



УТВЕРЖДЕНО:
Директор МОБУ «СОШ с. Аркадьевка»
Приказ № 51 от 30 августа 2022 г
_____/О.Н. Варкентин

Учебный план

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА СЕЛА АРКАДЬЕВКА»**

на 2022– 2023 учебный год

**Принято на Педагогическом совете
МОБУ «СОШ с. Аркадьевка»
25 августа 2022 г
Протокол № 1**

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка	3
Режим функционирования школы в 2022-2023 учебном году	6
Учебный план начального общего образования	10
учебный план для уровня НОО по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286	10
учебный план для уровня НОО по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	13
Учебный план основного общего образования	19
учебный план для уровня ООО по ФГОС ООО, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287	19
учебный план для уровня ООО по ФГОС ООО, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	25
Учебный план среднего общего образования	33

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану, реализующему основные образовательные программы
начального, основного и среднего общего образования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа села Аркадьевка» на 2022-2023 учебный год

Учебный план –это нормативный документ, в котором определены список учебных дисциплин, курсов, практических занятий, их последовательность, трудоемкость и распределение по периодам обучения, а также формы и виды промежуточной аттестации.

Учебный план МОБУ «СОШ с. Аркадьевка» разработан на основе *нормативных документов федерального уровня*

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями) (далее - ФГОС НОО);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 31.05.2021 № 286 от (далее –обновленный ФГОС НОО);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями) (далее - ФГОС ОО);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее –обновленный ФГОС ОО);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями) (далее — ФГОС СОО);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01. 2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Приказа Минпросвещения России от 11.02.2022 N 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования,

утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115»

- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020 № 766);
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ - 1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).

нормативных документов образовательной организации

- Устава МОБУ «СОШ с. Аркадьевка», утвержденного постановлением главы Архаринского района Амурской области от 23 марта 2016 №155;
- Программы воспитания МОБУ «СОШ с. Аркадьевка», утвержденной приказом директора школы МОБУ «СОШ с. Аркадьевка» от 28.12.2020 № 97.

Структура учебного плана

Учебный план МОБУ «СОШ с. Аркадьевка» состоит из разделов, которые соответствуют очередному уровню обучения и отражают специфику образовательной организации.

Целевая направленность учебного плана

Учебный план реализует цели и задачи, поставленные в образовательной программе школы, через сохранение преемственности с содержанием учебного плана 2021/2022 учебного года. Учебный план 2022/2023 учебного года решает следующие задачи:

- обеспечение всем обучающимся начального общего, основного общего и среднего общего образования на уровне федерального государственного образовательного стандарта;
- создание условий для развития у учащихся осознанных внутренних мотивов к учению, дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самовоспитанию, обеспечение здоровья учащихся и формирование здорового образа жизни;
- создание условий для дальнейшего становления и формирования личности обучающихся, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающихся к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования;
- создание условий для организации предпрофильной подготовки, обеспечивающей расширение возможностей учащихся, развитие творческих способностей обучающихся.

Учебный план образовательных организаций на 2022/2023 учебный год включает:

- учебный план начального общего образования (1 класс) ФГОС 2021;
- учебный план начального общего образования (2-4 классы) ФГОС 2009;
- учебный план основного общего образования (5 класс) ФГОС 2021
- учебный план основного общего образования (6-9 классы) ФГОС 2010;
- учебный план среднего общего образования (10-11 классы) ФГОС 2012

При формировании учебного плана учитывались требования ФГОС НОО, ООО, СОО, согласно которым количество учебных занятий должно составлять:

- на уровне начального общего образования ФГОС 2009 – не менее 2904 часов и не более 3210 часов за 4 года обучения;
- на уровне начального общего образования ФГОС 2021 – не менее 2954 часов и не более 3345 часов за 4 года обучения;
- на уровне основного общего образования ФГОС 2021 – не менее 5058 часов и не более 5549 часов за 5 лет обучения;
- на уровне основного общего образования ФГОС 2010 – не менее 5267 часов и не более 6020 часов за 5 лет обучения;
- на уровне среднего общего образования – не менее 2170 часов и не более 2590 часов за 2 года обучения

Учебный план образовательных организаций на 2022/2023 учебный год предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ШКОЛЫ В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

Сменность: школа работает в первую смену с 8.15 до 15.30 (учебное время).

Продолжительность учебного года

Количество учебных недель в 2022-2023 учебном году:

в 1-ом классе – 33 недели;

во 2-5-х классах, 9-ом и 11-ом классах – 34 недели;

в 6-8 классах – 35 недель

Начало и окончание учебного года

Начало учебного года – 01.09.2022

Окончание учебного года:

для обучающихся 6-8-х – 31.05.2023

для обучающихся 1-5 классов и занимающихся по адаптированной образовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью – 25.05.2023

для обучающихся 9,11 классов – 25.05.2023 *(сроки окончания учебного года могут корректироваться в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки).*

Продолжительность четвертей и полугодий

Учебный год делится на учебные четверти для 1-9 классов и на полугодия для 11 класса.

Для 1-9 классов

	Дата начала четверти	Дата окончания четверти	Продолжительность (кол-во учебных недель)
1-я четверть	01.09.2022 г.	28.10.2022 г.	8 недель и 2 дня
2-я четверть	07.11.2022 г.	28.12.2022 г.	7 недель и 3 дня
3-я четверть	10.01.2023 г.	24.03.2023 г.	10 недель и 4 дня (для 2-9 классов)
	10.01.2023 г.	10.02.2023 г.	
	20.02.2023 г.	24.03.2023 г. *	9 недель и 4 дня (для 1 класса)
4-я четверть	03.04.2023 г.	25.05.2023 г. **	7 недель и 4 дня (для 1-5, 9 классов)
	03.04.2023 г.	31.05.2023 г.	8 недель и 3 дня (для 6-8 классов)

*Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в 3-ей четверти

**Окончание 4 четверти для 9-ого класса корректируется с учетом расписания государственной итоговой аттестации, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Для 11 класса

	Дата начала полугодия	Дата окончания полугодия	Продолжительность (кол-во учебных недель)
I полугодие	01.09.2022 г.	28.12.2022 г.	16 недель
II полугодие	10.01.2023 г.	25.05.2023 г. ***	18 недель (для 11 класса)

