- Восстанавливать текст из разрозненных предложений или путём добавления опущенных фрагментов.

Письменная речь.

Обучающийся по завершении учебного года научится:

- Заполнять анкеты, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность и т.д.);
- Писать короткие поздравления с днём рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в Китае, выражать пожелания (объёмом 10-20 иероглифов);
- Писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в Китае: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу и т.д. (объёмом 60 иероглифов);

- Писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
- Писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;
- Составлять план устного или письменного сообщения.

Содержание учебного предмета

Каждый урок состоит из 7-8 разделов:

1. Читаем 念课文. Раздел включает: учебный текст, обычно в форме диалога (активизация коммуникативных навыков). В уроке-повторении текст имеет вид монолога; новые слова; комментарий к тексту.
2. Слушаем и произносим 听和说. Раздел включает: фонетическую часть; правила транскрипции; фонетические упражнения.
3. Грамматика 语法. Грамматика подаётся в виде удобных для восприятия таблиц. Для лучшего усвоения порядка слов в китайском предложении используется цветное решение; основные члены предложения (подлежащее, сказуемое и дополнение) выделены цветом.
4. Пишем иероглифы 写汉字. Раздел включает: новые графемы (базовые иероглифы); новые иероглифы.
5. Делаем упражнения 练习. Раздел включает: упражнения на создание фразы/предложения из текста (от слова к предложению); упражнения на подстановку; чтение текста урока без подстрочника; упражнения на заполнение пропусков в диалогах и разыгрывание их в классе (активизация коммуникативных навыков) и др.
6. Поиграем 做游戏. Различные активные языковые игры.
7. Знакомимся с китайской культурой 学习中国文化. Раздел содержит информацию лингвострановедческого характера, сведения о литературе, живописи, театре, прикладном искусстве Китая.
8. Китайская грамота. Раздел включает лингвистические задачи.

**Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы
воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

№ п/п	Тема	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Количество часов	Контрольные работы (оценочные процедуры)
1	我的家. Моя семья	Моя семья	7	Контрольный тест
2	我的一天. Мой день	Свободное время	8	Контрольный тест
3	俄罗斯和中国. Россия и Китай	Страны изучаемого языка и родная страна	10	Контрольный тест
4	学校和房屋 Школа и дом	Школа	10	Контрольный тест

Итоговый проект и сообщение по одной из пройденных тем на выбор.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока (занятия)	Количество часов	Дата проведения	
			планируемая	фактическая
1. 我的家. Моя семья(7 ч.)				
1	Знакомство	1	12.09	
2	Рассказ о себе	1	19.09	
3	Я и моя семья	1	26.09	
4	Семейное дерево	1	03.10	
5	Домашние животные	1	10.10	
6	Контрольный тест «Моя семья»	1	17.10	
7	Работа над ошибками	1	24.10	
2. 我的一天. Мой день(8 ч.)				
8	Числительные в китайском языке	1	07.11	
9	Дни недели	1	14.11	
10	Будни	1	21.11	
11	Выходные	1	28.11	
12	Мой распорядок дня	1	05.12	
13	Повторение пройденного	1	12.12	
14	Контрольный тест «Мой день»	1	19.12	
15	Работа над ошибками	1	26.12	
3. 俄罗斯和中国. Россия и Китай(10 ч.)				
16	Название стран в китайском языке	1	16.01	
17	Россия	1	23.01	
18	Праздники в России	1	30.01	
19	Китай	1	06.02	

20	Праздники в Китае	1	13.02	
21	Достопримечательности Китая	1	20.02	
22	Путешествие в Китай	1	27.02	
23	Повторение пройденного	1	06.03	
24	Контрольный тест «Россия и Китай»	1	13.03	
25	Работа над ошибками	1	20.03	
4. 学校和房屋 Школа и дом (10 ч.)				
26	Школьные предметы	1	03.04	
27	Счетные слова	1	10.04	
28	Я иду в школу	1	17.04	
29	Сообщение по выбранной теме в ходе промежуточной аттестации	1	24.04	
30	Мой дом	1	01.05	
31	Покупаем новый дом	1	08.05	
32	Повторение пройденного материала	1	15.05	
33	Контрольный тест «Школа и дом»	1	22.05	
34	Защита проекта по выбранной теме	1	29.05	
35	Викторина по пройденному в 7 классе	1	30.05	

Лист изменений и дополнений в рабочую программу

Предмет _____

Класс _____

Учитель _____

№ урока	Дата проведения по плану	Дата фактического проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				По плану	Дано фактически		

Учитель _____ (_____)

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____ Ф.И.О.