

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету
на уровне основного общего образования**

«Рассмотрено»
на заседании МО учителей
гуманитарного цикла
Руководитель МО
Мосунова Т.М. /Ф.И.О./



(подпись)
«27» ноября 2020 г.

«Согласовано»
заместитель директора
по УВР МОБУ
«СОШ с. Аркадьевка»
 М.В. Понизова

«27» ноября 2020 г.

«Утверждаю»

Директор МОБУ
«СОШ с. Аркадьевка»


О.Н. Варкентин
Приказ № 84
от «27» ноября 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Русский язык»
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:
Гуличева О. В,
учитель русского языка и литературы

Календарно-тематическое планирование по русскому языку в 7 классе

<i>Дата</i>		<i>№ урока</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Дополнение к текущей теме урока с целью восполнения пробелов в знаниях (с опорой на обобщенный план варианта проверочной работы)</i>	<i>Вид/форма работы</i>
<i>план</i>	<i>факт</i>				
17.11		40	Повторение орфографии	Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма	Контрольное списывание
19.11		42	Текст. Тема и основная мысль текста.	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и	Анализ исходного текста. Создание собственного текста.

				<p>пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации</p>	
20.11		44	Имя прилагательное.	<p>Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора</p>	<p>Морфологический разбор имени прилагательного. Осложнённое списывание.</p>
25.11		46	Самостоятельные части речи. Имя существительное.	<p>Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике</p>	<p>Выполнение упражнения из варианта ВПР. Морфологический разбор существительного.</p>

				алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся	
26.11		47	Глагол как самостоятельная часть речи.	Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	Объяснительный диктант.
08.12		53	Орфоэпия. Орфоэпические нормы.	Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала)	Орфоэпический диктант с проверкой по эталону.
09.12		54	Синонимы.	Распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и	Индивидуальное упражнение.

				усиления выразительности речи; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль	
10.12		55	Типы речи.	Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка	Анализ текстов – описаний, текстов – рассуждений, текстов повествовательного характера. Создание собственных текстов.
18.12		60	Самостоятельные и служебные части речи.	Опознавать самостоятельные части речи и их формы, служебные части речи. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними	Выполнение тренировочного упражнения с целью нахождения самостоятельных и служебных частей речи. Контрольное списывание с заданием.
23.12		62	Согласные звуки. Звонкие и глухие, твёрдые и мягкие согласные.	Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	Фонетический разбор слова.