*** Окончание II полугодия для 11-ого класса корректируется с учетом расписания государственной итоговой аттестации, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Сроки и продолжительность каникул

Продолжительность каникул в 2022-2023 учебном году:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	29.10.2022 г.	06.11.2022 г.	9 дней
Зимние	29.12.2022 г.	09.01.2023 г.	14 дней
Дополнительные каникулы для обучающихся 1 класса	13.02.2023 г.	19.02.2023 г.	7 дней
Весенние	25.03.2023 г.	02.04.2023 г.	9 дней

Продолжительность учебной недели:

5-дневная учебная неделя для обучающихся 1-9,11 классов;

Максимальная учебная нагрузка обучающихся

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 класса – не должен превышать 4 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Уровень образования	Классы	Режим работы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка по СанПиН
Начальное общее	1	5-и дневная учебная неделя	21 ч
	2		23 ч
	3		23 ч
	4		23 ч
Основное общее	5		29 ч.
	6		30 ч
	7		32 ч
	8		33 ч
	9		33 ч
Среднее общее	11		34 ч

Продолжительность урока:

1-й класс: использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока в день по 40 минут каждый)

2-11-е классы: уроки по 40 минут.

Расписание звонков: для учащихся 1 класса (1, 2 четверть):

№ урока	Урок		Продолжительность перемены
	начало	окончание	
1	08.30	09.05	10 минут
2	09.15	09.50	40 минут (динамическая пауза)
3	10.00	10.35	10 минут
4	11.15	11.50	10 минут

для учащихся 1 класса (3,4 четверть), 2-4 классов:

№ урока	Урок		Продолжительность перемены
	начало	окончание	
1	08.30	09.10	10 минут
2	09.20	10.00	20 минут
3	10.20	11.00	10 минут
4	11.10	11.50	10 минут
5	12.00	12.40	

для учащихся 5-11 классов:

№ урока	Урок		Продолжительность перемены
	начало	окончание	
1	08.30	09.10	10 минут
2	09.20	10.00	10 минут
3	10.10	10.50	20 минут
4	11.10	11.50	10 минут
5	12.00	12.40	10 минут
6	12.50	13.30	10 минут
7	13.40	14.20	

Режим организации внеурочной деятельности

В 1-4 классах организуется:

- урочная деятельность (от 4 до 5 уроков в зависимости от расписания уроков);
- перерыв (не менее 30 минут);
- внеурочная деятельность (1 занятие в день)

В 5-11 классах организуется:

- урочная деятельность (от 5 до 7 уроков в зависимости от расписания уроков);
- перерыв (не менее 30 минут);
- внеурочная деятельность (от 1 до 2 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней).

Организация промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Промежуточную аттестацию в МОБУ «СОШ с. Аркадьевка» в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования во всех формах обучения с 15 апреля 2023 года по 15 мая 2023 года без прекращения образовательной деятельности по всем предметам учебного плана.

Система оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся регламентируется локальным актом МОБУ «СОШ с. Аркадьевка» «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Формы проведения промежуточной аттестации

Предмет	Класс	Форма проведения
Русский язык	2-9,11	диктант с грамматическим заданием
Родной язык	2-4 6-9,11	тестовая работа
Литературное чтение	2-4	тестовая работа
Литературное чтение на родном языке	2-4	тестовая работа
Литература	5-9,11	тестовая проверочная работа
Родная литература	6-9,11	тестовая проверочная работа
Иностранный язык (английский)	2-6	тестовая работа
	7-9, 11	тестовая проверочная работа
Второй иностранный язык (китайский)	6-9	сообщение, реферат
Математика	2-6,11	контрольная работа
Алгебра	7-9	контрольная работа
Геометрия	7-9	контрольная работа
Информатика	5,7-9,11	тестовая проверочная работа
История	5-9, 11	тестовая проверочная работа
Обществознание	6-9, 11	тестовая проверочная работа
География	5-9, 11	тестовая проверочная работа
Физика	7-9, 11	тестовая проверочная работа
Астрономия	11	тестовая проверочная работа
Химия	8-9, 11	тестовая проверочная работа
Биология	5-9, 11	тестовая проверочная работа
Окружающий мир	2-4	тестовая работа
Музыка	2-8	текущий контроль успеваемости
ОДНКНР	5,9	защита индивидуального/ группового проекта
Изобразительное искусство	2-7	текущий контроль успеваемости, защита индивидуального/ группового проекта
Технология	2-9	текущий контроль успеваемости, защита индивидуального/ группового проекта
ОБЖ	8-9, 11	тестовая проверочная работа
Физическая культура	2-9,11	дифференцированный зачет с учетом нормативов

Государственная итоговая аттестация в 9-х и 11-х классах:

Сроки проведения единого государственного экзамена, государственного выпускного экзамена и основного государственного экзамена обучающихся 9,11 классов утверждаются приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Приоритетом начального общего образования является формирование общих учебных умений и навыков, уровень освоения которых предопределяет успешность всего последующего обучения, развитие и формирование позитивного отношения учащегося к самому себе, к учебной деятельности и окружающему миру на основе освоения художественного, правового, экономического, исторического, социального, экологического опыта региона.

Учебный процесс начального образования обеспечивается системой учебников и программ учебно-методического комплекса. В 1-4 классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования по УМК «Перспектива».

В 1 классе учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2021.

Во 2 – 4 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2009

Учебный план на уровне НОО составлен в соответствии с содержанием ООП НОО, требованиями к реализации ФГОС НОО и представлен **двумя частями**:

- *Обязательная часть*
- *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* в целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся.

Учебный план для уровня НОО по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286

В примерной основной образовательной программы начального общего образования представлены шесть вариантов примерного недельного учебного плана. МОБУ «СОШ с. Аркадьевка» реализует 1 вариант учебного плана.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение»;
2. «Иностранный язык»;
3. «Математика и информатика»;
4. «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»»);
5. «Основы религиозных культур и светской этики»;
6. «Искусство»;
7. «Технология»;
8. «Физическая культура».

