

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА АРКАДЬЕВКА»  
(МОБУ «СОШ с. Аркадьевка»)

ПРИКАЗ

27.11.2020 г

№ 84

с. Аркадьевка

**Об утверждении «дорожной карты» по реализации образовательных программ основного общего образования в МОБУ «СОШ с. Аркадьевка» на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.**

На основании письма Минпросвещения России от 19.11.2020 № ВБ-2141/03, результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре–октябре 2020 года в МОБУ «СОШ с. Аркадьевка» и с целью эффективной организации и корректировки образовательного процесса

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить «дорожную карту» по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в МОБУ «СОШ с. Аркадьевка» на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. (далее – «дорожная карта») согласно приложению.
2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Понизовой М.В. обеспечить реализацию мероприятий «дорожной карты».
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.



Директор  
МОБУ «СОШ с. Аркадьевка»

О. Н. Варкентин

**План мероприятий («дорожная карта»)  
по реализации образовательных программ основного общего образования  
в МОБУ «СОШ с. Аркадьевка»  
на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.**

| <b>№ п.п.</b>               | <b>Содержание мероприятия</b>  | <b>Сроки</b>         | <b>Формат документа</b> | <b>Результат</b>   | <b>Ответственные</b>   |
|-----------------------------|--|----------------------|-------------------------|--|--|
| <b>I Аналитический этап</b> |  |                      |                         |  |  |
| 1.1.                        | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося | до 1 декабря 2020 г. | Аналитическая справка   | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | учителя-предметники  |
| 1.2.                        | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса       | до 1 декабря 2020 г. | Аналитическая справка   | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому  | заместитель директора по УВР, руководители школьных методических |

|  |   |                      |  |   |   |
|--|---|----------------------|--|---|---|
|  |   |                      |  | учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу  | объединений (ШМО)   |
| 1.3.                                       | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации | до 1 декабря 2020 г. | Аналитическая справка                                | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу  | заместитель директора по УВР  |
| <b>II Организационно-методический этап</b> |   |                      |  |   |   |
| 2.1.                                       | Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету   | до 1 декабря 2020    | Приложение к рабочей программе по учебному предмету. | Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения | заместитель директора по УВР, Учителя-предметники, руководители ШМО |

|      |   |                   |  |  |   |
|------|---|-------------------|--|--|---|
|      |   |                   |  | основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету  |   |
| 2.2. | Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования                  | до 1 декабря 2020 | Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий) | внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | заместитель директора по УВР, Учителя-предметники, руководители ШМО |
| 2.3. | Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам | до 1 декабря 2020 | Технологические карты учебных занятий  | Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на   | учителя-предметники   |

|      |   |                   |                                       |  |   |
|------|---|-------------------|---------------------------------------|--|---|
|      |   |                   |                                       | эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету   |   |
| 2.4. | Организация преемственности обучения и межпредметных связей | до 1 декабря 2020 | Технологические карты учебных занятий | Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения и межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | заместитель директора по УВР, Учителя-предметники, руководители ШМО |
| 2.5. | Разработка индивидуальных                                   | до 1 декабря 2020 | Индивидуальные образовательные        | Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для  | заместитель директора по УВР,                                       |

|  |  |  |          |   |                                       |
|--|--|--|----------|---|---------------------------------------|
|  | образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу |  | маршруты | обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | учителя-предметники, руководители ШМО |
|--|--|--|----------|---|---------------------------------------|

### III Обучающий этап

|      |   |                                |                                       |   |                     |
|------|---|--------------------------------|---------------------------------------|---|---------------------|
| 3.1. | Проведение учебных занятий по учебному предмету | 15 ноября - 27 декабря 2020 г. | Технологические карты учебных занятий | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных | учителя-предметники |
|------|---|--------------------------------|---------------------------------------|---|---------------------|

|                          |   |                                |   |   | маршрутов |  |
|--------------------------|---|--------------------------------|---|---|-----------|--|
| <b>IV Оценочный этап</b> |   |                                |   |   |           |  |
| 4.1.                     | Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования            | до 31 декабря 2020 г.          | Положение о внутренней системе качества образования | Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету |           | заместитель директора по УВР                       |
| 4.2.                     | Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | 15 ноября – 27 декабря 2020 г. | Технологические карты учебных занятий               | Включение в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых  |           | заместитель директора по УВР – учителя предметники |

|                            |  |                                      |                                       |  |   |
|----------------------------|--|--------------------------------------|---------------------------------------|--|---|
|                            |  |                                      |                                       | результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету   |   |
| 4.3.                       | Проведение промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | 15 ноября - 27 декабря 2020 г.       | Технологические карты учебных занятий | Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету | заместитель директора по УВР, учителя-предметники, руководители ШМО |
| <b>V Рефлексивный этап</b> |  |                                      |                                       |  |   |
| 5.1.                       | Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного  | 27 декабря 2020г. - 17 января 2021г. | Аналитический отчет                   | Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности,   | заместитель директора по УВР, учителя-предметники, руководители ШМО |



|      |  |   |                            |  |                                     |
|------|--|---|----------------------------|--|-------------------------------------|
|      | <p>общего образования организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.</p> |   |                            | <p>характеризующих достижение Планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p> |                                     |
| 5.2. | <p>Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных</p>  | <p>27 декабря 2020г. - 17 января 2021г.</p> | <p>Аналитический отчет</p> | <p>Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее-ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г</p>   | <p>заместитель директора по УВР</p> |