Русский язык и литературное чтение

Начальным этапом изучения предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» в 1 классе является курс «Обучение грамоте»: обучение письму идёт параллельно с

обучением чтению. На «Обучение грамоте» отводится 9 часов в неделю: 5 часов «Русского языка» (обучение письму) и 4 часа «Литературного чтения» (обучение чтению). Продолжительность «Обучения грамоте» зависит от уровня подготовки класса и может составлять от 20 до 23 недель, соответственно, продолжительность изучения систематического курса в 1 классе может варьироваться от 10 до 13 недель. После периода обучения грамоте начинается раздельное изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение». Общее число часов в 1 классе, отведённых на изучение «Русского языка» - 165 (5 часов в неделю), на курс «Литературное чтение» отводится 132 (4 часа в неделю).

Иностранный язык

Изучение иностранного языка начинается со 2 класса.

Математика и информатика

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

1. Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.

2. Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).

3. Обеспечение математического развития младшего школьника — формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).

4. Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.

На изучение математики в 1 классе отводится 132 часа (4 часа в неделю).

Обществознание и естествознание (окружающий мир)

Изучение предмета «Окружающий мир», интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам детей младшего школьного возраста и направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета;

- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;

- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;

проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся;

- развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир» в 1 классе - 66 (2 часа в неделю).

Основы религиозной культуры и светской этики

ОРКСЭ изучается в 4 классе.

«Искусство»

Цель преподавания предмета «Изобразительное искусство» состоит в формировании художественной культуры учащихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала учащихся. Число часов, отведённых на изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» - 33 ч (один час в неделю).

Содержание предмета «Музыка» структурно представлено восемью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими преемственность с образовательной программой дошкольного и основного общего образования, непрерывность изучения предмета и образовательной области «Искусство» на протяжении всего курса школьного обучения. Число часов, отведённых на изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» - 33 ч (один час в неделю).

«Технология»

Основной целью предмета «Технология» является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета. Число часов, отведённых на изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» - 33 ч (один час в неделю).

Физическая культура

Целью образования по физической культуре в начальной школе является укрепление и сохранение здоровья школьников, развитие физических качеств, освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности и формирование у обучающихся основ здорового образа жизни.

Число часов, отведённых на изучение учебного предмета «Физическая культура» в 1 классе – 99 (три часа в неделю). В МОБУ «СОШ с. Аркадьевка» реализуется вариант 1 недельного учебного плана, при котором количество часов на физическую культуру составляет 66 (2 часа в неделю), а третий час будет реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

курс «Развитие речи» (1 час в неделю) – целью курса является создание условий для формирования интеллектуальной активности, развития устной и письменной речи, создание условий для формирования языковой компетенции младших школьников.

**Учебный план МОБУ «СОШ с. АРКАДЬЕВКА»
на уровне начального общего образования ФГОС 2021
в 2022-2023 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)	Количество часов в неделю (в год)				Всего часов в неделю (год)
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5(165)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	20(675)
	Литературное чтение	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	16 (540)
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2 (68)	2 (68)	2 (68)	6 (204)
Математика и информатика	Математика	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	16 (540)
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (268)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур светской этики	-	-	-	1(34)	1(34)
Искусство	Музыка	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)
	Изобразительное искусство	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)
Технология	Технология	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)
Физическая культура	Физическая культура	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (268)
Итого		20(660)	22(748)	22(748)	23(782)	87 (2938)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Развитие речи		1 (33)				
Итого		1(33)	1 (34)	1 (34)	0	3 (101)
Недельная нагрузка по учебному плану МОБУ «СОШ с. Аркадьевка»		21(693)	23(782)	23(782)	23(782)	90 (3039)
Максимально допустимая недельная нагрузка по СанПин при 5-и дневной учебной неделе		21(693)	23(782)	23(782)	23(782)	90 (3039)

**Учебный план для уровня НОО по ФГОС НОО,
утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373**

Обязательная часть представлена предметными областями (учебными предметами):

Русский язык и литературное чтение («Русский язык», «Литературное чтение»),
Родной язык и литературное чтение на родном языке («Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»),
Иностранный язык («Иностранный язык»),
Математика и информатика («Математика»),

Обществознание и естествознание («Окружающий мир»),
Основы религиозных культур и светской этики («Основы религиозных культур и светской этики»)
Искусство («Музыка», «ИЗО»),
Технология («Технология»),
Физическая культура («Физическая культура»).

Русский язык и литературное чтение

Изучение предмета «Русский язык» направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Обучающиеся овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

На изучение русского языка в 2-4 классах - 4 часа в неделю.

Учебный предмет «Литературное чтение». Изучение предмета ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. Во 2- 3-х классах на уроки литературного чтения отводится по 4 часа в неделю, в 4 классе 3 часа в неделю.

Родной язык и литературное чтение на родном языке

Изучение предмета «Родной язык» направлено на воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России. Изучение предмета «Литературное чтение на родном языке» ориентировано на понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.

Во 2- 4-х классах учебные предметы «Родной язык(русский)» и «Литературное чтение на родном языке(русском)» будет изучаться по 17 часов в год.

Иностранный язык

В результате изучения иностранного языка у обучающихся формируются первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретают начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Количество часов, выделяемых на изучение предмета «Английский язык» во 2-4 классах, определяется моделью языковой подготовки на базовом уровне с использованием УМК: О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой "Rainbow English" для 2-4 классов по 2 часа в неделю. При проведении учебных занятий не осуществляется деление каждого класса на группы.

Математика и информатика

Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика». Основными задачами реализации содержания являются: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения,

обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предмет «Математика» изучается во 2-4 классах по 4 часа в неделю.

Формирование ИКТ - компетенции учащихся происходит в ходе использования информационных технологий на различных предметных уроках, в проектной деятельности, на занятиях внеурочной деятельности.

Обществознание и естествознание (окружающий мир)

Образовательная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» с учебной нагрузкой 2 часа в неделю. Эта система обеспечивает ознакомление младших школьников с окружающим миром, их естественнонаучное и экологическое образование. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности. В 3-х и 4-х классах в содержание курса включены естествознание, обществоведение и содержание ОБЖ

Основы религиозной культуры и светской этики

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) в 4 классе, по выбору родителей (законных представителей) обучающихся, изучается модуль «Основы светской этики». Данный предмет способствует формированию готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию, знакомит обучающихся с основными нормами светской и религиозной морали, воспитывает основы нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России. Выбор фиксировался протоколом родительского собрания и письменными заявлениями родителей. На изучение данного предмета отводится 1 час в неделю.

Физическая культура

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в начальной школе с учебной нагрузкой 3 часа в неделю. Предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействует гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

«Искусство»

В учебном плане данная образовательная область представлена следующими предметами:

«Изобразительное искусство» - по 1 часу в неделю. Данный курс направлен на развитие у учащихся творческого мышления через раскрытие его творческой индивидуальности.

«Музыка» - по 1 часу в неделю. Основные задачи - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

«Технология»

Образовательная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» - во 2-4-х классах по 1 часу в неделю. Изучение «Технологии» способствует формированию опыта как основы обучения и познания, осуществлению поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

**Учебный план МОБУ «СОШ с. АРКАДЬЕВКА»
на уровне начального общего образования ФГОС 2009
в 2022-2023 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (в год)				Всего кол-во часов	
		I	II	III	IV	в неделю	в год
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4(132)	4(136)	4(136)	4(136)	16	540
	Литературное чтение	4 (132)	4 (136)	4 (136)	3 (102)	15	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	1,5	51
	Литературное чтение на родном языке	0	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	1,5	51
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2 (68)	2 (68)	2 (68)	6	204
Математика и информатика	Математика	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	16	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8	270
Основы религиозных культур светской этики	Основы религиозных культур светской этики	-	-	-	1 (34)	1	34
Искусство	Музыка	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4	135
	Изобразительное искусство	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4	135
Технология	Технология	1 (33)	1(34)	1(34)	1(34)	4	135
Физическая культура	Физическая культура	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	12	405
Итого		20(660)	23 (816)	23 (816)	23(816)	89	3006
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
		1(33)	0	0	0	1	33
<i>Недельная нагрузка по учебному плану МОБУ «СОШ с. Аркадьевка»</i>		21(693)	23 (816)	23 (816)	23 (816)	90	3141
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка по СанПин при 5-и дневной учебной неделе</i>		21(693)	23 (816)	23 (816)	23 (816)	90	3141

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Внеурочная деятельность в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования – это образовательная

деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

**План внеурочной деятельности для уровня НОО по ФГОС НОО,
утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

План внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС начального общего образования состоит из части, рекомендуемой для всех обучающихся и вариативной.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся включает:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Вариативная часть реализуется через одну из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности. В МОБУ «СОШ с. Аркадьевка» на уровне НОО вариативная часть представлена занятиями, направленными на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Название</i>	<i>Количество часов в неделю</i>
		I класс
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	Формирование информационной культуры младшего школьника на уроках математики и окружающего мира	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Рукодельница	1
Вариативная часть		
Художественно-эстетическое	Калейдоскоп	1
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1
ИТОГО:		5

**План внеурочной деятельности для уровня НОО по ФГОС НОО,
утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373**

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2009 организуется по направлениям:

- Спортивно-оздоровительное
- Общекультурное
- Социальное
- Духовно-нравственное
- Общеинтеллектуальное

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Название</i>	<i>Количество часов в неделю по классам</i>		
		II	III	IV
Духовно - нравственное	Разговоры о важном	1	1	1
Социальное	Веселый пешеход	1	1	
	Безопасное колесо			1
Общеинтеллектуальное	Математика и конструирование			1
	Математика и Ко	1	1	
Общекультурное	Играем в театр	1	1	
	Родное слово			1
Спортивно-оздоровительное	Здоровей-ка			1
	Юный олимпиец	1	1	
ИТОГО:		5	5	5

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлен на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

В 5 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021.

В 6 – 9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2010.

Учебный план на уровне ООО составлен в соответствии с содержанием ООП ООО, требованиями к реализации ФГОС ООО и представлен **двумя частями**:

- *Обязательная часть.*
- *Часть, формируемая участниками образовательных отношений в целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся.*

Учебный план для уровня ООО по ФГОС ООО, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287

В примерной основной образовательной программы основного общего образования представлены шесть вариантов примерного недельного учебного плана. МОБУ «СОШ с. Аркадьевка» реализует 1 вариант учебного плана.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями (учебными предметами):

Русский язык и литература («Русский язык», «Литература»),
Иностранные языки («Иностранный язык (английский)»),
Математика и информатика («Математика»),
Общественно-научные предметы («История», «География»),
Естественно-научные предметы («Биология»),
Искусство («Музыка», «ИЗО»),
Технология («Технология»),
Физическая культура и ОБЖ («Физическая культура»).

Русский язык и литература

Предметная область представлена предметами «Русский язык» и «Литература».

Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования. Содержание обучения русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Учебный предмет «Литература» в наибольшей степени способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания. Основу содержания литературного образования составляют чтение и изучение выдающихся художественных произведений русской и мировой литературы, что способствует постижению таких нравственных категорий, как добро, справедливость, честь, патриотизм, гуманизм, дом, семья. Предмет «Литература» преемственен по отношению к предмету «Литературное чтение».

Общее число часов в 5 классе, отведённых на изучение «Русского языка» - 170 (5 часов в неделю), на курс «Литературы» отводится 102 (3 часа в неделю).

Иностранные языки

Предмету «Иностранный (английский) язык» принадлежит важное место в системе общего образования и воспитания современного школьника в условиях поликультурного и многоязычного мира. Изучение иностранного языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языков как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций. Построение программы имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и новые требования.

Учебный предмет «Иностранный (английский) язык» изучается обязательно со 2 по 11 класс. На этапе основного общего образования минимально допустимое количество учебных часов, выделяемых на изучение первого иностранного языка, — 3 часа в неделю, что составляет 102 учебных часа в год.

Математика и информатика

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования математика является обязательным предметом на данном уровне образования. В 5 классе учебный предмет «Математика» традиционно изучается в рамках учебного курса «Математика». Согласно учебному плану в 5 классе изучается интегрированный предмет «Математика». Основные линии содержания курса математики в 5 классе — арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

В учебном плане на изучение математики в 5 классе отводится 5 учебных часов в неделю, что составляет 170 учебных часов в год.

Общественно-научные предметы

В 5 классе в образовательную область входят учебные предметы «История» и «География».

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Число часов, отведённых на изучение учебного предмета «История» - 68 ч (2 часа в неделю).

География в основной школе — предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий. Содержание курса географии в основной школе является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации. Освоение содержания курса

«География» в основной школе происходит с опорой на географические знания и умения, сформированные ранее в курсе «Окружающий мир».

Учебным планом на изучение географии отводится 34 часа в год (1 час в неделю)

Естественно-научные предметы

Учебный предмет «Биология» развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, он позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях. Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни.

В соответствии с ФГОС ООО биология является обязательным предметом на уровне основного общего образования. Данная программа предусматривает изучение биологии в 5 классе в объёме 34 часов (1 час в неделю).

Искусство

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования учебный предмет «Изобразительное искусство» входит в предметную область «Искусство» и является обязательным для изучения. Учебный предмет «Изобразительное искусство» объединяет в единую образовательную структуру художественно-творческую деятельность, восприятие произведений искусства и художественно-эстетическое освоение окружающей действительности. Художественное развитие обучающихся осуществляется в процессе личного художественного творчества, в практической работе с разнообразными художественными материалами. Содержание предмета «Изобразительное искусство» структурировано как система тематических модулей. Число часов, отведённых на изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» в 5 классе - 34 часа (один час в неделю).

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования учебный предмет «Музыка» входит в предметную область «Искусство», является обязательным для изучения и преподаётся в основной школе с 5 по 8 класс включительно. Содержание предмета «Музыка» структурно представлено девятью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими преемственность с образовательной программой начального образования и непрерывность изучения предмета и образовательной области «Искусство» на протяжении всего курса школьного обучения. Изучение предмета «Музыка» предполагает активную социокультурную деятельность обучающихся, участие в исследовательских и творческих проектах, в том числе основанных на межпредметных связях с такими дисциплинами образовательной программы, как «Изобразительное искусство», «Литература», «География», «История», «Обществознание», «Иностранный язык» и др. Число часов, отведённых на изучение учебного предмета «Музыка» в 5 классе - 34 часа (один час в неделю).

Технология

Основной целью освоения предметной области «Технология» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации. Современный курс технологии построен по модульному принципу.

Модульность — ведущий методический принцип построения содержания современных учебных курсов. Она создаёт инструмент реализации в обучении индивидуальных образовательных траекторий, что является основополагающим принципом построения общеобразовательного курса технологии. Освоение предметной области «Технология» в 5 классе осуществляется из расчёта: 2 часа в неделю (68 часов в год).

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности

Общей целью школьного образования по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Содержание учебного предмета представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование».

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта, вариативные модули объединены модулем «Спорт», содержание которого разрабатывается образовательной организацией. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка учащихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность. Вариативные модули (не менее 1 часа в неделю с 5 по 9 класс) могут быть реализованы во внеурочной деятельности,

При реализации варианта 1 недельного учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час будет реализован образовательной организацией через вариативный модуль за счет часов внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МОБУ «СОШ с. Аркадьевка», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- Учебный предмет «Информатика» 1 час;
- Учебный предмет «ОДНКНР» 1 час;
- ЭК «Школа безопасности» 1 час.

**Учебный план МОБУ «СОШ с. АРКАДЬЕВКА»
на уровне основного общего образования ФГОС 2021
в 2022-2023 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)	Количество часов в неделю(в год)					Всего неделя/год
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5(170)	6 (204)	4(136)	3 (102)	3 (102)	21(714)
	Литература	3(102)	3(102)	2(68)	2(68)	3 (102)	13 (442)
Иностранные языки	Иностранный язык	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	3 (102)	15 (510)
Математика и информатика	Математика	5(170)	5(170)				10 (340)
	Алгебра			3(102)	3(102)	3(102)	9 (306)
	Геометрия			2(68)	2(68)	2(68)	6 (204)
	Вероятность и статистика			1(34)	1(34)	1(34)	3(102)
	Информатика			1(34)	1(34)	1(34)	3 (102)
Общественно-научные предметы	История	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	10 (340)
	Обществознание		1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	4(136)
	География	1 (34)	1(34)	2(68)	2(68)	2(68)	8 (272)
Естественно-научные предметы	Физика			2(68)	2(68)	3(102)	7 (238)
	Химия				2(68)	2(68)	4 (136)
	Биология	1 (34)	1(34)	1(34)	2(68)	2(68)	7 (238)
Искусство	Изобразительное искусство	1 (34)	1(34)	1(34)			3 (102)
	Музыка	1 (34)	1(34)	1(34)	1(34)		4 (136)
Технология	Технология	2(68)	2(68)	2(68)	1(34)	1(34)	8 (272)

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	10(340)
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1(34)	1(34)	2(68)
Итого		26 (884)	28(952)	30(1020)	31(1054)	32(1088)	147(4998)
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Математика и информатика	Информатика	1 (34)					
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ЭК «Школа безопасности»	1 (34)					
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1 (34)					
Итого		3(102)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	1 (34)	10 (340)
<i>Недельная нагрузка по учебному плану МОБУ «СОШ с. Аркадьевка»</i>		29(986)	30(1020)	32(1088)	33(1122)	33(1122)	157(5338)
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка по СанПин при 5-и дневной учебной неделе</i>		29(986)	30(1020)	32(1088)	33(1122)	33(1122)	157(5338)

**Учебный план для уровня ООО по ФГОС ООО,
утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897**

Обязательная часть представлена предметными областями (учебными предметами):

- Русский язык и литература («Русский язык», «Литература»),
- Родной язык и родная литература («Родной язык», «Родная литература»),
- Иностранные языки («Иностранный язык», «Второй иностранный язык»),
- Математика и информатика («Математика», «Информатика»),
- Общественно-научные предметы («История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География»),
- Естественнонаучные предметы («Физика», «Химия», «Биология»),
- Основы духовно-нравственной культуры народов России («Основы духовно-нравственной культуры народов России»),
- Искусство («Музыка», «ИЗО»),
- Технология («Технология»),
- Физическая культура и ОБЖ («Физическая культура», «ОБЖ»).

Русский язык и литература

Данная предметная область представлена предметами «Русский язык» и «Литература».

Изучение предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа. Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистической ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций. *Литература* – учебный предмет, освоение содержания которого направлено: на последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы; на освоение общекультурных навыков чтения, восприятия художественного языка и понимания художественного смысла литературных произведений; на развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления; на овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста; на формирование потребности и способности выражения себя в слове. В цели предмета «Литература» входит передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности. На изучение предмета «Литература» в 6,9 классах отведено 3 ч/н, в 7-8 классах по 2ч/н.

Родной язык и родная литература

Изучение предмета «Родной язык» направлено на совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования; Предмет «Родная литература» направлен на осознание значимости чтения и изучения родной литературы для дальнейшего развития школьников; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного

языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

В 6-9 х классах учебный предмет «Родной язык» будет изучаться в объеме 17 часов в год, учебный предмет «Родная литература» 18 часов в 6-8 классах и 17 часов в 9 классе.

Иностранные языки

Цель обучения иностранному языку в основной школе - развитие иноязычной коммуникативной компетенции; развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка.

Количество часов, выделяемых на изучение предмета «Английский язык» в 6-9 классах, определяется государственной программой обучения английскому языку по 3 часа в неделю. При проведении учебных занятий не осуществляется деление каждого класса на две группы.

В соответствии с ФГОС основного общего образования изучение второго иностранного языка предусматривается на уровне основного общего образования (6-8 классы) и является обязательным.

Согласно Письму Министерства просвещения РФ от 23 сентября 2019 г. № ТС-2291/04 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык», образовательная организация самостоятельно определяет объем часов на изучение учебного предмета «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык». В 2022-2023 предусмотрено изучение второго иностранного языка (китайского) в 6-9 классах. На изучение предмета «Китайский язык» отведено по 1 часу в неделю в 6-8 классах и 0,5 часа в 9 классе обязательной части учебного плана.

Математика и информатика

Данная предметная область представлена следующими учебными предметами: в 6 классе - «Математика», в 7-9 классах «Алгебра» и «Геометрия», в 7-9 классах «Информатика».

Содержание курсов математики в 6 классе, алгебры и геометрии в 7-9 классах объединено как в исторически сложившиеся линии (числовая, алгебраическая, геометрическая, функциональная и др.), так и в относительно новые (стохастическая линия, «реальная математика»). Отдельно представлены линия сюжетных задач, историческая линия. Согласно ФГОС основного общего образования в курс математики введен раздел «Логика», который не предполагает дополнительных часов на изучении и встраивается в различные темы курсов математики и информатики и предваряется ознакомлением с элементами теории множеств.

При реализации программы учебного предмета «Информатика» у учащихся формируется информационная и алгоритмическая культура; умение формализации и структурирования информации, учащиеся овладевают способами представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; у учащихся формируется представление о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; представление об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах; развивается алгоритмическое мышление.

Общественно-научные предметы

В образовательную область входят учебные предметы «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

Структурно предмет «История» включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России. Курс всеобщей истории призван сформировать у учащихся познавательный интерес, базовые навыки определения места исторических событий во времени, умения соотносить исторические события и процессы, происходившие в разных социальных, национально-культурных, политических, территориальных и иных условиях. Курс отечественной истории является важнейшим слагаемым предмета «История», способствует осознанию школьниками своей социальной идентичности в широком

спектре – как граждан своей страны, жителей своего края, города, представителей определенной этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи.

Освоение учебного предмета *«Обществознание»* направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

«География» в основной школе — учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Естественно-научные предметы

Учебный предмет *«Физика»* способствует формированию у обучающихся умений безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить естественно-научные исследования и эксперименты, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы. Изучение предмета *«Физика»* в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний физики в жизни основано на межпредметных связях с другими учебными предметами.

В системе естественнонаучного образования *«Химия»* как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, создании основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры. Реализация данной программы в процессе обучения позволит обучающимся усвоить ключевые химические компетенции и понять роль и значение химии среди других наук о природе. Предмет *«Химия»* изучается в 8,9 классе 2 часа в неделю.

Курс *«Биологии»* на уровне основного общего образования должен сформировать у обучающихся представлений об отличительных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе. В 6 классе изучается в объеме 1 час в неделю, в 7-9 - 2 часа в неделю.

Основы духовно-нравственной культуры народов России

Согласно Письму Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 *«Об изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации»*, предметная область ОДНКНР может быть реализована в трёх вариантах. В МОБУ *«СОШ с. Аркадьевка»* изучение предмета *«ОДНКНР»* в 6-8 классах осуществляется по второму варианту, через включение в рабочие программы учебных предметов других предметных областей (*«История России. Всеобщая история»*, *«Обществознание»*, *«Русский язык»*, *«Литература»*, *«Музыка»*, *«Изобразительное искусство»*) тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания. В 9 классе предмет реализуется по первому варианту, в объеме 17 часов (0,5 часа в неделю).

Искусство

В области Искусств изучаются учебные предметы *–«Музыка»* в 6-8 классах и *«Изобразительное искусство»* в 6-7 классах. У обучающихся формируются морально-

нравственные ценности, представления о реальной художественной картине мира, развиваются эмоционально-образный, художественный типы мышления, что наряду с рационально-логическим типом мышления, преобладающим в других предметах учебной программы, обеспечивает становление целостного мышления учащихся. Музыкальное образование в основной школе способствует формированию у учащихся эстетического чувства, сознания, потребностей, вкуса, ощущения и осознания красоты и гармонии в музыкальном искусстве и жизни.

Технология

Предметная область «Технология» направлена на развитие гибких компетенций как комплекса неспециализированных надпрофессиональных навыков, которые отвечают за успешное участие человека в рабочем процессе и высокую производительность, в первую очередь таких, как коммуникация, креативность, командное решение проектных задач (коллаборация), критическое мышление. В рамках предметной области «Технология» происходит знакомство с миром технологий и способами их применения в общественном производстве.

Данная предметная область представлена учебным предметом «Технология». Программа предмета «Технология» обеспечивает формирование у обучающихся технологического мышления. Программа реализуется из расчета 2 часа в неделю в 6-8 классах, 1 час - в 9 классе.

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности

Предметная область представлена учебными предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

«Основы безопасности жизнедеятельности» как учебный предмет обеспечивает формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека. В обязательной части учебного плана на изучение данного курса отводится 1 час в неделю.

Курс «Физическая культура» ведётся как обязательный самостоятельный курс с объёмом учебной нагрузки 2 часа в неделю в 6-9 классах, третий час будет реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности. Цель физической культуры в основной школе - формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений распределены следующим образом:

На предмет «Биология» в 7 классе выделен 1 час с целью изучения 2-х часовой программы В.В.Пасечника и реализации практической части рабочей программы по данному предмету

**Учебный план МОБУ «СОШ с. АРКАДЬЕВКА»
на уровне основного общего образования ФГОС 2010
в 2022-2023 учебном году**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (в год)					Всего неделя/год
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5(175)	6(210)	4(140)	3(105)	3(102)	22 (732)
	Литература	3(105)	3(105)	2(70)	2(70)	3(102)	13 (452)
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)	2,5 (85)
	Родная литература	0,5(18)	0,5(18)	0,5(18)	0,5(18)	0,5(17)	2,5 (85)
Иностранные языки	Иностранный язык	3(105)	3(105)	3(105)	3(105)	3(102)	15 (522)
	Второй иностранный язык	0	1(35)	1 (35)	1 (35)	0,5 (17)	3,5 (122)
Математика и информатика	Математика	5(175)	5(175)				10 (350)
	Алгебра			3(105)	3(105)	3(102)	9(312)
	Геометрия			2(70)	2(70)	2(68)	6(208)
	Информатика			1(35)	1 (35)	1 (34)	3 (104)
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2(70)	2(70)	2(70)	2(70)	2 (68)	10 (348)
	Обществознание		1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (34)	4 (139)
	География	1 (35)	1 (35)	2(70)	2(70)	2(68)	8 (278)
Естественно-научные предметы	Физика			2(70)	2(70)	3(102)	7 (242)
	Химия				2(70)	2(68)	4(140)
	Биология	1 (35)	1 (35)	1 (35)	2(70)	2(68)	7 (242)
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России					0,5 (17)	0,5 (17)

Искусство	Музыка	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1 (35)		4(140)
	Изобразительное искусство	1 (35)	1 (35)	1 (35)			3 (104)
Технология	Технология	2(70)	2(70)	2(70)	2(70)	1 (34)	9 (314)
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1 (35)	1 (34)	2(69)
	Физическая культура	3(105)	2(70)	2 (70)	2 (70)	2 (68)	11 (452)
	Итого:	28(980)	30 (1050)	31 (1085)	33 (1155)	33 (1122)	155 (5392)
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
<i>Учебные предметы</i>							
Биология				1(35)			1(35)
<i>Итого</i>		1 (35)	0	1 (35)	0	0	2 (70)
<i>Недельная нагрузка по учебному плану МОБУ «СОШ с. Аркадьевка»</i>		29 (1015)	30 (1050)	32(1120)	33(1155)	33(1122)	157 (5462)
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка по СанПин при 5-и дневной учебной неделе</i>		29 (1015)	30 (1050)	32(1120)	33(1155)	33(1122)	157 (5462)

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

План внеурочной деятельности для уровня ООО по ФГОС ООО, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287

План внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС основного общего образования состоит из части, рекомендуемой для всех обучающихся и вариативной.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся включает:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Вариативная часть реализуется через одну из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности. В МОБУ «СОШ с. Аркадьевка» на уровне ООО вариативная часть представлена занятиями, направленными на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения).

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Название</i>	<i>Количество часов в неделю</i>
		V
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основы финансовой грамотности	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Я в мире профессий	1
Вариативная часть		
Интеллектуальное	Загадки русского языка	1
Проектная и исследовательская деятельность	Мы открываем мир	1

Спортивно-оздоровительная	Юный олимпиец	1
ИТОГО:		6

**План внеурочной деятельности для уровня ООО по ФГОС ООО,
утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897**

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности

- Спортивно-оздоровительное
- Общекультурное
- Социальное
- Духовно-нравственное
- Общеинтеллектуальное

<i>Направление</i>	<i>Название</i>	<i>Количество часов в неделю по классам</i>			
		VI	VII	VIII	IX
Спортивно-оздоровительное	Юные чемпионы		1	1	1
	Юный олимпиец	1			
Социальное	Основы финансовой грамотности	1	1	1	
	Основы финансовой и правовой грамотности				1
Общеинтеллектуальное	Юный химик			1	
	Жизнь планеты в наших руках	1	1		
	Шаг в науку				1
	Влияние окружающей среды на здоровье человека				1
	За страницами учебника русского языка			1	
Общекультурное	Путешествие по миру		1		
	Биология и мы			1	
	Театральная гостиная	0,5	0,5	0,5	0,5
	В мире литературы		0,5		
Духовно- нравственное	Уроки нравственности русской и зарубежной литературы	1			
	Разговоры о важном	1	1	1	1
ИТОГО:		5,5	6	6,5	5,5

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план для 11 класса составлен в соответствии с содержанием ООП СОО и требованиями к реализации ФГОС СОО, что гарантирует преемственность уровней общего образования, формирование готовности учащихся к освоению программ профессионального образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам, годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

ФГОС СОО предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. Общими для изучения на уровне среднего общего образования являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», Иностранный язык (английский язык)», «Математика», «История», «Физическая культуры», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

МОБУ «СОШ с. Аркадьевка» реализует универсальный профиль изучения учебных предметов при получении среднего общего образования. Универсальный профиль изучения учебных предметов ориентирован, в первую очередь, на учащихся, чей выбор «не вписывается» в рамки иных профилей. С целью успешного самоопределения, выбора дальнейшего образовательного маршрута, на основании запроса учащихся, разработан вариант универсального профиля, где предмет «Математика» изучается на углубленном уровне в 11 классе.

ФГОС СОО предусматривает обязательные предметные области, в рамках которых изучаются следующие учебные предметы:

Русский язык и литература

«Русский язык» - 1 час в неделю (базовый уровень): изучение направлено на формирование понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; овладение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; овладение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; овладение содержанием произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой; сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка.

«Литература» - 3 часа в неделю (базовый уровень): изучение направлено на совершенствование знаний содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой; формирование представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; формирование умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы

и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях; владение навыками анализа художественных произведений с учётом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

Родной язык и родная литература

«Родной язык (русский)» (1 час в неделю): изучение направлено на совершенствование видов речевой деятельности, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования; использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка; расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию; формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Родителями (законными представителями) - участниками образовательных отношений, в качестве родного языка выбран русский язык.

«Родная литература (русская)» представлен на базовом уровне 1 час в неделю

«Математика и информатика»

«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» - 6 часов в неделю (углубленный уровень): изучение направлено на освоение базового курса и дополнительно обеспечивает формирование представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений; формирование понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач; умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат; формировать представления об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей; овладение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

«Информатика» - 1 час в неделю (базовый уровень): изучение направлено на формирование представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов; владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц; владение стандартными приёмами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации; формирование представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа

соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними; владение компьютерными средствами представления и анализа данных; формирование базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

Иностранные языки

«Иностранный язык (английский)» - 3 часа в неделю (базовый уровень): изучение направлено на формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; овладение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; формирование умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Общественные науки

«История» - 2 часа в неделю (базовый уровень): изучение направлено на формирование представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

«Обществознание» - 2 часа в неделю (базовый уровень): изучение направлено на формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов; владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

«География» - 1 час в неделю (базовый уровень): изучение направлено на формирование представлений о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества; владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; формирование системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового

географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий; формирование представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных исоциально-экономических аспектах экологических проблем.

«Естественные науки»

«Астрономия» - 1 час в неделю в 11 классе (базовый уровень): изучение направлено на осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира; приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники; овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни; формирование научного мировоззрения; формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии икосмонавтики.

«Физика» - 2 часа в неделю (базовый уровень): изучение направлено на освоение базового курса; овладение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования; овладение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата; формирование умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.

«Химия» - 1 час в неделю (базовый уровень): изучение направлено на формирование представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой; владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведённых опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач; формирование умения давать количественные оценки и проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям; владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ; формирование собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

«Биология» - 1 час в неделю (базовый уровень): изучение направлено на формирование представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой; владение основными методами

научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе; формирование умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи; формирование собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

«Физическая культура, экология и основы безопасности и жизнедеятельности»

«Физическая культура» - (базовый уровень) ведётся объёмом учебной нагрузки 2 часа в неделю, третий час будет реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности: изучение направлено на формирование умения использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; овладение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; овладение техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

«Основы безопасности жизнедеятельности» - 1 час в неделю (базовый уровень): изучение направлено на формирование представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; формирование представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; формирование представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка; знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. В соответствии с выбором учащихся и их родителей (законных представителей) выделены часы на учебные предметы:

«Экономика» - 1 час в неделю (базовый уровень): изучение направлено на освоение базового курса и дополнительно обеспечивает формирование представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки; владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики; владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач; умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства; формирование системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

Элективные курсы по 1 часу в неделю:

ЭК «Современная литература»

ЭК «Говорите и пишите по-русски правильно»

ЭК «Методы решения физических задач»

ФК «История развития комплексных чисел»

**Учебный план МОБУ «СОШ с. АРКАДЬЕВКА»
на уровне среднего общего образования
в 2022-2023 учебном году**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю (год)		Всего
			X	XI	
Русский язык литература	Русский язык	Б	1 (35)	1 (34)	2 (69)
	Литература	Б	3 (105)	3 (102)	6 (207)
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1 (35)	1 (34)	2 (69)
	Родная литература (русская)	Б	1(35)	1(34)	2(69)
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6 (210)	6 (204)	12 (414)
	Информатика	Б	1 (35)	1(34)	2 (68)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3 (105)	3 (102)	6 (207)
Естественные науки	Астрономия	Б		1 (35)	1 (35)
	Физика	Б	2 (70)	2 (68)	4 (138)
	Химия	Б	1(35)	1 (34)	2 (69)
	Биология	Б	1 (35)	1 (34)	2 (69)
Общественные науки	Обществознание	Б	2 (70)	2 (68)	6 (207)
	История	Б	2 (70)	2 (68)	4 (138)
	Экономика	Б	1(35)		1(35)

	Право	Б		1 (34)	1 (34)
	География	Б	1 (35)	1 (34)	2 (69)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1 (35)	1 (34)	2 (69)
	Физическая культура	Б	3 (105)	2(68)	5(173)
Индивидуальный проект			2 (70)		2 (70)
Итого			32 (1120)	30(1020)	62(2140)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
ЭК «Химия в задачах и упражнениях»			1 (35)		1 (35)
ЭК «Современная литература»			1 (35)	1 (34)	2 (69)
ЭК «Говорите и пишите по-русски правильно»			1 (35)	1 (34)	2 (69)
ЭК «Методы решения физических задач»			1 (35)	1 (34)	2 (69)
ЭК «Математический практикум»			1 (35)		1 (35)
ФК «История развития комплексных чисел»				1 (34)	1 (34)
Итого			5 (175)	4 (136)	9 (311)
<i>Недельная нагрузка по учебному плану МОБУ «СОШ с. Аркадьевка»</i>			37 (1295)	34 (1156)	
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка по СанПин при 6-и дневной учебной неделе</i>			37 (1295)		
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка по СанПин при 5-и дневной учебной неделе</i>				34 (1156)	
Итого учебных занятий на уровне					71 (2451)

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Содержание внеурочной деятельности учащихся обучающихся 11 классов сформировано из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом школы. На содержание повлияли следующие факторы: особенности и традиции школы, изучение запросов и интересов учащихся и их родителей (законных представителей).

В соответствии с требованиями ФГОС СОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности

- Спортивно-оздоровительное
- Общекультурное
- Социальное
- Духовно-нравственное
- Общеинтеллектуальное

План внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования

<i>Направление</i>	<i>Название</i>	<i>Количество часов в неделю</i>
		XI
Спортивно-оздоровительное	Юные чемпионы	1
Социальное	Я и моя будущая профессия	1
Общеинтеллектуальное	Общество вокруг нас	1
Общекультурное	Космическая одиссея	1
Духовно- нравственное	Разговоры о важном	1
ИТОГО:		5